

PATVIRTINTA

Lopšelio-darželio
direktoriaus

2014 m. rugpjūčio 6 d.

Įsak. Nr. V-35.1.

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2014–2015 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PROGRAMA**

TURINYS

1. Įvadas.....	3
2. 2013-2014 m. m. veiklos analizė.....	4
3. Prioritetai, tikslai, uždaviniai.....	6
4. Savivaldos darbo organizavimas.....	7
4.1. Įstaigos tarybos veiklos planas.....	7
4.2. Mokytojų tarybos veiklos planas.....	7
4.3. Metodinės grupės veiklos planas.....	8
4.4. Lopšelio-darželio darbuotojų bendruomenės veiklos planas.....	10
4.5. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų sąrašas.....	11
5. Ugdymo proceso organizavimas.....	11
5.1. Mokytojų metodinė veikla.....	11
5.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas.....	12
5.3. Vaikų ugdymo veiklos planas.....	12
5.4. Metodinio darbo su auklėtojomis planas.....	13
5.5. Gerosios darbo patirties sklaida.....	14
5.6. Muzikos vadovės veiklos planas.....	15
5.7. Choreografės veiklos planas.....	17
6. Ugdymo veiklos priežiūra.....	19
6.1. Stebėsena.....	19
6.2. Pagalba ir konsultavimas.....	20
6.3. Inspektavimas.....	21
7. Darbas su šeima.....	22
7.1. Darbo su šeima planas.....	22
7.2. Pagalbos šeimai, auginančiai vaiką namuose, teikimo planas.....	23
8. Specialiojo ugdymo organizavimas.....	23
8.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.....	23
8.2. Bendrosios praktikos slaugytojos veiklos planas.....	24
8.3. Logopedės veiklos planas.....	25
9. Bendravimas ir bendradarbiavimas.....	27
10. Ūkinio ir finansinio darbo organizavimas.....	27
11. Priedai	

1. ĮVADAS

INFORMACIJA APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Steigėjas – Vilniaus r. Savivaldybės taryba.

Darbo režimas – penkios dienos per savaitę.

Darbo trukmė – 10,5 val.(nuo 7.00 iki 17.30).

Įstaigoje yra 21,4 et. – dirba 21 darbuotojas. Iš jų – 7 auklėtojos, muzikos vadovė, choreografė bei logopedė ir 14 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Visi pedagogai nuolat lanko kvalifikacijos kėlimo kursus, skaito pedagoginę ir metodinę literatūrą, domisi švietimo reformomis ir naujovėmis, dalinasi gerąja patirtimi. Auklėtojos ugdymą grindžia tautos kultūros vertybėmis, savo darželio ikimokyklinio ugdymo tradicijomis.

Maišiagalos vaikų darželis siekia būti šiuolaikine ugdymo įstaiga, kuriai būdingos įvairios veiklos strategijos. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis principais, maksimaliai atitinkančiais vaiko pasaulėjautą, gebėjimus bei pasirinkimą. Kūrybiškumas – išskirtinis bruožas visam ugdymo procesui. Auklėtojos, siekdamos ugdymo procesą padaryti įdomesnį ir patrauklesnį, taiko įvairius aktyvius ugdymo metodus, skatinančius kūrybinį mąstymą.

Maišiagalos vaikų darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Ikimokyklinių įstaigų įrengimų sanitarijos ir higienos taisyklėmis ir normomis, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais, darželio vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

Darželis ugdymą organizuoja vadovaudamasis Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa.

2. 2013–2014 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

Lopšelio-darželio grupėse dirbame vadovaudamiesi „Ankstyvojo ugdymo vadovu“ bei Maišiagalos vaikų darželio ugdymo programa, patvirtinta 2011 m. Į bendruosius ugdymo tikslus integruojame tradicinės tautos kultūros puoselėjimą, sveikatingumo idėjų realizavimą. Ugdymas orientuotas į vaiko pažinimo, sveikatos saugojimo, socialinės, meninės ir komunikacijos kompetencijas, jų formavimą. Vaikai gali ugdyti savo kūrybinius gebėjimus, rengti parodas, dalyvauti konkursuose, išvykose.

Atsižvelgiant į ugdymo programas yra diegiamos naujovės. Jos derinamos tarpusavyje, pritaikomos prie įstaigos kaitos situacijos, šeimos poreikių.

Buvo aktyviai dirbama su tėvais, įtraukiant juos į bendrą įstaigos gyvenimą. Šiais mokslo metais visuose renginiuose aktyviai dalyvavo tėvai. Vadinas, mūsų įstaiga atvira bendruomenei. Tėvų pagalbos kreipiamasi ne tik iškilusioms problemoms spręsti, bet ir vaikų ugdymo klausimais. Auklėtojos nuolatinio bendravimo su šeima, tėvais metu aptaria vaikų ugdymosi klausimus, pasiekimus, išskylančias problemas. Tėvai buvo kviečiami į visus organizuojamus įstaigoje renginius, šventes. Jie prisidėjo paruošiant vaikams reikalingas priemones. Šeimos ir lopšelio-darželio bendruomenės ryšius stiprinti padeda glaudus ir šiltas auklėtojų ir tėvų bendravimas bei bendradarbiavimas, kuomet mes nuoširdžiai džiaugiamės. 2014 m. atlikto audito rezultatai rodo, kad tėvų požiūris į mūsų ugdymo(si) įstaigą yra teigiamas. Bendruomenės nariai didžiuojasi lopšeliu-darželiu, dauguma iš jų dalyvauja lopšelio-darželio gyvenime. Lopšelis-darželis yra žinomas, jo veikla teigiamai vertinama. Įstaiga pasižymi veiksminga įvaizdžio kūrimo sistema ir kultūra, tinkamai atstovaujama visuomenėje.

Lopšelis-darželis turi gerą įvaizdį ir gerą bendruomenės narių bendravimą bei bendradarbiavimą.

2013-2014 m. m. pedagogės kėlė kvalifikaciją – dalyvavo seminaruose ir kursuose. Organizavo atvirus užsiėmimus, kvietėsi koleges į atviras veiklas, rengė diskusijas ugdomosios aplinkos kūrimo klausimais ir seminarus tėvams.

Pedagoginės stebėsenos metu buvo vykdoma ugdomosios veiklos aplinkos, priemonių, atitinkančių vaikų poreikius, patikra. Atkreiptas auklėtojų dėmesys į ugdymo aplinkos sudarymo ypatumus, ugdymo(si) sąlygų sudarymą, priemonių papildymą ar koregavimą pagal vaikų amžių, veiksenas, poreikius. Auklėtojos ir vaikai veiklas organizavo ne tik grupėse, bet ir netradicinėse vietose. Tam įrengta salė bei naudojamos darželio kiemo erdvės. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, naujų idėjų ir technologijų įgyvendinimas padeda gerinti ugdymo proceso kokybę, skatina diegti naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi. Grupės auklėtojos bei specialistai siekė aukštos ugdymo kokybės. Stebėta veikla parodė, kad visos kruopščiai ruošėsi ugdomajai bei kitai veiklai. Efektingai ir turiningai rengėme, dalyvavome respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, akcijose ir konkursuose.

Įstaigos taryba 2013–2014 m. m. aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio veikloje. Lopšelio-darželio taryba teikė siūlymus veiklos tobulinimui, padėjo organizuoti renginius, ieškojo rėmėjų, naujų šeimos ir darželio bendruomenės bendradarbiavimo formų. Lopšelio-darželio taryba priėmė sprendimus, tvirtinant veiklos programą, gerinant ugdymo procesą, aptarinėjant finansines bei ūkines problemas.

Vaiko gerovės komisija (toliau VGK) dirbo pagal metinį Vaiko gerovės komisijos veiklos planą. Per 2013–2014 m. m. lopšelyje-darželyje vyko Vaiko gerovės komisijos susirinkimai, kuriuose buvo nagrinėjamas atskirų vaikų elgesys, vaikų adaptacijos problemos, buvo sprendžiami klausimai dėl atskirų vaikų sveikatos sutrikimų ir teikiamos rekomendacijos įstaigos slaugytojai. Gavus tėvų sutikimą, buvo atlikta vaikų analizė dėl kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

Buvo bendraujama ir bendradarbiaujama su vaikų tėvais, globėjais sprendžiant įvairias problemas. Buvo vykdomas tėvų švietimas įvairiomis informacinėmis priemonėmis (stendai, bukletai, rekomendacijos ir kt.). VGK bendradarbiavo su Savivaldybės pedagoginės-psichologinės tarnybos specialistais, vyko į jų organizuojamus seminarus.

Visa įstaigos bendruomenė didelį dėmesį skyrė vaikų sveikatai, sveikos ir saugios gyvensenos propagavimui. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu, meniu sudarytas remiantis Vilniaus visuomenės sveikatos centro rekomendacijomis ir patvirtintas (Valgiaraščio vertinimo pažyma 2012-11-28 Nr. (12-66) 12.67-196).

Įstaigos bendruomenė kryptingai siekė iškeltų veiklos prioritetų įgyvendinimo. Pasiekta ženklių pokyčių gerinant ugdymo sąlygas grupėse. Išradingi pedagogai nemažai priemonių vaikų ugdymui sukūrė ir paruošė patys. Per mokslo metus buvo suorganizuoti visi suplanuoti renginiai.

Mokslo metų bėgyje nuolat buvo kontroliuojamas ir tikrinamas techninio personalo darbas. Tikrinimo metu pažeidimų nebuvo nustatyta. Techninis personalas dirba gerai, darželyje ir grupėse visada buvo švaru ir tvarkinga. Teritorija irgi nuolat prižiūrima ir tvarkoma. Maitinimas organizuojamas nepriekaištingai.

Siekiant gerinti sklaidą apie lopšelių-darželių, Vilniaus rajono savivaldybės tinklapyje bei spaudoje nuolat yra teikiama informacija apie įstaigos veiklą. Lopšelyje-darželyje per daugelį metų susiformavo tam tikros tradicijos – šiais mokslo metais visuose renginiuose aktyviai dalyvavo tėvai. Vadinasi, Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis yra atviras Maišiagalos bendruomenei.

2013–2014 mokslo metais įsigyta naujų baldų, metodinių priemonių vaikų ugdymui ir sportui.

Svarbu yra tai, kad Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis dalyvauja dar viename projekte „Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio aplinkos sutvarkymas“ – įstaigos teritorijoje jau pradėtos įrengti sporto ir žaidimo aikštelės vaikams.

Manome, kad 2013–2014 m. m. buvo reikšmingi mūsų įstaigai ir savo veiklą vertiname pakankamai gerai.

2014–2015 m. m. turime daugiau dėmesio skirti vaikų pilietiškumo, saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymui, saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, nuo mažens padėti jiems atrasti ir perimti svarbiausias vertybes, pratinti sveikai gyventi, stiprinti ir grūdinti savo kūną bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Lopšelio-darželio situaciją atspindi ši lentelė.

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
• Įstaigoje dirba kvalifikuoti specialistai. • Ugdytiniai ir pedagogai dalyvauja įvairiuose įstaigos, miesto, respublikiniuose renginiuose (konkursuose, parodose, koncertuose, projektinėje veikloje, skleidžia gerą patirtį) ir bendradarbiaujama su rajono mokyklomis ir ikimokyklinėmis įstaigomis. • Racionalus finansinių išteklių naudojimas. • Įstaigoje gausu šiuolaikiškų edukacinių ugdymo priemonių ir žaislų, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį ugdymą. • Gerai organizuojamas komandinis darbas. • Sukurtos savitos tradicijos saugant ir puoselėjant lietuvių ir lenkų tautos kultūrą, ugdant pilietiškumą ir patriotizmą. • Įgyvendinami projektai, programos. • Įstaigoje vyrauja atmosfera, skatinanti	• Personalui trūksta informacinių, komunikacinių technologijų įvaldymo įgūdžių. • Nepakankama socialinė pagalba šeimai dėl specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo) stokos. • Žaidimo ir sporto aikštelių bei sporto salės trūkumas. • Neišnaudotos visos ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo galimybės ikimokyklinėje ugdymo programoje ir ugdymo (si) veiklos planavime. • Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.

visų bendruomenės narių įsitraukimą į įstaigos veiklą, tradicijų ir įvazdžio kūrimą.	
Galimybės	Grėsmės
• Lopšelio-darželio įvazdžio turtinimas. • Gerinti ir užtikrinti ugdymo kokybę: efektyviai naudoti ugdymo veiklai skirtą laiką, taikyti aktyviausius ugdymo metodus, naujoves ir dalyvauti projektuose siekiant ugdymo veiklų įvairovės, kūrybiškumo plėtotės. • Ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną sudarant sąlygas, kuriant prevencines programas sutelkiant bendruomenę, gerinant įstaigos mikroklimatą, bendrų tikslų supratimą ir įgyvendinimą. • Padėti šeimai ugdyti vaiką teikiant kokybiškas, modernias ugdymo paslaugas ir ieškoti naujų efektyvesnių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų, skatinti šeimas aktyviau dalyvauti įstaigos gyvenime. • Ieškoti pastovių rėmėjų. Modernizuoti grupes, kabinetus. • Plėtoti bendradarbiavimą ir kurti bendrus projektus su socialiniais partneriais. • Gerinti įstaigos materialinę bazę.	• Lėšų stygius pedagogų kvalifikacijai ir profesionalumui tobulinti. • Blogėja vaikų emocinė sveikata, pasireiškianti elgesio sutrikimais. • Lopšelio-darželio tvora neatitinka Lietuvos higienos normos reikalavimų, o tai kelia grėsmę vaikų saugumui.

3. PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Vaikų sveikatos ir saugumo puoselėjimas.
2. Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.
3. Ryšių su šeima ir visuomene stiprinimas.
4. Lopšelio-darželio materialinės bazės gerinimas.

TIKSLAS

Ugdyti vaiką atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius.

UŽDAVINIAI

- saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, puoselėti jo teigiamas, į asmens tobulėjimą nukreiptas prigimtines galias, garantuoti saugumą, padėti adaptuotis naujoje aplinkoje, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį, mokyti sveikos gyvensenos;
- gerinti ir tobulinti ugdymo sąlygas, kurti kūrybingą ugdymosi aplinką;

- plėsti bendradarbiavimą tarp įstaigos auklėtojų ir specialistų per bendrus projektus, švenčių, renginių, parodų ir išvykų organizavimą; plėsti bendradarbiavimą su tėvais įtraukiant juos į lopšelio-darželio veiklą; plėsti bendradarbiavimą su įvairiomis institucijomis bei rajono ir Respublikos darželiais;
- plėsti pagalbą ir paramą šeimoms, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus;
- pagerinti lopšelio-darželio materialinę bazę;
- diegti inovacijas ugdymo procese.

4. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje veikia šios savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaikų gerovės komisija, Vaikų grupių tėvų komitetai. Tėvai, dalyvaudami šių institucijų veikloje, prisideda prie darželio veiklos organizavimo, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Pažymėtina, kad įstaigoje siekiame kryptingai plėtoti tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą vaikų ugdymo klausimais.

4.1. ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

4.1. Lopšelio-darželio taryba

Lopšelio-darželio tarybos sudėtis:

Pirmininkė: Edita Staniulionienė, pedagogų atstovė;

Sekretorė: Danutė Vitkūnienė, pedagogų atstovė;

Ivona Marija Matveiko, pedagogų atstovė;

Božena Jackevič, tėvų atstovė;

Ivona Bogdanovičienė, tėvų atstovė;

Lena Lomteva, tėvų atstovė.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
I.	Darželio tarybos veiklos 2014-2015 m. m. programos aptarimas. 2014-2015 m. m. lopšelio-darželio veiklos programos aptarimas bei aprobavimas	2014-09	Įstaigos tarybos nariai, direktorė	
II.	2014 m. biudžeto panaudojimo ataskaita. Vasaros darbo organizavimas. Įstaigos veiklos problemos. Lopšelio-darželio pajamų ir išlaidų sąmatos svarstymas. Lopšelio-darželio darbas 2015 m. vasarą.	2015-03	Darželio tarybos pirmininkė, direktorė, ūkio vedėja	
III.	Lopšelio-darželio tarybos ataskaita. Darželio veiklos 2014–2015 m. m. analizė ir 2015–2016 m. m veiklos perspektyva.	2015-06	Įstaigos tarybos nariai, direktorė	

4.2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Mokytojų taryba

Mokytojų tarybos sudėtis:

Mokytojų tarybos pirmininkė: Ivona Marija Matveiko;

Sekretorė: Ieva Bačulienė;

Nariai: Lilija Ceiko, Irina Romančenko, Renata Starenkienė, Edita Staniulionienė, Celina Stankevič, Viktorija Piatkova, Zofija Šocik, Danutė Vitkūnienė, Zuzana Prokopovič.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	1. 2014–2015 m. m veiklos programos aptarimas. 2. Auklėtojų dokumentacijos tvarkymas. 3. Darbo organizavimas grupėse, sąlygų sudarymas, ugdomojo proceso kokybės tobulinimas. 4. Švenčių ir renginių aptarimas. 5. Ugdymo turinio planavimas. 6. Pedagogų darbo grafikų aptarimas. 7. Pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	2014-08	Direktorė, auklėtojos, logopedė	
2.	Auklėtojų atvirų veiklų bei švenčių aptarimas.	Visus metus	Dalyvaujantys asmenys	
3.	1. Veiklos, susijusios su vaikų sveikatos saugojimu ir stiprinimu, sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimu, analizė. 2. Projektų įgyvendinimo analizė. 3. Pedagogų ir metodinės grupės narių pasiūlymai rengiant įstaigos veiklos programą 2015–2016 m. m. 4. Vasaros darbo organizavimas. 5. Gairių kitiems 2015–2016 m. m. numatymas.	2015-(02-03)	Direktorė, auklėtojos	
4.	1. 2014–2015 m. m. darbo su vaikais analizė. 2. Auklėtojų veiklos ataskaitų analizė. 3. Pasirengimas vasaros darbui.	2015-05	Direktorė, auklėtojos	

4.3. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS

Pedagogų profesinio meistriškumo tobulinimas, skleidžiant savo gerąją darbo patirtį, plėtojant pedagogines bei metodines naujoves.

UŽDAVINIAI

1. Plėtoti pedagogų profesinę kompetenciją, sudarant sąlygas mokytis visą gyvenimą.
2. Skatinti kolegialų bei demokratišką tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.
3. Skatinti pedagogus aktyviai dalintis savo gerąją darbo patirtimi įstaigoje ir rajone.
4. Tobulinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tėvais.

Metodinės grupės sudėtis:

Pirmininkė: Edita Staniulionienė;

Sekretorė: Irina Romančenko;

Nariai: Danutė Vitkūnienė.

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Data	Sėkmės kriterijai
1.	Metodinės grupės veiklos tikslo, uždavinių formulavimas bei plano sudarymas. Metodinės grupės veiklos plano aptarimas ir suderinimas, organizuojamų metodinių	Metodinės grupės pirmininkė	2014 m. rugpjūtis	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.

	dienų plano parengimas.			
2.	Projektinė veikla darželyje.	Metodinė grupė	2014 m. rugsėjis	Dalijimasis gerąja patirtimi, bendradarbiavimas, numatant ir derinant bendrus projektus.
3.	Skatinti pedagoges diegti inovacijas savo pedagoginėje veikloje.	Metodinė grupė	2014-2015 m. m.	Domėtis šiuolaikinės ikimokyklinės pedagogikos metodika ir naujovėmis.
4.	Pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas ir darbo patirties sklaida, siekiant gerinti ugdomojo proceso kokybę.	Pedagogai bei specialistai	2014-2015 m. m.	Dalijimasis gerąja patirtimi iš kursų, seminarų.
5.	Metodinių darbų ir priemonių pristatymas.	Metodinė grupė	2015 m. sausis	Ugdymo kokybės gerinimas.
6.	Projektų pasiūla naujiems mokslo metams.	Pedagogai bei specialistai	2015 m. kovas	Ugdymo kokybės gerinimas pagal ugdytinių poreikius ir galimybes.
7.	Naujų ugdymo priemonių bei spaudinių užsakymo paraiškos aptarimas.	Pedagogai bei specialistai	2015 m. balandis	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai
8.	2015-2016 m. m. veiklos plano svarstymas, siūlymų teikimas.	Metodinė grupė	2014 m. gegužė-birželis	Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, ugdymo kokybės gerinimas.
9.	Metodinės tarybos 2014-2015 m. m. veiklos programos įgyvendinimo analizė, prioritetų numatymas 2015-2016 m. m.	Metodinė grupė	2015 m. birželis	Planingas metodinės veiklos organizavimas.

4.4. LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJŲ BENDRUOMENĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
I.	1. Darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2014–2015 m. m. 2. Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas.	2014-09	Direktorė, ūkio vedėja, slaugytoja	
II.	1. Darželio privalumai ir trūkumai bei trūkumų šalinimo paieška. 2. Darželio darbas vasaros laikotarpiu. 3. Kasmetinių atostogų grafikų sudarymas ir aptarimas.	2015-05	Direktorė, ūkio vedėja	

4.5. IKIMOKYKLINIO UGDYMO AUKLĖTOJŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Užimamos pareigos	Išsilavinimas (Mokslo baigimo dokumento pavadinimas, jo numeris ir išdavimo data)	Pedagoginio darbo stažas (metai ir mėnesiai)	Kvalifikacinė kategorija
1.	Lilija Ceiko	auklėtoja	Aukštesnysis VAPM B Nr. 014425 1991-12-30	26 metai 1 mėn.	auklėtoja
2.	Grażina Švaikovskaja	auklėtoja	Aukštasis 2006 VK VK Nr. 008484		Vaiko priežiūros atostogos
3.	Ieva Bačulienė	auklėtoja	Aukštasis VK Nr. 0015482 2011	3 metai	auklėtoja
4.	Danutė Vitkūnienė	auklėtoja	Aukštesnysis VPM T Nr. 202733 1985-07-04	10 metų 7 mėn.	auklėtoja
5.	Renata Starenkienė	auklėtoja	Aukštasis VU B Nr. 0315948	2 metai	
6.	Irina Romančenko	auklėtoja	Aukštasis VPI B Nr. 003651	13 metų 3 mėn.	auklėtoja
7.	Greta Legačinska	auklėtoja	Aukštasis VU 2007 BA Nr. 0710337		Vaiko priežiūros atostogos
8.	Celina Stankevič	auklėtoja	Aukštasis LEU 2012 m. BP Nr. 025005	2 metai 7 mėn.	auklėtoja
9.	Edita Staniulionienė	muzikos vadovė	Aukštasis VPU 2005 B Nr. 006721	13 metų	muzikos vyr. mokytoja
10.	Viktorija Piatkova	choreografė	Aukštasis 2007 VK Nr. 010159	2 metai	choreografė
11.	Zuzana Prokopovič	logopedė	Aukštasis VK 2010 m. VK Nr. 006286	3 metai 8 mėn.	

5. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

5.1. MOKYTOJŲ METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Atsakingi asmenys
1.	Ruošti pranešimus tėvų susirinkimams, vesti susirinkimus.	3 kartus per metus	Auklėtojos
2.	Vesti atviras veiklas įstaigos auklėtojoms ir rajono kolegėms.	Visus mokslo metus	Direktorė, auklėtojos
3.	Rašyti spaudai metodinius, dalykinius straipsnius.	Visus mokslo	Direktorė,

		metus	auklėtojos
4.	Kurti didaktines ugdymo priemones.	Visus mokslo metus	Auklėtojos
5.	Stebėti ir aptarti kolegijų metodinę veiklą.	Visus mokslo metus	Auklėtojos
6.	Organizuoti ugdytinių darbų parodas.	Visus mokslo metus	Auklėtojos
7.	Organizuoti ir rengti šventes, renginius, konkursus. Dalyvauti įvairiuose renginiuose.	Visus mokslo metus	Auklėtojos, muzikos vadovė
8.	Dalyvauti metodiniuose, pedagogų tarybos posėdžiuose, teikti siūlymus, inicijuoti ugdymo turinio ir proceso tobulinimą.	Visus mokslo metus	Auklėtojos
9.	Ieškoti pozityvių naujovių ir taikyti jas šiuolaikiniame vaikų ugdyme.	Visus mokslo metus	Auklėtojos
10.	Dalyvauti programose ir projektuose.	Visus mokslo metus	Auklėtojos
11.	Rengti ir kaupti savo metodinės veiklos segtuvus.	Visus mokslo metus	Auklėtojos

5.2. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS IR TOBULINIMAS

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Atsakingi asmenys
1.	Teikti informaciją apie vykstančius renginius, seminarus, paskaitas, kursus. Skatinti pedagoges dalyvauti įvairiuose renginiuose.	Visus mokslo metus	Direktorė
2.	Sudaryti kvalifikacijos kėlimo planą.	2014-09	Direktorė, auklėtojos, specialistai
3.	Skatinti auklėtojų savišvietą, kvalifikacijos bei intelektinio lygio kėlimą.	Visus mokslo metus	Direktorė
4.	Organizuoti auklėtojoms patirties pasidalijimo ekskursijas, kviešti koleges iš kitų įstaigų.	Visus mokslo metus	Direktorė, auklėtojos
5.	Auklėtojoms nuosekliai tobulinti savo kvalifikaciją lankantis kursuose ir seminaruose. Įgytas žinias taikyti ugdymo praktikoje.	Visus mokslo metus	Direktorė, auklėtojos

5.3. VAIKŲ UGDYMO VEIKLOS PLANAS

Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio tradiciniai renginiai:

1. Rudenėlio šventė
2. Minėjimas „Lenkijos nepriklausomybės diena“
3. Kalėdinė vakaronė
4. Visuotinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“
5. Šventinis rytmetis Vasario 16-ajai paminėti
6. Užgavėnių šventė
7. Kovo 11-toji
8. Šeimos šventė
9. Išleistuvės „Lik sveikas, darželi“
10. Tarptautinė vaikų gynimo diena

Visi kiti renginiai, šventės, išvykos ir t.t. vyksta pagal kiekvieno mėnesio sudarytą ir direktoriaus patvirtintą planą. 2014–2015 m. m. bus vykdomi projektai:

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Auditorija	Projektą parengė	Pastaba
„Czysty i zdrowy przedszkolak“	2014-2015	Lopšelio-darželio mastu	D. Vitkūnienė	Priedas Nr. 1
„Atliekas rūšiuoju ir linksmai sportuoju“	2014-2015	Lopšelio-darželio mastu	I. Bačulienė	Priedas Nr. 2
„Mali przyjaciele lasu“	2014-2015	Lopšelio-darželio mastu	L. Ceiko	Priedas Nr. 3
Plokščiapėdystės prevencija darželyje „Sagučių takelis“	2014-2015	Lopšelio-darželio mastu	V. Piatkova	Priedas Nr. 4
„Tark žodelį, tark dar vieną“	2014-2015	Lopšelio-darželio mastu	Z. Prokopovič	Priedas Nr. 5
„Būk saugus kelyje“	2014-2015	Lopšelio-darželio mastu	Z. Prokopovič	Priedas Nr. 6
„Iš tautosakos lobynų II“	2014-2015	Maišiagalos krašto ir respublikos mastu	E. Staniulionienė	Priedas Nr. 7
„Stiprūs mūsų dantukai“	2014-2015	Lopšelio-darželio mastu	I. Romančenko	Priedas Nr. 8
„Kocham Polskę od przedszkola“	2014-2015	Lopšelio-darželio mastu	R. Starenkienė, E. Staniulionienė	Priedas Nr. 9

5.4. METODINIO DARBO SU AUKLĖTOJOMIS PLANAS

TIKSLAS

Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir organizavimą. Skatinti pedagogų kvalifikacinį tobulėjimą.

Eil. Nr	Turinys	Laikas	Atsakingi asmenys
1.	Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas (dienyno pildymas, veiklos organizavimas).	Nuolat	Direktorė, auklėtojos, specialistai
2.	Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo organizavimas: adaptacijos sunkumai, aplinkos sąlygos ir kt.	Nuolat	Direktorė, auklėtojos
3.	Vaikų ugdymas mišraus amžiaus grupėse: vaikų gebėjimai pagal amžių, ugdymo mišraus amžiaus grupėse privalumai ir trūkumai.	Nuolat	Direktorė, auklėtojos, specialistai
4.	Pasirengimas grupės tėvų konsultacijoms, įvairių bendravimo ir bendradarbiavimo formų panaudojimas.	Nuolat	Direktorė, auklėtojos
5.	Vaikų lankomumo apskaita, mokestis už darželį.	Nuolat	Direktorė, auklėtojos
6.	Pedagoginės kompetencijos kėlimas (dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis, kompetencijos aplanko pildymas).	Nuolat	Direktorė,

7.	Įvairių informacinių šaltinių, metodinės literatūros paieška ir kaupimas.	Nuolat	pagrindinės auklėtojos Direktorė, mokytojai, specialistai
8.	Grupės aplinkos kūrimas, priemonių įvairovė ir parinkimas.	Nuolat	
9.	Pasirengimas kūno kultūros, muzikos ir choreografijos užsiėmimams.	Nuolat	Direktorė, Metodinė grupė
10.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.	Nuolat	Direktorė, Metodinė grupė
11.	Vaikų kalbinių įgūdžių ugdymas.	Nuolat	Direktorė, slaugytoja, Vaikų gerovės komisija
12.	Vaikų psichinės sveikatos puoselėjimas, palankaus mikroklimato įstaigoje ir grupėse kūrimas, pozityvaus elgesio problemų ir konfliktų sprendimo būdai.	Nuolat	Direktorė, Metodinė grupė
13.	Vaiko stebėjimo aprašas.	Du kartus metuose	Direktorė, Metodinė grupė, logopedė
14.	Kvalifikacijos kėlimas (seminarų, kursų lankymas, pažintis su naujausia metodine literatūra ir kt.)	Nuolat	Direktorė, auklėtojos, specialistai

5.5. GEROSIOS DARBO PATIRTIES SKLAIDA 2014–2015 M. M.

Atviros veiklos ar pranešimo pavadinimas	Data	Auditorija	Atsakingi asmenys
Pranešimas „Adaptacija lopšelyje“	2014-09	Tėvams	I. Romančenko
Atvira veikla „Miklūs piršteliai, judrus liežuvis“	2014-11	Darželio auklėtojoms	Z. Prokopovič
Atvira veikla „W co bawić się gdy na dworze plucha“	2014-11-27	Darželio auklėtojoms	R. Starenkienė
Atvira veikla „Gamtoje mes ne vieni...“	2015-01-20	Darželio auklėtojoms	I. Bačulienė
Pranešimas tėvams „Kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimai“	2015-02	Tėvams	Z. Prokopovič
Užsiėmimas „Pavasario šokių maratonas“	2015-03	Užsiėmimai visai šeimai	V. Piatkova
Atvira veikla „Kelionė pas dantukų feją“	2015-03	Darželio auklėtojoms	I. Romančenko
Atvira veikla „Švarios rankytės“	2015-03	Darželio auklėtojoms	D. Vitkūnienė
Atvira veikla „Kuriame pavasario muziką“	2015-03-24	Darželio auklėtojoms	E. Staniulionienė
Integruotas choreografės ir logopedės	2015-03	Darželio	V. Piatkova

Zuzanos Prokopovič užsiėmimas „Judesys ir garsas“		auklėtojoms	Z. Prokopovič
Pranešimas pedagogams „Vaikai, turintys autizmo spektro sutrikimų“	2015-03	Darželio auklėtojoms	Z. Prokopovič
Atvira veikla „Wielkanocne zwyczaje“	2015-04	Darželio auklėtojoms	L. Ceiko
Pranešimas tėvams „Adaptacija lopšelyje“	2015-06	Tėvams	D. Vitkūnienė

5.6. MUZIKOS VADOVĖS VEIKLOS PLANAS 2014–2015 M. M.

TIKSLAS

Padėti vaikui atrasti ir išplėtoti savo kūrybines galias, gebėjimą reikštis muzikiniame ugdyme puoselėjant vaiko individualumą bei tradicijas.

UŽDAVINIAI

- patirtų muzikos raiškos, kūrybos teikiamą džiaugsmą, patenkintų prigimtinių poreikių dainuoti;
- tirtų, pažintų ir naudotų muzikos kalbos priemones savo sumanymams, mintims reikšti;
- išgyventų, suvoktų ir vertintų stebimą ar atliekamą muziką;
- susiformuotų dorinių ir estetinių, bendravimo ir bendradarbiavimo nuostatų pagrindus;

Mėnuo	Savaitė	Užsiėmimų temos	Ugdomi gebėjimai
Rugsėjis	I savaitė	Supažindinimas kas toji muzika?	Išklausymas,
	II savaitė	Teorinės bei praktinės dalies tęsimas, medžiagos tvirtinimas.	Ritmiškumas. Muzikinė klausia. Judesio bei kūrybiškumo lavinimas.
	III savaitė	Dainos mokymas	Kvėpavimo ir artikuliacijos pratimai
	IV savaitė	Judėjimo įgūdžių panaudojimas dainos metu.	Savarankiškas atskirų judesių jungimas į kompoziciją.
Spalis	I savaitė	Mokyti naujos dainos Rudenis mūsų dainose	Intonuoti sklandžiai, gebėjimas derintis prie ritmo ir tempo.
	II savaitė	Per dainą ugdyti saviraiškos, kūrybiškumo.	Pažinti ir apibūdinti dainą, išreikšti įspūdžius bei vertinimus.
	III savaitė	Leisti kurti ir improvizuoti, nukreipti reikiama linkme.	Gebėjimas savarankiškai panaudoti išmokus elementus.
	IV savaitė	Rudenėlio šventė.	Ritmiškumas, klausia. Kūrybiškumas.
	V savaitė	Temos kartojimas, atlikimas. Kūryba, improvizacija. Kompozicijos kartojimas, repeticija, medžiagos užtvirtinimas	Gebėjimas derintis prie dainavimo ritmo ir tempo.
Lapkritis	I savaitė	Išmuktos medžiagos kartojimas. Lenkijos nepriklausomybės paminėjimas.	Atmintis. Savarankiškumas. Vaikai mokosi dirbti grupėmis.

	II savaitė	Naujos dainos mokymas .	Ritmiškumas, klausa. Kūrybiškumas.
	III savaitė	Tyrinėja ir bando išgauti garsą įvairiais muzikos instrumentais: „gamtos“, ritminiais, savo gamybos	Laiko ir erdvės samprata.
	IV savaitė	Mokymas ir kartojimas.	Naudoti įvairias kūrybos idėjas, raiškos formas, priemones ir procesus.
Gruodis	I savaitė	Pasiruošimas Kalėdiniam koncertui. „Kalėdų vakaronė“ Repeticijos.	Individualus bei grupinis darbas. Žinių ir gebėjimų pritaikymas. Savarankiškumas.
	II savaitė	Išmoktos medžiagos kartojimas. Pasiruošimas Kalėdiniam koncertui. Repeticija	Savarankiškumas. Gebėjimas dirbti grupėje. Pagarbos jausmas kitiems komandos nariams.
	III savaitė	Pasiruošimas Kalėdiniam koncertui, kompozicijų kartojimas. Repeticijos.	Dainuoti sklandžiai, judesių koordinacija, erdvės samprata, gebėjimas derintis prie šokio ritmo ir tempo.
	IV savaitė	Generaline repeticija. Kalėdinis koncertas.	Individualus bei grupinis darbas. Žinių ir gebėjimų pritaikymas. Savarankiškumas.
Sausis	I savaitė	Pasiruošimas valstybinėms šventėms	Gebėjimas derintis prie ritmo ir tempo.
	II savaitė	Kartojimas, repeticijos. Naujų dainų mokymas.	Gebėjimas dirbti grupėje. Pagarbos jausmas kitiems komandos nariams.
	III savaitė	Leisti kurti ir improvizuoti, nukreipti reikiama linkme.	Savarankiškumas. Gebėjimas derintis prie ritmo ir tempo. Naudojimas muzikos instrumentus.
	IV savaitė	Kompozicijų kartojimas. Repeticijos.	Gebėjimas derintis prie ritmo ir tempo.
Vasaris	I savaitė	Išjaučia tylos ir garso santykį	Vaikai kontroliuoja save, mokosi sukaupti dėmesį, geba numatyti įvairius judesius erdvėje.
	II savaitė	Išmoktos medžiagos kartojimas. Suteikti vaikams muzikos suvokimo ir judesių pagrindus per bendravimą, atsipalaidavimą, pasitikėjimą	Perteikti šokio nuotaiką naudojant dinامينius kontrastus (greitai ir lėtai, kampuotai smulkiai ir banguotai plačiai, aukštai žemai, linksmi ir liūdnai).
	III savaitė	Pasiruošimas konkursui	Darbas grupelėse
	IV savaitė	Išmoktos medžiagos kartojimas.	Junginių kompleksas koordinacijai, lankstumui bei grakštumui lavinti, tobulinti.

Kovas	I savaitė	Užduočių atlikimas naudojant muzikos elementus (ritmą, tempą,) bei muzikos instrumentų gamybą	Supažinti su muzikos instrumentų įvairovę
	II savaitė	Pratinasi atsikvėpti tarp frazių, išgirsti garsą	Perteikti kūrinio nuotaiką naudojant dinamiškus kontrastus (greitai ir lėtai, kampuotai smulkiai ir banguotai plačiai, aukštai žemai, linksmai ir liūdnai).
	III savaitė	Smuiko gamyba vaikų akimis. Dainų kartojimas	Darbas grupėje
	IV savaitė	Muzikos instrumentų šalyje. Ritmas	Pateikti muzikos kūrinių pavyzdžių
Balandis	I savaitė	Muzikos instrumentai įvairiose kultūrose. Iš duotų pavyzdžių atspėti muziką.	Gebėti įvardinti muzikos bruožus nusakančius žanrą, kraštą.
	II savaitė	Dūdelės. Muzikos pavyzdžiai	Bendradarbiaujant grupėmis išmokyti draugus tam tikrų ritmo elementų
	III savaitė	Įvairių tautų muzika	Perteikti įvairių tautų muzikos nuotaiką bei prasmę.
	IV savaitė	Projekto pristatymas bei apibendrinimas.	Bendradarbiauti su grupėmis
Gegužė	I savaitė	Pasiruošimas šventei bei konkursui „Mano šeima“	Gebėjimas pasirodyti ant scenos. Sceninės etikos mokymas
	II savaitė	Repeticijos.	Gebėjimas derintis prie dainavimo ritmo ir tempo.
	III savaitė	Pasiruošimas išleistuvėms	Individualus bei grupinis darbas.
	IV savaitė	„Lik sveikas darželi!“ Baigiamasis koncertas	Visų mokslo metų įdirbio apibendrinimas
Birželis	I savaitė	„Sveika vasara“ - integruotas muzikos ir choreografijos renginys	Visų mokslo metų įdirbio apibendrinimas

5.7. CHOREOGRAFĖS VEIKLOS PLANAS 2014–2015 M. M.

Šokis – tai sielos grožio išraiška, dvasinė būseną, kuri lydi žmogų nuo gimimo iki senatvės. Tai bendravimo forma, estetiniai jausmai, vidinė vertybė, išryškėjanti per ugdymo procesą arba per pomėgį.

Šokis – tai bendravimas su aplinka, kitais žmonėmis ir pačiu savimi. Judesiai yra vidinio pasaulio impulsai, tyrinėdami juos vaikai gali pažinti patys save.

Įvairios šokio veiklos (atlikimo, kūrimo, stebėjimo, vertinimo) teikiami teigiami išgyvenimai pasitelkiami vaiko pažintiniams, kūrybiniais, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimams ugdyti, vertybinėms nuostatoms formuoti. Daugiausia dėmesio skiriama judesio/šokio raiškai, plėtojant spontaniškos kūrybos gebėjimus. Svarbu, kad kūrybinės judesio/šokio raiškos užduotys, skatintu formuoti taisyklingą laikyseną, koordinaciją, judesių laisvumą ir sklandumą.

Užsiemimų paskirtis – suteikti ugdytiniams šokio suvokimo ir judesių pagrindus per bendravimą, atsipalaidavimą, pasitikėjimą. Šokiui reikiamų kinestezinių kūno galių pažinimas ir plėtojimas. Koordinacijos, taisyklingos laikysenos, pusiausvyros pojūčio ugdymas kūrybinėmis užduotimis, naudojant įvairius pagrindinių judesių (ėjimo, bėgimo, šuoliukų, sukinių, vertimosi, lenkimosi, spyruokliavimo) tempo, krypties, kūno padėties, nuotaikos variantus.

Mėnuo	Savaitė	Tikslas
Rugsėjis	I savaitė	Fizinių kūno galimybių lavinimas.
	II savaitė	Koordinacijos, lankstumo, ritmiškumo lavinimas.
	III savaitė	Ritmiškumo lavinimas.
	IV savaitė	Judesio bei kūrybiškumo lavinimas.
	V savaitė	Laiko ir erdvės šokyje sampratos lavinimas. Orientacija erdvėje. Erdvės paskirstymas.
Spalis	I savaitė	Projekto įgyvendinimas „Spalvotos pėdutės“
	II savaitė	Projekto įgyvendinimas „Spalvotos pėdutės“
	III savaitė	Per šokį ir pasaką „Katės namai“ ugdyti saviraiškos, kūrybiškumo įgūdžius.
	IV savaitė	Savarankiškas atskirų judesių jungimas į kompoziciją.
Lapkritis	I savaitė	Per šokį ir pasaką „Kiauliaganys ir princesė“ ugdyti saviraiškos, kūrybiškumo įgūdžius.
	II savaitė	Leisti kurti ir improvizuoti, nukreipti reikiama linkme.
	III savaitė	Lavinti gebėjimą savarankiškai panaudoti išmokus elementus.
	IV savaitė	Šokių mokymas.
Gruodis	I savaitė	Per šokį ir pasaką „Laikraščio sapnas“ ugdyti saviraiškos, kūrybiškumo gebėjimus.
	II savaitė	Šokių mokymas.
	III savaitė	Pasiruošimas kalėdiniais renginiams.
	IV savaitė	Choreografinės atminties bei atlikimo lavinimas.
	V savaitė	Žaidimai. Filmukų peržiūra.
Sausis	I savaitė	Per šokį ir pasaką „Senelis Šaltis ir Vasara“ ugdyti saviraiškos, kūrybiškumo gebėjimus. Pasiruošti atvirai veiklai „Šokam pasaką“.
	II savaitė	Per šokį ir pasaką „Senelis Šaltis ir Vasara“ ugdyti saviraiškos, kūrybiškumo gebėjimus. Pasiruošti atvirai veiklai „Šokam pasaką“.
	III savaitė	Atvira veikla.
	IV savaitė	Koordinacijos, taisyklingos laikysenos, pusiausvyros pojūčio ugdymas kūrybinėmis užduotimis.
Vasaris	I savaitė	„Sagučių kilimėlis“. Praktinis užsiėmimas – paroda.

	II savaitė III savaitė IV savaitė	„Sagučių kilimėlis“. Praktinis užsiėmimas – paroda. Pasiruošti Užgavėnių šventei. „Išgąsdink Užgavėnės“. Baisiausių kaukių paroda-konkursas. Šventė.
Kovas	I savaitė II savaitė III savaitė IV savaitė V savaitė	Pasiruošti atvirai veiklai „Judesys ir garsas“. Atvira veikla „Judesys ir garsas“. Per šokį ir pasaką „Nauji gandro valgiai“ ugdyti saviraiškos, kūrybiškumo gebėjimus. Lankstumo lavinimas. Tempimo pratimų junginiai. Projekto įgyvendinimas: Praktinė veikla tėvams „Linksmosios pėdutės“
Balandis	I savaitė II savaitė III savaitė IV savaitė V savaitė	Žaidimai. Filmukų peržiūra. Pratimų kompleksas fizinių kūno galimybių lavinimui. Kūrybinės užduotys grakštumui lavinti. Lankstumo bei tempimo pratimų kompleksas. Per šokį ir pasaką „Stebuklinga lazdelė“ ugdyti saviraiškos, kūrybiškumo gebėjimus.
Gegužė	I-II savaitė III savaitė IV savaitė	Šokių mokymas. Pasiruošimas išleistuvių šventėms. Projekto įgyvendinimas: „Žengiu, jaučiu, patiriu..“ - pasivaikščiojimai darželio kieme.
Birželis	I savaitė II savaitė III savaitė IV savaitė V savaitė	Projekto įgyvendinimas: „Žengiu, jaučiu, patiriu..“ - pasivaikščiojimai darželio kieme. Projekto aptarimas. Video ir foto medžiagos peržiūra. Žaidimai. Žaidimai.

6. UGDYMO VEIKLOS PRIEŽIŪRA

6.1. STEBĖSENA

Eil. Nr.	Tikslas	Ką numatoma stebėti?	Data	Informacijos apie stebėjimo rezultatus pateikimas	Atsakingi asmenys
1.	Darbo programų ir ugdymo metodų peržiūra	Programų veiksmingumo įvertinimas	2014-09	Aptariama mokytojų tarybos posėdyje	Direktorė
2.	Ugdanti ir saugi vaiko	Keliamų aplinkai	2014-10	Aptariama	Direktorė

	aplinka	reikalavimų tikrinimas		mokytojų tarybos posėdyje	
3.	Pirmus metus lankančių ugdytinių adaptacija	Naujai atvykusių vaikų veiklos ir savijautos stebėsena	2014-11	Aptariama su pedagogais ir tėvais individualiai	Direktorė
4.	Integruoto ugdymo organizavimas	Ugdytinių stebėjimas grupėse	Mokslo metais	Pokalbiai	Direktorė
5.	Vaikų ugdymosi veiklos vertinimas	Žvalgomas, pažintinis inspektavimas grupėse	Mokslo metais	Individualūs pokalbiai su auklėtojais	Direktorė
5.	Ugdytinių saviraiškos ugdymas	Vaikų darbų stebėjimas	2014-12	Individualūs pokalbiai su auklėtojais	Direktorė
6.	Ugdymo programos įgyvendinimas	Preventyvusis inspektavimas grupėse	2014-12	Aptariama mokytojų tarybos posėdyje	Direktorė
7.	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas	Stebėjimas įvairioje veikloje	2015-02	Aptariama mokytojų tarybos posėdyje	Direktorė
8.	Vaikų aktyvumas veikloje	Ryto ratė ir veiklos zonose	2015-03	Individualūs pokalbiai su auklėtojais	Direktorė
9.	Vaikų komunikacijos ugdymas	Preventyvusis inspektavimas grupėse	2015-04	Individualūs pokalbiai su auklėtojais	Direktorė
10.	Ugdymo diferencijavimas bei individualus vaikų ugdymas	Pasirenkamų papildomų renginių stebėjimas ir vertinimas	Mokslo metais	Aptariama mokytojų tarybos posėdyje	Direktorė

6.2. PAGALBA IR KONSULTAVIMAS

Eil. Nr	Turinys	Laikas	Atsakingi asmenys
1.	Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas (dienyno pildymas, veiklos organizavimas).	Du kartus per mėnesį	Direktorė
2.	Vaikų ugdymo organizavimas: adaptacijos sunkumai, aplinkos sąlygos ir kt.	Nuolat	Direktorė
3.	Pasirengimas grupės tėvų konsultacijoms, įvairių bendravimo ir bendradarbiavimo formų panaudojimas.	Nuolat	Direktorė
4.	Vaikų lankomumo apskaita, mokestis už darželį.	Nuolat	Direktorė
5.	Pedagoginės kompetencijos kėlimas (dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis, kompetencijos aplanko pildymas).	Nuolat	Direktorė
6.	Įvairių informacinių šaltinių, metodinės literatūros paieška ir kaupimas.	Nuolat	Direktorė
7.	Grupės aplinkos kūrimas, priemonių įvairovė ir parinkimas.	Nuolat	Direktorė
8.	Pasirengimas kūno kultūros, muzikos ir choreografijos užsiėmimams.	Nuolat	Direktorė

9.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.	Nuolat	Direktorė
10.	Vaikų psichinės sveikatos puoselėjimas.	Nuolat	Direktorė
11.	Mikroklimato įstaigoje ir grupėse kūrimas, pozityvaus elgesio problemų ir konfliktų sprendimo būdai.	Nuolat	Direktorė

6.3. INSPEKTAVIMAS

Eil. Nr.	Tikslas	Ką numatoma stebėti?	Data	Informacijos apie stebėjimo rezultatus pateikimas	Atsakingi asmenys
1.	Dienos ritmas	Vaiko diena darželyje: jo priėmimas, ugdomoji veikla, poilsis, pasivaikščiojimai, laisvi žaidimai, papildomi užsiėmimai, vaiko stebėjimas, optimalus judėjimo užtikrinimas.	Nuolat	Aptarti mokytojų taryboje ir individualiai su ikimokyklinio ugdymo auklėtojais	Direktorė
2.	Pedagoginės veiklos planavimas	Išankstinis pasirengimas savaitės veiklai – tikslo ir uždavinių kėlimas, atsižvelgiant į savaitės temą, individualius vaiko bei visos grupės ar kelių grupelių poreikius, netradicinių idėjų, projektinės veiklos taikymas veikloje.	Kartą per mėnesį	Aptarti mokytojų taryboje ir individualiai su auklėtojais, nuolat konsultuoti	Direktorė
3.	Ugdymo proceso organizavimas	Sąlygų, stimuliuojančių aktyvią vaikų veiklą sudarymas: priemonių įvairovė ir patrauklumas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams ir amžiui, žaidybinių erdvių išdėstymas ir funkcionalumas	Kartą per savaitę	Aptarti mokytojų taryboje ir individualiai su auklėtojais, nuolat konsultuoti	Direktorė
4.	Ugdytinių pasiekimų vertinimas	Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų vertinimas. Priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų vertinimas - vaiko aprašo parengimas.	Du kartus per metus	Aptariama su auklėtojais, tėvų susirinkimų metu.	Direktorė
5.	Ugdytinių veiklos organizavimas	Plano rengimas: individualumo principo laikymasis, ugdymo metodų parinkimas; Grupės aplinka, priemonės,	Kartą per savaitę	Aptariama su auklėtojais, diskusijos.	Direktorė

		žaislai (atitikimas pagrindiniams šio amžiaus vaikų poreikiams) palanki psichologinė aplinka. Kaip kinta grupės aplinka, kaupiamos priemonės, idėjos vaikų veiklai.			
6.	Vaikų sveikatos palaikymo ir higieninių įgūdžių formavimas	Grupės saugumas, vaikų sergamumo priežastys, pokalbiai su tėvais, konsultacijos, aktuali informacija medicininėmis temomis, profilaktinių priemonių taikymas, judėjimo užtikrinimas.	Nuolat	Aptarti mokytojų taryboje ir individualiai su auklėtojais, nuolat konsultuoti	Direktorė
7.	Rytinės mankštos organizavimas, Kūno kultūros valandėlių organizavimas	Savaitės temos integravimas kūno kultūros valandėlėje. Judesių koordinacijos, pusiausvyros, bendras kūno judesių lavinimas, žaidimų bei priemonių naudojimas. Programos, planai ir priemonės.	Kartą per mėnesį	Aptarti mokytojų taryboje ir individualiai su auklėtojais, nuolat konsultuoti	Direktorė
8.	Muzikinės veiklos organizavimo stebėjimas	Savaitės temos integravimas muzikinės veiklos metu. Šios veiklos organizavimas atsižvelgiant į vaikų amžių, supažindinimas su muzikos instrumentais, noro muzikuoti ir dainuoti skatinimas. Programos, planai ir priemonės.	Kartą per mėnesį	Aptariama kartu su auklėtojais ir muzikos vadove.	Direktorė

7. DARBAS SU ŠEIMA

7.1. DARBO SU ŠEIMA PLANAS

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Data	Atsakingi asmenys
Kurti įstaigje tėvų informavimo sistemą:			
1.	Tėvų susirinkimai.	2014-08 2015-05	Direktorė, auklėtojos
2.	Teikti informaciją apie ugdymo organizavimą įstaigoje, vesti tėvų susirinkimus grupėse, teikti informaciją apie vaiko raidą, apie vaiko pasiekimus.	2-3 kartus per metus	Auklėtojos
3.	Grupių informaciniuose stenduose informuoti tėvus apie metodikas, programas ir ugdymo metodus.	nuolat	Auklėtojos
4.	Supažindinti tėvus su vaikų vertinimo rezultatais.	2014-10 2015-05	Auklėtojos

Skatinti tėvų aktyvumą ir užtikrinti jų dalyvavimą darželio ugdomojoje veikloje			
5.	Nuolat informuoti tėvus apie grupėse nagrinėjamas temas.	nuolat	Auklėtojos
6.	Organizuojant ir pravedant pramogas ir tradicines šventes numatyti tėvų vaidmenis. Įtraukti į projektų vykdymą.	nuolat	Auklėtojos
7.	Įtraukti tėvus į įstaigos vertinimą.	pagal poreikį	Direktorė, auklėtojos

7.2. PAGALBOS ŠEIMAI, AUGINANČIAI VAIKĄ NAMUOSE, TEIKIMO PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys
1.	Kurti lankstinukus su įvairiomis aktualiomis temomis šeimoms, auginančioms vaikus namuose.	Visus mokslo metus	I. M. Matveiko
2.	Teikti informaciją apie vaikų ugdymą lopšelyje-darželyje.		Auklėtojos, logopedė
3.	Dalyvauti seniūnijos ruošiamose šventėse.		I. M. Matveiko

8. SPECIALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

TIKSLAS

Užtikrinti vaikų psichologinį bei fizinį saugumą, formuoti sveikos gyvensenos nuostatus.

UŽDAVINIAI

1. Įtraukti visą darželio bendruomenę į prevencinį darbą, organizuoti įvairius prevencinius renginius, analizuoti ugdytinių smurto, patyčių atvejus jų artimoje aplinkoje.
2. Laiku nustatyti vaikų specialiuosius poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti tinkamai jas spręsti.
3. Konsultuoti tėvus (globėjus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, sveikatingumo, saugumo užtikrinimo ir kitais atvejais.

Vaiko gerovės komisijos sudėtis:

Pirmininkė: auklėtoja Danutė Vitkūnienė;

Pirmininkės pavaduotoja: auklėtoja Irina Romančenko;

Sekretorė: auklėtoja Ieva Bačiulienė;

Nariai: choreografė Viktorija Piatkova;

logopedė Zuzana Prokopovič;

slaugytoja Zofija Šocik.

8.1. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2014–2015 M. M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai
1.	Sudaryti lopšelio - darželio Vaiko Gerovės komisijos (VGK) veiklos planą 2014 - 2015 m.m.	2014 - 08	D. Vitkūnienė VGK
2.	Organizuoti VGK posėdžius	1 k. per 2 mėn	D. Vitkūnienė VGK
3.	Organizuoti VGK pasitarimus	Pagal poreikį	D. Vitkūnienė VGK
4.	Parengti VGK veiklos ataskaitą	2015 - 05	D. Vitkūnienė VGK

PREVENCINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai
1.	Prevencinių renginių inicijavimas, jų vykdymas, koordinavimas	Visus metus	Grupių auklėtojos VGK
2.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas ir sveikatos stiprinimo skatinimas	Visus metus	Slaugytoja Grupės auklėtojos
3.	Saugaus eismo savaitė „Būk saugus kelyje“. Susitikimas su kelių policijos darbuotoju	Sausis	VGK nariai
4.	Tėvų pedagogų švietimas ir konsultavimas prevencijos klausimais	Visus metus	Grupių auklėtojos Slaugytoja
5.	Organizuoti savaitę be patyčių	Kovas	VGK nariai Grupės auklėtoja
6.	Bendradarbiavimas su Vilniaus r. pedagogine tarnyba, švietimo skyriaus darbuotojais, paramos vaikų centru, vaikų teisių apsaugos skyriaus soc. darbuotoja	Visus metus	Direktorė auklėtojos

SPECIALUS UGDYMAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai
1.	Vaikų, kuriems reikalinga švietimo (logopedo) pagalba, sąrašo papildymo ir pritarimo	2014 - 09	Logopedė
2.	Specialiųjų poreikių turinčių ugdytinių pasekmių ir nesėkmių aptarimas su auklėtojomis ir tėvais	Lapkritis	Logopedė Auklėtojos Tėvai VGK
3.	Informacijos apie vaikus, turinčius ugdymosi sunkumų rinkimas: - Gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą. (stebėjimo kortelė) Siūlyti tėvams (globėjams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti Vilniaus rajono PPT. - Konsultuoti pedagogus ir tėvus specialiojo ugdymo klausimais	Visus metus atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	Logopedė Auklėtojos VGK
4.	Informacinių stendų apie specialųjį ugdymą rengimas	Nuolat	Logopedė
5.	Logopedo darbo ataskaitų VGK posėdžiuose teikimas	2 k. per metus	Logopedė

8.2. BENDROSIOS PRAKTIKOS SLAUGYTOJOS VEIKLOS PLANAS 2014–2015 M. M.

TIKSLAS

Užtikrinti saugias, higienos reikalavimus atitinkančias vaikų buvimo įstaigoje sąlygas.

Eil. Nr.	TURINYS	DATA	ATSAKINGAS
1.	Pastoviai stebėti vaikų sveikatos stovį, stiprinti imuno sistemą.	Mokslo metų bėgyje	Slaugytoja, auklėtojos
2.	Teikti pirmą med. pagalbą ligos ar traumos atveju.	Mokslo metų bėgyje	Slaugytoja
3.	Stebėti ir analizuoti vaikų higieninių įgūdžių ir įpročių ugdymą.	Mokslo metų bėgyje	Direktorė, slaugytoja
4.	Diegti ir tobulinti geros higienos praktinių įgūdžių reikalavimus pagal Lietuvos HN.	Mokslo metų bėgyje	Slaugytoja
5.	Kontroliuoti sanitarinį – higieninį stovį lopšelyje – darželyje.	Nuolat	Slaugytoja, ūkio vedėja
6.	Laikytis maisto produktų ir patiekalų suderinamumo pagal sveikos mitybos piramidę.	Mokslo metų bėgyje	Slaugytoja
7.	Kontroliuoti darbuotojų darbo drausmę, vadovaujantis HN 75 reikalavimais.	Nuolat	Slaugytoja, direktorė
8.	Vesti darbuotojų sveikatos patikros knygelių registraciją ir savalaikio profil.sveikatos patikros kontrolę.	Nuolat	Slaugytoja
9.	Tikrinti vaikų drabužiai ir kūno švarą.	Nuolat	Slaugytoja
10.	Kontroliuoti vaikus dėl pedikuliozės.	Mokslo metų bėgyje	Slaugytoja, auklėtojos
11.	Paašškinti tėvams apie pedikuliozė ir jos profilaktiką.	Nuolat	Slaugytoja
12.	Stebėti vaikų aprangos ir avalynės higiena pasivaikščiojimų ir kūno kultūros valandėlių metu.	Nuolat	Slaugytoja
13.	Parengti vaikų sergamumo ataskaita ir atlikti analizė.	Vieną kartą į metus	Slaugytoja
14.	Konsultuoti tėvus sveikatos priežiūros ir mitybos klausimais.	Pagal poreikį	Slaugytoja
15.	Parengti ir suderinti valgiaraščius	Pagal poreikį	Slaugytoja
16.	Diegti sveikos mitybos principą, mažinant riebalų kalorijas.	Nuolat	Slaugytoja
17.	Organizuoti ir atlikti vidaus auditą pagal geros higienos praktikos reikalavimus.	Vieną kartą į metus	Slaugytoja, audito nariai

8.3. LOGOPEDĖS VEIKLOS PLANAS 2014–2015 M. M.

TIKSLAS

Teikti kryptingą ir efektyvią specialiąją logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sudaryti sąlygas sėkmingai specialiųjų poreikių vaikų, ir vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, integracijai į darželio bendruomenę, užtikrinti pilnavertį šių vaikų poreikių tenkinimą ugdymo procese.

UŽDAVINIAI

1. Tirti, nustatyti kalbos bei komunikacijos sutrikimus ir koreguoti vaikų kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, parenkant tinkamus darbo su vaikais būdus ir metodus.
2. Sudaryti kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo programas.
3. Bendradarbiauti su auklėtojais, kurių grupės vaikų su sutrikusia kalba, bendradarbiauti su darželio bendruomene ir formuoti teigiamas nuostatas į specialiųjų poreikių turinčius vaikus.
4. Konsultuoti ugdytinių tėvus.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai
1	Ugdytinių kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų diagnozavimas.	2014 - 09	Logopedė
2	Ugdytinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašo sudarymas.	2014 - 09	Logopedė
3	Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos narių supažindinimas su nustatytais ugdytinių kalbos lygio rezultatais	2014 - 10	Logopedė
4	Pokalbiai su tėvais apie jų vaikų kalbos sutrikimus ir pagalbą namuose.	Visus metus	Logopedė
5	Didaktinės medžiagos kaupimas. Vaizdinių – didaktinių priemonių parengimas.	Visus metus	Logopedė
6	Darbas darželio Vaiko gerovės komisijoje	Visus metus	Logopedė
7	Dalyvavimas rajono PPT organizuojamuose seminaruose, rajono specialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio organizuojamuose pasitarimuose, susirinkimuose.	Visus metus	Logopedė
8	Individualių, pogruginių pratybų programų sudarymas, ugdytinių kalbos ir komunikacijos, sutrikimams šalinti.	2014 - 10	Logopedė
9	Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	2014 - 10	Logopedė
10	Logopedinės dokumentacijos pildymas: logopedo dienynas, kalbos kortelės.	Visus metus	Logopedė
11	Dalyvauti darželiuose, rajone, respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, projektuose, parodose.	Pagal veiklos planą	Logopedė
12	Naujausios specialiosios literatūros studijavimas.	Visus metus	Logopedė
13	Kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimo efektyvumo analizė.	Visus metus	Logopedė
14	Logopedo veiklos analizė.	2015 - 06	Logopedė
15	Logopedo pusmečio ataskaitos	2014 – 12 2015 - 05	Logopedė

9. BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS

Eil. Nr.	Tikslas	Žingsniai	Terminas	Vykdytojai
1.	Bendradarbiavimas su darželiais, lopšeliais – darželiais, darželiais - mokyklomis	Keitimasis informacija, dalyvavimas atvirose veiklose, projektuose, konkursuose, renginiuose	Mokslo metų eigoje	Direktorė
2.	Bendradarbiavimas su Maišiagalos kultūros centru	Dalyvauti kultūros centro renginiuose	Mokslo metų eigoje	Direktorė
3.	Maišiagalos kun. Juzefo Obremskio gimnazija	Dalyvavimas šventėse, projektuose, renginiuose	Mokslo metų eigoje	Direktorė
4.	Maišiagalos LDK Algirdo gimnazija	Dalyvavimas šventėse, projektuose, renginiuose	Mokslo metų eigoje	Direktorė
5.	Bendradarbiavimas su Vilniaus r. savivaldybės centrinės bibliotekos filialu Maišiagaloje	Surengti parodas įvairiomis temomis	Mokslo metų eigoje	Direktorė
6.	Bendradarbiauti su menininkais	Surengti menišką pamokėles, susitikimus	Mokslo metų eigoje	Direktorė
7.	Bendradarbiauti su Trakų r. Paluknio, Šalčininkų r. Eišiškių vaikų darželiais	Dalyvauti šventėse bei kurti kartu projektus	Mokslo metų eigoje	Direktorė
8.	Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais	Įtraukti į darželio veiklą	Mokslo metų eigoje	Direktorė
9.	Bendradarbiavimas su Maišiagalos kun. J. Obrembskio muziejumi	Surengti menišką pamokėles	Mokslo metų eigoje	Direktorė
10.	Bendradarbiavimas su Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos	Dalyvavimas akcijose, projektuose	Mokslo metų eigoje	Direktorė

10. ŪKINIO IR FINANSINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Dalyviai
1.	Įsigyti ugdymo priemonių: meninei, žaidybinei, fizinei vaikų veiklai (pagal pedagogų ir specialistų paraiškas).	2015-04	Ūkio vedėja, auklėtojos, direktorė
2.	Aprūpinti plovimo, dezinfekcijos ir valymo priemonėmis vaikų grupes, virtuvę ir bendrojo naudojimo patalpas.	2014-08 2015-01	Direktorė, Ūkio vedėja
3.	Gėlių ir krūmų sodinimas.	Sezono metu	Ūkio vedėja, kiemsargis

4.	Lauko žaidimo ir sporto aikštelių įrengimas.	Mokslo metų eigoje	Direktorė, Ūkio vedėja
----	--	-----------------------	---------------------------

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

2014 m. liepos 9 d.

posėdžio protokolas Nr. 3

PRIEDAI

Priedas Nr. 1

ŽLOBEK PRZEDSZKOLE W MEJSZAGOLE

**PROJEKT EDUKACYINY
"CZYSTY I ZDROWY PRZEDSZKOLAK"**

PROJEKT PRZYGOTOWAŁA WYCHOWAWCZYNI:
DANUTA VITKŪNIENĖ

MEJSZAGOLA
2014 - 2015

Przedszkole jest optymalnym miejscem dla rozpoczęcia działalności w zakresie edukacji zdrowotnej.

Dziecko przebywające w przedszkolu zdobywa podstawowe informacje i umiejętności, niezbędne do wzmacniania zdrowia w sposób naturalny w powiązaniu z zabawą, posiłkami, zabiegami higienicznymi i wypoczynkiem.

Cel ogólny: Kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie.

Cele szczegółowe:

1. Zapoznanie się ze znaczeniem zdrowej żywności, rozumienie konieczności spożywania owoców i warzyw.
2. Rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem poprzez gimnastykę poranną, aktywność ruchową na świeżym powietrzu.
3. Kształtowanie nawyków higieniczno kulturalnych, wpajania dbania o czystość.

Uczestnicy: dzieci w wieku od 1,5 do 6 lat.

Grupy przedszkolne: "Biedronki", "Ptaszeczki", "Krasnoludki", "Motyle"

Miejsce wykonania: żłobek przedszkole

Koszt: z funduszu grupy

Partnerzy: pielęgniarka, rodzice, wychowawczynie.

Czas wykonania projektu: 2014.10 - 2015.04

Plan wykonania projektu

Tema	Priemonės pavadinimas	Igyvendinimo vieta	Dalyviai	Igyvendinimo laikas	Priemonių vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys
Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki	1. Wystawa prac plastycznych "Kukielki z warzyw"	Żłobek Przedszkole	Grupy: "Biedronki", "Ptaszeczki"	Wrzesień	Wystawa	D. Vitkūnienė
	2. Dzień marchewki	Grupa żłobkowa	Grupa "Biedronki"	Październik	Zdjęcia, maski	D. Vitkūnienė
	3. Owocowy dzień - wykonanie sałatki z owoców.	Grupa żłobkowa	Grupa "Biedronki"	Listopad	Zdjęcia	D. Vitkūnienė
	4. Picie herbaty owocowo ziołowej.	Grupy przedszkola	Grupy: "Biedronki", "Ptaszeczki", "Krasnoludki", "Motyle"	Listopad	Zdjęcia	D. Vitkūnienė
W zdrowym ciele - zdrowy duch	1. Zabawy w formie opowieści ruchowej	Sala Przedszkola	Grupy: "Biedronki", "Krasnoludki"	Grudzień	Zdjęcia	D. Vitkūnienė

	"Uprawiamy sporty"					
	2. Zabawy konkurencje sportowe na śniegu	Podwórze przedszkola	Grupy: "Biedronki" "Ptaszeczki" "Krasnoludki" "Motyle"	Grudzień	Zdjęcia	D. Vitkūnienė
	3. Ćwiczenia przeciw płaskostopiu - stworzenie ścieżki zdrowia.	Sala Przedszkola	Grupy: "Biedronki", "Ptaszeczki"	Styczeń	Ścieżka zdrowia	D. Vitkūnienė
	4. Recepta na zdrowie" Konkurs dla rodziców i dzieci.	Szatnia grupy	Grupa "Biedronki"	Styczeń	Zdjęcia	D. Vitkūnienė
Jestem czyścioszek	1. Stworzenie w grupie kącika czystości	Grupa żłobkowa	Grupa "Biedronki"	Luty	Zdjęcia	D. Vitkūnienė
	2. Spotkanie z pielęgniarką w celu rozwijania u dzieci prawidłowych nawyków higienicznych	Grupa żłobkowa	Grupa "Biedronki"	Luty	Zdjęcia, Prace plastyczne	D. Vitkūnienė
	3. Zielona hodowla zakładamy hodowlę szczypiorku i pietruszki	Grupa żłobkowa	Grupa "Biedronki"	Marzec	ogródek	D. Vitkūnienė
	4. Wspólne oglądanie filmów animacyjnych : "Brudasek i czyścioszek"	Grupa żłobkowa	Grupa "Biedronki"	Marzec	Filmy	D. Vitkūnienė

Podsumowanie projektu edukacyjnego: Prezentacja multimedialna

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

PROJEKTAS

**„Atliekas rūšiuoju ir linksmi
sportuoju“**

**PROJEKTĄ PARENGĖ AUKLĖTOJA
IEVA BAČULIENĖ**

**MAIŠIAGALA
2014–2015 M. M.**

Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai

Mūsų planetoje Žemėje yra visko, ko reikia, kad galėtų gyventi įvairiausios gyvybės formos: augmenija, gyvūnija ir žmonės. Labai gaila, jog daugelį metų žmonės nesusimąstė, kad Žemę reikia saugoti, neteršti jos savo rankomis, kad dažnai elgiamės labai neatsakingai ir neapgalvotai. Kiekvienas žmogus privalo rūpintis savo aplinka. Laikas išmokti nešiukšlinti, rūšiuoti buitines atliekas. Yra daug dalykų, kuriuos mes turėtume įprasti daryti ir tokiu būdu pagelbėti Žemei. Mažesniems vaikams sunku suprasti ekologijos svarbą ir tai, kad kiekvienas žmogus tiesiogiai daro poveikį aplinkai. Mes, projekto organizatoriai, siekiame, kad jau ikimokyklinio amžiaus vaikai suprastų, jog reikia saugoti gamtą, artimiausią aplinką kurioje gyvena, nes tik švarioje ir saugioje aplinkoje jie gali užaugti sveiki. Vaikai turi išmokti saugoti gamtą, ja rūpintis, kad kiekvienas šalies kampelis būtų išsaugotas ateities kartoms.

Tikslai

Ugdyti vaikų savimonę ir atsakomybę rūpintis supančia aplinka formuojant teisingą požiūrį į save, švarią aplinką, kuri daro didžiulę įtaką žmonių sveikatai.

Uždaviniai

- Formuoti vaikų supratimą apie gamtos apsaugą, ekologiją, jos naudą.
- Skatinti vaikus ir visus bendruomenės narius domėtis ekologinėmis problemomis, susiburti bendrai veiklai saugant artimiausią aplinką, rūšiuoti buitines atliekas.
- Sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai, kūrybiškumo ugdymui (-si).
- Formuoti palankaus aplinkai elgesio nuostatas ir gamtojautą.

Dalyviai (vaikų amžius, grupių pavadinimai, tėvai)

Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Drugelių“ ir „Paukštelių“ grupių vaikai, tėvai, auklėtojos.

Vieta (koku mastu)

Darželio mastu.

Lėšos

Iš to darželio lėšos

Partneriai

Numatoma projekto trukmė

2014-10-15 iki 2015-04-30

PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Organizuoti parodą „Naujas daiktų gyvenimas“.	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.	„Drugelių“ grupė	2014-10	Vaikų darbeliai, nuotraukos.	Auklėtoja
2.	Iš antrinių medžiagų gaminti sporto inventoriaus priemonės.	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.	„Drugelių“ grupė	2014-11	Vaikų darbeliai, nuotraukos.	Auklėtoja
3.	Naudojant plastikines antrines žaliavas gaminti Kaledines eglutės, papuošimus.	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.	„Drugelių“ ir „Paukštelių“ grupės	2014-12	Vaikų darbeliai, nuotraukos.	Auklėtojos
4.	Paroda „Mano gimtasis miestas iš kartono“	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.	„Drugelių“ ir „Paukštelių“ grupės	2015-01, 02	Vaikų darbeliai, nuotraukos.	Auklėtojs
5.	Įvairūs darbeliai iš antrinių žaliavų, parodėle.	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.	„Drugelių“ grupės vaikai ir tėveliai	2015-03	Vaikų darbeliai, nuotraukos.	Auklėtoja
6.	Viso projekto apibendrinimas, paroda visų sukurtų darbų.	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.	„Drugelių“ ir „Paukštelių“ grupės	2015-04	Vaikų darbeliai, nuotraukos.	Auklėtojos

**VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ
LOPŠELIS-DARŽELIS**

PROJEKTAS

„Mali przyjaciele lasu“

MAIŠIAGALOS KRAŠTO BEI RESPUBLIKOS MASTU

PROJEKTĄ PARENGĖ

Auklėtoja

Lilija Ceiko

MAIŠIAGALA
2014-2015 M. M.
Projekto trumpas aprašymas

Tikslai

Poszerzanie wiadomości środowiska leśnego, zapoznanie z korzyściami i znaczeniem lasu dla ludzi, kształtowanie właściwych zachowań wobec środowiska leśnego.

Uždaviniai

- Rozwijanie zdolności umysłowych oraz umiejętności praktycznych i postaw społecznych umożliwiających dziecku poznawanie, rozumienie i aktywne uczestnictwo w otaczającym je środowisku;
- Zapoznanie dziecka z życiem i pracą ludzi związanych z lasem;
- Ukazywanie różnorodności zjawisk świata przyrody;
- Kształtowanie określonych postaw i umiejętności w kontaktach z ludźmi i w obcowaniu z przyrodą;
- Wspieranie zainteresowania przyrodą oraz potrzeby ujmowania, przeżywania i wyjaśniania zjawisk we wzajemnym powiązaniu;
- Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz podejmowania działań jako naturalnych potrzeb rozwojowych dziecka;
- Wyzwalanie i wzmacnianie uczucia szacunku wobec życia w każdej postaci, troska o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych
- Uważliwanie dziecka na przejawy niszczenia środowiska naturalnego i wspierania działań proekologicznych.

Źródła informacji: spotkania, wycieczki, obrazki, książki, czasopisma.

Dalyviai (vaikų amžius, grupų pavadinimai, tėvai)
Dzieci od lat 3 do 7, grupa „Krasnoludki“, rodzice.

Vieta (kokiu mastu)

Lėšos
500lt

Iš to darželio lėšos
500 lt (wycieczka do muzeum, dekoracje, kolorowy papier)

Partneriai
VĮ „Vilniaus miškų urėdija“

Numatoma projekto trukmė
2014-2015

Projekto apibendrinimas

PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Spotkanie z leśniczym Sadzenie drzewka	W grupie. Koło przedszkola.	„Krasnoludki“	Wrzesień	zdjęcia	L. Cejko
2.	Rodzinny konkurs plastyczny „Szyszkowe dziwadło”	Praca w domu.	„Krasnoludki“, rodzice	Wrzesień, październik	Zdjęcia, prace z materiałów naturalnych	L. Cejko
3.	Teatrzyk kukielkowy	W grupie.	„Krasnoludki“	Listopad	Zdjęcia, kukielki	L. Cejko
4.	Wystawa świąteczna „Eko-choinka“	W grupie.	„Krasnoludki“	Grudzień	Zdjęcia.	L. Cejko
5.	Wycieczka do muzeum „VMU“	Do muzeum.	„Krasnoludki“	Styczeń	Zdjęcia	L. Cejko
6.	Wystawa książek o przyrodzie leśnej.	W grupie.	„Krasnoludki“	Luty	Zdjęcia, książki.	L. Cejko
7.	Akcja „Zrób domek dla ptaka“	Praca w domu.	„Krasnoludki“, rodzice	Marzec	-	L. Cejko
8.	Wiosna w lesie	W grupie.	„Krasnoludki“	Kwiecień	Plakaty, robótki	L. Cejko
9.	Piękny las wzbogaca nas. Sadzenie drzewek w lesie.	W lesie.	„Krasnoludki“, rodzice	Maj	Zdjęcia, drzewka	L. Cejko

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

PROJEKTAS

**„SAGUČIŲ TAKELIS“ - IKIMOKYKLINIO IR
PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ
PLOKŠČIAPĖDYSTĖS PREVENCIJA**

**PROJEKTĄ PARENGĖ CHOREOGRAFĖ
VIKTORIJA PIATKOVA**

**MAIŠIAGALA
2014-2015 M. M.**

Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai

Plokščiapėdystė – vienas iš dažniausiai pasitaikančių vaikų judesio ir padėties sutrikimų. Tai yra ikimokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų problema. Šiame amžiaus tarpsnyje ypač intensyviai auga ir vystosi judamasis aparatas, formuojasi atskiros jo dalys, todėl labai svarbu plokščiapėdystės profilaktiką pradėti kuo anksčiau. Siekiant, kad įgimtos ar įgytos deformacijos neprogresuotų, reikia kuo anksčiau jas diagnozuoti. Būtina, pasitelkiant auklėtoju bei tėvu pagalbą, sudaryti sąlygas vaikų plokščiapėdystės prevencijai ir korekcijai.

Projekto įgyvendinimo metu, bus teikiama profilaktinė-korekcinė pagalba vaikams, tėvai ir pedagogai igis žinių, kaip galima padėti vaikui. Projektas padės sumažinti plokščiapėdžių vaikų skaičių

Tikslas: Stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pėdų ir blauzdų raumenis.

Uždaviniai:

1. Darželyje ir namuose sudaryti vaiko plokščiapėdystės profilaktikai palankią aplinką.
2. Keisti tėvų požiūrį į savo vaiko sveikatą.
3. Tėvams suteikti reikalingą įvairiapusę darželio paramą (suteikti informacijos kur ieškoti specialisto pagalbos, ieškoti informacijos, suteikti žinių apie profilaktinius-korekcinius pratimus.)
4. Vykdyti korekcinius užsiėmimus.

Dalyvauja:

Maišiagalos vaikų l/d auklėtiniai – priešmokyklinio amžiaus vaikai (2-3 metai); ikimokyklinio amžiaus vaikai (4-6 metai)

Vieta:

Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio mastu

Lėšos

Iš to darželio lėšos

Partneriai

Numatoma projekto trukmė: 2014-2015 M. M., eigoje.

PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	„Linksmosios pėdutės“-profilaktiniai korekciniai užsiėmimai	Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai: Gr. Nykštukai-21 vaikas; Gr. Drūgeliai-21 vaikas; Gr. Boružėlės-17 vaikų; Gr. Paukšteliai-17 vaikų.	Judesio korekcijos užsiėmimo metų	Foto medžiaga	Choreografė Viktorija Piatkova, grupių auklėtojos (pagal darbo grafiką)
2.	Vaikų linksmas pėdų tyrimas dėl plokščiapėdys tės nustatymo „Spolvotos pėdutės“.	Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai: Gr. Nykštukai-21 vaikas; Gr. Drūgeliai-21 vaikas; Gr. Boružėlės-17 vaikų; Gr. Paukšteliai-17 vaikų.	2014 spalio, judesio korekcijos užsiėmimų metų	Tyrimo rezultatų paroda.	Choreografė Viktorija Piatkova, grupių auklėtojos (pagal darbo grafiką)
3.	„Sagučių kilimėlis“ - plokščiapėdys tės takelių gaminimas	Takelius gamina auklėtinių tėvai	Numatomas takelių skaičius-apie 100 vnt.	2014 spalio-lapkritis-gruodis	Foto medžiaga.	
4.	„Sagučių kilimėlis“-praktinis užsiėmimas paroda.	Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai: Gr. Nykštukai-21	2015 vasaris	Foto medžiaga.	Choreografė Viktorija Piatkova

			vaikas; Gr. Drūgeliai-21 vaikas; Gr. Boružėlės-17 vaikų; Gr. Paukšteliai- 17 vaikų.			
5.	Pramoga vaikams “Žengiu, jaučiu, patiriu...”.	Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis. Pasivaikščiojimai darželio kieme įvairiais paviršiais.	Maišiagalos vaikų lopšelio- darželio ugdytiniai: Gr. Nykštukai-21 vaikas; Gr. Drūgeliai-21 vaikas; Gr. Boružėlės-17 vaikų; Gr. Paukšteliai- 17 vaikų.	2015 gegužė- birželis. Judesio korekcijos užsiemimo metu	Foto, video medžiaga	Choreografė Viktorija Piatkova, grupių auklėtojos (pagal darbo grafiką)
6.	Praktinė veikla tėvams “Linksmosios pėdutės”.	Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis. Aktų salė	Auklėtinių tėvai – apie 30 tėvų	2015 kovas	Foto, video medžiaga	Choreografė Viktorija Piatkova

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS–DARŽELIS

PROJEKTAS

„TARK ŽODELĮ, TARK DAR VIENĄ“

**PROJEKTĄ PARENGĖ LOGOPEDĖ
ZUZANA PROKOPOVIČ**

**MAIŠIAGALA
2014-2015 M. M.**

Projekto trumpas aprašymas: Vis daugėja vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, todėl nutariau įgyvendinti prevencinį projektą „Tark žodėlį tark dar vieną“. Projekto, metu bus sudaromos palankios sąlygos vaikams mankštinti rankų pirštus grupėje, logopedinių užsiėmimų metu ir namuose, lavins smulkiąją motoriką, mokysis taisyklingai kvėpuoti, atlikti žaidybines artikuliacines mankštas, lavins girdimąjį suvokimą taikant alternatyvius ir kūrybiškus metodus, lavins bendravimą su bendraamžiais įgūdžius. Šiame projekte dalyvaus Maišiagalos vaikų lopšelio - darželio grupių ugdytiniai. Visus pratimus atliks ne iš karto, o kiekvieną mėnesį keičiant darbo metodiką ar žaidimo pobūdį. Tai darydami (kūrybiškai žaisdami su vaikais) taikysime ankstyvąją prevenciją kalbos ugdyme. Galėsime sužinoti, koks darbo metodas gali padėti vaikui geriau tarti garsus, anksčiau kalbėti, užbėgti už akių įvairiems kalbos ir komunikacijos sutrikimams ar sumažinti jų tikimybę. Tuo pačiu suteiksime vaikui daugiau džiaugsmo įvairia veikla ir pozityvumo jų ugdyme. Taikydami įvairius prevencinius būdus, vyks glaudus bendradarbiavimas (tėvai – logopedas – auklėtojai).

Laukiami rezultatai: Manau, kad lavinant smulkiąją motoriką vaikai geriau artikuliuos garsus, greičiau pradės aiškiau kalbėti. Šio projekto dėka pagerės vaikų girdimasis suvokimas bendroji ir smulkioji motorika, kalba.

Tikslai: Sudaryti palankias sąlygas įvairiuose amžiaus tarpsniuose vaikų kalbos sutrikimų prevencijos taikymui kalbos ugdyme (lavinti smulkiąją motoriką, mokyti taisyklingai kvėpuoti, atlikti žaidybines artikuliacines mankštas, lavinti girdimąjį suvokimą) taikant alternatyvius ir kūrybiškus metodus.

Uždaviniai:

1. Ieškoti įvairių alternatyvių ir kūrybiškų ugdymo metodų bei būdų, siekiant sėkmingo kalbos vystymosi ankstyvajame ir ikimokykliniame amžiuje;
2. Skatinti mankštinti vaiko rankų pirštus, lavinti smulkiąją motoriką, kalbą taikant vaikams įdomius ir jų amžių atitinkančius metodus;
3. Paruošti vaikus taisyklingam garsų tarimui ir kalbos vystymuisi ankstyvajame ikimokykliniame amžiuje (mokyti įvairių pūtimo pratimų, taisyklingo kalbinio kvėpavimo, žaidimų pagalba lavinti vaiko kalbos padargus ir girdimąjį suvokimą);
4. Siekti glaudaus bendravimo (tėvai – logopedas – auklėtojai);
5. Siekti, kad vaikai išgyventų džiaugsmą, pasitenkinimą organizuojama veikla, o tėvai – pasidžiaugtų gerais rezultatais;
6. Stiprinti vaikų savęs įvertinimo ir mokymosi pozityvią motyvaciją, skatinti vaiką domėtis, išmėginti, kūrybiškai veikti.

Dalyviai: (vaikų amžius, grupių pavadinimai, tėvai) Šiame projekte dalyvaus Maišiagalos vaikų lopšelio - darželio Nykštukų, Drugelių, Paukštelių, Boruželių grupių ugdytiniai jų tėvai ir auklėtojos.

Vieta: Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis

Lėšos: intelektualiniai resursai, tėvų parama.

Iš to darželio lėšos -

Partneriai: Maišiagalos vaikų lopšelio - darželio Nykštukų, Drugelių, Paukštelių, Boruželių auklėtojos.

Numatoma projekto trukmė: projekto pradžia 2014 – 10, projekto pirmos dalies pabaiga 2015 - 02

PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	„ <i>Tarptautinė gyvūnų diena</i> “:organi zuoti parodą „Mano	Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis	Nykštukų, Drugelių, Paukštelių, Boruželių grupių	Spalio 1 -9	Vaikų darbeliai, nuotraukos.	Z. Prokopovič.

	augintinis“		ugdytiniai			
2.	„Atpažink“ Gamtos, buitinių ir muzikinių garsų, gyvūnų ir žmonių balsų suvokimas, lydimas ritmo pojūčio lavinimo.	Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis	Nykštukų, Drugelių, Paukštelių, Boruželių grupių ugdytiniai	Spalio mėn. Lapkričio mėn.	Nuotraukos	Z. Prokopovič
	Nekalbinių garsų skyrimas (Pariktais žaidimais vaikai mokomi skirti nekalbinius garsus)	Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis	Nykštukų, Drugelių, Paukštelių, Boruželių grupių ugdytiniai	Gruodžio mėn.	Nuotraukos	Z. Prokopovič
3.	„Panašiai Skamba“ Vienodų žodžių, sakinių, atpažinimas pagal aukštumą, balso tembrą ir jėgą	Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis	Nykštukų,Dr ugelių, grupių ugdytiniai Turintis 5- 6 metus.	Gruodžio mėn.	Nuotraukos	Z. Prokopovič
4.	Žodžių,panaši ų garsine sudėtimi skyrimas	Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis	Nykštukų,Dr ugelių, grupių ugdytiniai Turintis 5- 6 metu.	Gruodžio mėn. Sausio mėn.	Nuotraukos	Z. Prokopovič
5.	„ Miklūs piršteliai judrus liežuvis“	Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis	Nykštukų, Drugelių, Paukštelių, Boruželių grupių ugdytiniai	Sausio mėn. Vasario mėn.	Vaikų darbeliai, nuotraukos.	Z. Prokopovič
6.	Projekto apibendrinima s		Per pedagogų ir tėvų susirinkimą (Pristatymas Power Point programa)			

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

PROJEKTAS

„BŪK SAUGUS KELYJE”

**PROJEKTĄ PARENGĖ LOGOPEDĖ
ZUZANA PROKOPOVIČ**

**MAIŠIAGALA
2014–2015 M. M.**

PREVENGINIO RENGINIO APRAŠYMAS

„BŪK SAUGUS KELYJE“ – saugaus eismo įgūdžių ugdymas Maišiagalos vaikų lopšelyje darželyje.

Atėjus rudeniui, ir sutrumpėjus dienai – padidėja rizika patekti į nelaimingą atsitikimą kelyje. Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugaus eismo įgūdžius formuoja ne tik darželio pedagogai, bet ir tėvai, šeimos nariai, todėl jie privalo gerai mokėti kelių eismo taisykles, išmanyti, kaip išvengti nelaimingų atsitikimų, padėti vaikams įgyti praktinių įgūdžių. Mažą žmogaus elgseną tik formuoja, todėl nuo mūsų rūpesčio ir gero pavyzdžio priklausys rezultatai.

Projekto tikslai ir uždaviniai:

1. Žaidybine forma, per pokalbius, praktines užduotis suteikti elementarių žinių apie saugų eiles gatvėje, kieme.
2. Formuoti vaikų saugaus elgesio gatvėje, kieme įgūdžius.
3. Įtvirtinti vaikų žinias apie šviesoforo spalvų reikšmes.
4. Pažinti pagrindinius kelio ženklus, žinoti jų reikšmę.
5. Įtraukti tėvus į saugaus eismo ugdymo veiklą.

Laukiami rezultatai:

1. Sudaryti galimybes formuoti vaikų saugaus eismo įgūdžiams.
2. Siekti, kad vaikai stengtųsi saugiai elgtis, vengtų pavojų, jaustų atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.

Renginio eiga:

Eil. Nr.	Tema	Dalyviai	Vieta	Data
1.	Susitikimas su policijos darbuotoju, kuris papasakos apie kelių eismo taisykles.	Visų grupių ugdytiniai. Auklėtojos pagal darbo grafiką.	Maišiagalos vaikų L/D aukštų salė.	2014.11.17
2.	Žaidimai. Žodinės estafetės.	Visų grupių ugdytiniai. Auklėtojos pagal darbo grafiką.	Maišiagalos vaikų L/D aukštų salė.	2014.11.18
3.	Integruotas choreografijos užsiėmimas „Kelių zebriukas, arba kaip vaikas ejo į darželį“	Visų grupių ugdytiniai. Auklėtojos pagal darbo grafiką.	Maišiagalos vaikų L/D aukštų salė.	2014.11.19
4.	Prevencinių filmukų peržiūra.	Visų grupių ugdytiniai. Auklėtojos pagal darbo grafiką.	Maišiagalos vaikų L/D aukštų salė.	2014.11.20
5.	Užsiėmimai grupėse. Kurti knygeles, piešinius, aplikacijas, kur patys vaikai galėtų atlikti užduotis, ieškoti naujų idėjų	Visų grupių ugdytiniai. Auklėtojos pagal darbo grafiką.	Praktiniai užsiėmimai vyksta grupėse.	2014.11.21

Metodai:

Aiškinimas, pokalbis, mislių minimas, demonstravimas, praktinė veikla, žaidimai, IKT panaudojimas, filmukai.

Priemonės:

Metodinės priemonės, butaforiniai kelio ženklai bei šviesoforas, atšvaitai, liemenės, muzikinis fonas, žaisliniai automobiliai ir t.t.

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

**MAIŠIAGALOS KRAŠTO IR RESPUBLIKINIS PROJEKTAS
„IŠ TAUTOSAKOS LOBYNŲ II“**

2014–2015 M. M.

Projektą parengė vyresn. muzikos vadovė
Edita Staniulionienė

Maišiagala
2014-2015 m. m.

PROJEKTO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINI MO VIETA	ĮGYVENDI NIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	„Šlama rudeniniai lapai“ – integruotas renginys	Visos grupės	2014-10	Nuotraukos, scenarijus	Auklėtojos
2.	LEU muzikinis projektas „Geltonų plytų kelias“	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupės	2014-11-27	Nuotraukos, scenarijus	Doc. Zita Grigienė, lekt. Vaiva Jucevičiūtė – Bartkevičienė, muzikos vadovė Edita Staniulionienė
3.	Rytmetis „Pas kompozitorių svečiuose“	„Drugelių“ grupė	2015-01	Nuotraukos, scenarijus	Muzikos vadovė Edita Staniulionienė
4.	Advento vakaronė „Kalėdos jau čia“	Visos grupės	2014-12 – 16-20	Nuotraukos	Auklėtojos, muzikos vadovė Edita Staniulionienė
5.	Keramikos užsiėmimai	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupės	2015-03	Nuotraukos	Auklėtojos, muzikos vadovė Edita Staniulionienė
6.	Muzikos ir poezijos pavasaris Maišiagalos kun. J. Obrembskio gimnazijoje	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupės	2015-03	Nuotraukos	Muzikos vadovė Edita Staniulionienė, muzikos mokytoja metodininkė Jasia Mackevič
7.	Valstybinės šventės: Vasario 16-oji; Šventinis rytmetis „Lietuvos šalelėj skamba mūsų dainelės“ - Kovo 11-oji.	„Drugelių“ grupė „Nykštukų“ grupė	2015-02 - 03	Nuotraukos	Auklėtojos, muzikos vadovė Edita Staniulionienė
8.	Rytmetis „Pas kompozitorių svečiuose“	„Drugelių“ grupė	2015-01	Nuotraukos, scenarijus	Muzikos vadovė Edita Staniulionienė
9.	Šventė-pramoga „Žemės ir paukščių diena“	Visos grupės	2015-04	Nuotraukos	Auklėtojos, muzikos vadovė Edita Staniulionienė
10.	Išvyka į Neries regioninį parką Dūkštose	„Drugelių“ grupė „Nykštukų“ grupė	2015-04	Išvykos instrukcija	Muzikos vadovė Edita Staniulionienė
11.	„Sveika vasara“ - integruotas renginys	Visos lopšelio-darželio grupės	2015-06	Nuotraukos, šventės aprašas	Auklėtojos

Projekto „Iš tautosakos lobynų“ tęsinys

Tikslai:

- padėti vaikui pažinti muzikinę kultūrą, ugdant pagarbą liaudies ir profesionaliajai muzikai;
- pagilinti įvairiapusę vaiko patirtį, formuoti atitinkamas nuostatas per vertybių ir estetinį jo santykį su muzika;
- praplėsti ir įtvirtinti neverbalines emocinio bendravimo priemones;
- plėtoti estetinę ir dorovinę vaiko pasaulėjautą, tautinės savimonės pradmenis, naudojant įvairią liaudies kūrybą, švenčių, vakaronių tradicijas, apeigas, palydimas muzika.

Uždaviniai:

- Parengti šventėms scenarijus.
- Parengti integruotus užsiėmimus.
- Apžiūrėti muziejaus eksponatus, susijusius su muzika.
- Bendradarbiauti su vaikų lopšelio-darželio partneriais.

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

**„PAUKŠTELIŲ“ GRUPĖS PROJEKTAS
„STIPRŪS MŪSŲ DANTUKAI“**

**PROJEKTĄ PARENGĖ AUKLĖTOJA
IRINA ROMANČENKO**

**MAIŠIAGALA
2014 - 2015**

IVADAS

Vaikų sveikata yra labai svarbus dalykas, mes suaugę privalome rūpintis, kad mažieji aukštų sveiki. Tėvai ir auklėtojai visomis priemonėmis stengiasi apsaugot savo vaikus nuo negalavimų.

Privalu rūpintis ne tik bendra sveikata, bet ir dantukais. Prižiūrėti dantis būtina pradėti nuo pat mažumės, tik išdygus pirmajam.

Šiomis dienomis vaikų dantų higiena kelia nerimą. Tyrimais išaiškinta, kad Lietuvoje beveik 70 proc. trimečių ir daugiau kaip 90 proc. šešiamečių vaikų dantų jau pažeisti ęduonies. Šie skaičiai iš ties parodo didelius šios problemos mąstus. Tėvai negali vieni visokeriopai pasirūpinti vaikučių dantukų sveikata, dėl to kovoje su šia problema tėvai ir pedagogai privalo susivienyti ir ugdyti mažųjų supratimą apie dantukų priežiūrą.

Vaikui pradėjus lankyti lopšelį – darželį svarbus bendradarbiavimas tarp tėvų ir pedagogų. Be abejo, tėvų dalyvavimui sveikatos ugdymo procese įtaką daro auklėtojo pasirengimas, jo nuostatos į tėvus kaip bendradarbiavimo partnerius, gebėjimas įtraukti šeimą į vaikų sveikatos ugdymo procesą.

Svarbus yra suvokimas, kad neprižiūrimi dantukai gali virsti visa gyvenimo problema, dėl to reikia rūpintis jais dabar.

PROBLEMOS FORMULAVIMAS

Vaikų suvokimą apie dantukų higieną formuoja tėvai tiek pedagogai. Kuo didesnis tėvų supratimas ir rūpestis savo dantimis, tuo ir jų vaikai greičiau susivoks dantų priežiūros būtinybę. Vaikai yra suaugusiųjų veidrodys, jie atkartoja veiksmus ir taip įgauna įpročius, dėl to privalu nuo pat mažens rodyti teisingą pavyzdį, kaip rūpintis savimi. Todėl būtina šviesti tėvus, plėsti jų sampratą, koncentruoti dėmesį į pagrindinius dantų priežiūros aspektus. Dėl to sprendžiant vaikų dantukų higienos problemas ryšys tarp tėvų, vaikų ir pedagogų turi būti itin glaudus.

TIKSLAS

Siekti, kad tėvų ir pedagogų pagalba vaikai suvoktų jog dantukus reikia saugoti ir išmoktų jais tinkamai rūpintis.

UŽDAVINIAI

1. Suteikti žinių, kas saugo ir stiprina dantis.
2. Skatinti tėvelius formuoti vaikų įgūdžius burnos higienos palaikymui ir tinkamai mitybai..
3. Pratinti vaikus kasdien prižiūrėti dantukus.

LAUKIAMIE REZULTATAI

Tėvų įtraukimas į sveikatingumo veiklą užtikrins vaikų sveikatos ugdymo tęstinumą šeimoje.

PROJEKTO TRUKMĖ

1 mokslo metai

PROJEKTO DALYVIAI

Darželio administracija, „Paukšteliai“ grupės auklėtiniai, ugdytiniai, tėveliai, darželio specialistai.

PROJEKTO EIGA

EIL. NR.	PROJEKTO ETAPAI	DALYVIAI	LAIKAS	TIKSLAI
1.	IDĖJŲ BANKO KŪRIMAS	AUKLĖTOJA IRINA ROMANČENKO, TĖVAI IR	2014 09	PASIRINKTI IR KONKRETIZUOTI PROJEKTO TIKSLUS BEI JŲ ĮGYVENDINIMO

		VAIKAI		BŪDUS IR PRIEMONES
2.	PROJEKTO RENGIMAS	AUKLĖTOJA IRINA ROMANČENKO	2014 09	TIRTI, APIBENDRINTI IDĖJAS, POKALBIUS, STEBĖJIMUS
3.	PROJEKTO VYKDYMAS	PEDAGOGAI, VAIKAI, TĖVELIAI	2014 09 - 2015 05	ORGANIZUOTI ĮVAIRIĄ VEIKLĄ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMUI. RŪPINTIS RENGINIŲ ATRIBUTIKA IR PAN.
4.	PROJEKTO UŽBAIGIMAS	PEDAGOGAI, VAIKAI, TĖVAI, AUKLĖTOJA IRINA ROMANČENKO	2015 05	PATEIKTI PROJEKTO REZULTATUS, APIBENDRINTI IŠVADAS

IDĖJŲ BANKAS

EIL. NR.	IDĖJOS VAIKŲ ŠVIETIMUI
1.	Piešinukų paroda „Gražiausias dantų šepetukas“
2.	Daktaras „AISKAUDA“ svečiuose
3.	Paskaita vaikams „Kaip reikia prižiūrėti dantukus“.
4.	Ekskursija pas dantukų gydytoją.
5.	Sveikatos popietė „Kas naudinga mūsų dantims“
6.	Kas saugo ir stiprina dantukus, o kas kenkia.
7.	Grupės nuotraukų albumas „Dantų šepetukas - mano draugas.“
8.	Praktinis dantukų valymo užsiėmimas.
9.	Šviesti ir informuoti tėvelius apie dantų higieną
10.	Tėvų apklausa apie vaikų dantų higienos įpročius.
11.	Konkursas „Sveikuolių salotos“
12.	Fotografijų konkursas „Gražiausia šypsena“
13.	Vaidinimas „Pasakojimas apie dantukus“
14.	Dainelė „Dantukas“
15.	Pamokomoji pasakėlė apie dantukų valymąsi

PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ATLIKIMO VIETA	ATLIKIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Tėvėlių ir vaikų piešinių parodėlė „Dantukai gražūs mūsų visada“.	„Paukštelių“ grupė	2014 09	Piešiniai	Aulėtoja Irina R.
2.	Tėvų apklausa apie vaikų dantų higienos įpročius.	„Paukštelių“ grupė	2014 09	Anketa	Aulėtoja Irina R.
3.	Sveikatos popietė „Kaip valytis dantukus“	„Paukštelių“ grupė	2014 10	Nuotraukos	Darželio slaugytoja Zofija Š.
4.	Praktinis dantukų valymo užsiėmimas	„Paukštelių“ grupė	2014 10	Nuotraukos	Aulėtoja Irina R.
5.	Pažintinė ir pamokanti pasaka daktaras AISKAUDA	„Paukštelių“ grupė	2014 11	Nuotraukos	Aulėtoja Irina R.
6.	Apsilankymas pas dantų gydytoja Filmukas „Kaip gydomi dantukai“	Maišiagalos ambulatorija	2014 11	Nuotraukos	Aulėtoja Irina R.
7.	Sveikatos popietė „Kas naudinga mūsų dantims“	„Paukštelių“ grupė	2014 12	Nuotraukos	Aulėtoja Irina R.
8.	Saldumynai ir dantų graužikai – dantukui ne draugai	„Paukštelių“ grupė	2014 12	Plakatas	Aulėtoja Irina R.
9.	Grupės nuotraukų albumas „Dantų šepetukas - mano draugas.“	„Paukštelių“ grupė		Nuotraukos	Aulėtoja Irina R.
10.	Šviesti ir informuoti tėvelius apie dantų higieną „Kaip teisingai išsirinkti dantų šepetuką“	„Paukštelių“ grupė		Nuotraukos	Aulėtoja Irina R.
11.	Konkursas „Kas apsaugo dantukus nuo dantų graužikų“	„Paukštelių“ grupė		Nuotraukos	Aulėtoja Irina R.
12.	Fotografijų konkursas „Gražiausia šypsena“	„Paukštelių“ grupė		Nuotraukos	Aulėtoja Irina R.

13.	Vaidinimas „Pasaka apie dantukų fėja“	„Paukštelių“ ir „Drugelių“ grupės		Nuotraukos ir inscenizacijos aprašas	Aulėtojos Irina R. Ieva B.
14.	Dainelė „Dantukas“	„Paukštelių“ grupė		CD įrašas	Muzikos vadovė Edita S.
15.	Pamokomoji pasakėlė apie dantukų valymąsi Lėlių teatras	„Paukštelių“ ir „Drugelių“ grupės		CD įrašas	Aulėtojos Irina R. Ieva B.

**VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ
LOPŠELIS – DARŽELIS**

PROJEKTAS

**„Kocham Polskę od przedszkola“
Darželio mastu**

PROJEKTĄ PARENGĖ

Auklėtoja Renata Starenkienė

Muzikos vadovė Edita Staniulionienė

MAIŠIAGALA

2014 – 2015 M. M.

Projekto trumpas aprašymas

Przygotowywanie obchodów ważnych dat i świąt dla historii Polski . Kształtowanie patriotyzmu nawiązując do tradycji narodu polskiego na Wileńszczyźnie.

Tikslas

Celem projektu jest wzbudzenie oraz zaszczepienie w najmłodszym pokoleniu ducha patriotyzmu, poznanie historii oraz kultywowanie tradycji polskich.

Uždaviniai

Organizowanie obchodów poświęconych ważnym datom historycznym (11 Listopada, 3 Maja i inne). Organizowanie zajęć tematycznych, pogadanek, oglądanie filmów, słuchanie legend i opowiadań, aby mali przedszkolacy mogli poznawać historię Polski, kształtować postawę patriotyczną i pokochać swój kraj. 2. Opieka nad grobami żołnierzy AK na cmentarzu w Mejszagole. 3. Oddanie czci Wielkim zmarłym Polakom (Ks. Prałat J. Obrembski, Mauzoleum Piłsudskiego). Odwiedzanie grobów, muzeów, ponieważ to sposób na wyrobienie nawyku korzystania z dóbr kulturalnych oraz nauka właściwego zachowania już od najmłodszych lat. 4. Podtrzymywanie tradycji, obyczajów polskich poprzez organizowanie koncertów i świąt (Wielkanocnych, Bożego Narodzenia i innych). 5. Uczestnictwo w organizowanych konkursach poprzez społeczeństwo polskie na Litwie.

Dalyviai

Dzieci, wychowawczynie, rodzice żłobka przedszkola w Mejszagole, społeczność polska na Litwie.

Vieta (kokiui mastu) Darželio mastu

Lėšos

1800 EUR. Projekt jest współfinansowany przez Ambasadę RP. w Wilnie

Iš to darželio lėšos

0 EUR.

Partneriai

Ambasada RP w Wilnie

Muzeum ks. prałata Józefa Obrembskiego w Mejszagole

Numatoma projekto trukmė 2014-2015 m. m.

PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL . NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	„Przedszkolaki pamiętają o	Muzeum Księdza Prałata Józefa	Grupa „Krasnoludki “	Październik	wiązanka kolorowy piasek	Renata Starenkienė

	zmarłych”	Obrembskiego w Mejszagole			film	
2.	„Zapał znicz bohaterom, pamiętaj o poległych w obronie ojczyzny”	Cmentarz w Mejszagole	Grupa „Krasnoludki “ Rodzice	Listopad	kwiaty znicze	Renata Starenkienė
3.	Koncert z okazji Dnia Niepodległości Polski.	Żłobek przedszkole w Mejszagole	Grupa „Krasnoludki “ społeczność przedszkola rodzice osoby powszechnie znane	Listopad	Dekoracje Magnetofon scenariusz	Renata Starenkienė
4.	Rodzinne spotkanie opłatkowe z księdzem	Żłobek przedszkole w Mejszagole	Grupa „Krasnoludki “ „Biedronki“ rodzice	Grudzień	Magnetofon organizacja stołu	Edita Staniulionienė
5.	Zajęcia z ceramiki dla dzieci	Żłobek przedszkole w Mejszagole	Grupa „Krasnoludki “ „Nykštukai“	Marzec		Renata Starenkienė Edita Staniulionienė