

**VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ
LOPŠELIS-DARŽELIS**

**„PAUKŠTELIŲ“ GRUPĖS PROJEKTAS
„VANDENS LAŠELIS“**

**PROJEKTĄ PARENGĖ AUKLĖTOJA
IRINA ROMANČENKO**

**MAIŠIAGALA
2015 - 2016**

ĮVADAS

Su vandeniu susiduriame kasdien, mūsų diena prasideda nuo prisilietimo prie vandens, o vakare jis palydi mus ramiam miegui. Vanduo ne tik naudingas jis tiesiog būtinas mūsų gyvenime. Juk kiekvieną dieną prausiamės, mašiname troškulį, plauname, laistome, gaminame valgyti visam tam reikalingas vanduo.

Hipokratas yra pasakęs, kad: „Vandenyje – sveikata“. Šis teiginys yra trumpas, bet kartu ir be galo išsamus. Vaikai jau nuo ankstyvo amžiaus turi būti mokomi apie vandens naudą žmogaus organizmui, gyvūnams ir kitai gyvajai gamtai. Vartodamas vandenį žmogus stiprina savo organizmą, padeda jam kovoti su virusais.

Su šiuo projektu darželyje sieksime, kad vaikai išmokytų vertinti ir tausoti vandenį. Jie turėtų suprasti, kas nutiktų mūsų planetai praradus pagrindinę vertybę ir gyvybės šaltinį – vandenį. Saugokime ir vertinkime gamtos mums suteiktą dovaną.

PROBLEMOS FORMULAVIMAS

Nors vanduo užima daugiau kaip 70 procentų žemės paviršiaus, daug pasaulio valstybių susiduria su geriamojo vandens trūkumu. Šylant klimatui gėlas vanduo tampa vis brangesniu malonumu, todėl Žemės gyventojai raginami taupiau jį naudoti. Dėl šios priežasties privalome ugdyti vaikų suvokimą, kad reikia saugoti gamtą, ji mums „atsidėkos“.

TIKSLAS

Pasitelkiant teigiamą emocinę aplinką, žaidybinius momentus ir kitas priemones, siekti, kad ugdytiniai suvoktų vandens naudą ir jo svarbą.

UŽDAVINIAI

1. Suteikti žinių, kuo žmogui ir gamtai naudingas vanduo.
2. Skatinti tėvelius formuoti vaikų įgūdžius burnos vandens vartojimui ir tinkamai mitybai.
3. Formuoti vaikų suvokimą, kad vanduo = sveikata ir gerovė.

LAUKIAMI REZULTATAI

Tėvų įtraukimas į sveikatingumo veiklą užtikrins vaikų sveikatos ugdymo tęstinumą šeimoje.

PROJEKTO TRUKMĖ

1 mokslo metai

PROJEKTO DALYVIAI

Darželio administracija, „Paukštelių“ grupės auklėtiniai, ugdytiniai, tėveliai, darželio specialistai.

PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Vaikų elgerio su vandeniu taisyklių sudarymas	Grupė	Paukštelių gr.	2015 rugsėjis	Nuotraukos	Auklėtoja I. Romančenko
2.	Aplikacija "Kuo naudingas vandenukas".	Grupė	Paukštelių gr.		Nuotraukos	Auklėtoja I. Romančenko
3.	Eksperimentas, susipažinimas su vandeniu	Grupė	Paukštelių gr.	2015 spalio	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko
4.	Sveikatos popietė „Prausiamės“	Grupė	Paukštelių gr.	2015 spalio	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko
5.	Muzikinė veikla „Grojimas lietaus lazdele“	Salė	Paukštelių gr.	2015 lapkritis	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko ir Meninio ugdymo mokytoja E. Staniulionienė
6.	Piešinių knygos kūrimas	Grupė	Paukštelių gr.	2015 lapkritis	Knyga, nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko
7.	Knygutės „Lašiuo kelionė“ skaitymas, spalvinimas.	Grupė	Paukštelių gr.	2015 gruodis	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko

8.	Edukacinė valandėlė „Arbatos paslaptys I“	Grupė	Paukštelių gr.	2015 gruodis	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko
9.	Dainelės „Lašelis“ choreografinė interpretacija.	Salė	Paukštelių gr.	2016 sausis	Nuotraukos, CD.	Auklėtoja I. Romančenko ir Neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja V. Piatkova
10.	Bandymai su ledu „Kuo virsta vandenukas?“	Grupė	Paukštelių gr.	2016 vasaris	Nuotraukos.	
11.	Spektaklis „Lašiuko kelionė“	Salė	„Paukštelių“ ir „Drugelių“ grupės	2016 vasaris	Nuotraukos	Auklėtojos I. Romančenko ir D. Jermak
12.	Tarptautinė vandens diena	Grupė	Paukštelių gr.	2016-03-22	Nuotraukos	Auklėtoja I. Romančenko
13.	„Arbatos paslaptys II“ žalio kampelio grupėje kūrimas.	Grupė	Paukštelių gr.	2016 kovas	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko
14.	Animacinis filmukas „Tekėk upeliuk“.	Grupė	Paukštelių gr.	2016 balandis	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko
15.	Konkursas „Jo didenybė vanduo“	Grupės	„Paukštelių“, „Drugelių“, „Boruželių“ ir „Nykštukų“ grupės	2016 gegužė	Nuotraukos, emblemos.	Auklėtojos I. Romančenko, D. Jermak, D. Vitkūnienė, L. Ceiko