

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

TYRIMO, ATLIKTO 2016 M. VASARIO MĖNESI,

DUOMENŲ ANALIZĖ

2016-04-13

Parengė

Auklėtoja Daina Jermak

IVADAS

Tikslas – atkreipti ugdytinių tėvų dėmesį ir išsiaiškinti jų požiūrį į skaitymo svarbą ikimokykliniame amžiuje.

Kelti tokie uždaviniai:

1. Atlikti l/d „Drugelių“ ir „Paukštelių“ ugdytinių tėvų apklausą.
2. Apdoroti apklausos duomenis.

Anketavimas atliktas 2016 m. vasario mėnesį.

Apklausti 22 respondentai: (tėvams išdalinta 35 anketos, grįžo – 22).

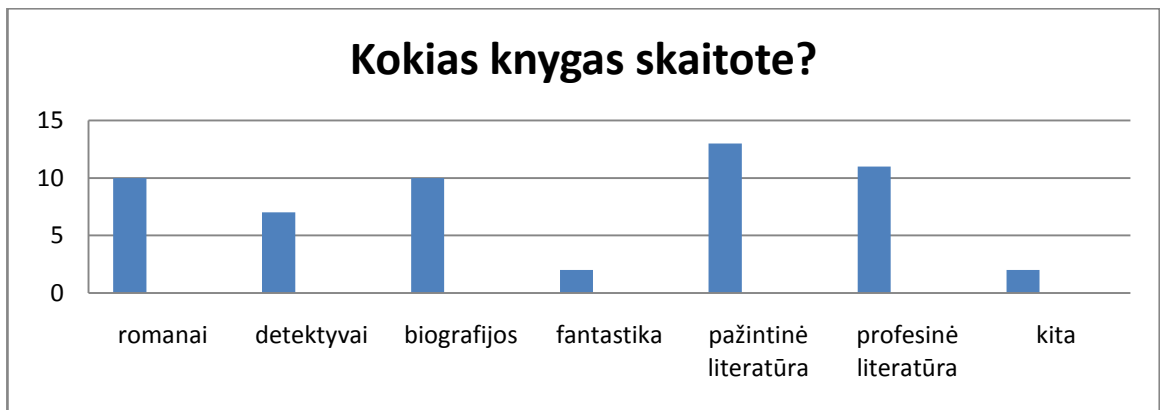
Tyrimą atliko ir duomenis išanalizavo Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Drugelių“ grupės auklėtoja Daina Jermak.

TYRIMO DUOMENŲ ANALIZĖ

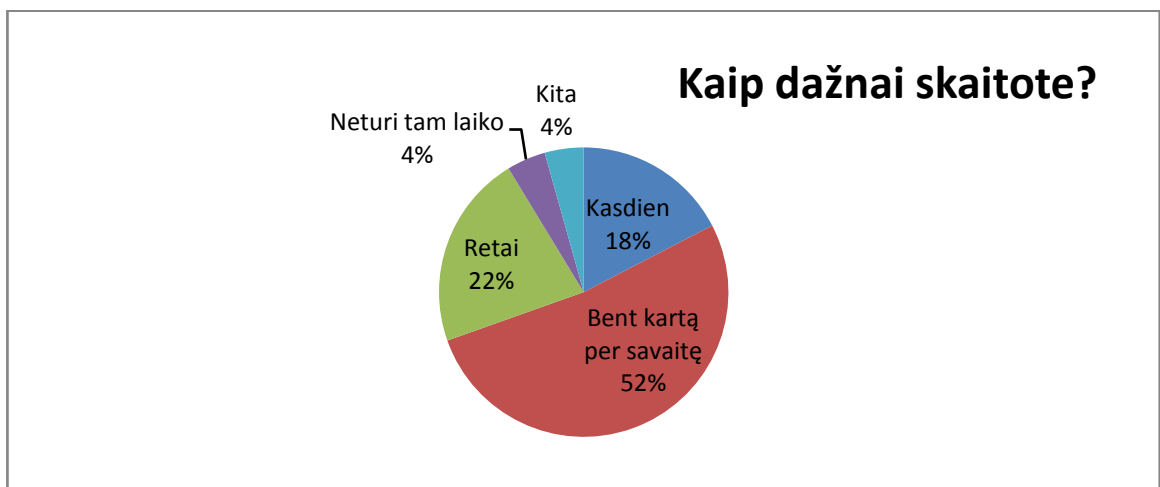
2015–2016 m. m. lopšelyje-darželyje vykdomas projektas „Augu su knyga“. 2016 m. vasario mėnesį buvo atlikta anoniminė tėvų apklausa. Anketas užpildė 10 „Paukštelių“ ir 12 „Drugelių“ grupės ugdytinių tėvelių.

Knygų skaitymas turtina vaikų vaizduotę, mąstymą ir kalbą. Knygos skatina mokymąsi, vaiko gebėjimų tobulinimą, dėmesio koncentraciją, pasaulio pažinimą, žodyno gausinimą. todėl niekada ne per anksti supažindinti vaiką su knyga. Pradedant šį procesą, svarbu, kad vaikas kuo dažniau matytų tėvus su knyga rankose. Vaikai jau daug didesnę susidomėjimą skaityti knygas, jei matys, kad šis įprotis egzistuoja šeimoje. Vaikai yra didžiausi suaugusiųjų elgesio mėgdžiotojai ir kopijuotojai. Tai yra jų mokymosi pagrindas. Jei vaikai matys, kad namuose mėgstama skaityti, ir kad su knygomis elgiamasi rūpestingai ir pagarbiai, labai tikėtina, kad ir jie elgsis taip pat.

Todėl tyrimo metu norėjome išsiaiškinti, ar skaito knygas ugdytinių tėvai. 21 respondentas atsakė, kad mėgsta skaityti knygas ir tik vienas, kad nemėgsta, nes neturi tam laiko. Pasidomėjome, kokias knygas jie skaito (1 diagrama) ir kaip dažnai (2 diagrama).



1 diagrama. Kokias knygas skaito ugdytinių tėvai.



2 diagrama. Kaip dažnai suaugusieji skaito.

Paašškėjo, kad 4 (18%) suaugusieji skaito kasdien ir net 12 (52%) apklaustųjų skaito bent kartą per savaitę. Vienas apklaustasis teigė, kad turi laiko skaityti, kai vaikai atostogauja pas senelius.

Dažnas skaito pažintinę literatūrą (13), su jų darbu susijusias knygas (11). Net 10 respondentų skaito biografijas ir romanus, o 7 patinka detektyvai. Didžioji dalis apklaustųjų skaito tradicinio formato (popierines) knygas - 18, o 4 renkasi ir elektronines knygas. Iš šių rezultatų matyti, kad knygos ugdytinių šeimose yra skaitomos.

Pagrindinis apklausos tikslas buvo išsiaiškinti, ar vaikams yra skaitomos knygos namuose. Knygų skaitymas yra vienas iš bendravimo būdų su vaikais, galimybė pabūti tik dviese ir užmegzti tvirtus ryšius. Todėl paklausėme respondentų, ar jie skaito savo vaikams. Iš 22 apklaustųjų tik vienas pasakė savo vaikui knygų neskaitantis.

21 apklaustasis (95%) mano, kad skatinti vaikus domėtis knygelėmis, jas vartyti yra svarbu ir vaiko lavėjimui reikalinga. Taip pat su vaikais svarbu žaisti įvairius žaidimus, kurie ugdytų vaiko kalbą ir

domėjimąsi knygelėmis. Todėl paklausėme tėvų, ar jie žaidžia su vaikais tokio pobūdžio žaidimus. (3 diagrama)

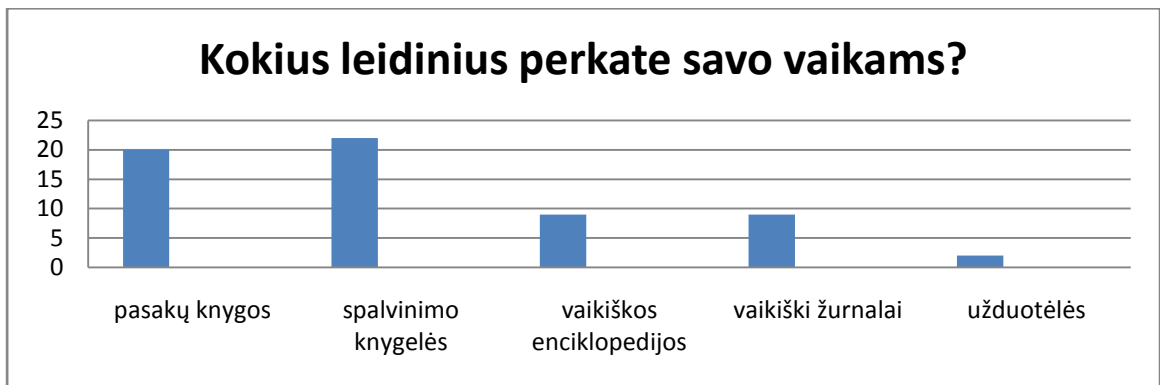


3 diagrama. Kokie su skaitymo mokymu susiję lavinamieji žaidimai žaidžiami.

Dauguma atsakė, kad tokius žaidimus žaidžia. 30% atsakė, kad žaidžia su kaladėlėmis/kortelėmis, kuriose parašytos raidės, 15% vaikų padedami tėvelių „skaito“ parduotuvių pavadinimus, išskabas. Net 32% teigė, kad skatina vaikus atpažinti parašytą vaiko vardą. Taip pat su pasirinkta raide kuriami žodžiai (12%). Vieno ugdytinio (4 metų) tėvai teigia, kad tokių žaidimų nežaidžia, nes mano, kad vaikas dar per mažas, o kito - kad tiesiog nepagalvojo, kad tokius žaidimus galima žaisti.

Dažniausia knygos yra skaitomos prieš miegą - 19 (86%), taip pat neatsisakoma paskaityti, kai vaikas pats to paprašo - 16 (73%).

Visų ugdytinių tėvai teigė, kad perka savo vaikams knygeles. Dažniausia yra perkamos pasakų knygos ir spalvinimo knygelės. Džiugu, kad vaikams perkamos ir vaikiškos enciklopedijos bei žurnaliukai („Penki“, „Kutis“, „Naminukas“) (4 diagrama).



4 diagrama. Vaikams perkami leidiniai.

IŠVADOS

Apibendrinus apklausos rezultatus, galima daryti tokias išvadas:

- Knygos užima reikšmingą vietą ugdytinių šeimose. Bent kartą per savaitę knygas skaito 52% suaugusiųjų, o kasdien – 18%.
- Tėvai mano, kad knygų skaitymas turi didelę reikšmę vaikų ugdyme, todėl net 86% apklaustųjų skaito vaikams prieš miegą ir neatsisako paskaityti, kai vaikai patys prašo.
- Su vaikais žaidžiami įvairūs žaidimai, skatinantys domėtis skaitymu: žaidžiama su kortelėmis/kaladėlėmis su raidėmis (30%), „skaitomi“ parduotuvių pavadinimai (15%), mokoma atpažinti vardą (32%).
- Vaikai skatinami domėtis rašytiniu žodžiu perkant jiems pasakų knygas (20), spalvinimo knygeles (22), vaikiškas enciklopedijas (9), žurnaliukus (9).

APIBENDRINIMAS

Ugdytinių tėvų apklausa parodė, kad knygų skaitymas užima svarbią vietą ugdymo procese. Visi apklaustieji pritarė, kad projektas „Augu su knyga“ yra naudingas jų vaikams. Dauguma ugdytinių tėvų gana dažnai skaito sau ir savo vaikams, žaidžia su jais lavinamuosius žaidimus, perka knygeles ir žurnaliukus. Labai svarbu įdiegti vaikams skaitymo įpročius. Susidomėjimas ir noras skaityti gali atsirasti spontaniškai ir paprastai ir tęstis visą gyvenimą. Vaikai, kuriems buvo skaitoma nuo mažumės, arba tie, kurie užmezga ryšį su knyga dar nemokėdami skaityti, o tik žiūrėdami, vartydami knygas, pasak kai kurių tyrinėtojų, daugiau pasieks tolimesniame mokymosi procese ir apskritai gyvenime.

ŠALTINIAI

1. Žukauskienė R. Ridos psichologija. – Vilnius: Margi raštai, 2007.
2. <http://vaikasirknyga.blogas.lt/tag/vaikas>
3. <http://suaugusiems.skaitymometai.lt/index.php?-336167229>