

PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio
direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 30 d.
Įsak. Nr. V-24

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2017–2018 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PROGRAMA

TURINYS

1. Įvadas.....	3
2. 2016–2017 m. m. veiklos analizė.....	4
3. Prioritetai, tikslai, uždaviniai.....	7
3.1. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.....	8
4. Savivaldos darbo organizavimas.....	12
4.1. Įstaigos tarybos veiklos planas.....	12
4.2. Mokytojų tarybos veiklos planas.....	13
4.3. Metodinės grupės veiklos planas.....	13
4.4. Lopšelio-darželio darbuotojų bendruomenės veiklos planas.....	14
5. Specialiojo ugdymo organizavimas.....	15
6. Ūkinio ir finansinio darbo organizavimas.....	15
7. Priedai.....	16
1 priedas. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo 2017–2018 m. m. planas.....	16
2 priedas. Vaikų ugdymo veiklos planas.....	18
3 priedas. Socialiniai partneriai.....	20
4 priedas. Ugdomosios veiklos stebėjimo planas.....	21

1. ĮVADAS

INFORMACIJA APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Steigėjas – Vilniaus r. Savivaldybės taryba.

Darbo režimas – penkios dienos per savaitę.

Darbo trukmė – 10,5 val. (nuo 7.00 iki 17.30).

Įstaigoje ugdomi 69 vaikai, iš kurių 1 vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, ir dirba 4 vaikų grupės. Iš viso įstaigoje yra 22,4 et. Iš jų – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, auklėtojai, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo švietimo (šokio) mokytojas, logopedas, ir aptarnaujančio personalo darbuotojai, iš jų – 1 auklėtojos padėjėja, dirbanti su vaiku, turinčiu specialiųjų ugdymosi poreikių.

Visi pedagogai nuolat lanko kvalifikacijos kėlimo kursus, skaito pedagoginę ir metodinę literatūrą, domisi švietimo reformomis ir naujovėmis, dalinasi pedagoginio darbo gerąja patirtimi. Auklėtojos ugdymą grindžia tautos kultūros vertybėmis, savo darželio ikimokyklinio ugdymo tradicijomis.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis siekia būti šiuolaikine ugdymo įstaiga, kuriai būdingos įvairios veiklos strategijos. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis principais, maksimaliai atitinkančiais vaiko pasaulėjautą, gebėjimus bei pasirinkimą. Kūrybiškumas – išskirtinis bruožas visam ugdymo procesui. Auklėtojos, siekdamos ugdymo procesą padaryti įdomesnį ir patrauklesnį, taiko įvairius aktyvius ugdymo metodus, skatinančius kūrybinį mąstymą. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Ikimokyklinių įstaigų įrengimų sanitarijos ir higienos taisyklėmis ir normomis, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais, darželio vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

2. 2016 - 2017 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

2016-2017 m. m. veikla buvo grindžiama siekiant pagrindinio tikslo - kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si). Buvo išskirti šie pagrindiniai prioritetai:

1. Vaikų sveikatos ir saugumo puoselėjimas.
2. Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.
3. Ryšių su bendruomene puoselėjimas.
4. Mokymo ir mokymosi kompetencijų tobulinimas.

Vaikų sveikatos ir saugumo puoselėjimas.

Įstaigoje yra skiriamas didelis dėmesys vaikų sveikatai, sveikos ir saugios gyvensenos propagavimui. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu. Darželio patalpos nuolat valomos, vėdinamos. Darželio teritorija nuolat tvarkoma ir prižiūrima, įrengtos saugios žaidimo aikštelės.

Lopšelio-darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Sveikai valgau – sveikai augu“. Šio projekto metu buvo stengiamasi įtraukti į veiklą visą darželio bendruomenę. Jau ne pirmus metus ugdytiniai dalyvavo konkurse „Vitaminizuotas 2016“, kuriame „Drugelių“ grupės ugdytiniai užėmė II vietą. Ypač daug edukacinių užsiėmimų surengta visuomenės sveikatos priežiūros specialistės iniciatyva. Sveikatos ir sveikos gyvensenos temomis buvo šviečiama ir darželio bendruomenė. Surengti pirmosios pagalbos mokymai darželio bendruomenei.

Daug dėmesio skirta saugaus eismo kelyje propagavimui. Bendradarbiaujant su pareigūnais iš Vilniaus rajono policijos komisariato surengtas edukacinis užsiėmimas apie elgesį kelyje. Ugdytiniai džiaugėsi susitikimu su policijos pagalbiniu šuniuku Amsiu. Taip pat surengti edukaciniai užsiėmimai saugaus eismo dienai paminėti. Bendradarbiaujant su automobilių kelių direkcija vaikams padovanoti atšvaitai.

Ekologijos tema taip pat svarbi. Dalyvauta tarptautiniame piešinių konkurse Lenkijoje „Darželinukai myli gamtą“. Dviem ugdytiniams įteiktos dovanos ir padėkos raštai. Taip pat dalyvauta ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ ir tarptautiniame ugdymo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Žeme – aš tave myliu“.

Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.

Lopšelio-darželio grupėse dirbama atsižvelgiant į vaiko ugdymosi pasiekimų sritis. Tuo tikslu atliekamas kiekvieno ugdytinio ugdymosi pasiekimų vertinimas, remiantis Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Planuodamos ugdomąją veiklą, auklėtojos atsižvelgia į grupės pasiekimų lygį. Į bendruosius ugdymo tikslus integruojamas tautos kultūros puoselėjimas.

2016-2017 m. m. vaikai ugdė savo kūrybinius sugebėjimus, dalyvavo rengiamose parodose, konkursuose, išvykose. Ugdomoji veikla buvo organizuojama ne tik grupėse, bet ir netradicinėse vietose. Bendradarbiaujant su Maišiagalos tradicinių amatų centru ir kunigo J. Obrembskio muziejumi surengta nemažai edukacinių užsiėmimų.

Ugdytiniai dalyvavo respublikiniame VIVACOLOR organizuojamame konkurse „Darželio spalvos 2016“, meninio skaitymo konkurse „Tėvynei iš vaiko širdelės“ Nemenčinės vaikų darželyje.

Integracijos būdu lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos ugdyti specialiųjų poreikių turinčius vaikus. Su šiais vaikais grupėje dirbti padeda auklėtojo padėjėjas.

Ryšių su bendruomene puoselėjimas.

2016 - 2017 m. m. buvo nuolat dirbama su ugdytinių tėvais, siekiant įtraukti juos į darželio gyvenimą. Tėvai dalyvavo susirinkimuose, tradicinėse šventėse, bendradarbiavo aptariant

vaikų ugdymosi klausimus. Tėvai suorganizavo šeimų šventę vaikų gynimo dienos proga. Ryšius padeda stiprinti ir glaudus auklėtojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas.

Aktyviai buvo bendraujama ir bendradarbiaujama ir su kitomis institucijomis. Į renginį "Graži gimtinė mūsų", skirtą Vasario 16-ajai, pakviestos Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo projekto „Teatras ugdymo proceso draugas ir pagalbininkas“ įvadiniam renginyje ir baigiamajame konferencijoje. Darželio ugdytiniai ir pedagogai dalyvavo Maišiagalos miestelio šventėje. Ugdytiniai dalyvavo susitikime su Lietuvos Respublikos prezidente Dalia Grybauskaite Tradicinių amatų centre Houvaltų dvare.

Mokymo ir mokymosi kompetencijų tobulinimas.

Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi, medžiaga iš kvalifikacijos kėlimo kursų, naujų idėjų, technologijų įgyvendinimas padeda tobulinti ugdymo procesą. Grupėse veiklai naudojami šviesos staliukai, interaktyviosios lentos. Pedagogai patys kuria metodines priemones.

2016 - 2017 m. m. pedagogai kėlė kvalifikaciją - dalyvavo seminaruose, kursuose. Grįžę dalinasi gerąja patirtimi su kitais darželio pedagogais. Pedagogai dalyvavo ne tik rajoniniuose, bet ir respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose. Kvalifikaciją tobulina ir lopšelio darželio vadovai.

Patirties ir kūrybiškumo pedagogai siekė ir įgyvendindami savo, bei kitų pedagogų inicijuotus projektus.

Lopšelio-darželio situaciją atspindi ši lentelė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Šiuolaikinių technologijų panaudojimas ugdymo procese. • Kūrybiškai organizuojamas ugdymo procesas, dalyvavimas įvairiuose projektuose. • Lopšelis darželis populiarus, turi prestižą, žinomas. • Informatyvi ir pastoviai atnaujinama interneto svetainė. • Estetiška ir atitinkanti reikalavimus darželio aplinka. • Integruojami vaikai turintys specialiųjų poreikių, jiems skiriama auklėtojos padėjėja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvai nėra aktyvūs dalyviai organizuojamose paskaitose. • Salė nėra pritaikyta kūno kultūros užsiėmimams. • Grupėse yra dvikalbių, daugiakalbių vaikų, kuriems reikalingas atskiras dėmesys ugdymo procese.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, naujų paieška. • Ugdymo kokybės gerinimas ir užtikrinimas: efektyviai naudoti ugdymo veiklai skirtą laiką, taikyti aktyviausius ugdymo metodus, naujoves ir dalyvauti projektuose siekiant ugdymo veiklų įvairovės, 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūksta specialistų darbui su vaikais (logopedo, neformaliojo švietimo (šokio) mokytojo). • Sudėtinga organizuoti pedagogų pavadavimą už sergančių ar atostogaujančių kolegų pavadavimą, dėl pedagogų darbo krūvio ribojimo. • Automobilių judėjimas darželio kieme

<p>kūrybiškumo plėtotės.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pedagogų profesinis tobulėjimas, pasidalijimas gera darbo patirtimi.• Padėti šeimai ugdyti vaiką teikiant kokybiškas, modernias ugdymo paslaugas ir ieškoti naujų efektyvesnių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų, skatinti šeimas aktyviau dalyvauti įstaigos gyvenime.	<p>vaikų atvežimo ir pasiėmimo iš darželio laiku.</p> <ul style="list-style-type: none">• Blogėja vaikų emocinė sveikata, pasireiškianti elgesio sutrikimais.
---	---

3. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

PAGRINDINIS TIKSLAS

Kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si).

PRIORITETAI	TIKSLAI	UŽDAVINIAI
1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.	1.1. Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą, savo kalbos puoselėjimą.	1.1.1. Kurti ugdymosi aplinką, skatinančią domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba. 1.1.2. Organizuoti veiklas, įtraukiančias darželio bendruomenę. 1.1.3. Bendradarbiauti su biblioteka. 1.1.4. Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose.
2. Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, individualizavimas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.	2.1. Siekti ugdomosios veiklos kokybės bei įvairinimo.	2.1.1. Kūrybiškai organizuoti ankstyvąjį ir ikimokyklinį ugdymą mišrioje grupėje, siekiant tolesnio sėkmingo vaikų mokymosi mokykloje. 2.1.2. Sudaryti sąlygas specialiujų poreikių vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje integracijos būdu. 2.1.3. Sudaryti pedagogams sąlygas įgyti žinių ir/ar patobulinti bendrąsias, dalykines, didaktines kompetencijas. 2.1.4. Vykdyti projektą „Ugdomosios lauko erdvės“.
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasinę vertybes puoselėjimas.	3.1. Skirti ypatingą dėmesį vaikų pilietiškumo, dvasinių vertybių formavimui.	3.1.1. Organizuoti pažintines išvykas, veiklas netradicinėse erdvėse, siekiant sudominti ugdytinius šalies istorija, tradicijomis. 3.1.2. Vykdyti projektus: „Šimtas Lietuvos spalvų“, „Jestem nie tylko przedszkolakiem, ale i dobrym Polakiem“. 3.1.3. Visose amžiaus pakopose ugdyti pilietinius tautinius jausmus, siekiant doros, atsakingumo, pagarbos savo kraštui, žmogui ir aplinkai. 3.1.4. Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose.
4. Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas bei patyčių ir smurto prevencija.	4.1. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką bei sudaryti sąlygas kiekvienam ugdytiniui dalyvauti patyčių ir smurto prevencinėse programose.	4.1.1. Kurti draugišką ugdymosi aplinką. 4.1.2. Skatinti pedagogus inicijuoti ir dalyvauti patyčių ir smurto prevencinėse programose.

3.1. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.					
1.1. Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą, savo kalbos puoselėjimą.	Kurti ugdymosi aplinką, skatinančią domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba.	Ugdymosi priemonių, skatinančių kalbos raidą, parinkimas, kūrimas, taikymas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jermak, auklėtojos	Sukurta kalbos raidą skatinanti ugdymosi aplinka lauke, grupėse ir kitose patalpose.
		Ugdytinių tėvų švietimas kalbos ugdymo klausimais stenduose, įstaigos tinklalapyje.	Per metus		
		Aktyvinti vaikų šnekamąją kalbą, turtinti žodyną.	Nuolat	Auklėtojos	
	Rengti veiklas, akcijas, parodas užsiėmimus.	Vykdyti ir dalyvauti veiklose, akcijose, parodose.	Per metus	Grupių auklėtojos	Grupių auklėtojos su ugdytiniais dalyvauja veiklose, akcijose, parodose.
Bendradarbiauti su biblioteka.	Organizuoti vaikams edukacinius užsiėmimus.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jermak, auklėtojos	Vaikai išmoksta puoselėti knygas, naudotis bibliotekos paslaugomis.	
2. Ugdymo turinio ir proceso individualizavimas, veiksmingumas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas. bei mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.					
2.1. Siekti ugdomosios veiklos kokybės bei įvairinimo.	Kūrybiškai organizuoti ankstyvąjį, ikimokyklinį ugdymą mišrioje grupėje, siekiant tolesnio sėkmingo vaikų mokymosi mokykloje.	Visų galimybių išnaudojimas lauke organizuoti šventes, pramogas, konkursus.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jermak, auklėtojos	Įstaigoje organizuojama kokybiška ir įvairi ugdomoji veikla, skatinanti vaikų turimų gebėjimų atsiskleidimą ir vystymąsi.
		Organizuoti ir rengti šventes, renginius, konkursus. Dalyvauti įvairiuose renginiuose. (2 priedas)			
		Ugdyti vaikų kūrybiškumą per projektų įgyvendinimą.			

		Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas (veiklos organizavimas, veiklos planų rašymas).	Per metus	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jermak, auklėtojos, specialistai	
		Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo organizavimas: adaptacijos sunkumai, aplinkos sąlygos ir kt.			
		Grupės aplinkos kūrimas, priemonių įvairovė ir parinkimas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jermak, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, VGK, auklėtojos	
		Vaikų ugdymo proceso diferencijavimas mišraus amžiaus grupėse.			
		Ugdomosios veiklos stebėjimas (4 priedas)	Per metus	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jermak	
	Individualizuoti ugdymo procesą, stebėti ir fiksuoti kiekvieno ugdytinio pažangą.	Pildyti „Ugdytinio stebėjimo lentelę“, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pildoma „Pažangos ir pasiekimų vertinimą“.	Du kartus per mokslo metus	Auklėtojos, specialistai	
	Sudaryti pedagogams sąlygas įgyti žinių ir/ar patobulinti bendrąsias, dalykines, didaktines	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, mokymuose. (1 priedas) Dalyvauti programoje „Erasmus+“.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jermak,	Pagerės ugdymo veiklos kokybė, sustiprės pedagogų kompetencija,

	kompetencijas.	Įvairių informacinių šaltinių, metodinės literatūros paieška ir kaupimas.	Per metus	pedagogai, metodinė grupė	
		Kvalifikacijos tobulinimo apskaita.	2 kartus per metus		
	Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje integracijos būdu.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukimas į ugdymo procesą padedant auklėtojui ir auklėtojo padėjėjui.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jermak	
		Individualių planų sudarymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Rugsėjis	Auklėtojos, VGK	
		Organizuoti VGK posėdžius. Parengti VGK veiklos ataskaitą.	Per metus	VGK pirmininkė VGK nariai	
Ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, ugdymosi sunkumų tenkinimo ir ugdymo tęstinumo užtikrinimas.		Nuolat, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas	VGK nariai, grupių auklėtojos		
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.					
3.1. Skirti ypatingą dėmesį vaikų pilietiškumo, dvasinių vertybių formavimui.	Organizuoti pažintines išvykas, veiklas netradicinėse erdvėse, siekiant sudominti ugdytinius šalies istorija, tradicijomis.	Išvykų organizavimas.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jermak auklėtojos	
		Veiklų organizavimas.			
	Visose amžiaus pakopose ugdyti pilietinius tautinius jausmus, siekiant doros, atsakingumo, pagarbos savo kraštui, žmogui ir aplinkai.	Valstybinių švenčių, akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose.	Per metus		
		Projektų įgyvendinimas ir dalyvavimas juose.	Per metus		

	Skatinti bendruomenės narius dalyvauti įstaigos šventėse, projektuose, renginiuose ir kt. pagal kiekvieno mėnesio sudarytą ir direktoriaus patvirtintą planą.	Bendruomenės narių įtraukimas į projektų įgyvendinimą, renginių, švenčių organizavimą.	Per metus	Direktorė I. M. Matveiko, auklėtojos	
		Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais. (3 priedas)			
4. Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas bei patyčių ir smurto prevencija.					
4.1. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką bei sudaryti sąlygas kiekvienam ugdytiniui dalyvauti patyčių ir smurto prevencinėse programose.	Skatinti bendruomenės narius įsitraukti patyčių ir smurto prevencinę veiklą ugdymo įstaigoje.	Bendruomenės narių švietimas patyčių ir smurto prevencinės veiklos organizavimo klausimais.	Per metus	Direktorė I. M. Matveiko, auklėtojos, VGK	
		Informuoti bendruomenę patyčių ir smurto prevencijos klausimais stenduose, socialiniuose tinkluose			
		Dalyvauti patyčių ir smurto prevencinėse programose bei akcijose.			

4. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje veikia šios savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, Vaikų grupių tėvų komitetai. Tėvai, dalyvaudami šių institucijų veikloje, prisideda prie darželio veiklos organizavimo, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Pažymėtina, kad įstaigoje siekiame kryptingai plėtoti tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą vaikų ugdymo klausimais.

4.1. ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS

Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių, keistis patirtimi, rengti bendrus renginius, svarstyti opias lopšelio-darželio problemas ir telkti bendruomenę lopšelio-darželio tradicinėms šventėms ir sveikatos ugdymo idėjų įgyvendinimui.

UŽDAVINIAI

1. Teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių
2. Pritarti lopšelio-darželio nuostatomis, lopšelio-darželio strateginiam planui ir metinei veiklos programai, lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklėms, ikimokyklinio ugdymo programai ir kitiems lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantiems dokumentams, kuriuos teikia lopšelio-darželio direktorius;
3. Teikti siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl lopšelio-darželio nuostatų pakeitimo ar papildymo, lopšelio-darželio vidaus struktūros tobulinimo;
4. Svarstyti lopšelio-darželio lėšų naudojimo klausimus;
5. Išklausti lopšelio-darželio metines veiklos ataskaitas ir teikti siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo;
6. Teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio darbo tobulinimo, saugių vaikų ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkinti formuojant lopšelio-darželio materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius;
7. Svarstyti lopšelio-darželio direktoriaus teikiamus klausimus, inicijuoti vietos bendruomenės, šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
I.	Darželio tarybos veiklos 2017-2018 m. m. programos aptarimas. 2017-2018 m. m. lopšelio-darželio veiklos programos aptarimas bei aprobavimas. Lopšelio-darželio tarybos rinkimai. Lopšelio-darželio tarybos pirmininko rinkimai.	2017-09	Įstaigos tarybos nariai, direktorė	
II.	2017 m. biudžeto panaudojimo ataskaita. Vasaros darbo organizavimas. Įstaigos veiklos problemos. Lopšelio-darželio pajamų ir išlaidų sąmatos svarstymas.	2018-03	Darželio tarybos pirmininkė, direktorė, ūkio vedėja	

	Lopšelio-darželio darbas 2018 m. vasarą.			
III.	Lopšelio-darželio tarybos ataskaita. Darželio veiklos 2017–2018 m. m. analizė ir 2018–2019 m. m veiklos perspektyva.	2018-06	Įstaigos tarybos nariai, direktorė	

4.2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	1. 2017–2018 m. m veiklos programos aptarimas. 2. Auklėtojų dokumentacijos tvarkymas. 3. Darbo organizavimas grupėse, sąlygų sudarymas, ugdomojo proceso kokybės tobulinimas. 4. Švenčių ir renginių aptarimas. 5. Ugdymo turinio planavimas. 6. Pedagogų darbo grafikų aptarimas. 7. Pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	2017-08	Direktorė I. M. Matveiko, auklėtojai, logopedė	
2.	Auklėtojų atvirų veiklų bei švenčių aptarimas.	Visus metus	Dalyvaujantys asmenys	
3.	1. Projektų įgyvendinimo analizė. 2. Pedagogų ir metodinės grupės narių pasiūlymai rengiant įstaigos veiklos programą 2018–2019 m. m. 3. Vasaros darbo organizavimas. 4. Gairių kitiems 2017–2018 m. m. numatymas.	2018-(02-03)	Direktorė I. M. Matveiko, auklėtojai	
4.	1. 2017–2018 m. m. darbo su vaikais analizė. 2. Auklėtojų veiklos ataskaitų analizė. 3. Pasirengimas vasaros darbui.	2018-05	Direktorė I. M. Matveiko, auklėtojai	

4.3. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS

Tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją siekiant ugdymo turinio veiksmingumo.

UŽDAVINIAI

1. Gerinti pedagogų profesinę kompetenciją sudarant sąlygas mokytis visą gyvenimą.
2. Skatinti pedagogus naudoti inovatyvius mokymo metodus.
3. Stiprinti ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.
4. Skatinti dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.
5. Užtikrinti profesinį pedagogų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas asmuo	Data
1.	Metodinės grupės veiklos tikslo ir uždavinių formulavimas bei plano 2017–2018 m. m. sudarymas	Metodinės grupės pirmininkas	2017-09
2.	Metodinė grupė aptaria lopšelio-darželio mėnesio veiklos planą	Metodinės grupės pirmininkas	Mokslo metų eigoje
3.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos ir plano 2017–2018 m. m. parengimas	Direktorius, Metodinė grupė	2017-09
4.	Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo aptarimas	Metodinės grupės pirmininkas	2018-01
5.	Projektinės veiklos lopšelyje-darželyje aptarimas	Metodinė grupė	Mokslo metų eigoje
6.	Gerosios patirties sklaida	Metodinė grupė	Mokslo metų eigoje
7.	Metodinės grupės 2017–2018 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analizė (ataskaitos parengimas), prioritetų numatymas 2018–2019 m. m.	Metodinės grupės pirmininkas	2018-05
8.	2017-2018 m. m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo suvestinės pristatymas.	Metodinės grupės pirmininkas	2018-06
9.	Kalbos ugdymo tema rengti informacinę medžiagą tėvams.	Metodinė grupė	Kas ketvirtį

4.4. LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJŲ BENDRUOMENĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
I.	1. Darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2017–2018 m. m. 2. Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas. 3. supažindinimas su psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo išvadamis.	2017-09	Direktorė I. M. Matveiko, ūkio vedėja N. Miasnikova, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	
II.	1. Darželio privalumai ir trūkumai bei trūkumų šalinimo paieška. 2. Darželio darbas vasaros laikotarpiu. 3. Kasmetinių atostogų grafikų sudarymas ir aptarimas.	2018-05	Direktorė I. M. Matveiko, ūkio vedėja N. Miasnikova	
III.	Patalpų švaros tikrinamas ir inventoriaus būklės vertinimas	Kas mėnesį	Ūkio vedėja N. Miasnikova, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	

5. SPECIALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

TIKSLAS

Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą.

UŽDAVINIAI

1. Organizuoti renginius, susitikimus, paskaitas aktualiais vaiko gerovei klausimais bei dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose susijusiuose su vaiko gerove.
2. Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka.
3. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo.
4. Vykdyti krizių valdymą vaikų darželyje.
5. Siūlyti ir priimti sprendimus kompleksinės specialistų ir/ar grupės pedagogų veiklos įgyvendinimui, siekiant užtikrinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo kokybę.

ŪKINIO IR FINANSINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Dalyviai
1.	Įsigyti ugdymo priemonių: meninei, žaidybinei, fizinei vaikų veiklai (pagal pedagogų ir specialistų paraiškas).	2017-09	Ūkio vedėja, auklėtojos, direktorė
2.	Aprūpinti plovimo, dezinfekcijos ir valymo priemonėmis vaikų grupes, virtuvę ir bendrojo naudojimo patalpas.	2017-08 2018-01	Direktorė I. M. Matveiko, ūkio vedėja N. Miasnikova
3.	Lopšelio-darželio teritorijos apželdinimas	Sezono metu	Ūkio vedėja N. Miasnikova, kiemsargis V. Persijanovas
4.	Lauko inventoriaus atnaujinimas estetinei išvaizdai ir vaikų žaidimams	Mokslo metų eigoje	Direktorė I. M. Matveiko, ūkio vedėja N. Miasnikova
5.	Nusidėvėjusio ir netinkamo naudoti inventoriaus nurašymas	2017-12	Ūkio vedėja N. Miasnikova
6.	Lopšelio-darželio ilgalaikio, trumpalaikio turto ir ūkinio inventoriaus inventorizacija	2017-10	Ūkio vedėja N. Miasnikova
7.	Maisto produktų inventorizacija	Kas ketvirtį	Ūkio vedėja N. Miasnikova
8.	Termometrų, svarstyklių metrologiniai patikrinimai	2018-04	Direktorė I. M. Matveiko, ūkio vedėja N. Miasnikova
9.	Smėlio patikra vaikų smėlio dėžėse	2018-04	Ūkio vedėja N. Miasnikova

SUDERINTA

Lopšelio – darželio tarybos

2017 m. rugpjūčio 24 d.

Posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 4)

Tarybos pirmininkė

Edita Staniulionienė

7. PRIEDAI

1 PRIEDAS. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR TOBULINIMO 2017–2018 M. M. PLANAS

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Renginio, seminaro tema	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Danutė Vitkūnienė	Integracija ir specialiųjų poreikių vaikai	2017–2018 m. m.	Sudarytos vaikams lygių galimybių sąlygos
		Švenčių organizavimas		Naujų idėjų taikymas ugdymo procese
		Vaikų ugdomieji žaidimai ankstyvajame ugdymo amžiuje.		
2.	Daina Jermak	Vaikų adaptacija.	2017–2018 m. m.	Pagerės ugdomojo proceso kokybė
		Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais ir kolegomis.		Pagerės ugdomojo proceso kokybė
3.	Nerija Četrauskaitė	Vaikų kalbos ugdymas.	2017–2018 m. m.	Pagerės ugdomojo proceso kokybė
		Smurto ir patyčių prevencija		Pagerės ugdomojo proceso kokybė
4.	Edita Staniulionienė	Inovatyvūs metodai muzikos veikloje.	2017–2018 m. m.	Naujų idėjų taikymas ugdymo procese
		Ugdomieji žaidimai ankstyvajame ugdymo amžiuje.		Diegiamos naujovės vaiko ugdymo procese
		Darbas su gabiais vaikais.		
5.	Ieva Bačulienė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninių gebėjimų (dailės, muzikos, šokio, teatro) atpažinimas, vertinimas bei tobulinimas	2017–2018 m. m.	Pagerės ugdomojo proceso kokybė
		Nuotolinio mokymo kursai „Interaktyvių ir animuotų mokymo priemonių kūrimas“		Diegiamos naujovės vaiko ugdymo procese
		ITK taikymas ugdymo procese.		
6.	Gražina Švaikovskaja	Vaikų ugdomieji žaidimai ankstyvajame ugdymo amžiuje.	2017-2018 m. m.	Technologijų taikymas darbe
		Specialiųjų mokymo priemonių rengimas.		
		„Kaip ugdyti ir bendrauti su vaikais, kurie turi specialiųjų poreikių“		Pagerės ugdomojo proceso kokybė
7.	Karolina Misevič	„Kaip padėti vaikui valdyti savo emocijas per žaidimus“	2017-2018 m. m.	Pagerės ugdomojo proceso kokybė
		Specialiųjų mokymo priemonių rengimas.		

8.	Lilija Ceiko	Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų ugdymas ir socializacija.	2017–2018 m. m.	Pagerės ugdomojo proceso kokybė
		Meninio ugdymo ypatybės ikimokykliniame ugdymo procese.		
		Bendradarbiavimas su tėvais.		

2 PRIEDAS. VAIKŲ UGDYMO VEIKLOS PLANAS

Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio renginiai ir šventės 2017–2018 m. m.:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingo asmens vardas, pavardė	Data
1.	Darbelių iš rudens gėrybių paroda	Auklėtoja Danutė Vitkūnienė	2017-09
2.	Išvyka prie Maišiagalos piliakalnio.	Auklėtojos Nerija Četrauskaitė ir Lilija Ceiko	
3.	Pasaulinė knygos diena. Bibliotekėlės įrengimas grupėse	Auklėtojos: Nerija Četrauskaitė, Gražina Švaikovskaja, Karolina Misevič, Lilija Ceiko, Danutė Vitkūnienė, Ieva Bačulienė	
4.	Europos kalbų diena	Meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė	
5.	Išvyka į Kernavę	Auklėtoja Nerija Četrauskaitė, meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė	2017-10
6.	Atšvaitų diena	Auklėtoja Karolina Misevič	2017-11
7.	Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas	Auklėtoja Gražina Švaikovskaja	
8.	Išvyka į Maišiagalos biblioteką	Auklėtojos: Nerija Četrauskaitė, Lilija Ceiko	
9.	Edukaciniai užsiėmimai tolerancijos dienai paminėti	Auklėtoja Ieva Bačulienė	
10.	„Mikołajki“	Auklėtojos: Lilija Ceiko, Danutė Vitkūnienė	2017-12
11.	Kalėdų vakaronės	Auklėtojos: Nerija Četrauskaitė, Gražina Švaikovskaja, Karolina Misevič, Lilija Ceiko, Danutė Vitkūnienė; meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė	
12.	„Bajeczki z przedkolnej póteczki“	Auklėtoja Lilija Ceiko	
13.	Edukacinis užsiėmimas Kalėdų tema J. Obrembskio muziejuje	Direktorius pavaduotoja ugdymui Daina Jermak	
14.	Edukacinis užsiėmimas „Žvakių liejimas“ Tradicinių amatų centre	Direktorius pavaduotoja ugdymui Daina Jermak	
15.	Akcija Laisvės gynėjų dienai paminėti	Direktorius pavaduotoja ugdymui Daina Jermak	2018-01
16.	Pramoga vaikams Trijų Karalių šventė	Auklėtoja Danutė Vitkūnienė	
17.	„Švento Babci i Dziadka“	Auklėtojos: Lilija Ceiko, Danutė Vitkūnienė	
18.	Pramoga vaikams „Užgavėnių šventė“	Direktorius pavaduotoja ugdymui Daina Jermak	2018-02
19.	Renginys Vasario 16-ajai paminėti	Auklėtoja Nerija Četrauskaitė, meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė	
20.	Gerumo diena	VGK	
21.	Kovo 11-oji – Lietuvos	Auklėtoja Nerija Četrauskaitė,	2018-03

	Nepriklausomybės atkūrimo diena	meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė	
22.	Išvyka į planetariumą	Auklėtoja Gražina Švaikovskaja	
23.	Pramoga vaikams šv. Velykų tema	Auklėtoja Lilija Ceiko	2018-04
24.	Edukacinis užsiėmimas šv. Velykų tema J. Obrembskio muziejuje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daina Jermak	
25.	Edukacinis užsiėmimas vaikams Tradicinių amatų centre	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daina Jermak	
26.	Edukacinis užsiėmimas „Rišame verbas“	Ūkio vedėja Natalija Miasnikova, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daina Jermak	
27.	Saugaus eismo diena	VGK	
28.	Akcija „Mes rūšiuojam“	VGK	
29.	Išvyka į Sirokomlės muziejų	Auklėtoja Gražina Švaikovskaja, meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė	
30.	Išvyka į Trakus	Auklėtoja Nerija Četrauskaitė, meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė	2018-05
31.	Edukacinis užsiėmimas Tradicinių amatų centre „Muilo gamyba“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daina Jermak	
32.	Išvyka į Maišiagalos biblioteką	Auklėtojos: Nerija Četrauskaitė, Lilija Ceiko	
33.	Išleistuvės	Auklėtojos Nerija Četrauskaitė, Lilija Ceiko, Ieva Bačulienė, Gražina Švaikovskaja, meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė	
34.	Lopšelio-darželio 50-metis	Direktorė Ivona Marija Matveiko, direktoriaus pavaduotoja Daina Jermak	2018-06
35.	Dalyvavimas Maišiagalos miestelio šventėje	Direktorė Ivona Marija Matveiko, meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė	
36.	Išvyka į Dubingius	Auklėtoja Lilija Ceiko	

3 PRIEDAS. SOCIALINIAI PARTNERIAI

Eil. Nr.	Socialiniai partneriai
1.	Darželiai, lopšeliai-darželiai, darželiai-mokyklos
2.	Maišiagalos kultūros centras
3.	Maišiagalos tradicinių amatų centras
4.	VKEM filialas Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejus
5.	Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija
6.	Maišiagalos LDK Algirdo gimnazija
7.	Vilniaus r. savivaldybės centrinės bibliotekos filialas Maišiagaloje
8.	Trakų r. Paluknio, Šalčininkų r. Eišiškių vaikų darželiai
9.	Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos
10.	Lenkijos institutas Vilniuje
11.	Balstogės metodinis centras

4 PRIEDAS. UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖJIMO PLANAS

Eil. Nr.	Laikotarpis	Pedagogas	Vertintojas
1.	2017 m. rugsėjo mėn.	Meninio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Staniulionienė, Auklėtoja metodininkė Nerija Četrauskaitė	Direktorius Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė
2.	2017 m. spalio mėn.	Vyresnioji auklėtoja Gražina Švaikovskaja, auklėtoja Ieva Bačulienė	Direktorius Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė
3.	2017 m. lapkričio mėn.	Auklėtoja Karolina Misevič, vyresnioji auklėtoja Lilija Ceiko	Direktorius Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė
4.	2017 m. gruodžio mėn.	Auklėtoja metodininkė Nerija Četrauskaitė, vyresnioji auklėtoja Danutė Vitkūnienė,	Direktorius Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė
5.	2018 m. sausio mėn.	Meninio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Staniulionienė, vyresnioji auklėtoja Lilija Ceiko	Direktorius Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė
6.	2018 m. vasario mėn.	Vyresnioji auklėtoja Gražina Švaikovskaja, auklėtoja Ieva Bačulienė	Direktorius Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė
7.	2018 m. kovo mėn.	Auklėtoja metodininkė Nerija Četrauskaitė, vyresnioji auklėtoja Danutė Vitkūnienė	Direktorius Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė
8.	2018 m. balandžio mėn.	Vyresnioji auklėtoja Gražina Švaikovskaja, Vyresnioji auklėtoja Lilija Ceiko	Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė
9.	2018 m. gegužės mėn.	Auklėtoja Karolina Misevič, meninio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Staniulionienė	Direktorius Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė