

Kauno lopšelis – darželis „Lakštutė“

## **Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas - paroda**

***„SVEIKINIMAS MUZIKAI“***

Projekto organizatorė:  
Lina Kanapinskaitė  
Meninio ugdymo mokytoja metodininkė



Muzika – yra neatsiejama kiekvieno žmogaus gyvenimo dalis, savitas žmonių bendravimo būdas ir procesas, kuris būtinas kiekvieno žmogaus sveikatai, bendrystei ir gerovei. Muzika yra natūralus žmogaus saviraiškos būdas. Dėl muzikos poveikio ugdomas nuoširdumas, jautrumas, taurumas, grožio siekimas.

Muzikavimas ikimokykliniame amžiuje daro tiesioginį poveikį tiek kalbai, tiek judesiui, tiek vaiko emociniam vystymuisi.





## Alytaus lopšelis-darželis „Putinėlis“

Tai, kas prasideda mažu taškeliu ant popieriaus lapo, tampa pasitikėjimo ir drąsos proveržiu, uždegančiu savęs atradimo ir dalijimosi kelione, kuri įkvėpė daugybę vaikų ir suaugusiųjų visame pasaulyje.



Muzikos dienos, klausantis muzikos A. Vivaldi „Autumn“, vaikai tapė su pirštukų dažais, pirštais taškavo smuiko raktą, gitarą. Tai buvo grupinis, komandinis darbas po 10 vaikų.





Priešmokyklinio amžiaus grupė „Ežiukai“

Aušra Marcinkevičienė, meninio ugdymo mokytoja ekspertė  
Aldona Marčiulaitienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė  
Vilma Dusevičienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė





## Kauno Šančių lopšelis – darželis

### „Mano pianinas“

Susipažinome su pianinu, trumpai apžvelgėme instrumento atsiradimo istoriją. Piešėme pianiną. Žaidėme aktyvų žaidimą su muzikiniais simboliais F-P, nes pianino pavadinimas kilo iš žodžio – fortrepiano.







Skaičiavome juodus ir baltus klavišus, atlikome dainą „Muzikos garsai“, rodydami natų pavadinimus rankų gestais. Sudėjome klaviatūrą iš didelių popierinių klavišų. Stebėjome, kaip instrumentu groja pianistai ir animaciniai personažai. Prisilietėme prie instrumento ir tyrinėjome garso išgavimo būdus.







Priešmokyklinė „Žinių grupė“

Deimantė Vaitkaitienė, mokytoja metodininkė





## Kauno lopšelis – darželis „Žingsnelis“

Su ugdytiniais pasirinkome muzikos instrumentus - būgnus. Būgnai vaikams yra bene mylimiausias instrumentas. Vaikams buvo papasakota, kad būgnai yra vieni seniausių muzikos instrumentų. Kad būgnais grojama lazdele arba rankomis. Žiūrėjome vaizdinę medžiagą, grojome patys kibirais, kurie mums „atstojo“ būgnus. Vaikams labai patinka groti, ritmuoti su kibirais. Tad nusprendėme pasigaminti ir savo pačių kurtus būgnelius iš kavos indelių, juos aplikuodami, papuošdami. Ir atlikome S.Sinkevičienės ritmavimo pratimą „Baravykų paradas“.







“Zuikučių” grupė. (5 metai)

Kristina Saulevičienė – meninio ugdymo (muzikos) mokytoja metodininkė  
Eglė Kraujalienė – mokytoja metodininkė  
Julita Leckienė – meninio ugdymo (dailės) mokytoja





## Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“

Tikslas: supažindinti ugdytinius su ritminių - mušamųjų instrumentų tembrais. Veiklos metu su ugdytiniais kalbėjome, nagrinėjome ir klausėmės ritminių - mušamųjų instrumentų skleidžiamus garsus. Žiūrėdami į ekrane pateiktas skaidres ir sekdami ritmiką su trumpais bei ilgais garsais, ugdytiniai ritmavo pasirinktais ritminiais - mušamaisiais instrumentais.







### Muzikinės veiklos aprašas

1. Muzikinis pasisveikinimas.
2. Vokalinės pratybos.
3. Muzikinės dėžutės pristatymas.  
(Intriga: uždarytoje dėžutėje - ritminiai muzikos instrumentai).
4. Trumpas pokalbis su vaikais apie instrumentus  
(Kas? Kur? Kada? Kaip?).
5. Ugdytiniai išsirenka po instrumentą, bando groti.  
(Mokytoja pasako instrumentų pavadinimus ir parodo, kaip su jais reikia groti).
6. Ilgo ir trumpo garso analizė žodžiu, plojimu ir grojimu.  
(Vaikai groja trumpus mokytojo ritminius darinius).
7. „Lašelio dainelė“ analizė ir atlikimas instrumentais,  
žiūrint į skaidres.
8. Muzikinis atsisveikinimas.



AŠ LA-ŠE-LIS



MA - ŽAS



MO-KU DAI-ŅĄ



GRA - ŽIĄ



TI TI TA



TI TI TA



TI TI TI TI



TA TA






Tautvilė Jakavonytė „Marakasai” (6 metai)



Lukrecija Jankauskaitė „Būgnas” (6 metai)

Vitalija Guobienė, meninio ugdymo (muzikos) mokytoja metodininkė,  
priešmokyklinio ugdymo mokytoja

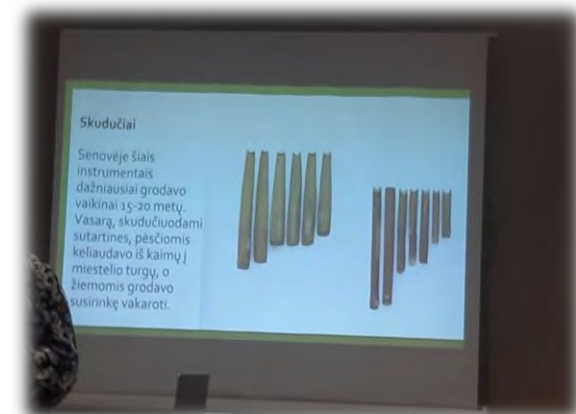




## Klaipėdos lopšelis-darželis „Žuvėdra“

Pirmame etape ugdytiniai apsilankė Klaipėdos etnokultūros centre ir susipažino su senoviniais lietuvių liaudies instrumentais, išgirdo jų skambesį, patys pabandė pagroti. Edukatorė Ingrida papasakojo apie kiekvieną instrumentą, iš ko jis pagamintas, koks buvo anksčiau ir kaip atrodo dabar.

Grįžę į savo įstaigą dar kartą aptarėme matytus instrumentus ir paklausėme jais atliekamus kūrinius. Antrame projekto etape ugdytiniai patys kūrė meninį darbėlį, pasitelkdami STEAM metodiką, sukūrė muzikos instrumentus: birbynę ir skrabalus.







Priešmokyklinės „Delfinukų“ grupės ugdytinių kūrybiniai darbeliai.

Daiva Šilinskienė, meninio ugdymo mokytoja-metodininkė  
Renata Serapinaitė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja





## Vilkaviškio vaikų lopšelis-darželis „Buratinas“

Susipažinome su mušamaisiais muzikos instrumentais – būgnais, gilinome žinias apie juos. Klausėmės Moriso Ravelio „Bolero“ būgnų įrašo fragmentų, aptarėme kuo skiriasi didelio ir mažo būgno skambesys. Dainavome dainą „Ežys būgnininkas“, pritardami būgnais. Žaidėme didaktinį žaidimą „Išplok būgnu“. Savo ir draugo vardui kūrėme ritmą ir išplojome būgnu, atlikome įvairias ritmines užduotis. Grupėje mokiniai piešė muzikos instrumentą – būgną. Atliekant užduotis atsiskleidė ugdytinių kūrybiniai gebėjimai, noras muzikuoti, gilinti žinias apie muzikinius instrumentus.







„Debesiukai“ , Priešmokyklinis ugdymas (5-6 metai)

Viktorija Dėdynienė, meninio ugdymo vyresnioji muzikos mokytoja  
Rita Bartuškienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė





## Kauno lopšelis – darželis „Žvangutis“

Muzikos užsiėmimų metu muzikos mokytoja panaudojant įvairius būdus supažindino su įvairiais muzikos instrumentais. Žiūrėjo filmukus apie juos, klausėsi jų skambėjimo, žaidė žaidimus, atliko ritminius pratimus, vaikai kartu su mokytojomis ir su šeimos nariais gamino instrumentus naudojant STEAM metodą. Klausėsi instrumentinių kūrybinių ir savo mintis perteikė ant popieriaus lapo.







„Drugelių“ gr. 6 m.,  
„Katinukų“ gr. 4-5 m.,  
„Kiškučių“ gr. 5m.,  
„Peledžiukų“ gr. 2m.,  
„Šarkiukų“ gr. 6m.,  
„Varlyčių“ gr. 4m.,  
„Bitučių“ gr. 4-5m.



Renata Koncevičienė- meninio ugdymo (muzikos) mokytoja metodininkė  
Ieva Butkutė – mokytoja  
Stasė Raubickienė – mokytoja metodininkė  
Rūta Gecevičienė – mokytoja metodininkė  
Dalina Vaičekauskienė – mokytoja metodininkė  
Vilija Vaitkevičienė – mokytoja  
Žaneta Kadauskienė – mokytoja

Aistė Drevinskienė – mokytoja metodininkė  
Rasa Petkevičienė – vyr. mokytoja  
Lina Mickevičienė – mokytoja  
Ieva Sutkutė – mokytoja  
Ernesta Adomaitienė – mokytoja  
Rūta Raliūtė – mokytoja





## Kauno m. Tarptautinė gimnazija ikimokyklinio ugdymo skyrius

### Muzikinis instrumentas „Tra-lia-lia“

Vaikai nuo pat mažens priima muziką ir turi gebėjimą reaguoti į muzikos garsus.

Per pirmąjį etapą ugdytiniai susipažino su klavišiniais muzikos instrumentais. Jiems labiausiai patiko pianinas. Vaikai pavadino jį „Tra-lia-lia,“. Pastebėta, kad vaikai greitai suvokė, kad nuo klaviatūros prisilietimo, paspaudimo priklauso kokį garsą išleis instrumentas. Kiekvienas vaikas individualiai reagavo į skirtingą muziką muzikuojant – klausant muzikos, *dainuojant*, grojant, improvizuojant. Per antrąjį etapą vaikai kūrė savo muzikinį instrumentą piešiant ir klijojant ant popieriaus.







Grupė „Gandriukai“ 3-4 m.

Irina Sobčiukienė, vyr. meno (muzika) pedagogė





## Kuršėnų meno mokykla

Ankstyvojo ugdymo mokinukai susipažino su styginiais instrumentais, stebėjo rodomąją medžiagą per kompiuterį. Turėjo galimybę taip pat susipažinti ir prisiliesti prie instrumentų: gitaros, pianino ir violončelės. Šis instrumentas vaikus labai sužavėjo, todėl nusprendė nuspalvinti ir aplikuoti.








Ankstyvojo ugdymo mokiniai 5-6 m.

Agnė Dirvinskienė, vyr. muzikos mokytoja





## Joniškio lopšelis – darželis „Saulutė“

Muzikos pamokėlės metu ugdytiniai susipažino su nuostabaus tembro, maža gitaryte – ukulėle. Taip pat meninio ugdymo mokytoja parodė pagrindines instrumento dalis, paaiškino, kaip vadinasi keturios stygos, kaip jas braukti, suderinti ir užspausti pirmą akordą. Mokytojai pritariant ukulėle, vaikučiai dainavo Justino Jaručio dainą „Rami“.







Supažinę su nuostabiu muzikos instrumentu – ukulėle, ir pabandę padainuoti muzikos mokytojai pritariant šiuo instrumentu, vaikučiai grupėje atliko ir meninį darbelį, kurį pavadino „Spalvinga Ukulėlė“. Tai spalvinimo su spalvotais pieštukais ir taškavimo gvašu su ausų krapštukais derinys.







Meninis darbelis „Spalvota ukulėlė“, „Ančiukų“ grupė, 5 m.

Gitana Šlėnė, meninio ugdymo mokytoja metodininkė  
Indra Žukauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė  
Sandra Striuogienė, ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja





## Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius



Veiklų pravedimas muzikos instrumentų tema. „Paukščiukų“ grupės vaikai susipažino su ukulėle. Klausėsi kaip skamba muzikos instrumentas, apžiūrinėjo jo formą, dalis, lygino su jiems jau žinomu instrumentu – gitara, ieškojo šių instrumentų skirtumų ir panašumų. Kiekvienas vaikas bandė pagroti su ukulėle. Veiklos metu skambėjo vaikų improvizacija su nauju instrumentu, mažiesiems tai sukėlė daug džiaugsmo, teigiamų emocijų. Pritariant ukulėlei vaikai dainavo jiems jau žinomas daineles.







Kūrybinė veikla. Prisiminę ukulėlės švelnų skambesį su vaikais nusprendėme, kad jai pritarti galėtų švelnaus skambesio instrumentas, šiuo atveju pasirinkome barškučius. Vaikai iš popieriaus, ryžių ir žirnių gamino linksmuosius barškučius, po to juos apipavidalino savo piešinukais. Vaikai labai įsijautė į šią veiklą ir savo sukurtam instrumentui sugalvojo vardus (Linksmuolis, Spalviukas, Gėlytė, Taškutis ir kt.).







Kito užsiėmimo metu vaikai muzikavo su savo pagamintais instrumentais, jiems pritarė ir ukulėlė. Vaikai dainavo dainą „Šoko kiškis“ grojant ukulėlei, per priedainį ostinatinio ritmu pritarė su savo instrumentais.



„Paukščiukų“ grupės vaikai, 5m.





## Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis

### “Lietaus išdaigos”

Meninio ugdymo veiklos metu vaikai klausėsi lietaus muzikos. Susipažino su lietaus lazdele. Ritmavo, dainavo.







### “Smuiko raktas”


Grupės veiklos metu vaikai susipažino su smuiko raktu, kuris atidaro muzikos pasaulį. Bendrai nuspalvino smuiko raktą.



“Nykštukų” gr. (3-4 metų)

Edita Staniulionienė, meninio ugdymo mokytoja metodininkė  
Gražina Švaikovskaja, vyresnioji mokytoja





## Tytuvėnų gimnazijos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius



Vaikai įvairiais metodais buvo supažindinami su muzikos instrumentais. Vaikai analizavo muzikos instrumentų klasifikaciją plakate. Buvo pristatoma vaizdinė medžiaga kompiuteryje. Vaikai išklausė įvairių muzikos instrumentų skambėjimą, bandė atskirti pagal garsą, klasifikavome juos pagal tai, kaip su tais instrumentais grojama. Taip pat vaikams buvo pristatyti instrumentai ir jais galėjo pabandyti pagroti. Vaikai grojo pianinu, elektriniu pianinu. Labai patiko atrasti šių abiejų instrumentų skirtumus ir panašumus. Ypač džiaugėsi, kai elektriniame pianine galėjo išgirsti savo įsirašytą grojimą. Taip pat susipažino ir išbandė perkusinius instrumentus, išbandė savitą grojimo būdą „Kūno perkusiją“.



Vaikams iš styginių instrumentų buvo pristatytos mažosios kanklės. Vaikai analizavo kaip jos pagamintos, bei patys grojo. Pritariant kanklėmis padainavo paprastą dainelę. Susipažinę su instrumentais vaikai burtų keliu traukėsi atspausdintus muzikos instrumentų trafaretus ir juos dekoravo. Pasirinko spalvinimą. Spalvotus instrumentus iškirpo ir taip sukūrėme muzikinę sienelę. Vaikai su dideliu susidomėjimu kiekvieną užsiėmimą laukdavo vis naujų instrumentų, o sugrįžę į grupę po veiklos grupės draugam džiaugsmingai pasakojo savo išpūdžius.





Neformaliojo meninio ugdymo programos „Muzikutis“ vaikai. 5-6 metai.

Asta Beniulienė, meninio ugdymo vyresnioji mokytoja





## Vilkaviškio r. Kazimiero Baršausko mokykla - daugiafunkcis centras Paežerių skyrius

Veiklos tema - „Mano dūda“.

Žinoma, kad bet koks pučiamasis muzikos instrumentas vaikų kalboje vadinamas „dūda“. Veiklos metu prisiminėme, kokias dūdas esame naudoję nuo pat kūdikystės (vaikiškas dūdeles ir kt.). Pabandėme jomis pagroti. Tai labai vaikams patiko. Susipažinome su mokykline dūdele ir išilgine mokykline fleita. Vėliau susipažinome su tikra dūda - trimitu. Sužinojome, kaip ir kas ja groja (stebėjome orkestro muzikantus, klausėme trimitu atliekamo kūrinio fragmentų. Šokome ratelį „Mano dūda“ (muzika ir žodžiai – J. Bočkienės). Kitos veiklos metu kūrėme (puošėme) muzikos instrumentą - trimitą. Iš visų pasiūlytų veiklų vaikai labiausiai norėjo trimitą nuspalvinti savo mėgstamomis spalvomis. Susipažindami, žaisdami ir mėgindami groti ugdytiniai patyrė teigimas emocijas, noriai grojo visais instrumentais.







Mišri ikimokyklinio ugdymo grupė „Bitutės“ (5-6m.)

Vilija Marusevičienė, muzikos mokytoja metodininkė  
Rita Macijauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja





## Vilniaus Salininkų lopšelis – darželis



### Pianinas

- Atlikome rytinę mankštą kartu su Gumi Meškučiu;
- Susipažinome su pianinu, jo sandara, klavišais;
- Kiekvienas vaikas pabandė pagroti;
- Mokytoja pademonstravo klasikinį kūrinio atlikimą;
- Stebėjome, iš ko sudarytas pianinas youtube platformoje;
- Žiūrėjome ištrauką iš animacinio filmuko „Tom and Jerry“, kur katinas groja pianinu;
- Spalvinome pianino klaviatūras.
- Gavę pianino klaviatūras, jas klijavome prie pasirinktos spalvos spalvoto popieriaus, tuomet dažėme rankas ir puošėme klaviatūras savo delnukų antspaudais. Vėliau grojome jau paruoštomis klaviatūromis.





Bitučių grupė, 3-4 m.





## Būgnas

- Atlikome mankštą skambant būgnų muzikai;
- Pagal pateiktus paveikslėlius sužinojome, kokie būgnai būna;
- Kiekvienas vaikas pakartojo būgneliu mokytojos atliekamą ritminį pratimą;
- Išmokę ritminį darinį grojome būgneliais pagal dainelę „Debesų pily aukštai“;
- Stebėjome Youtube platformoje, kaip būgnais groja pasaulio vaikai;
- Žaidėme ritminį pratimą – grojome pagal „Clap clap song 1-2-3“ dainelę.
- Pagamintus būgnelius naudojome pamokėlėse.







Drugelių grupė, 4-5 m.

Gailė Krakauskienė, meninio ugdymo mokytoja  
Lina Radžiūtė – Poguda, ikimokyklinio ugdymo mokytoja  
Karina Kurlmel, ikimokyklinio ugdymo mokytoja  
Janina Dulinskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja  
Kamila Aleksandrovič, ikimokyklinio ugdymo mokytoja





## Vilniaus lopšelis - darželis „Ramunėlė“

Vaikams buvo pristatyti įvairūs būgneliai, su kuriais jie mušė ir patys kūrė įvairų ritmą, improvizavo, klausydami J. Štrauso „Radeckio maršas“ ritmavo pagal muziką, žaidė žaidimą – „Tu, o gal tu...“ (vaikai su būgneliais susėda ratu, į vidurį ateina išskaičiuotas vaikas ar mokytojas, kuris sugalvoja savo ritmo gabalėlį, tada pamoko visus, po to greitai ranka rodo kas dabar turi groti išmoktą ritmą – niekas nežino kada kieno bus eilė, todėl visi žaidimo dalyviai turi būti labai susikaupę).







Grupė „Drugelis“, 5 - 7 m.

Jolanta Mikšienė, meninio ugdymo mokytoja  
Beata Grinevič, priešmokyklinio ugdymo vyr. mokytoja



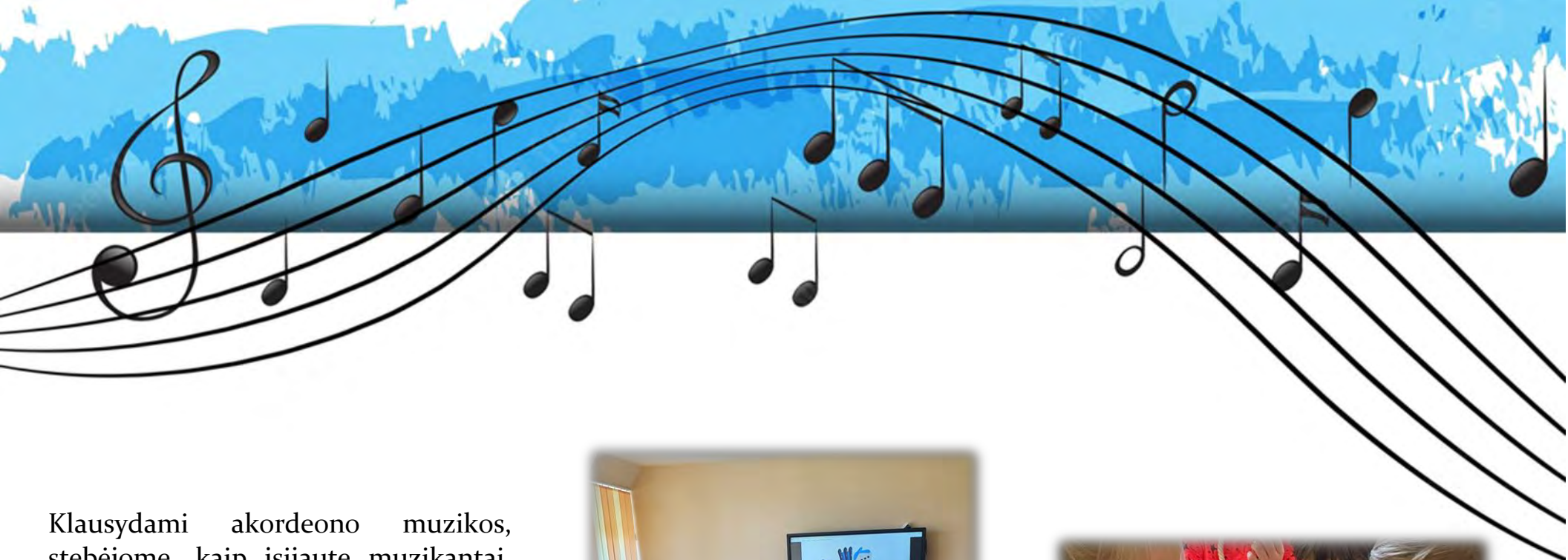


## Šiaulių Rėkyvos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius

Muzikos pamokoje vaikai buvo supažindinti su akordeonu, prisiminė kokios būna instrumentų grupės, samprotavo kuriai grupei būtų galima priskirti akordeoną, daugelis vaikų pastebėjo, kad kaip ir fortepijonas, akordeonas turi klavišus, todėl priklauso klavišinių instrumentų grupei. Pažiūrėjome įdomų filmuką apie šį instrumentą, sužinojome, kad akordeonas susideda ne tik iš klavišų, mygtukų bet dar turi ir dummies, kurios veikia, kaip ir mūsų plaučiai, pučia orą jas traukiant į šonus. Taip pat ugdytiniai turėjo galimybę instrumentą paimti į rankas, pajusti koks jis sunkus, ir kiek jėgos reikia norint išmokti juo groti. Vaikams buvo neįtikėtina, kad akordeonas, kaip ir žmogus, neturėdamas oro negali išgauti garso.







Klausydami akordeono muzikos, stebėjome, kaip įsijautę muzikantai, diskutavome kiek daug reikia išmokti ir žinoti norint išmokti groti šiuo instrumentu. Apibendrinant, užsiėmimo pabaigoje vaikai žaidė žaidimą „Surask porą“, prisiminė ir kitus muzikos instrumentus, kuriuos žino, juos įvardino ir gebėjo pasakyti kuriai grupei priklauso, tarp paveikslėlių radome ir akordeoną, kurį pabandėme visi drauge suprojektuoti, draugiškai bendradarbiaujant popietinės veiklos metu.







“Saulutės” gr. 5 metai.

Laura Bielskytė, ikimokyklinio ugdymo, meninio ugdymo mokytoja  
Regina Sadauskienė, ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja





## Kauno lopšelis - darželis „Boružėlė”

Muzikos instrumentų – gitaros ir ukulėlės pristatymas.

Vaikai stebint ir klausant, diskutuoja instrumentų skirtumus: išvaizda, dydis, stygų skaičius, ilgis ir tipas, skambesys, akordų užspaudimas. Pirmiausia vaizdinė medžiaga, tada garsinė – išgirstame kaip skamba. Pamatę, išgirdę, pabandome patys individualiai pagroti. Kiekvienas groja piršto braukimu per visas ir užgaunant po vieną stygą.







A4 formato įlaminuotoje muzikos instrumentų mozaikoje vaikai ieško būtent tų instrumentų, apie kuriuos buvo pristatymas. Tuo pačiu prisimename kokius dar instrumentus žinome ir jų ieškome. Mozaika sudaryta taip, kad būtų po kelis to paties instrumentų paveikslėlius: kaip realistiškai groja orkestre ar kitoje scenoje ir kaip pats instrumentas atrodo.

Muzikos užsiėmimų metu ir Rudenėlio šventėje dainuojame ir šokame trumpą dainą „Dip dip“ su gitaros/ukulėlės pritarimu.





„Varpelių” grupė, 5-6 metai

Indrė Lapėnaitė, meninio ugdymo (muzikos) mokytoja  
Jurgita Vaitekūnienė, vyr. mokytoja  
Regina Marazienė, vyr. mokytoja





## Vilniaus „Taikos“ progimnazija

Spalio mėnesį Vilniaus Taikos progimnazijos priešmokyklinės „Smalsučių“ grupės mokiniai susipažino su lietuvišku instrumentu kanklėmis. Meninio ugdymo mokytoja Kristina vaikams papasakojo apie kanklių kilmę ir istoriją taip pat pademonstravo folklorines dvylikastyges kankles.

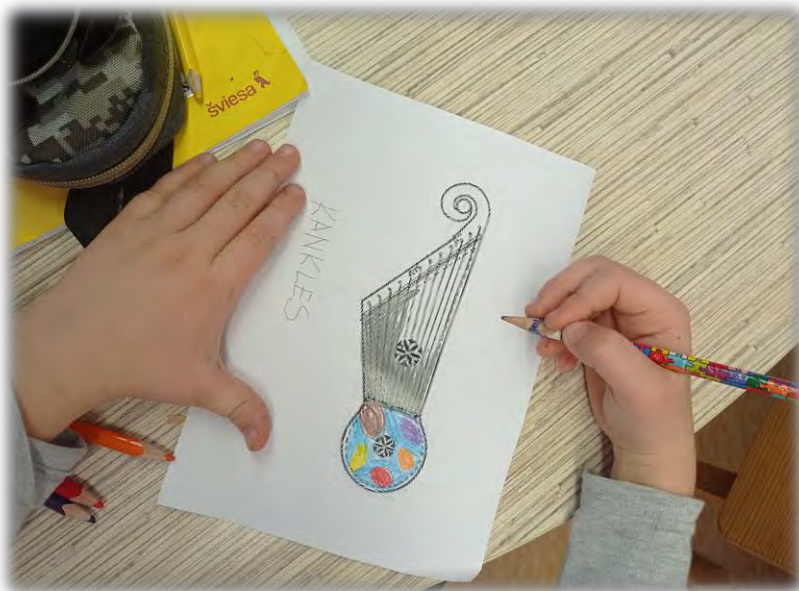
Kanklėmis buvo akompanuojama mokinių atliekamai l. l. d. „Pupa“. Padainavę visi turėjo galimybę išbandyti instrumentą. Didžiausią išpūdį mokiniams paliko jų pirštukais užgaunamas glissando, dauguma grodami tokiu būdu įsivaizdavo jūrą ir jos bangavimą.

Mokytojai papasakojo, kad grojama ne tik skirtingų regionų folklorinėmis, bet ir koncertinėmis kanklėmis, visi įdėmiai peržiūrėjo ištrauką iš Dainų šventės kanklių popietės koncerto, kuriame išvydo didžiulį būrį kanklininkų.

Kitos pamokėlės metu mokiniai prisiminė pasakojimą apie kankles, skirtingus jų tipus. Išsirinkę jiems gražiausių kanklių piešinių jį spalvino ir sukūrė savo svajonių instrumentą.








„Smalsučių“ grupė, 6-7 metai

Kristina Alejūnaitė, meninio ugdymo mokytoja





## Panevėžio lopšelis – darželis „Jūratė“

Su vaikais per muzikos pamoką susipažinome su įvairiais mušamaisiais instrumentais. Klausėmės jų skambėjimo skirtumus. Vaikai turėjo galimybę skambant muzikai improvizuoti orkestrinį grojimą, tai jiems suteikė naujų žinių ir labai džiugių emocijų.

Iš antrinių žaliavų, vaikai gamino būgnelį.







„Kiškučių“ grupė, 5m.  
„Linksmasis būgnelis“

Ernesta Mikšienė, IU vyr. mokytoja  
Simona Karlienė, meninio ugdymo mokytoja





Muzika gali pakeisti pasaulį, kadangi ji  
gali pakeisti žmones.

*Paul David Hewson*

