

**PATVIRTINTA**

Lopšelio-darželio  
direktoriaus

2015 m. rugsėjo 22 d.

Įsak. Nr. V-68.1.

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO  
2015–2016 MOKSLO METŲ  
VEIKLOS PROGRAMA**

## TURINYS

<b>1. Įvadas</b> .....	3
<b>2. 2014–2015 m. m. veiklos analizė</b> .....	4
2.1. Įstaigos veiklos rezultatai.....	4
<b>3. Prioritetai, tikslai, uždaviniai</b> .....	7
3.1. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.....	8
<b>4. Savivaldos darbo organizavimas</b> .....	13
4.1. Įstaigos tarybos veiklos planas.....	13
4.2. Mokytojų tarybos veiklos planas.....	14
4.2.1. Pedagogų sąrašas.....	14
4.3. Metodinės grupės veiklos planas.....	15
4.4. Lopšelio-darželio darbuotojų bendruomenės veiklos planas.....	16
<b>5. Ugdymo proceso organizavimas</b> .....	17
5.1. Mokytojų metodinė veikla.....	17
5.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planas.....	18
5.3. Vaikų ugdymo veiklos planas.....	20
5.4. Metodinio darbo su auklėtojomis planas.....	21
<b>6. Darbo su šeima planas</b> .....	23
<b>7. Specialiojo ugdymo organizavimas</b> .....	23
7.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.....	24
<b>8. Ūkinio ir finansinio darbo organizavimas</b> .....	26
<b>9. Socialiniai partneriai</b> .....	26
<b>10. Priedai</b>	

## 1. ĮVADAS

### INFORMACIJA APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Steigėjas – Vilniaus r. Savivaldybės taryba.

Darbo režimas – penkios dienos per savaitę.

Darbo trukmė – 10,5 val. (nuo 7.00 iki 17.30).

Įstaigoje ugdomi 70 vaikų, iš kurių 3 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ir dirba 4 vaikų grupės. Iš viso įstaigoje yra 23,4 et. – dirba 26 darbuotojai. Iš jų – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 7 auklėtojai, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo švietimo (šokio) mokytojas, logopedas, socialinis pedagogas ir 14 aptarnaujančio personalo darbuotojų, iš jų – 2 auklėtojos padėjėjos, dirbančios su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

Visi pedagogai nuolat lanko kvalifikacijos kėlimo kursus, skaito pedagoginę ir metodinę literatūrą, domisi švietimo reformomis ir naujovėmis, dalinasi pedagoginio darbo gerąja patirtimi. Auklėtojos ugdymą grindžia tautos kultūros vertybėmis, savo darželio ikimokyklinio ugdymo tradicijomis.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis siekia būti šiuolaikine ugdymo įstaiga, kuriai būdingos įvairios veiklos strategijos. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis principais, maksimaliai atitinkančiais vaiko pasaulėjautą, gebėjimus bei pasirinkimą. Kūrybiškumas – išskirtinis bruožas visam ugdymo procesui. Auklėtojos, siekdamos ugdymo procesą padaryti įdomesnį ir patrauklesnį, taiko įvairius aktyvius ugdymo metodus, skatinančius kūrybinį mąstymą. Maišiagalos vaikų darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Ikimokyklinių įstaigų įrengimų sanitarijos ir higienos taisyklėmis ir normomis, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais, darželio vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

Darželis ugdymą organizuoja vadovaudamasis Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa.

## 2. 2014–2015 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

2014–2015 m. m. veiklos prioritetai buvo formuojami atsižvelgiant į švietimo situaciją, įstaigos strateginį planą ir bendruomenės poreikius.

**2014–2015 m. m. buvo išskirti šie prioritetai:**

1. Vaikų sveikatos ir saugumo puoselėjimas.
2. Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.
3. Ryšių su šeima ir visuomene stiprinimas.
4. Lopšelio-darželio materialinės bazės gerinimas.

### 2.1. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI

Įstaigos bendruomenė kryptingai siekė iškeltų veiklos prioritetų įgyvendinimo:

**1. Vaikų sveikatos ir saugumo puoselėjimas.** Visa įstaigos bendruomenė didelį dėmesį skyrė vaikų sveikatai, sveikos ir saugios gyvensenos propagavimui. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu, meniu sudarytas remiantis Vilniaus visuomenės sveikatos centro rekomendacijomis ir patvirtintas (Valgiaraščio vertinimo pažyma 2012-11-28 Nr. (12-66) 12.67-196).

Puoselėjant vaikų sveikatą ir saugumą įstaigoje buvo organizuojami įvairūs užsiėmimai, renginiai, konkursai, parodos, atviros veiklos, projektai: „Vaisių ir daržovių parodėlė“, pramoga „Ekologija tarp mūsų“, konkursas „Šypsena“, edukacinis užsiėmimas „Sveiki dantukai“, „Sporto pramoga“, projektai: „Būk saugus kelyje“, „Sagučių takelis“, „Tark žodelį, tark dar vieną“, „Sveiki dantukai“, „Švarus ir sveikas darželinukas“, atviros veiklos: „Skanūs ir sveiki vaisių šašlykai“, „Morkytės diena“, „Kelionė pas dantukų feją“, „Šokam pasaką“. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Vitaminizuotas 2014“, kuriame užėmė II vietą, už dalyvavimą Lenkijos Respublikos Balstogės „Ramunėlių darželio“ Nr. 77 organizuotame konkurse „Darželinukai myli gamtą“, „Paukštelių“ gr. ugdytinis Motiejus Misevičius ir „Nykštukų“ gr. ugdytinė Olivija Starenko gavo apdovanojimus, taip pat lopšelio-darželio vaikų grupės dalyvavo Respublikiniame konkurse „Kamštelių vėjus 2014“.

**2. Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.** Lopšelio-darželio vaikų grupėse dirbama vadovaujantis Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. rugpjūčio 25 d. Į bendruosius ugdymo tikslus integravome tradicinės tautos kultūros puoselėjimą, sveikatingumo idėjų realizavimą. Ugdymas orientuotas į vaiko pažinimo, sveikatos saugojimo, socialinės, meninės ir komunikacijos kompetencijas, jų formavimą. Vaikai ugdė savo kūrybinius gebėjimus, rengė parodas, dalyvavo konkursuose, išvykose. Auklėtojos veiklas organizavo ir grupėse, ir netradicinėse vietose. Tam įrengta salė bei naudojamos darželio kiemo erdvės. Vaikams buvo suorganizuota nemažai išvykų – ugdytiniai lankėsi Maišiagalos karių kapinėse, „Litexpo“ rūmuose, teatre „Lėlė“, Maišiagalos krašto sporto šventėje Glitiškėse, Neries regioniniame parke ir Dūkštų ažuolyne. Be to, mūsų įstaigos ugdytiniai dalyvavo Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų šventėje „Iš tautų širdies“, kuri vyko Lenkų kultūros namuose Vilniuje.

Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, naujų idėjų ir technologijų įgyvendinimas padeda gerinti ugdymo proceso kokybę, skatina diegti naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi. Grupės auklėtojos bei specialistai siekė aukštos ugdymo kokybės. Stebėta veikla parodė, kad visos kruopščiai ruošėsi ugdomajai bei kitai veiklai.

Mūsų įstaigoje sudarytos sąlygos ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais grupės auklėtojai dirbti padeda auklėtojo padėjėjas. Grupės veiklą auklėtojos planuodavo savaitei.

Planuodamos savaitės ugdomąją veiklą, auklėtojos individualizavo ir diferencijavo ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamos į bendrą grupės specifiką ir individualius poreikius. Vaikų pasiekimai fiksuojami Vaiko ikimokyklinio ugdymo(si) pasiekimų vertinimo lape. Vaikų ugdymosi klausimus,

pasiekimus, išskylančias problemas auklėtojos aptardavo su šeima, tėvais nuolatinio bendravimo metu.

2014–2015 m. m. įgyvendintas pilietiškumo ugdymo projektas „Kocham Polskę od przedszkola“ bei etnokultūros puoselėjimo projektas „Iš tautosakos lobynų II“.

**3. Ryšių su šeima ir visuomene stiprinimas.** Lopšelis-darželis turi gerą įvaizdį ir gerą bendruomenės narių bendravimą bei bendradarbiavimą. 2014–2015 m. m. buvo aktyviai dirbama su tėvais įtraukiant juos į bendrą įstaigos gyvenimą. Šiais mokslo metais visuose renginiuose aktyviai dalyvavo tėvai. Tėvų pagalbos buvo kreipiamasi ne tik iškilusioms problemoms spręsti, bet ir vaikų ugdymo klausimais. Tėvai buvo kviečiami į visus organizuojamus įstaigoje renginius, šventes. Tėvams su vaikais buvo suorganizuotas edukacinis užsiėmimas „Mažųjų Velykėlės“. Taip pat tėvams buvo pristatytas pranešimas „Kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų prevencija“. Jie prisidėjo paruošiant vaikams reikalingas priemones. Šeimos ir lopšelio-darželio bendruomenės ryšius stiprinti padeda glaudus ir šiltas auklėtojų ir tėvų bendravimas bei bendradarbiavimas.

Tačiau aktyviai buvo bendraujama ir bendradarbiaujama ne tik su tėvais, bet ir kitais institutais – mūsų įstaigoje buvo suorganizuotas renginys „Lietuvos šalėlė skamba mūsų dainelės“, kuriame dalyvavo Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigos, Šalčininkų r. Eišiškių lopšelis-darželis „Žiburėlis“, Trakų r. Paluknio vaikų lopšelis-darželis. Taip pat mūsų įstaigos pedagogai ir keli techninio personalo darbuotojai bei „Drugelių“ grupės ugdytiniai dalyvavo renginyje „Seku seku pasaką“, kurio metu Avizienių vaikų lopšelyje-darželyje Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams ir auklėtiniais vaidino pasaką „Coliukė“.

Siekiant gerinti sklaidą apie lopšelių-darželių, Vilniaus rajono savivaldybės tinklapyje bei spaudoje nuolat yra teikiama informacija apie įstaigos veiklą.

#### **4. Lopšelio-darželio materialinės bazės gerinimas.**

2014–2015 mokslo metais įsigyta naujų baldų, metodinių priemonių vaikų ugdymui ir sportui. Įstaigos salėje ir vyresnėse vaikų grupėse įrengtos interaktyvios lentos.

Svarbu yra tai, kad Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis dalyvavo ES projekte „Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio aplinkos sutvarkymas“ – įstaigos teritorijoje įrengtos sporto ir žaidimų aikštelės vaikams. Taip pat iš ES projekto lėšų buvo nupirktos ir darželio lauko teritorijoje įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

2015–2016 m. m. turime tęsti vaikų pilietiškumo, saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymą, saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, nuo mažens padėti jiems atrasti ir perimti svarbiausias vertybes, pratinti sveikai gyventi, stiprinti ir grūdinti savo kūną bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Lopšelio-darželio situaciją atspindi ši lentelė.

<b>Stipriosios pusės</b>	<b>Silpnosios pusės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigoje dirba kvalifikuoti specialistai.</li> <li>• Ugdytiniai ir pedagogai dalyvauja įvairiuose įstaigos, miesto, respublikiniuose renginiuose (konkursuose, parodose, koncertuose, projektinėje veikloje, skleidžia gerą patirtį) ir bendradarbiaujama su rajono mokyklomis ir ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</li> <li>• Racionalus finansinių išteklių naudojimas.</li> <li>• Įstaigoje gausu šiuolaikiškų edukacinių ugdymo priemonių ir žaislų, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį ugdymą.</li> <li>• Gerai organizuojamas komandinis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalui trūksta informacinių, komunikacinių technologijų įvaldymo įgūdžių.</li> <li>• Neišnaudotos visos ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo galimybės ikimokyklinėje ugdymo programoje ir ugdymo (si) veiklos planavime.</li> <li>• Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.</li> </ul>

<p>darbas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtos savitos tradicijos saugant ir puoselėjant lietuvių ir lenkų tautos kultūrą, ugdant pilietiškumą ir patriotizmą.</li> <li>• Įgyvendinami projektai, programos.</li> <li>• Įstaigos teritorijoje įrengtos sporto ir žaidimų aikštelės vaikams.</li> </ul>	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelio-darželio įvaizdžio turbinimas.</li> <li>• Ugdymo kokybės gerinimas ir užtikrinimas: efektyviai naudoti ugdymo veiklai skirtą laiką, taikyti aktyviausius ugdymo metodus, naujoves ir dalyvauti projektuose siekiant ugdymo veiklų įvairovės, kūrybiškumo plėtotės.</li> <li>• Ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenimą sudarant sąlygas, kuriant prevencines programas sutelkiant bendruomenę, gerinant įstaigos mikroklimatą, bendrų tikslų supratimą ir įgyvendinimą.</li> <li>• Padėti šeimai ugdyti vaiką teikiant kokybiškas, modernias ugdymo paslaugas ir ieškoti naujų efektyvesnių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų, skatinti šeimas aktyviau dalyvauti įstaigos gyvenime.</li> <li>• Ieškoti pastovių rėmėjų. Modernizuoti grupes, kabinetus.</li> <li>• Plėtoti bendradarbiavimą ir kurti bendrus projektus su socialiniais partneriais.</li> <li>• Gerinti įstaigos materialinę bazę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lėšų stygius pedagogų kvalifikacijai ir profesionalumui tobulinti.</li> <li>• Blogėja vaikų emocinė sveikata, pasireišianti elgesio sutrikimais.</li> <li>• Lopšelio-darželio tvora neatitinka Lietuvos higienos normos reikalavimų, o tai kelia grėsmę vaikų saugumui.</li> </ul>

### 3. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

#### PAGRINDINIS TIKSLAS

Ugdyti vaiką atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius.

PRIORITETAI	TIKSLAI	UŽDAVINIAI
1. Vaikų sveikatos ir saugumo puoselėjimas.	1.1. Kurti ir užtikrinti saugią ir jaukią ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko psichinę ir fizinę sveikatą.	1.1.1. Kurti saugią ir sveiką aplinką lauke, grupėse ir kitose patalpose. 1.1.2. Rengti vaikų sveikatos saugojimo prevencinius projektus. 1.1.3. Organizuoti vaikams užsiėmimus sveikatos ir saugumo puoselėjimo temomis. 1.1.4. Bendradarbiauti su Vilniaus r. PPT.
2. Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.	2.1. Siekti ugdomosios veiklos kokybės bei įvairinimo.	2.1.1. Kūrybiškai organizuoti ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą mišrioje grupėje, siekiant tolesnio sėkmingo vaikų mokymosi mokykloje. 2.1.2. Sudaryti sąlygas specialiujų poreikių vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje integracijos būdu. 2.1.3. Visose amžiaus pakopose ugdyti pilietinius tautinius jausmus, siekiant doros, atsakingumo, pagarbos savo kraštui, žmogui ir aplinkai.
3. Ryšių su bendruomene puoselėjimas.	3.1. Stiprinti įstaigos bendruomenės tarpusavio ryšius.	3.1.1. Informuoti bendruomenę, visuomenę apie įstaigos veiklą. 3.1.2. Įtraukti bendruomenės narius į projektų įgyvendinimą, renginių, švenčių organizavimą.
4. Mokymo ir mokymosi kompetencijų tobulinimas.	4.1. Sudaryti sąlygas pedagogų mokymo ir mokymosi kompetencijų tobulinimui.	4.1.1. Sudaryti pedagogams sąlygas įgyti žinių ir/ar patobulinti bendrąsias, dalykines, didaktines kompetencijas. 4.1.2. Skatinti pedagogus inicijuoti ir įgyvendinti projektus, taikyti IKT užsiėmimuose.

### 3.1. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<b>1. Vaikų sveikatos ir saugumo puoselėjimas</b>					
1.1. Kurti ir užtikrinti saugią ir jaukią ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko psichinę ir fizinę sveikatą.	Kurti saugią ir sveiką aplinką lauke, grupėse ir kitose patalpose.	Tinkamų higienos normų laikymasis (patalpų priežiūros patikra).	Per metus	Direktorė I. M. Matveiko, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Z. Šocik	Sukurta saugi ir sveika aplinka lauke, grupėse ir kitose patalpose.
		Užtikrinti patalpų vėdinimo ir valymo režimą.	Nuolat	Direktorė I. M. Matveiko, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Z. Šocik	
		Vaikų grupėse ir kitose patalpose pažymėti pavojingas vietas vaikams suprantama kalba.	Pagal poreikį	Auklėtojos	
		Užtikrinti, kad grupėse nesilankytų svetimi žmonės. Grupės rakinamos nuo 9.00 val. iki 15.30 val.	Per metus	Auklėtojos	
		Vaikų išvykų, kelionių saugos užtikrinimas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos	
		Kurti ir palaikyti gerą mikroklimatą įstaigoje.	Per metus	Direktorė I. M. Matveiko	



		Medžiagos sveikos gyvensenos, kalbos sutrikimų, socialinių veiksnių prevencijos temomis rinkimas, stendų, lankstinukų išleidimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	Per metus	VGK	
		Visų galimybių išnaudojimas vaikus vesti į lauką.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos	
		Ikimokyklinio ugdymo organizavimas vadovaujantis sveikatos saugos reikalavimais.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska	
	Rengti vaikų sveikatos saugojimo prevencinius projektus, akcijas, užsiėmimus.	Vykdyti prevencinius projektus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Aš žinau, kaip elgtis kelyje!“;</li> <li>• „Judrus ir linksmas liežuvis“;</li> <li>• „Bawily się dzieci paluszkami“;</li> <li>• „Vandens lašelis“;</li> <li>• „Judesio laboratorija“.</li> </ul> Akcijų organizavimas, dalyvavimas jose: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolerancijos diena;</li> <li>• „Savaitė be patyčių“;</li> <li>• „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.</li> </ul>	Per metus	VGK, logopedė Z. Prokopovič, auklėtoja D. Vitkūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė C. Buinovska	Grupių auklėtojos su ugdytiniais dalyvauja įvairiuose sveikatos saugojimo prevenciniuose projektuose.
	Organizuoti vaikams užsiėmimus sveikatos ir saugumo puoselėjimo temomis.	Organizuoti vaikams užsiėmimus temomis: „Sveika mityba“, „Eduonies profilaktika ir burnos higiena“; įvairios mankštos vaikams.	Per metus	Slaugytoja Z. Šocik	Vaikai išmoksta puoselėti sveikatą.
	Bendradarbiauti su Vilniaus r. PPT.	Sudaryti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir derinti su Vilniaus rajono PPT.	Rugsėjis	VGK	Laiku gaunama reikiama pagalba.
		Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų)	Rugsėjis	VGK	

		pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka. Konsultuotis dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.			
<b>2. Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.</b>					
2.1. Siekti ugdomosios veiklos kokybės bei įvairinimo.	Kūrybiškai organizuoti ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą mišrioje grupėje, siekiant tolesnio sėkmingo vaikų mokymosi mokykloje.	Visų galimybių išnaudojimas lauke organizuoti šventes, pramogas, konkursus.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos	Įstaigoje organizuojama kokybiška ir įvairi ugdomoji veikla, skatinanti vaikų turimų gebėjimų atsiskleidimą ir vystymąsi.
		Ugdomas vaikų kūrybiškumas per projektų įgyvendinimą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Žodis širdin kelią suranda“;</li> <li>• „Duona ne vėju ateina“;</li> <li>• „Augu su knyga“;</li> <li>• „Menų pavasaris“.</li> </ul>	Per metus	Auklėtojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska	
		Antrosios kalbos ankstyvajame amžiuje ugdymo organizavimas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska	
	Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje integracijos būdu.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukimas į ugdymo procesą padedant auklėtojui ir auklėtojo padėjėjui.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska	
		Individualių planų sudarymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Rugsėjis	Auklėtojos, VGK	
	Visose amžiaus pakopose ugdyti pilietinius tautinius jausmus, siekiant doros, atsakingumo, pagarbos savo kraštui, žmogui ir aplinkai.	Valstybinių švenčių organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;</li> <li>• Šventinis rytmetis Vasario 16-ajai paminėti;</li> <li>• Projektas „Lietuva graži, nes</li> </ul>	Per metus	Auklėtojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska	

		įvairi" (Kovo 11 šventė).			
		Projektų įgyvendinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>„Etnokultūros vertybės – būsimos asmenybės pamatas“.</li> </ul>			
<b>3. Ryšių su bendruomene puoselėjimas.</b>					
3.1. Stiprinti įstaigos bendruomenės tarpusavio ryšius.	Informuoti bendruomenę, visuomenę apie įstaigos veiklą.	Informacijos teikimas per internetinę aplinką ir žiniasklaidą.	Per metus	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska	Bendruomenė informuota apie įstaigos veiklą. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja organizuojant ir įgyvendinant projektus, renginius ir kt.
	Skatinti bendruomenės narius dalyvauti įstaigos šventėse, projektuose, renginiuose ir kt. pagal kiekvieno mėnesio sudarytą ir direktoriaus patvirtintą planą.	Bendruomenės narių įtraukimas į projektų įgyvendinimą, renginių, švenčių organizavimą.	Per metus	Direktorė I. M. Matveiko	
<b>4. Mokymo ir mokymosi kompetencijų tobulinimas.</b>					
4.1. Sudaryti sąlygas pedagogų mokymo ir mokymosi kompetencijų tobulinimui.	Sudaryti pedagogams sąlygas įgyti žinių ir/ar patobulinti bendrąsias, dalykines, didaktines kompetencijas.	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, mokymuose.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, pedagogai	Pagerės ugdymo veiklos kokybė, sustiprės pedagogų kompetencija, panaudojant informacines technologijas ugdymo procese.
		Pedagogų dalinimasis medžiaga iš seminarų, kursų, mokymų.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, pedagogai	
	Skatinti pedagogus inicijuoti ir įgyvendinti projektus, taikyti IKT užsiėmimuose ir rašyti refleksijas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuosavų projektų inicijavimas;</li> <li>Dalyvavimas kitų inicijuotuose projektuose.</li> </ul>	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, pedagogai	
		IKT taikymas ugdomojoje veikloje	Per metus	Direktoriaus	

		(naudojimas interaktyviaja lenta).		pavadootoja ugdymui C. Buinovska, pedagogai	
		Pedagogo savo veiklos rezultatų apmąstymas – refleksijų rašymas.	Per metus	Pedagogai	

## 4. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje veikia šios savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, Vaikų grupių tėvų komitetai. Tėvai, dalyvaudami šių institucijų veikloje, prisideda prie darželio veiklos organizavimo, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Pažymėtina, kad įstaigoje siekiame kryptingai plėtoti tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą vaikų ugdymo klausimais.

### 4.1. ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

#### TIKSLAS

Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp bendruomenės narių, keistis patirtimi, rengti bendrus renginius, svarstyti opias lopšelio-darželio problemas ir telkti bendruomenę lopšelio-darželio tradicinėms šventėms ir sveikatos ugdymo idėjų įgyvendinimui.

#### UŽDAVINIAI

1. Teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių
2. Pritarti lopšelio-darželio nuostatams, lopšelio-darželio strateginiam planui ir metinei veiklos programai, lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklėms, ikimokyklinio ugdymo programai ir kitiems lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantiems dokumentams, kuriuos teikia lopšelio-darželio direktorius;
3. Teikti siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl lopšelio-darželio nuostatų pakeitimo ar papildymo, lopšelio-darželio vidaus struktūros tobulinimo;
4. Svarstyti lopšelio-darželio lėšų naudojimo klausimus;
5. Išklausti lopšelio-darželio metines veiklos ataskaitas ir teikti siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo;
6. Teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio darbo tobulinimo, saugių vaikų ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkinti formuojant lopšelio-darželio materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius;
7. Svarstyti lopšelio-darželio direktoriaus teikiamus klausimus, inicijuoti vietos bendruomenės, šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimą.

#### Lopšelio-darželio tarybos sudėtis:

Pirmininkė: meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė, pedagogų atstovė;

Sekretorė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė Celina Buinovska, pedagogų atstovė;

auklėtoja Irina Romančenko, pedagogų atstovė;

Irena Achverdašvili, tėvų atstovė;

Ivona Bogdanovičienė, tėvų atstovė;

Irena Gotlijevskaja, tėvų atstovė.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
I.	Darželio tarybos veiklos 2015–2016 m. m. programos aptarimas. 2015–2016 m. m. lopšelio-darželio veiklos programos aptarimas bei aprobavimas	2015-09	Įstaigos tarybos nariai, direktorė	
II.	2015 m. biudžeto panaudojimo ataskaita. Vasaros darbo organizavimas.	2016-03	Darželio tarybos pirmininkė,	

	Įstaigos veiklos problemos. Lopšelio-darželio pajamų ir išlaidų sąmatos svarstymas. Lopšelio-darželio darbas 2016 m. vasarą.		direktorė, ūkio vedėja	
III.	Lopšelio-darželio tarybos ataskaita. Darželio veiklos 2015–2016 m. m. analizė ir 2016–2017 m. m. veiklos perspektyva.	2016-06	Įstaigos tarybos nariai, direktorė	

## 4.2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

### 4.2.1. PEDAGOGŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Užimamos pareigos	Išsilavinimas	Pedagoginio darbo stažas	Kvalifikacinė kategorija
1.	Celina Buinovska	direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	Aukštasis	3 m. 7 mėn.	socialinė pedagogė
2.	Lilija Ceiko	auklėtoja	Aukštesnysis	27 m. 1 mėn.	vyresnioji auklėtoja
3.	Irina Romančenko	auklėtoja	Aukštasis	14 m. 3 mėn.	auklėtoja
4.	Danutė Vitkūnienė	auklėtoja	Aukštesnysis	11 m. 7 mėn.	vyresnioji auklėtoja
5.	Renata Starenkienė	auklėtoja	Aukštasis	3 m.	auklėtoja
6.	Daina Jermak	auklėtoja	Aukštasis	1 m. 8 mėn.	auklėtoja
7.	Nerija Četrauskaitė	auklėtoja	Aukštasis	27 m. 8 mėn.	auklėtoja metodininkė
8.	Viktorija Piatkova	Neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja	Aukštasis	3 m.	neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja
9.	Edita Staniulionienė	Meninio ugdymo mokytoja	Aukštasis	14 m.	meninio ugdymo vyresnioji mokytoja
10.	Zuzana Prokopovič	logopedė	Aukštasis	4 m. 8 mėn.	logopedė
11.	Greta Legačinska	auklėtoja			Vaiko priežiūros atostogos
12.	Gražina Švaikovskaja	auklėtoja			Vaiko priežiūros atostogos
13.	Ieva Bačulienė	auklėtoja			Nėštumo ir gimdymo atostogos

#### Mokytojų tarybos sudėtis:

Mokytojų tarybos pirmininkė: direktorė Ivona Marija Matveiko;

Sekretorė: auklėtoja Lilija Ceiko;

Nariai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė Celina Buinovska, auklėtoja Irina Romančenko, auklėtoja Renata Starenkienė, meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė,

neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja Viktorija Piatkova, auklėtoja Daina Jermak, auklėtoja Nerija Četrauskaitė, auklėtoja Danutė Vitkūnienė, logopedė Zuzana Prokopovič, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Zofija Šocik.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Pastabos</b>
<b>1.</b>	1. 2015–2016 m. m veiklos programos aptarimas. 2. Auklėtojų dokumentacijos tvarkymas. 3. Darbo organizavimas grupėse, sąlygų sudarymas, ugdomojo proceso kokybės tobulinimas. 4. Švenčių ir renginių aptarimas. 5. Ugdymo turinio planavimas. 6. Pedagogų darbo grafikų aptarimas. 7. Pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	2015-08	Direktorė I. M. Matveiko, auklėtojai, logopedė Z. Prokopovič	
<b>2.</b>	Auklėtojų atvirų veiklų bei švenčių aptarimas.	Visus metus	Dalyvaujantys asmenys	
<b>3.</b>	1. Veiklos, susijusios su vaikų sveikatos saugojimu ir stiprinimu, sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimu, analizė. 2. Projektų įgyvendinimo analizė. 3. Pedagogų ir metodinės grupės narių pasiūlymai rengiant įstaigos veiklos programą 2016–2017 m. m. 4. Vasaros darbo organizavimas. 5. Gairių kitiems 2016–2017 m. m. numatymas.	2016-(02-03)	Direktorė I. M. Matveiko, auklėtojai	
<b>4.</b>	1. 2015–2016 m. m. darbo su vaikais analizė. 2. Auklėtojų veiklos ataskaitų analizė. 3. Pasirengimas vasaros darbui.	2016-05	Direktorė I. M. Matveiko, auklėtojai	

#### **4.3. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

##### **TIKSLAS**

Tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją siekiant ugdymo turinio veiksmingumo.

##### **UŽDAVINIAI**

1. Gerinti pedagogų profesinę kompetenciją sudarant sąlygas mokytis visą gyvenimą.
2. Skatinti pedagogus naudoti inovatyvius mokymo metodus.
3. Stiprinti ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.
4. Skatinti dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.
5. Užtikrinti profesinį pedagogų bendradarbiavimą.

##### **Metodinės grupės sudėtis:**

Pirmininkė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė Celina Buinovska;

Sekretorė: auklėtoja metodininkė Nerija Četrauskaitė;

Nariai: meninio ugdymo vyresnioji mokytoja Edita Staniulionienė.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Data</b>
1.	Metodinės grupės sekretoriaus rinkimai	Metodinės grupės pirmininkas	2015-09
2.	Metodinės grupės veiklos tikslo ir uždavinių	Metodinės grupės	2015-09

	formulavimas bei plano 2015–2016 m. m. sudarymas	pirmininkas	
3.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos dalies „Vaikų vertinimas pagal pasiekimų sritis“ aptarimas	Metodinė grupė	2015-09
4.	Ugdomosios veiklos planavimo formos auklėtojams, meninio ugdymo mokytojui ir neformaliojo švietimo (šokio) mokytojui parengimas	Metodinė grupė	2015-09
5.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos ir plano 2015–2016 m. m. parengimas	Direktorius, Metodinė grupė	2015-10
6.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo aptarimas	Metodinės grupės pirmininkas	2016-01
7.	Projektinės veiklos lopšelyje-darželyje aptarimas	Metodinė grupė	Mokslo metų eigoje
8.	Gerosios patirties sklaida	Metodinė grupė	Mokslo metų eigoje
9.	Interaktyvių ugdymo priemonių ir inovatyvių mokymo (si) metodų taikymas ugdomojoje veikloje	Pedagogai, Metodinė grupė	2016-01
10.	Metodinių darbų ir priemonių pristatymas	Metodinė grupė	2016-03
11.	Metodinės grupės 2015–2016 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analizė (ataskaitos parengimas), prioritetų numatymas 2016–2017 m. m.	Metodinės grupės pirmininkas	2016-05

#### 4.4. LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJŲ BENDRUOMENĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
I.	1. Darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2015–2016 m. m. 2. Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas.	2015-09	Direktorė I. M. Matveiko, ūkio vedėja N. Miasnikova, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Z. Šocik	
II.	1. Darželio privalumai ir trūkumai bei trūkumų šalinimo paieška. 2. Darželio darbas vasaros laikotarpiu. 3. Kasmetinių atostogų grafikų sudarymas ir aptarimas.	2015-05	Direktorė I. M. Matveiko, ūkio vedėja N. Miasnikova	
III.	Priešgaisrinės saugos ir pirmos pagalbos mokymų organizavimas.	2016-01	Direktorė I. M. Matveiko, ūkio vedėja N. Miasnikova	
IV.	Patalpų švaros tikrinamas ir inventoriaus būklės vertinimas	Kas mėnesį	Ūkio vedėja N. Miasnikova, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Z. Šocik	



## 5. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### 5.1. MOKYTOJŲ METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Atsakingi asmenys
1.	Ruošti pranešimus tėvų susirinkimams, vesti susirinkimus.	3 kartus per metus	Auklėtojos
2.	Vesti atviras veiklas įstaigos auklėtojoms ir rajono kolegėms.	Visus mokslo metus	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos
3.	Rašyti spaudai metodinius, dalykinius straipsnius.	Visus mokslo metus	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos
4.	Kurti didaktines ugdymo priemones.	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos
5.	Stebėti ir aptarti kolegijų metodinę veiklą.	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos
6.	Organizuoti ugdytinių darbų parodas.	Visus mokslo metus	Auklėtojos
7.	Organizuoti ir rengti šventes, renginius, konkursus. Dalyvauti įvairiuose renginiuose.	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo švietimo (šokio) mokytojas
8.	Dalyvauti metodiniuose, pedagogų tarybos posėdžiuose, teikti siūlymus, inicijuoti ugdymo turinio ir proceso tobulinimą.	Visus mokslo metus	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos
9.	Ieškoti pozityvių naujovių ir taikyti jas	Visus mokslo	Direktoriaus

	šiuolaikiniame vaikų ugdyme.	metus	pavduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos
10.	Dalyvauti programose ir projektuose.	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos
11.	Rengti ir kaupti savo metodinės veiklos segtuvus.	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos

## 5.2. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR TOBULINIMO 2015–2016 M. M. PLANAS

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Renginio, seminaro tema	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Danutė Vitkūnienė	Integracija ir specialiųjų poreikių vaikai	2015–2016 m. m.	Sudarytos vaikams lygių galimybių sąlygos
		Švenčių organizavimas		Naujų idėjų taikymas ugdymo procese
2.	Daina Jermak	Nuotolinio mokymo kursai „Interaktyvių ir animuotų mokymo priemonių kūrimas“	2015–2016 m. m.	Technologijų taikymas darbe
		„Ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas kaip sudėtinė vaikų ugdymo(si) proceso valdymo dalis		Pagerės ugdomojo proceso kokybė
3.	Nerija Četrauskaitė	Vaikų kalbos ugdymas.	2015–2016 m. m.	Pagerės ugdomojo proceso kokybė
		ITK taikymas ugdymo procese.		Technologijų taikymas darbe
4.	Zuzana Prokopovič	Vaikų elgesio ir emocinės problemos.	2015–2016 m. m.	Sudarytos vaikams lygių galimybių sąlygos
		Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius integruoto ugdymo patirtis ir galimybės.		Technologijų taikymas darbe
		IKT taikymas logopedo darbe.		Pagerės ugdomojo proceso kokybė
		Dailės terapijos metodų taikymas dirbant su SUP vaikais.		Sudarytos vaikams lygių galimybių sąlygos
		Specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimas aspektas ugdant vaikus, turinčius SUP, bendrojo lavinimo įstaigose.		

		Specialiųjų mokymo priemonių rengimas.		Pagerės ugdomojo proceso kokybė
		Vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų identifikavimas.		
5.	Edita Staniulionienė	Inovatyvūs metodai muzikoje.	2015–2016 m. m.	Naujų idėjų taikymas ugdymo procese
		Darbas su vaikais lopšelinio amžiaus.		Diegiamos naujovės vaiko ugdymo procese
		Darbas su gabiais vaikais.		
6.	Viktorija Piatkova	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai“.	2015–2016 m. m.	Sudarytos vaikams lygių galimybių sąlygos
		„Kursai meninio ugdymo (šokio) mokytojams, ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas“.		Pagerės ugdomojo proceso kokybė
		„XVIII tarptautinis kvalifikacinis choreografijos seminaras“ Alternatyvių pagalbinių priemonių naudojimas sporto užsiėmimuose.		
		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninių gebėjimų (dailės, muzikos, šokio, teatro) atpažinimas, vertinimas bei tobulinimas		
		Judrieji žaidimai ir estafetės sporto užsiėmimuose.		Naujų idėjų taikymas ugdymo procese
		Kūrybiškų metodų taikymas ugdant socialinius įgūdžius.		Diegiamos naujovės vaiko ugdymo procese
		Vaikų turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų ugdymas ir socializacija.		Sudarytos vaikams lygių galimybių sąlygos
		Judesio korekcija spec. poreikių ikimokyklinio amžiaus vaikams turintiems spec. poreikių.		
7.	Lilija Ceiko	„Kaip ugdyti ir bendrauti su vaikais, kurie turi specialiųjų poreikių“	2015–2016 m. m.	Pagerės ugdomojo proceso kokybė
		„Kaip padėti vaikui valdyti savo emocijas per žaidimus“		
		„Tėvų susirinkimai šiuolaikiškai“		Diegiamos naujovės vaiko ugdymo procese
8.	Irina Romančenko	Žaidybiniai mokymo metodai	2015–2016 m. m.	Naujų idėjų taikymas ugdymo procese
		Lietuvių kalbos kultūros kurai		Pagerės ugdomojo proceso kokybė

9.	Renata Starenkienė	Kompiuterinio raštingumo kursai	2015–2016 m. m.	Pagerės ugdomojo proceso kokybė
		Švenčių organizavimas		Naujų idėjų taikymas ugdymo procese
10.	Celina Buinovska	Gabių vaikų samprata, atpažinimas ir ugdymas	2015–2016 m. m.	Sudarytos vaikams lygių galimybių sąlygos
		Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas		
		Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo(si) ypatumai		
		Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų ugdymas ir socializacija.		

### 5.3. VAIKŲ UGDYMO VEIKLOS PLANAS

Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio renginiai ir šventės 2015–2016 m. m.:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingo asmens vardas, pavardė	Data
1.	Rudens šventė/Derliaus šventė	Auklėtojos Renata Starenkienė, Danutė Vitkūnienė	2015-09
2.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio žaidimų ir sporto aikštelių atidarymo šventė	Direktorė Ivona Marija Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė Celina Buinovska	2015-09
3.	Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas	Auklėtojos Renata Starenkienė, Lilija Ceiko	2015-11
4.	Kalėdų vakaronės	Auklėtojos: Daina Jermak, Nerija Četrauskaitė, Irina Romančenko, Lilija Ceiko, Danutė Vitkūnienė, Edita Staniulionienė, Viktorija Piatkova	2015-12
5.	Trijų karalių šventė	Auklėtojos Renata Starenkienė, Danutė Vitkūnienė	2016-01
6.	Visuotinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Auklėtoja Daina Jermak	2016-01
7.	Šventinis rytmetis Vasario 16-ajai paminėti	Auklėtojos Daina Jermak, Irina Romančenko	2016-02
8.	Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Auklėtojos Renata Starenkienė, Nerija Četrauskaitė	2016-03
9.	Šeimos šventė	Auklėtojos Daina Jermak, Nerija Četrauskaitė, Danutė Vitkūnienė, Renata Starenkienė, meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė, neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja Viktorija Piatkova	2016-05
10.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Auklėtojos Daina Jermak, Lilija Ceiko	2016-06

Šie ir visi kiti renginiai, šventės, išvykos ir t.t. vyks pagal kiekvieno mėnesio sudarytą ir direktoriaus patvirtintą planą. 2015–2016 m. m. bus vykdomi šie projektai:

<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Projekto trukmė</b>	<b>Auditorija</b>	<b>Projekta parengė</b>	<b>Pastaba</b>
„Bawily się dzieci paluszkami“	2015-2016 m. m.	Lopšelio-darželio mastu	D. Vitkūnienė	Priedas Nr. 1
„Judesio laboratorija“	2015-2016 m. m.	Lopšelio-darželio mastu	V. Piatkova	Priedas Nr. 2
„Menų pavasaris“	2015-2016 m. m.	Maišiagalos krašto mastu	E. Staniulionienė	Priedas Nr. 3
„Lietuva graži, nes įvairi“	2015-2016 m. m.	Maišiagalos krašto mastu	R. Starenkienė	Priedas Nr. 4
„Vandens lašelis“	2015-2016 m. m.	Lopšelio-darželio mastu	I. Romančenko	Priedas Nr. 5
„Mali przyjaciele lasu II“	2015-2016 m. m.	Maišiagalos krašto mastu	L. Ceiko	Priedas Nr. 6
„Žodis širdin kelią suranda“	2015-2016 m. m.	Lopšelio-darželio mastu	N. Četrauskaitė	Priedas Nr. 7
„Duona ne vėju ateina“	2015-2016 m. m.	Maišiagalos krašto mastu	N. Četrauskaitė	Priedas Nr. 8
„Augu su knyga“	2015-2016 m. m.	Maišiagalos krašto mastu	D. Jermak	Priedas Nr. 9
„Aš žinau, kaip elgtis kelyje!“	2015-2016 m. m.	Lopšelio-darželio mastu	VGK	Priedas Nr. 10
„Etnokultūros vertybės – būsimos asmenybės pamatas“	2015-2016 m. m.	Lopšelio-darželio mastu	C. Buinovska	Priedas Nr. 11
„Judrus ir linksmas liežuvis“	2015-2016 m. m.	Lopšelio-darželio mastu	Z. Prokopovič	Priedas Nr. 12

#### 5.4. METODINIO DARBO SU AUKLĖTOJOMIS PLANAS

##### TIKSLAS

Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir organizavimą. Skatinti pedagogų kvalifikacinį tobulėjimą.

<b>Eil. Nr</b>	<b>Turinys</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
1.	Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas (dienyno pildymas, veiklos organizavimas).	Nuolat	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos, specialistai
2.	Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo organizavimas: adaptacijos sunkumai, aplinkos sąlygos ir kt.	Nuolat	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos
3.	Vaikų ugdymas mišraus amžiaus grupėse: vaikų gebėjimai pagal amžių,	Nuolat	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska,

	ugdymo mišraus amžiaus grupėse privalumai ir trūkumai.		auklėtojos, specialistai
4.	Pasirengimas grupės tėvų konsultacijoms, įvairių bendravimo ir bendradarbiavimo formų panaudojimas.	Nuolat	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos
5.	Vaikų lankomumo apskaita, mokestis už darželį.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos
6.	Pedagoginės kompetencijos kėlimas (dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis, kompetencijos aplanko pildymas).	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, Metodinė grupė, auklėtojos
7.	Įvairių informacinių šaltinių, metodinės literatūros paieška ir kaupimas.	Nuolat	Direktorius pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, Metodinė grupė
8.	Grupės aplinkos kūrimas, priemonių įvairovė ir parinkimas.	Nuolat	Direktorius pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Z. Šocik, V GK
9.	Pasirengimas kūno kultūros, muzikos ir choreografijos užsiėmimams.	Nuolat	Direktorius pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, Metodinė grupė, specialistai
10.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.	Nuolat	Direktorius pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, Metodinė grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Z. Šocik
11.	Vaikų kalbinių įgūdžių ugdymas.	Nuolat	Direktorė, auklėtojos, specialistai Logopedė Z. Prokopovič
12.	Vaikų psichinės sveikatos puoselėjimas, palankaus mikroklimato įstaigoje ir grupėse kūrimas, pozityvaus elgesio problemų ir konfliktų sprendimo būdai.	Nuolat	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos, specialistai
13.	Vaiko stebėjimo	Du kartus	Direktorė

	aprašas.	metuose	I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos, specialistai
14.	Kvalifikacijos kėlimas (seminarų, kursų lankymas, pažintis su naujausia metodine literatūra ir kt.)	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska, auklėtojos, specialistai

## 6. DARBO SU ŠEIMA PLANAS

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Data	Atsakingi asmenys
<b>Kurti įstaigoje tėvų informavimo sistemą:</b>			
1.	Tėvų susirinkimai.	2015-08 2016-05	Direktorė, auklėtojos
2.	Teikti informaciją apie ugdymo organizavimą įstaigoje, vesti tėvų susirinkimus grupėse, teikti informaciją apie vaiko raidą, apie vaiko pasiekimus.	2-3 kartus per metus	Auklėtojos
3.	Grupių informaciniuose stenduose informuoti tėvus apie metodikas, programas ir ugdymo metodus.	nuolat	Auklėtojos
4.	Supažindinti tėvus su vaikų vertinimo rezultatais.	2015-10 2016-05	Auklėtojos
<b>Skatinti tėvų aktyvumą ir užtikrinti jų dalyvavimą darželio ugdomojoje veikloje</b>			
5.	Nuolat informuoti tėvus apie grupėse nagrinėjamas temas.	nuolat	Auklėtojos
6.	Organizuojant ir pravedant pramogas ir tradicines šventes numatyti tėvų vaidmenis. Įtraukti į projektų vykdymą.	nuolat	Auklėtojos
7.	Įtraukti tėvus į įstaigos vertinimą.	pagal poreikį	Direktorė, auklėtojos

## 7. SPECIALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### TIKSLAS

Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą.

### UŽDAVINIAI

1. Organizuoti renginius, susitikimus, paskaitas aktualiais vaiko gerovei klausimais bei dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose susijusiuose su vaiko gerove.
2. Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka.
3. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo.
4. Vykdyti krizių valdymą vaikų darželyje.
5. Siūlyti ir priimti sprendimus kompleksinės specialistų ir/ar grupės pedagogų veiklos įgyvendinimui, siekiant užtikrinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo kokybę.

**Vaiko gerovės komisijos sudėtis:**

Pirmininkė: logopedė Zuzana Prokopovič;

Pirmininkės pavaduotoja: vyresnioji auklėtoja Danutė Vitkūnienė;

Sekretorė: auklėtoja Daina Jermak;

Nariai: neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja Viktorija Piatkova;

socialinė pedagogė Celina Buinovska;

auklėtoja Renata Starenkienė;

slaugytoja Zofija Šocik.

**7.1. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2014–2015 M. M.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veikla</b>	<b>Periodiškumas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
<b>Organizacinė veikla</b>			
1.	Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2015-2016 m. m.	Iki 2015-09-01	VGK nariai
2.	Organizuoti VGK posėdžius.	Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn. ir esant nenumatytiems atvejams	VGK pirmininkė
3	VGK pasitarimai.	Esant poreikiui	VGK pirmininkė
4.	Parengti VGK veiklos ataskaitą. VGK darbo rezultatų 2015–2016 m. m. aptarimas.	2016-05 mėn.	VGK pirmininkė VGK nariai
<b>Šviečiamoji veikla</b>			
1.	Inicijuoti pokalbius grupėse sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių ugdymo, saugaus eismo bei elgesio klausimais.	2015-2016 m. m.	VGK nariai
2.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, inicijuojant pranešimus dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2015-10	VGK nariai
3.	Kalėdinė gerumo akcija „Įžiebk šypseną vaiko akyse“	2015-12	VGK narė Celina Buinovska
4.	Medžiagos sveikos gyvensenos, kalbos sutrikimų, socialinių veiksnių prevencijos temomis rinkimas, stendų, lankstinukų išleidimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.	2015-2016 m. m.	VGK nariai
5.	Akcija tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	2015-11	VGK narė Celina Buinovska
6.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“.	2016-03	VGK narė Celina Buinovska
7.	Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“	2016-05	VGK narė Celina Buinovska
8.	Pedagogams skirti užsiėmimai: „Streso prevencija“, „Nuo menkavertiškumo iki savęs priėmimo“, „Valandėlė be streso“ ir kt.	2015-2016 m. m.	VGK narė Zofija Šocik
9.	Vaikams skirti užsiėmimai: „Sveika mityba“, „Eduonies profilaktika ir burnos higiena“;	2015-2016 m. m.	VGK narė Zofija Šocik



	įvairios mankštos vaikams.		
<b>Švietimo pagalba</b>			
1.	Vaikų turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų vertinimas	2015-09	Logopedė Zuzana Prokopovič
2.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir derinimas su Vilniaus rajono PPT.	2015-09	VGK pirmininkė VGK nariai
3.	Vaikų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, atvejo analizės.	2015-2016 m. m.	VGK nariai
4.	Vaikų nemokamo maitinimo organizavimas, lengvatų taikymas.	2015-2016 m. m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Celina Buinovska
5.	Vaikų turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, pratybų tvarkaraščio 2015-2016 m. m. I ir II pusmečiui sudarymas.	2015-09-01 2016-01-01	Logopedė Zuzana Prokopovič
6.	Kalbėjimo, kalbos sutrikimų turinčių vaikų kalbos ugdymo dinamikos aptarimas.	2016-01	VGK nariai, grupių auklėtojos
7.	Vaikų turinčių socialinės elgsenos sunkumų ugdymo dinamikos aptarimas.	2016-01	VGK nariai, grupių auklėtojos
8.	Vaikų fizinio aktyvumo ugdymo dinamikos aptarimas.	2016-01	VGK nariai, grupių auklėtojos
9.	Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka.	2015-2016 m. m.	VGK pirmininkė, komisijos nariai
10.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir ugdymo tęstinumą.	Nuolat, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas	VGK nariai, grupių auklėtojos
11.	Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2015-2016 m. m.	VGK nariai
12.	Metodinės medžiagos ir literatūros kaupimas apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų sutrikimus, ugdymą bei atitinkamą pagalbos teikimą.	2015-2016 m. m.	VGK nariai
<b>Krizių valdymas</b>			
1.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkė VGK nariai
2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę darželio bendruomenę, darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Esant krizinei situacijai	
3.	Kelti kvalifikaciją VGK narių krizės valdymo klausimais.	2015-2016 m. m.	

## 8. ŪKINIO IR FINANSINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Dalyviai
1.	Įsigyti ugdymo priemonių: meninei, žaidybinei, fizinei vaikų veiklai (pagal pedagogų ir specialistų paraškas).	2016-04	Ūkio vedėja, auklėtojos, direktorė
2.	Aprūpinti plovimo, dezinfekcijos ir valymo priemonėmis vaikų grupes, virtuvę ir bendrojo naudojimo patalpas.	2015-08 2016-01	Direktorė I. M. Matveiko, ūkio vedėja N. Miasnikova
3.	Lopšelio-darželio teritorijos apželdinimas	Sezono metu	Ūkio vedėja N. Miasnikova, kiemsargis A. Maksimovič
4.	Lauko inventoriaus atnaujinimas estetinei išvaizdai ir vaikų žaidimams	Mokslo metų eigoje	Direktorė I. M. Matveiko, ūkio vedėja N. Miasnikova
5.	Termometrų, svarstyklių metrologiniai patikrinimai	2016-04	Direktorė I. M. Matveiko, ūkio vedėja N. Miasnikova
6.	Smėlio patikra vaikų smėlio dėžėse	2016-04	Ūkio vedėja N. Miasnikova
7.	Lopšelio-darželio ilgalaikio, trumpalaikio turto ir ūkinio inventoriaus inventorizacija	2015-12	Ūkio vedėja N. Miasnikova
8.	Nusidėvėjusio ir netinkamo naudoti inventoriaus nurašymas	2015-12	Ūkio vedėja N. Miasnikova
9.	Maisto produktų inventorizacija	Kas ketvirtį	Ūkio vedėja N. Miasnikova
10	Priešgaisrinės saugos mokymų programa	2015-09	Edita Staniulionienė

## 8. SOCIALINIAI PARTNERIAI

Eil. Nr.	Socialiniai partneriai
1.	Darželiai, lopšeliai-darželiai, darželiai-mokyklos
2.	Maišiagalos kultūros centras
3.	Maišiagalos tradicinių amatų centras
4.	VKEM filialas Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejus
5.	Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija
6.	Maišiagalos LDK Algirdo gimnazija
7.	Vilniaus r. savivaldybės centrinės bibliotekos filialas Maišiagoje
8.	Trakų r. Paluknio, Šalčininkų r. Eišiškių vaikų darželiai
9.	Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos
10.	Lenkijos institutas Vilniuje

### SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos  
2015 m. rugsėjo 22 d.  
posėdžio protokolas Nr. 5

**ŻŁOBEK-PRZEDSZKOLE W MEJSZAGOLE**

**PROJEKT EDUKACYJNY  
"BAWIŁY SIĘ DZIECI PALUSZKAMI"**

**PROJEKT PRZYGOTOWAŁA WYCHOWAWCZYNI:  
DANUTĖ VITKŪNIENĖ**

## Krótki opis

O tym jak ważne jest przytulanie czy głaskanie wiedziały już nasze babci, biorąc nas na kolana, bawiąc się w „koci-łapci”.

Zabawy paluszkowe niezwykle pozytywnie wpływają na rozwój dziecka, rozwijają motorykę małą, mają pozytywny wpływ na rozwój mowy dziecka, zaspokajają potrzeby psychiczne i emocjonalne.

**Cel ogólny:** Rozwijanie sprawności manualnej.

### **Cele szczegółowe:**

1. Rozwijanie koordynacji wzrokowo ruchowej poprzez prace plastyczne za pomocą paluszków.
2. Rozwijanie pamięci słuchowej, mowy, wzbogacenie słownictwa za pomocą, wierszy, rymowanek paluszkowych.
3. Zaspokojenie potrzeb psychicznych i emocjonalnych.

Uczestnicy: dzieci w wieku od 1,5 do 6 lat.

Grupy przedszkolne: "Biedronki", "Krasnoludki";

Miejsce wykonania: żłobek przedszkole

Koszt: z funduszu grupy

Partnerzy: rodzice, wychowawczynie.

Czas wykonania projektu: 2015.10 - 2016.03

## PLAN WYKONANIA PROJEKTU

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Prie monės pavadinimas</b>	<b>Igyvendinimo vieta</b>	<b>Dalyviai</b>	<b>Igyvendinimo laikas</b>	<b>Prie monių vertinimo kriterijai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
1.	Temat: Motoryka mała – zabawy paluszkowe 1. Gimnastyka paluszków. (Ćwiczenia za pomocą piłeczek masażowych ołówków, szotczek) Dary jesieni. Praca zespołowa	Grupa żłobkowa	Grupa "Biedronki"	2015-10	Zdjęcia	D. Vitkūnienė
2.	Temat: Wierszyki, rymowanki paluszkowe. Nauka wierszy („Idzie rak nieborak“, „Bawiły się dzieci paluszkami“, „Ten pierwszy to dziadek“, „Małe rączki“)	Grupa żłobkowa	Grupa "Biedronki"	2015-11	Zdjęcia	D. Vitkūnienė
	Zima biała Prace plastyczne z materiałów przyrodniczych	Grupa żłobkowa	Grupa "Biedronki"	2015-12	Zdjęcia	D. Vitkūnienė
	Wystawa: „Paluszkowe lalki“	Grupa żłobkowa	Grupa "Biedronki", Rodzice	2016-01	Zdjęcia	D. Vitkūnienė
	Paluszki pracują „Buleczki dla babci i dziadka“	Grupa żłobkowa	Grupa "Biedronki"	2016-01	Zdjęcia	D. Vitkūnienė
	Teatryk paluszkowy „Trzy świnki“	Grupa żłobkowa	Grupa "Biedronki" i „Krasnoludki“	2016-02	Zdjęcia	D. Vitkūnienė
	Maseczki zapustowe Malowanie farbami za pomocą paluszków	Grupa żłobkowa	Grupa "Biedronki"	2016-02	Zdjęcia	D. Vitkūnienė
	Urządzenie standu informacyjnego dla rodziców: „Co my umiemy“	Szatnia grupy	Grupa "Biedronki"	2016-03	Zdjęcia	D. Vitkūnienė
	Wspólna zabawa dzieci z grupy „Biedronki“ i „Krasnoludki“ „Bawiły się dzieci paluszkami“	Sala przedszkolna	Grupa "Biedronki" i „Krasnoludki“	2016-03	Zdjęcia	D. Vitkūnienė

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS**

**„JUDESIO LABORATORIJA“**

**PROJEKTĄ PARENGĖ  
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO (ŠOKIO) MOKYTOJA  
VIKTORIJA PIATKOVA**

**MAIŠIAGALA  
2015–2016 M. M.**

## Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai

Šiuolaikinės šeimos paskęsta kasdienybėje, savo bėdose ir problemose. Vaikų ir tėvų tarpusavio santykiai – šeimos pamatas, bet kartais nerandam laiko paprastam pokalbiui. Šio projektą siekiama paskatinti tėvelius praleisti laiką kartu su savo vaikais, atsipūsti, pažinti vienas kitą, pabuti drauge.

„Judesio laboratorijoje“ organizuosiu bendrus tėvų ir vaikų šokio-judesio užsiėmimus, kurių metu vaikai ir tėvai tikslingai praleis laiką, pabus draugę, įgys naujos patirties.

Bus panaudotos skirtingos šokio technikos. Pratimai yra įvairaus intensyvumo bei sudėtingumo, jie atliekami skirtingu ritmu. Užsiėmimų metu ugdomas lankstumas, raumenų jėga ir išstvermingumas, pusiausvyra, koordinacija. Fizinis ugdymas gerina protinę brandą. Vaiko dalyvavimas grupiniuose judesio užsiėmimuose skatina jį mąstyti. Be to, fizinė veikla yra glaudžiai susijusi su tokiais intelektualiais veiksniais kaip proto budrumas ir susikaupimas, kas yra svarbu ne tik vaikams bet ir jų tėveliams.

Kūrybinis šokis praplės tėvų ir vaikų žodyną, pagerins ilgalaikę ir trumpalaikę atmintį, suteiks pasirinkimo laisvę. O visą užsiėmimų ciklą vainikuos bendras šokis!

### Tikslai

1. Skatinti nuolatinį tėvų dalyvavimą vaiko ugdymo procese.
2. Efektyvinti darželio ir šeimos partnerystę, inicijuojant bei organizuojant įvairią tikslingą veiklą.

### Uždaviniai

1. Skatinti vaikų ir tėvų fizinį aktyvumą.
2. Stiprinti nugaros ir kaklo raumenis bei lavinti taisyklingą laikyseną.
3. Lavinti viso kūno fizines galimybes.
4. Supažindinti vaikus ir tėvus su skirtingais mankštos būdais bei šokio technikomis.
5. Išmokti bendrą tėvų ir vaikų šokį.

**Dalyviai:** 8-10 tėvai kartu su savo vaikais.

**Vieta:** Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio aktų salė.

**Lėšos:**

**Numatoma projekto trukmė:** 2015–2016 M. M.

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	„Rytų kovos menų mankšta“	Aktų salė	8-10 tėvai kartu su savo vaikais.	2015.11.10 Antradienis 17.00 val.	Foto, video medžiaga, aprašymas	Neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja V. Piatkova
2.	„Pasisveikinimo su saule mankšta“	Aktų salė	8-10 tėvai kartu su savo vaikais.	2015.12.08 Antradienis 17.00 val.	Foto, video medžiaga, aprašymas	Neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja V. Piatkova
3.	„Contemporary technikos apšilimas“	Aktų salė	8-10 tėvai kartu su savo vaikais.	2016.01.12 Antradienis 17.00 val.	Foto, video medžiaga, aprašymas	Neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja V. Piatkova
4.	„5 ritmų šokis“	Aktų salė	8-10 tėvai kartu su savo vaikais.	2016.02.02 Antradienis 17.00 val.	Foto, video medžiaga, aptarimas, aprašymas	Neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja V. Piatkova
5.	„Judesio pasaka“	Aktų salė	8-10 tėvai kartu su savo vaikais.	2016.03.15 Antradienis 17.00 val.	Foto, video medžiaga, aptarimas, aprašymas	Neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja V. Piatkova
6.	Šokis „Mes pasaulis“	Aktų salė	8-10 tėvai kartu su savo vaikais.	2016.04.05 Antradienis 17.00 val.	Foto, video medžiaga, straipsnis	Neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja V. Piatkova
7.	Projekto apipavidalinimas – video klipas „Mes – pasaulis“		8-10 tėvai kartu su savo vaikais.	2016.04.05- 2016.04.26	Video klipas	Neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja V. Piatkova
8.	Projekto apibendrinimas.		Rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, bei		Pranešimas apie taikytus metodus ir projekto	Neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja V. Piatkova



			neformaliojo švietimo (šokio) ir meninio ugdymo mokytojai.		video medžiagos prezenta- cija	
--	--	--	--	--	---	--

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS**

**„MENŲ PAVASARIS“**

**PROJEKTĄ PARENGĖ VYRESN. MENINIO UGDYMO MOKYTOJA  
EDITA STANIULIONIENĖ**

**MAIŠIAGALA  
2015–2016 M. M.**

## **Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai**

Šio projekto metu supažindinti vaikus su muzikos, meno pasauliu, nes vaikystė be dainų, šokių, žaidimų, piešinių, teatro, amatų neįsivaizduojama. Garsinė saviraiška yra neatsiejama vaikų žaidimų bei meninės saviraiškos kūrybos dalis. Pedagogės padedami vaikai gali išreikšti savo jausmus ne tik žodžiais, bet garsais ir judesiais – menais.

Skatinti spontanišką meninę rašką. Sudaryti sąlygas išreikšti meninius kūrybinius poreikius ir gebėjimus. Skatinti fizinį aktyvumą. Ugdyti vaidinamos pasakos įgūdžius. Išbandytų įvairių rūšių žaidimus – pačių sugalvotus ir suaugusių sumanytus. Skatinti būti pakančiam kitų kūrybinei raškai ir ją gerbti.

### **Tikslas**

Padėti vaikui pažinti meną, suteikti džiugių emocijų.

### **Uždaviniai**

- Parengti scenarijus šventėms.
- Parengti integruotus užsiėmimus.
- Supažindinti su įvairių amatų ir meistrystės būdais.
- Bendradarbiauti su darželio partneriais.

### **Dalyviai (vaikų amžius, grupių pavadinimai, tėvai)**

„Drugelių“, „Nyktukų“, „Boružėlių“, „Paukštelėlių“ grupės

### **Vieta (koku mastu)**

Mašiagalos krašto

### **Lėšos**

----

### **Numatoma projekto trukmė**

2016 KOVAS-GEGUŽĖ

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	„Spalvos ir spalviukai“ – madų šou pramoga vaikams	Salė	Visos grupės Auklėtojos	Kovas	Nuotraukos Scenarijus	Meninio ugdymo mokytoja
2.	„Pavasario gėlės“ – meninių darbų paroda	Koridorius	Visos grupės Auklėtojos Tėvai	Kovas-gegužė	Nuotraukos	Meninio ugdymo mokytoja
3.	„Sugrįžo paukščiai giesmininkai“ – pramoga vaikams	Salė	„Drugelių bei Nykštukų“ grupės Auklėtojos	Kovas	Nuotraukos Scenarijus Straipsnis	Meninio ugdymo mokytoja
4.	„Žaidimų dieneles“	Salė	Visos grupės Auklėtojos	Balandis	Nuotraukos	Meninio ugdymo mokytoja Neformalus švietimo (šokio) mokytoja
5.	„Svečiuose pasaka“ „Senoji animacija vaikams“ – netradicinė veikla	Salė	Visos grupės Auklėtojos	Balandis	Nuotraukos Scenarijus	Meninio ugdymo mokytoja
6.	„Vėtrungė šeimai 2016“ – kūrybinis užsiėmimas	Salė	„Drugelių bei Nykštukų“ grupės	Balandis	Nuotraukos Scenarijus	Meninio ugdymo mokytoja
7.	Ekskursija į etnografinį muziejų Nemenčinėje (senoviniai muzikos instrumentai) Edukacinė pamokėlė	Etnografinis muziejus Nemenčinėje	„Drugelių bei Nykštukų“ grupės	Gegužė	Nuotraukos Straipsnis	Meninio ugdymo mokytoja
8.	„Vaikystės spindulėlis“.	Darželio kiemas	Visos grupės Auklėtojos	Gegužė	Nuotraukos Scenarijus	Meninio ugdymo mokytoja Neformala

						us švietimo (šokio) mokytoja
9.	Projekto apibendrinimas	Salė	Auklėtojos	Gegužė	Pristatymas powerpoint	Meninio ugdymo mokytoja

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS**

**„ LIETUVA GRAŽI, NES ĮVAIRI“**

**PROJEKTĄ PARENGĖ AUKLĖTOJA  
RENATA STARENKIENĖ**

**MAIŠIAGALA  
2015–2016 M. M.**

## Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai

Žiemos pabaigoje ir pavasario pradžioje nusimato daug lietuviams svarbių švenčių – Vasario 16-oji, Kovo 11-oji. Tai puiki proga per pačių vaikų patyrimą ugdytis pilietiškumą ir tautiškumą, geriau pažinti savo gimtąją šalį. Todėl su ikimokyklinės grupės vaikais įgyvendinsime projektą – „Lietuva graži, nes įvairi“.

### Tikslas

- supažindinti su valstybinių ir tradicinių švenčių reikšme;
- siekti, kad vaikai, patys aktyviai veikdami, mokytųsi pažinti tautinę kultūrą, tradicijas ir papročius.
- pabrėžti etnografinių regionų istorinę ir kultūrinę svarbą, taip pat formuoti viešąją nuomonę, palankią etnografinių regionų kultūrinio palikimo išsaugojimui.

### Uždaviniai

- Supažindinti vaikus su Lietuvos himnu.
- Supažindinti su Lietuvos istorija.
- Kurti šventinę nuotaiką ir aplinką naudojant Lietuvos simboliką.
- Įtraukti į šventinį renginį darželio bendruomenę.

**Dalyviai (vaikų amžius, grupių pavadinimai, tėvai)** 3-6 metų vaikai, grupės: „Nykštukų“, „Boružėlių“, „Paukštelių“, „Drugelių“

**Vieta** Krašto mastu

**Lėšos**

**Numatoma projekto trukmė** 2,5 mėn

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	„Etnografiniai regionai“	Maišiagalos lopšelis-darželis	„Drugelių“, „Nykštukų“, „Boruželių“, „Paukštelių“ grupės	2016-01	Filmai, darbiai	Renata Starenkienė
2.	Užsiėmimai su amatininkais	Maišiagalos tradicinis amatų centras	„Nykštukų“ grupė	2016-02	Nuotraukos, programa, darbiai	Renata Starenkienė, Tėvai
3.	Vasario 16 „Gražiausias žodis – Lietuva“	Maišiagalos lopšelis-darželis	„Drugelių“, „Nykštukų“, „Boruželių“, „Paukštelių“ grupės	2016-02-15	Programa, žaidimai lauke	Renata Starenkienė
4.	Garsūs Lietuvos žmonės	Maišiagalos lopšelis-darželis	„Nykštukų“ grupė	2016-03-	Darbiai, Nuotraukos	Renata Starenkienė
5.	Kovo 11-osios minėjimas	Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo istaigų mastu	„Drugelių“, „Nykštukų“, „Boruželių“, „Paukštelių“ grupės	2016-03-10	Scenarijus, programa, nuotraukos, straipsnis	Renata Starenkienė, Nerija Četrauskaitė



**VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ  
LOPŠELIS-DARŽELIS**

**„PAUKŠTELIŲ“ GRUPĖS PROJEKTAS  
„VANDENS LAŠELIS“**

**PROJEKTĄ PARENGĖ AUKLĖTOJA  
IRINA ROMANČENKO**

**MAIŠIAGALA  
2015 - 2016**

## IVADAS

Su vandeniu susiduriame kasdien, mūsų diena prasideda nuo prisilietimo prie vandens, o vakare jis palydi mus ramiam miegui. Vanduo ne tik naudingas jis tiesiog būtinas mūsų gyvenime. Juk kiekvieną dieną prausiamės, malšiname troškulį, plauname, laistome, gaminame valgyti visam tam reikalingas vanduo.

Hipokratas yra pasakęs, kad: „Vandenyje – sveikata“. Šis teiginys yra trumpas, bet kartu ir be galo išsamus. Vaikai jau nuo ankstyvo amžiaus turi būti mokomi apie vandens naudą žmogaus organizmui, gyvūnams ir kitai gyvajai gamtai. Vartodamas vandenį žmogus stiprina savo organizmą, padeda jam kovoti su virusais.

Su šiuo projektu darželyje sieksime, kad vaikai išmoktų vertinti ir tausoti vandenį. Jie turėtų suprasti, kas nutiktų mūsų planetai praradus pagrindinę vertybę ir gyvybės šaltinį – vandenį. Saugokime ir vertinkime gamtos mums suteiktą dovaną.

## **PROBLEMOS FORMULAVIMAS**

Nors vanduo užima daugiau kaip 70 procentų žemės paviršiaus, daug pasaulio valstybių susiduria su geriamojo vandens trūkumu. Šylant klimatui gėlas vanduo tampa vis brangesniu malonumu, todėl Žemės gyventojai raginami taupiau jį naudoti. Dėl šios priežasties privalome ugdyti vaikų suvokimą, kad reikia saugoti gamtą, ji mums „atsidėkos“.

### **TIKSLAS**

Pasitelkiant teigiamą emocinę aplinką, žaidybinius momentus ir kitas priemones, siekti, kad ugdytiniai suvoktų vandens naudą ir jo svarbą.

### **UŽDAVINIAI**

1. Suteikti žinių, kuo žmogui ir gamtai naudingas vanduo.
2. Skatinti tėvelius formuoti vaikų įgūdžius burnos vandens vartojimui ir tinkamai mitybai.
3. Formuoti vaikų suvokimą, kad vanduo = sveikata ir gerovė.

### **LAUKIAMI REZULTATAI**

Tėvų įtraukimas į sveikatingumo veiklą užtikrins vaikų sveikatos ugdymo tęstinumą šeimoje.

### **PROJEKTO TRUKMĖ**

1 mokslo metai

### **PROJEKTO DALYVIAI**

Darželio administracija, „Paukštelių“ grupės auklėtiniai, ugdytiniai, tėveliai, darželio specialistai.

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Vaikų elgerio su vandeniu taisyklių sudarymas	Grupė	Paukštelių gr.	2015 rugsėjis	Nuotraukos	Auklėtoja I. Romančenko
2.	Aplikacija „Kuo naudingas vandenukas“.	Grupė	Paukštelių gr.		Nuotraukos	Auklėtoja I. Romančenko
3.	Eksperimentas , susipažinimas su vandeniu	Grupė	Paukštelių gr.	2015 spalio	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko
4.	Sveikatos popietė „Prausiamės“	Grupė	Paukštelių gr.	2015 spalio	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko
5.	Muzikinė veikla „Grojimas lietaus lazdelėmis“	Salė	Paukštelių gr.	2015 lapkritis	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko ir Meninio ugdymo mokytoja E. Staniulionienė
6.	Piešinių knygos kūrimas	Grupė	Paukštelių gr.	2015 lapkritis	Knyga, nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko
7.	Knygutės „Lašiuko kelionė“ skaitymas, spalvinimas.	Grupė	Paukštelių gr.	2015 gruodis	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko

8.	Edukacinė valandėlė „Arbatos paslaptys I“	Grupė	Paukštelių gr.	2015 gruodis	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko
9.	Dainelės „Lašelis“ choreografinė interpretacija.	Salė	Paukštelių gr.	2016 sausis	Nuotraukos, CD.	Auklėtoja I. Romančenko ir Neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja V. Piatkova
10.	Bandymai su ledu „Kuo virsta vandenukas?“	Grupė	Paukštelių gr.	2016 vasaris	Nuotraukos.	
11.	Spektaklis „Lašiuko kelionė“	Salė	„Paukštelių“ ir „Drugelių“ grupės	2016 vasaris	Nuotraukos	Auklėtojos I. Romančenko ir D. Jermak
12.	Tarptautinė vandens diena	Grupė	Paukštelių gr.	2016-03-22	Nuotraukos	Auklėtoja I. Romančenko
13.	„Arbatos paslaptys II“ žalio kampelio grupėje kūrimas.	Grupė	Paukštelių gr.	2016 kovas	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko
14.	Animacinis filmukas „Tekėk upeliuk“.	Grupė	Paukštelių gr.	2016 balandis	Nuotraukos.	Auklėtoja I. Romančenko
15.	Konkursas „Jo didenybė vanduo“	Grupės	„Paukštelių“, „Drugelių“, „Boružėlių“ ir „Nykštukų“ grupės	2016 gegužė	Nuotraukos, emblemos.	Auklėtojos I. Romančenko, D. Jermak, D. Vitkūnienė, L. Ceiko

**ŻŁOBEK-PRZEDSZKOLE W MEJSZAGOLE**

**PROJEKT EDUKACYJNY  
"MALI PRZYJACIELE LASU II"**

**PROJEKT PRZYGOTOWAŁA WYCHOWAWCZYNI:  
LILIJA CEJKO**

**MEJSZAGOLA  
2015 - 2016**

Celem głównym projektu jest uczyć dzieci miłości do przyrody, uczyć spozstrzegać jej piękno, cieszyć się nim, podziwiać je i przestrzegać, by tego piękna nie niszczyły.

Instrukcja projektu:

1. Termin realizacji: Rok szkolny 2015-2016.

2. Uczestnicy: Dyrektor, wychowawczynie, dzieci, rodzice.

3. Cele:

- zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami drzew - poznanie funkcji i znaczenia drzew
- przyzwyczajanie dzieci do pozytywnych zachowań zmierzających do ochrony drzew
- zdobywanie umiejętności doświadczania i obserwowania przyrody - poznanie różnych środowisk przyrodniczych
- kształtowanie wrażliwości i szacunku do ojczystej przyrody
- odkrywanie korzyści wynikających z obcowania z przyrodą
- rozwijanie zdolności i zainteresowań plastycznych oraz fotograficznych dzieci
- kształtowanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami i narzędziami plastycznymi

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

Eil. Nr.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJA	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Rodzinny konkurs plastyczny „Złota jesień w lesie”	W grupie. W domu.	„Krasnoludki” rodzice	Październik	Zdjęcia. Prace z materiałów naturalnych.	L. Cejko
2.	Akcja: „Drzewko za makulaturę”	W domu. W przedszkolu.	„Krasnoludki”	Listopad-Kwiecień	Zdjęcia i opis	L. Cejko
3.	Wystawa świąteczna „Szanuj drzewko iglaste”	W terenie przedszkola.	„Krasnoludki” „Motylki” „Biedronki” „Ptaszki”	Grudzień	Zdjęcia i opis	L. Cejko
4.	Spotkanie z leśniczym. Akcja: „Dbajmy o zwierzęta zimą”	W grupie. W lesie.	„Krasnoludki”	Styczeń	Zdjęcia i opis	L. Cejko
5.	Wycieczka do lasu. Akcja: „Domek dla pierzastego przyjaciela”	W lesie.	„Krasnoludki”	Marzec	Zdjęcia i opis	L. Cejko
6.	Lekcja edukacyjna: „Straż Pożarna w obronie lasu”	Straż Pożarna.	„Krasnoludki”	Kwiecień	Zdjęcia i opis	L. Cejko
7.	Akcja: „Czysty las wokół nas”	W lesie.	„Krasnoludki” Rodzice	Maj	Zdjęcia i opis	L. Cejko



**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS**

**„ŽODIS ŠIRDIN KELIĄ SURANDA“**

**PROJEKTĄ PARENGĖ AUKLĖTOJA  
NERIJA ČETRAUSKAITĖ**

**MAIŠIAGALA  
2015–2016 M. M.**

## Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai

Gimtoji kalba turi didelį poveikį vaiko vystymuisi, skatina socialinę ir emocinę raidą, padeda perimti tautos vertybes. Išlavėjusi kalba laiduoja geresnius vaiko ugdymosi pasiekimus. Ja išsakomi norai, prašymai, reiškiamos emocijos. Kalbėdamiesi gauname ir perduodame informaciją.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis yra ugdymo istaiga daugiakalbėje aplinkoje, ugdytiniai turi puikią galimybę, ne tik lavinti savo gimtąją kalbą, bet ir išmokti lietuvių, lenkų, rusų kalbas. Tačiau kyla pavojus nemokėti taisyklingai kalbėti nė viena kalba. Šis projektas sudaro puikias sąlygas turtinti vaikų gimtosios kalbos žodyną, lavinti šnekamąją kalbą.

Kalbos lavinimas yra neatsiejama visos vaikų ugdomosios veiklos dalis. Kalba lavinama, tobulinama ir turtinama visą dieną: lipdant, piešiant, statant statinius ar dėlioiant figūrėles ant stalo ar stebėdami aplinką.

Kiekviena tauta turi savo kalbą, tautosaką. Joje atsispindi didžiulė senolių išmintis, papročiai, gyvenimiški apibendrinimai, dorovingumas ir kuklumas. Senoliai kūdikiams dainuodavo lopšines, liaudies daineles, vėliau juos ramindavo sekdami pasakas, juokindavo žaidinimais, prusindavo mįslėmis, minklėmis, auklėdavo patarlėmis. Vaikystėje įsiminti tautosakos kūrinėliai (patarlės, priežodžiai, mįslės, gamtos garsų pamėgdžiojimai, žaidinimai, įvairūs dialogai ir t.t.) atmintyje išlieka visą gyvenimą ir neretai pritaikomi atitinkamose situacijose.

### Tikslas

Smulkiosios tautosakos ir l. l. pasakų pagalba skatinti vaikų kalbinį aktyvumą; saviraišką kalbos priemonių pagalba, ją natūraliai derinant su vaizdu, plastiniu judesiu, mimika, muzikiniu garsu.

### Uždaviniai

1. Sudaryti sąlygas kalbos jausmo, kalbinės intuicijos atsiradimui ir plėtojimui;
2. Turtinti vaikų žodyną;
3. Skatinti vaikų saviraišką kalbos priemonių pagalba;
4. Ugdyti vaikų kūrybiškumą.

**Dalyviai:** Maišiagalos vaikų lopšelio- darželio „Paukštelių“ grupės ugdytiniai, jų tėvai.

**Vieta:** Maišiagalos vaikų lopšelio- darželio „Paukštelių“ grupė, salė.

**Lėšos:**

**Numatoma projekto trukmė:** 2016m. sausis- 2016m. balandis

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Projekto „Žodis širdin kelią suranda“ pristatymas-kvietimas dalyvauti. Pedagogų tarybos posėdyje. Pranešimas „Vaikų kalbos ugdymas smulkiosios tautosakos pagalba“	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pedagogai.	2016 m. Sausis.	Pranešimo „Vaikų kalbos ugdymas smulkiosios tautosakos ir liaudies pasakų pagalba“ pranešimo konspektas, skaidrės.	N. Četrauskaitė
2.	Darbų (piešinių, aplikacijų, koliažų ir t.t.) paroda „Smulkioji tautosaka vaikų ir tėvelių darbuose“	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio ir Maišiagalos krašto ikimokyklinių įstaigų ugdytiniai ir jų tėveliai	2016 m. vasaris	Nuotraukos; Straipsnis spaudoje.	N. Četrauskaitė
3.	„Žaidžiame pasaką“ atvira veikla.  Inscenizuo jame pasakas, jas išpėsdami gamtos garsų pamėgdžiojimais, skaičiuotėmis, patarlėmis, liaudies dainelėmis, rateliais-žaidimais.	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pedagogai, ugdytiniai ir jų tėveliai.	2016 m. vasaris	Nuotraukos, vaizdo įrašas, veiklos planas.	N. Četrauskaitė

4.	<p>„Paukščiai belizdo vaikų neperi“</p> <p>Paukščių balsų pamėgdžiojimai, paukštelių gaminimas ir dekoravimas. Paukštelių paroda.</p> <p>Mįslių apie paukščius minimas, iliustravimas.</p> <p>Inkilėlių kelimas.</p>	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio salė.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pedagogai, ugdytiniai ir jų tėveliai.	2016 m. Kovo 10 diena.	Nuotraukos. Mįslių apie paukščius, paukščių balsų pamėgdžiojimų knyga.	N. Četrauskaitė I. Romančenko Vaikų tėvai.
	Projekto aptarimas Metodinėje Taryboje, Pedagogų Taryboje.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželis	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pedagogai.	2016m. kovas	Straipsnis spaudoje.	N. Četrauskaitė

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS**

**„DUONA NE VĖJU ATEINA“**

**PROJEKTĄ PARENGĖ AUKLĖTOJA**

**Nerija Četrauskaitė**

**MAIŠIAGALA  
2015–2016 M. M.**

## **Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai**

Nuolat liesdami kvėpiančios duonos riekės priprantame prie jos kaip prie oro ir seniai neberenkame trupinių nuo stalo į saują. Vis rečiau prisimename duonos kepimo papročius, mįsles, patarles ir priežodžius, dainas, muzikinius ratelius- žaidimus apie duoną. Dažnai pamirštame duonos kainą. Yra vaikų, nežinančių, kaip duonelė auga, iš ko ir kaip kepama duona.

Vaikai turi augti neabėjingi tautinėms vertybėms, nes tauta be praeities- tarsi medis be šaknų, tvirtybės.

Šis projektas sudaro palankias sąlygas kiekvienam vaikui, sužinoti duonos kelią- nuo grūdelio iki duonos kepalo ant mūsų stalo, dalyvauti duonos kepimo procese, išmokti liaudies dainų, žaidimų, patarlių, mįslių apie duoną, bei jos auginimą, patirti sėkmę, pasireikšti iniciatyvumui, kūrybiškumui, pasijusti reikšminga tautos dalimi.

### **Tikslas**

**Atreipti vaikų dėmesį į duoną- maisto produktą, žmogaus darbo rezultata.**

**Suteikti žinių apie grūdinių kultūrų naudojimą maistui. Ugdyti pagarbą žmogui, auginančiam duoną. Turtinti vaikų žodyną.**

### **Uždaviniai**

Siekti, kad vaikai atsektų duonos kelią: nuo sėjos, javų auginimo, malimo, duonos raugo ruošimo iki duonelės kepimo.

Supažindinti vaikus su duonos auginimo; kepimo papročiais.

Ugdyti dėkingumą žmogui, savo rankomis išauginusiame, iškepusiam duoną.

Išmokyti liaudies dainų, žaidimų, patarlių, mįslių apie duoną bei jos auginimą.

**Dalyviai: Maišiagalos vaikų lopšelio- darželio „Drugelių“ grupės ugdytiniai.**

**Vieta (koku mastu): Maišiagalos vaikų lopšelis- darželis; Širvintų rajono Kernavės Archeologijos muziejus.**

**Lėšos: Tėvų lėšos**

**Numatoma projekto trukmė: 2015m. lapkritis**

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Ryto ratas „Ką aš žinau apie duoną“ Įvairių duonos rūšių degustavimas.	„Drugelių“ grupė	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Drugelių“ grupės ugdytiniai.	Lapkričio mėn.	Nuotraukos; užrašytos vaikų mintys, piešiniai.	N. Četrauskaitė
2.	„Kaip duonele kepta“, „Duonos kelionė“ vaizdo medžiagos YouTube peržiūra.	„Drugelių“ grupė	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Drugelių“ grupės ugdytiniai.	Lapkričio mėn.	Nuotraukos, svetainių nuorodos.	D. Jarmak N. Četrauskaitė
3.	Edukacinė išvyka Kernavės Archeologijos muziejų.	Širvintų rajonas, Kernavės Archeologijos muziejus.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Drugelių“ grupės ugdytiniai.	Lapkričio mėn.	Nuotraukos, vaikų piešiniai, užrašytos mintys po edukacinės išvykos.	N. Četrauskaitė D. Jarmak Ugdytinių tėveliai
4.	Popietė - pramoga „Duona ne vėju ateina“	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio salė.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Drugelių“ grupės ugdytiniai	Lapkričio mėn.	Popietės-pramogos scenarijus, nuotraukos.	N. Četrauskaitė D. Jarmak E. Staniulionienė.
5.	Projekto aptarimas Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio Metodinėje taryboje. Pedagogų taryboje.	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pedagogai.	Lapkričio mėn.	Straipsnis spaudoje. Projekto medžiaga.	

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS**

**„AUGU SU KNYGA“**

**PROJEKTĄ PARENGĖ AUKLĖTOJA**

**DAINA JERMAK**

**MAIŠIAGALA  
2015–2016 M. M.**



## **Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai**

Šio projekto metu bus ugdoma vaiko pagarba knygai, skatinama šeimas atrasti laiko pabūti kartu skaitant ir kuriant knygas. Vaikai susipažins su knygų įvairove: senomis knygomis, naujomis, bet "kitokiomis" knygelėmis, pagamintomis iš audinio, plastiko ar kt. Projekto metu bus siekiama perskaityti kuo įvairesnių ir įdomesnių tekstų, atitinkančių vaikų amžių. Taip pat vaikučių laukia išvyka į biblioteką, kur jie pamatys daug knygų, išklausys bibliotekininkės pasakojimą. Tikiuosi, kad šio projekto metu plėsis vaikų žodynas, lavės fantazija, ugdysis vaikų pažintiniai, meniniai ir socialiniai gebėjimai. Ir, žinoma, patirsime gerų emocijų.

### **Tikslas**

Skatinti vaikus pamėgti ir tausoti knygas, skiepyti tėvams supratimą, kokią įtaką skaitymas daro vaiko vystymuisi.

### **Uždaviniai**

- sutelkti šeimos dėmesį į grožinės literatūros kūrinius, parenkant juos vaikams pagal amžių;
- skatinti tėvų norą ir įprotį skaityti vaikams knygas, šiuo būdu padedant lavinti vaiko kalbos kultūrą;
- skatinti vaikų norą klausytis skaitomo teksto;
- ugdyti vaikų kūrybiškumą, pagarbą knygai;
- supažindinti vaikus su knygų įvairove.

### **Dalyviai (vaikų amžius, grupių pavadinimai, tėvai)**

4-6 m. amžiaus „Drugelių“ grupės vaikai, auklėtojos, tėvai.

### **Vieta (koku mastu)**

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis

### **Lėšos**

### **Numatoma projekto trukmė**

**2015- 2016 m.m.**

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Akcija "Padovanok darželiui knygą"	Darželis	Darželio bendruomenė	Spalis-lapkritis	Dovanotų knygų paroda, nuotraukos, padėkos	D.Jermak, L.Ceiko
2.	Apklausa tėvams apie skaitymą	Namuose	"Drugelių" ir "Nykštukų" gr.tėvai	Spalis	Apklauso analizė	D.Jermak
3.	Įdomių knygų paroda	Darželis	Darželio bendruomenė	Lapkritis	Paroda, nuotraukos	D. Jermak
4.	Filmuko žiūrėjimas, aptarimas apie knygų priežiūrą	"Drugelių" grupė	"Drugelių" gr.	Spalis	nuotraukos	D. Jermak
5.	"Susirgo knygelė"-suplyšusių knygelių klajavimas	"Drugelių" grupė	"Drugelių"gr.	Lapkritis	nuotraukos	D.Jermak
6.	"Knygų medis"-perskaitytų knygų "lapeliai" kabinami ant medelio	"Drugelių" grupė	"Drugelių"gr.	Spalis-gegužė	Nuotraukos, "medelis"	D.Jermak, N.Četrauskaitė
7.	"Knygų rytmetis"-knygeles skaito svečiai	Darželio salė	"Drugelių" ir "Paukštelių" grupė	vasaris	nuotraukos	D.Jermak, I.Romančenko
8.	"Grupės knyga"	"Drugelių" ir "Nykštukų" grupė	"Drugelių" ir "Nykštukų" grupė	Kovas-balandis	Nuotraukos, knyga	D.Jermak, R.Starenkienė

9.	Straipsniai tėvams apie skaitymą ir knygas vaikams	“Drugelių” ir “Paukštelių” grupė	“Drugelių” ir “Paukštelių” grupė	Spalis-gegužė	Straipsniai grupių informacinėje lentoje, darželio tinklalapyje	D. Jermak
10.	Išvyka į Maišiagalos biblioteką	Maišiagalos biblioteka	“Drugelių” grupė	balandis	Nuotraukos	D.Jermak, D.Vitkūnienė
11.	Vaikų ir tėvų pagamintų knygų paroda	Darželis	“Drugelių” grupės vaikai ir tėveliai	gegužė	Nuotraukos, knygos	D.Jermak, N.Četrauskaitė

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS**

**„AŠ ŽINAU, KAIP ELGTIS KELYJE!“**

**PROJEKTĄ PARENGĖ  
VGK**

**MAIŠIAGALA  
2015–2016 M. M.**

**Projekto trumpas aprašymas:** Keliuose įvyksta nelaimingų atsitikimų, kur nukenčia vaikai nesugebėję įvertinti rizikingos situacijos ar atsiradusio pavojaus. Suaugusiųjų pareiga apsaugoti vaiką nuo tykančių pavojų kelyje bei mokyti vaikus, kaip išvengti nelaimingų atsitikimų. Nuo mažens jiems būtina aiškinti saugaus eismo taisyklių reikšmę, pratinti tinkamai elgtis gatvėje, kieme, transporto priemonėse.

**Laukiami rezultatai:** Vaikai įgis pradinių žinių ir praktinių įgūdžių apie eismo dalyvių elgesį kelyje, gatvėje, kieme. Sužinos, kokie pavojai slypi šalia mūsų, kaip jų išvengti.

**Tikslai:** ugdyti vaikų saugaus eismo įgūdžius.

**Uždaviniai:**

1. Sukurti tinkamas sąlygas saugaus eismo ugdymui.
2. Sudaryti galimybes formuoti vaikų saugaus eismo įgūdžiams.
3. Įtraukti tėvus į saugaus eismo ugdymo veiklą.
4. Siekti glaudaus bendravimo (tėvai–auklėtojai).
5. Siekti, kad vaikai išgyventų džiaugsmą, pasitenkinimą organizuojama veikla, o tėvai – pasidžiaugtų gerais rezultatais.
6. Skatinti vaiką domėtis, išmėginti, kūrybiškai veikti.

**Dalyviai:** (vaikų amžius, grupių pavadinimai, tėvai) Šiame projekte dalyvaus Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Nykštukų“, „Drugelių“, „Paukštelių“, „Boruželių“ grupių ugdytiniai, jų tėvai ir auklėtojos.

**Vieta:** Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis

**Lėšos:** intelektualiniai resursai, tėvų parama.

**Iš to darželio lėšos -**

**Partneriai:** Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Nykštukų“, „Drugelių“, „Paukštelių“, „Boruželių“ auklėtojos.

**Numatoma projekto trukmė:** 2015 m. lapkričio-guodžio mėn.

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONES PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	<b>Akcija „Atšvaitų diena“.</b> Ugdytiniams pasakosime apie atšvaitų svarbą, mokysimės taisyklingai juos užsisegti, skatinsime naudoti šviesą atspindinčias priemones.	Mašiagalos vaikų lopšelis - darželis	„Nykštukų“, „Drugelių“, „Paukštelių“, „Boruželių“ grupių ugdytiniai	Lapkričio mėn.	Nuotraukos, straipsnis	Zuzana Prokopovič, Celina Buinovska
2.	<b>Pramoga vaikams „Žadinės estafetės, žaidimai „Aš žinau, kaip elgtis kelyje!“</b> “. Žaisdami, spalvindami, dainuodami mokysime ugdytinius pagrindinių kelio ženklų, svarbiausių eismo taisyklių.	Mašiagalos vaikų lopšelis - darželis	„Nykštukų“, „Drugelių“, „Paukštelių“, „Boruželių“ grupių ugdytiniai	Lapkričio mėn.	Nuotraukos	Zuzana Prokopovič
3.	<b>Darbų paroda „Mano svajonių atšvaitas“.</b> Ugdytiniai sukurs (pagamins, nupieš ar pan.) savo svajonių atšvaitą.	Mašiagalos vaikų lopšelis - darželis	„Nykštukų“, „Drugelių“, „Paukštelių“, „Boruželių“ grupių ugdytiniai	Lapkričio mėn.	Nuotraukos	VGK, pagrindinės vaikų grupių auklėtojos
4.	<b>„Šviesoforo varžybos“.</b> Vyresnių grupių ugdytiniai tarpusavyje varžysis ir parodys, ar/kaip moka saugiai elgtis kelyje.	Mašiagalos vaikų lopšelis - darželis	„Nykštukų“, „Drugelių“ grupių ugdytiniai, Mašiagalos policijos nuovados pareigūnas	Lapkričio mėn. pabaiga	Nuotraukos, straipsnis	VGK
5.	<b>Projekto</b>	Mašiagalos	VGK nariai	Gruodžio	Pristatymas	VGK

	<b>apipavidalinimas</b>	vaikų lopšelis - darželis		mėn.	PowerPoint programa	
6.	<b>Projekto apibendrinimas</b>	Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis	Pedagogai	Gruodžio mėn.	PowerPoint pranešimas	Zuzana Prokopovič

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**ETNOKULTŪROS  
PROJEKTAS**

**ETNOKULTŪROS VERTYBĖS –  
BŪSIMOS ASMENYBĖS PAMATAS**

**PROJEKTĄ PARENGĖ  
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA UGDYMU,  
SOCIALINĖ PEDAGOGĖ  
CELINA BUINOVSKA**

**MAIŠIAGALA  
2015–2016 M. M.**



## Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai

Etnokultūra – gimtosios kultūros ašis. Ikimokyklinio amžiaus vaikų suvokimą labiausiai atitinka estetiškos ir dorovinės pasaulėjautos raiškos netarpiškumas, formų įvairovė, gilios minties paprastumas ir įtaigumas. Todėl ikimokyklinis amžius yra imliausias perimti etnokultūros vertybes. Pasaulį vaikai pažįsta pirmiausia į jį emocionaliai reaguodami – ši patirtis išlieka visam gyvenimui. Kokio emocinio turinio bus kupina asmenybės raidos pradžia, tokia ir bus asmenybė. Dvasinės vertybės: dorinės, estetiškos, intelektualinės, sudaro vaiko asmenybės pamatą. Šias vertybes reprezentuoja etnokūryba, kurią sudaro: tradiciniai amatai, tautodaile, kalendorinės šventės ir kt. Etninė kultūra gali apimti visas gyvenimo sritis. Siekiant ugdyti vaikų dvasines vertybes, sumanyta vykdyti projektą „Etnokultūros vertybės – būsimos asmenybės pamatas“. Šio projekto metu lopšelio-darželio ugdytiniai susipažins su tam tikromis etnokultūros rūšimis: tradiciniais amatais, tautodaile ir svarbiausiomis kalendorinėmis šventėmis. Vaikai lankysis Maišiagalos kun. J. Obrembskio muziejuje, kuriame dalyvaus edukaciniuose užsiėmimuose, skirtuose svarbiausioms metų kalendorinėms šventėms pasiruošti ir paminėti: Visų šventųjų dieną, šv. Kūčias ir šv. Velykas. Kalendorinių švenčių šventimas leis vaikams pajusti laiko tėkmę. Taip pat projekto metu bus bendradarbiuojama su Maišiagalos tradicinių amatų centru, kuriame ugdytiniai su savo tėvais turės galimybę dalyvauti bendruose užsiėmimuose: mokysis gaminti verbas, muilą, susipažins su karpinių menu. Praktinis tradicinių dirbinių gaminimas leis vaikams įgyti naudingos darbinės patirties, suteiks tradicinių amatų ir verslų pažinimo pradmenis, kurie galėtų pasitarnauti tolesnėje kūrybinėje veikloje. Tikimasi, kad įgyvendinus projektą išlavės vaikų meniniai gabumai, kūrybiškumas ir susiformuos dorinė, estetiškos pasaulėjauta.

### Tikslas

**Projekto tikslas** – per etninės kultūros puoselėjimą ugdyti vaikų bendrąsias kompetencijas: socialinę, komunikavimo, pažinimo, meninę, sveikatos saugojimo ir mokėjimo mokytis.

### Uždaviniai

1. Supažindinti vaikus su tam tikromis etnokultūros rūšimis: tradiciniais amatais, tautodaile ir kalendorinėmis šventėmis.
2. Skatinti vaikus puoselėti etnokultūros vertybes.
3. Ugdyti vaikų meninius gebėjimus, kūrybiškumą.
4. Formuoti dorinę, estetiškos pasaulėjautą.
5. Skatinti vaikų glaudžius santykius su savo tėvais.
6. Plėtoti bendradarbiavimą su Maišiagalos kun. J. Obrembskio muziejumi, Maišiagalos tradicinių amatų centru ir ugdytinių tėvais.

**Dalyviai (vaikų amžius, grupių pavadinimai, tėvai):** „Drugelių“ gr., „Nyktukų“ gr., ugdytinių tėvai, pedagogai, kiti institutai.

**Vieta (koku mastu):** Maišiagalos krašto mastu – lopšelis-darželis, Maišiagalos tradicinių amatų centras, Maišiagalos kun. J. Obrembskio muziejus.

**Lėšos:** Ugdytinių tėvų

**Numatoma projekto trukmė:** 2015–2016 m. m.

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Edukacinis užsiėmimas „Šventuoju gali būti ir didelis, ir mažas...“	Mašiagalos kun. J. Obrembskio muziejus	„Drugeliai“, „Nykštukai“, auklėtojos	2015-10	Nuotraukos, straipsnis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.	Edukacinis užsiėmimas „Susipažink su moliu iš arti“	Mašiagalos vaikų lopšelis-darželis	„Drugeliai“, „Nykštukai“, auklėtojos	2015-11	Nuotraukos, straipsnis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.	Edukacinis užsiėmimas „Noriu būti geras“	Mašiagalos kun. J. Obrembskio muziejus	„Drugeliai“, „Nykštukai“, auklėtojos	2015-12	Nuotraukos, straipsnis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.	Edukacinis užsiėmimas „Verba – gyvybės rykštė. Pagaminkime ją drauge“	Mašiagalos tradicinių amatų centras	„Drugeliai“, „Nykštukai“ ir jų tėvai	2016-03	Nuotraukos, straipsnis, tėvų atsiliepimai apie užsiėmimą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
5.	Edukacinis užsiėmimas „Mokausi atsiprašyti ir atleisti“	Mašiagalos kun. J. Obrembskio muziejus	„Drugeliai“, „Nykštukai“, auklėtojos	2016-03	Nuotraukos, straipsnis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
6.	Susitikimas su medžio drožėju	Mašiagalos vaikų lopšelis-darželis	„Drugeliai“, „Nykštukai“, auklėtojos	2016-04	Nuotraukos, straipsnis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
7.	Edukacinis užsiėmimas „Karpiniai. Mokausi tautodailės meno“	Mašiagalos tradicinių amatų centras	„Drugeliai“, „Nykštukai“ ir jų tėvai	2016-05	Nuotraukos, straipsnis, tėvų atsiliepimai apie užsiėmimą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
8.	Edukacinis užsiėmimas „Muilo paslaptys“	Mašiagalos tradicinių amatų centras	„Drugeliai“, „Nykštukai“ ir jų tėvai	2016-06	Nuotraukos, straipsnis, tėvų atsiliepimai apie užsiėmimą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS**

**PROJEKTAS**

**„JUDRUS IR LINKSMAS LIEŽUVIS“**

**PROJEKTĄ PARENGĖ LOGOPEDĖ  
ZUZANA PROKOPOVIČ**

**MAIŠIAGALA  
2015 – 2016 M. M.**

**Projekto trumpas aprašymas:** Vis dažniau stebimas vaikų rišliosios kalbos skurdumas, neišlavėjimas. Todėl tikslinga tokia projektinė veikla, kurios metu visapusiškai būtų lavinama komunikacijos kompetencija, todėl nutariau įgyvendinti prevencinį projektą „Judrus ir limksmas liežuvis“. Projekto, metu bus sudaromos palankios sąlygos vaikams mokytis bendrauti, kurti ir inscenizuoti pasakas, istorijas taip tobulins rišliąją kalbą. Šiame projekte dalyvaus Maišiagalos vaikų lopšelio - darželio grupių ugdytiniai. Kūrybiškai žaisdami su vaikais taikysime ankstyvąją prevenciją kalbos ugdyme. Tuo pačiu suteiksime vaikui daugiau džiaugsmo įvairia veikla ir pozityvumo jų ugdyme. Taikydami įvairius prevencinius būdus, vyks glaudus bendradarbiavimas (tėvai – logopedas – auklėtojai).

**Laukiami rezultatai:** Visa projekto veikla bus orientuota į ikimokyklinio amžiaus vaikų rišliosios kalbos ugdymą, kad padėtų lavinti komunikacijos kompetenciją.

**Tikslai:** žaidžiant įvairius žaidimus, inscenizuojant pasakas, lavinti visų grupių vaikų rišliąją kalbą.

**Uždaviniai:**

1. žaidžiant kalbinius žaidimus lavinti foneminę klausą;
2. inscenizuojant pasakas tobulinti vaikų rišliąją kalbą;
3. pasitelkus meninės raiškos priemones lavinti } smulkiąją motoriką;
4. Siekti glaudaus bendravimo ( tėvai – logopedas – auklėtojai);
5. Siekti, kad vaikai išgyventų džiaugsmą, pasitenkinimą organizuojama veikla, o tėvai – pasidžiaugtų gerais rezultatais;
6. Stiprinti vaikų savęs įvertinimo ir mokymosi pozityvią motyvaciją, skatinti vaiką domėtis, išmėginti, kūrybiškai veikti.

**Dalyviai:** ( vaikų amžius, grupių pavadinimai, tėvai) Šiame projekte dalyvaus Maišiagalos vaikų lopšelio - darželio Nykštukų, Drugelių, Paukštelių, Boružėlių grupių ugdytiniai jų tėvai ir auklėtojos.

**Vieta:** Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis

**Lėšos:** intelektualiniai resursai, tėvų parama.

**Iš to darželio lėšos -**

**Partneriai:** Maišiagalos vaikų lopšelio - darželio Nykštukų, Drugelių, Paukštelių, Boružėlių auklėtojos.

**Numatoma projekto trukmė:** projekto pradžia 2015 – 10, projekto pirmos dalies pabaiga 2016 - 02

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	„ <b>Mūsų profesijos</b> “ kalbėsime apie mūsų tėvėlių profesijas, kuo norėčiau būti užaugęs. Darželio darbuotojai papasakos apie savo profesija.	Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis	Nykštukų, Drugelių, Paukštelių, Boružėlių grupių ugdytiniai	Spalio mėn., Lapkričio mėn.	Nuotraukos.	Z. Prokopovič.
2.	<b>Pasakojimo pagal siužetinių paveikslėlių seriją kūrimas.</b> Remiantis paveikslėlių seka, vaikai kurs istorijas.	Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis	Nykštukų, Drugelių, Paukštelių, Boružėlių grupių ugdytiniai	Gruodžio mėn.	Nuotraukos	Z. Prokopovič
3.	<b>Pasakojimo pagal siužetinį paveikslėlį kūrimas.</b> Remiantis siužetinių paveikslėlių, vaikai kurs istorijas.	Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis	Nykštukų, Drugelių, Paukštelių, Boružėlių grupių ugdytiniai	Gruodžio mėn.	Nuotraukos	Z. Prokopovič
4.	<b>Apibūdinamojo pasakojimo apie daiktą kūrimas.</b> Vaikai mokysis apibūdinti paveikslėlyje pavaizduotą daiktą.	Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis	Nykštukų, Drugelių, grupių ugdytiniai	Sausio mėn.	Nuotraukos	Z. Prokopovič
5.	„Miklūs piršteliai judrus liežuvis“ Vaikai lavins smulkiąją motoriką.	Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis	Nykštukų, Drugelių, grupių ugdytiniai	Sausio mėn.	Nuotraukos	Z. Prokopovič

6.	Projekto apibendrinimas	Maišiagalos vaikų lopšelis - darželis	Per pedagogų ir tėvų susirinkimą (Pristatymas Power Point programa)	Vasario mėn.	Nuotraukos.	Z. Prokopovič