

VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ VEIKLOS VERTINIMO (ĮSIVERTINIMO) TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio (toliau – Lopšelis-darželis) mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos vertinimo (įsivertinimo) tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos vertinimo ir įsivertinimo organizavimą.
2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos vertinimas (įsivertinimas) organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais Lietuvos Respublikos įstatymais ir teisės aktais, Lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis ir šiuo Aprašu.

II. VERTINIMO BEI SKATINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos vertinimo (įsivertinimo) paskirtis – sukurti aplinką, skatinančią mokytojų profesinį tobulėjimą, ir teikti reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą.
4. Mokytojų veikla vertinama siekiant šių tikslų:
 - 4.1. didinti Lopšelio-darželio veiksmingumą, veiksmingai išnaudojant mokytojų gebėjimus ir įgūdžius;
 - 4.2. numatyti mokytojus, kurie būtų geriausi kandidatai į atsakingas pareigas ateityje;
 - 4.3. sudaryti sąlygas mokytojų saviraiškai, atkreipiant dėmesį į jų sugebėjimus, veiklos motyvus, skatinti jų norą tobulėti.
5. Vertinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesionalumą, laikomasi tokių uždavinių:
 - 5.1. didinti mokytojų suinteresuotumą profesine veikla;
 - 5.2. siekti geresnių vadovo ir pavaldinių tarpusavio santykių;
 - 5.3. didinti mokytojų pasitenkinimą darbu, nustatyti nesklaidumus ir kliūtis, rasti būdų juos pašalinti;
 - 5.4. aiškiai informuoti mokytojus apie jų veiklos vertinimą;
 - 5.5. prireikus mokytojus mokyti ir perkvalifikuoti;

- 5.6. numatyti tikrus, įgyvendinamus Lopšelio-darželio veiklos tikslus;
- 5.7. parengti galimus mokytojų perskirstymo Lopšelio-darželio viduje variantus.
6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų vertinimas (įsivertinimas) įgalina:
 - 6.1. nustatyti mokytojų tinkamumą tam tikroms pareigoms, planuoti(s) mokytojo karjerą.
 - 6.2. į(si)vertinti mokytojų našumo didėjimo/mažėjimo potencialias galimybes;
 - 6.3. išaiškinti ypatingus tam tikros srities talentus;
 - 6.4. išaiškinti šalintinus trūkumus, suinteresuoti mokytojus kelti kvalifikaciją ir asmeniškai tobulėti;
 - 6.5. sudaryti teisingo darbo apmokėjimo prielaidas;
 - 6.6. mažinti klaidų tikimybę, parenkant, atleidžiant mokytojus, organizuojant jų pareigybinį augimą ir pan.
7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos vertinimo (įsivertinimo) pagrindu yra pareigybių aprašymai ir Lopšelio-darželio mokslo metų pagrindiniai veiklos prioritetai, pagal kuriuos mokytojai įsivertina savo veiklą.

III. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ VEIKLOS VERTINIMO (ĮSIVERTINIMO) ORGANIZAVIMAS

8. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos vertinimas – tai procesas, apimantis įvairių priemonių rengimą Lopšelyje-darželyje, norint apsvarstyti ir įvertinti ankstesnę profesinę veiklą ir numatyti ateities planus ir galimybes. Nuolatinis dėmesys mokytojams konkrečiomis darbo sąlygomis padeda juos telkti bei skatinti.
 9. Vertinant laikomasi šių pagrindinių taisyklių:
 - 9.1. privalu vengti asmeninės draugystės, simpatijų ir antipatijų poveikio, svarbus nepriklausomų vertintojų vaidmuo;
 - 9.2. įvertinama kompleksiskai, o ne vadovaujantis „pirmu įspūdžiu“;
 - 9.3. įvertinimas neturi remtis anksčiau vertintais duomenimis ir rezultatais;
 - 9.4. įvertinimo rezultatus būtina aptarti vadovo ir vertinamojo pokalbyje. Tikslas – išaiškinti vertinamojo privalumus ir trūkumus, suformuluoti pastarųjų šalinimo būdus.
 10. Mokytojo darbo įvertinimo rezultatas yra atlyginimas, galimybės kelti kvalifikaciją suteikimas, pareigų paaukštinimas.
 11. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai du kartus per mokslo metus pildo savianalizės anketą (1 priedas) už mokslo metų I pusmetį (iki gruodžio mėn. 31 d.) ir II pusmetį (iki birželio mėn. 15 d.). Mokslo metų pabaigoje (iki birželio mėn. 15 d.) ir prieš atestaciją savo veiklą į(si)vertina pildydami mokslo metų veiklos vertinimo (įsivertinimo) ataskaitą (2 priedas).
-

Vilniaus r. Maišiagalos lopšelio-darželio
mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų
veiklos vertinimo (įsivertinimo)
tvarkos aprašo
1 priedas

**VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO _____ MOKSLO METŲ
I PUSMEČIO/II PUSMEČIO**
(reikiamą pabraukti)

SAVIANALIZĖS ANKETA

(data)

(mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas, pavardė)

(mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto turima kvalifikacinė kategorija)

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Kvalifikacijos tobulinimo kursai				
Kvalifikacijos tobulinimo renginio pavadinimas	Valandų skaičius	Data	Pažymėjimo Nr.	Pažymėjimą išdavusios institucijos pavadinimas
Savišvieta				

Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Kuruojantis vadovas

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Vilniaus r. Maišiagalos lopšelio-darželio
mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų
veiklos vertinimo (įsivertinimo)
tvarkos aprašo
2 priedas

(Pareigos, kvalifikacinė kategorija, vardas, pavardė)

M. M.

VEIKLOS VERTINIMO (ĮSIVERTINIMO) ATASKAITA

Prioritetas. _____

Data	Mastas	Renginys (forma ir pavadinimas)	Trumpas veiklos aprašymas	Įrodymai

Prioritetas. _____

Data	Mastas	Renginys (forma ir pavadinimas)	Trumpas veiklos aprašymas	Įrodymai

Prioritetas. _____

Data	Mastas	Renginys (forma ir pavadinimas)	Trumpas veiklos aprašymas	Įrodymai

Prioritetas. _____

Data	Mastas	Renginys (forma ir pavadinimas)	Trumpas veiklos aprašymas	Įrodymai

KITA

Eil. Nr.	Veikla darbo grupėse, komisijose	Įrodymai

Vertintojo (-ų) sprendimo pagrindimas

Rekomenduojamos tobulinti mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto veiklos sritys:

Vertinamojo mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto pastabos: _____

Vertintojo (-ų) išvada.
