

PATVIRTINTA
Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-45

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

2018–2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA

TURINYS

1. Įvadas	3
2. 2017–2018 m. m. veiklos analizė	4
3. Prioritetai, tikslai, uždaviniai	9
3.1. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.....	11
4. Savivaldos darbo organizavimas	20
4.1. Įstaigos tarybos veiklos planas.....	20
4.2. Mokytojų tarybos veiklos planas.....	21
4.3. Metodinės grupės veiklos planas.....	22
4.4. Lopšelio-darželio darbuotojų bendruomenės veiklos planas.....	22
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	23
6. Ūkinio ir finansinio darbo organizavimas	25
7. Priedai	26
1 priedas. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo 2018–2019 m. m. planas.....	26
2 priedas. Veiklos planas.....	28
3 priedas. Socialiniai partneriai.....	32
4 priedas. Ugdomosios veiklos stebėjimo planas.....	33
5 priedas. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinių užsiėmimų planas.....	34

1. ĮVADAS

INFORMACIJA APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Steigėjas – Vilniaus r. savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis dirba 10,5 val. penkias darbo dienas per savaitę nuo 7.00 iki 17.30 val. ir teikia šias paslaugas:

- ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintą valstybinę ir lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą;
- tenkina vaikų saviraiškos ir saviugdos poreikius;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- integruotai ugdo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus;
- organizuoja vaikų maitinimą;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, užtikrinančias asmenybės brandą bei vaikų emocinį ir fizinį saugumą.

Įstaigoje ugdomi 70 vaikų, iš kurių 2 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ir dirba 4 vaikų grupės. Iš viso įstaigoje yra 23,65 et. Iš jų – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą (toliau – mokytojai), meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo švietimo (šokio) mokytojas, logopedas, ir aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Visi mokytojai aktyviai tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaito pedagoginę ir metodinę literatūrą, domisi švietimo reformomis ir naujovėmis, dalijasi pedagoginio darbo gerąja patirtimi rajone ir respublikoje. Mokytojai ugdymą grindžia tautos kultūros vertybėmis, savo įstaigos ikimokyklinio ugdymo tradicijomis.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis siekia būti šiuolaikine ugdymo įstaiga, kuriai būdingos įvairios veiklos strategijos. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis principais, maksimaliai atitinkančiais vaiko pasaulėjautą, gebėjimus bei pasirinkimą. Mokytojai, siekdami ugdymo procesą padaryti įdomesnį ir patrauklesnį, taiko įvairius aktyvius ugdymo metodus, skatinančius kūrybinį mąstymą.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Ikimokyklinių įstaigų įrengimų sanitarijos ir higienos taisyklėmis ir normomis, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais, darželio vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

2. 2017–2018 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

2017–2018 m. m. veikla buvo grindžiama siekiant pagrindinio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinis, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si).

Buvo išskirti šie pagrindiniai prioritetai:

1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.
2. Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, individualizavimas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.
4. Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas bei patyčių ir smurto prevencija.

Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.

2017–2018 m. m. buvo siekiama sukurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą ir savo kalbos puoselėjimą. Mokytojai ypatingą dėmesį skyrė ugdymosi aplinkos, skatinančios domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba, kūrimui.

Ugdymo procese buvo taikomos priemonės, skatinančios vaikų kalbos raidą: įrengti vaikams knygų kampeliai, sukurtos priemonės: „Knyga - teatras“, „Vokelių knyga“, „Stalo teatro širmutė su kišenėmis ir prisegamomis nertomis planšetėmis arba pirštukų lėlėmis“, „Laikraščių lėlės“, „Spalvotos juostelės“, „Daiktavardžių ratas“, „Spalvotas lietus“, „Metų laikai maišeliuose“ ir kt.

Įvairiais metodais buvo aktyvinama vaikų šnekamoji kalba ir turtinamas žodynas: vaikai mokėsi įvairių pirštukų žaidimų, tyrinėjant aplinkoje esančius daiktus nuolat skatinami įvardinti daiktų pavadinimus, papasakoti apie save, atpasakoti trumpus pasakojimus, atkartoti dainas, ratelių tekstus ir kt. „Nykštukų“ grupėje vaikai mokomi valstybinės lietuvių kalbos.

Sklandžiai vykdytas tėvų švietimas kalbos ugdymo klausimais – skelbti tėvams straipsniai: „Smulkiosios motorikos lavinimo nauda vaiko kalbos raidai“, „Pirštukų žaidimai“, „Kalbos ugdymas“, „Vaikai mokosi kalbėti žaisdami arba kaip kasdien ugdyti vaikų kalbą“, „Praktiniai kalbos ugdymo pavyzdžiai“, „Antroji kalba ankstyvajame amžiuje“, „Kaip lavinti vaiko kalbą namuose“, „5 tėvų klaidos ugdant vaiko kalbos įgūdžius“, „Rozwój mowy“, „Rola ćwiczeń oddechowych w terapii logopedycznej“, „Ćwiczenie usprawniające percepcję słuchową“, „Kaip vaikas mokosi kalbėti ir kaip paskatinti kalbos raidą“ ir kt.

Ugdytiniais buvo suorganizuota ekskursija į Maišiagalos miestelio biblioteką ir į Širvintų Igno Šeinaus biblioteką, kur vaikai mokėsi puoselėti knygas ir susipažino su bibliotekos taisyklėmis.

Ugdytiniai dalyvavo kalbinę raišką ir artistškumą skatinančiuose renginiuose:

1. Konkurse „Bajeczki z przedszkolnej półeczki“.
2. Vilniaus rajono švietimo įstaigų meninio skaitymo konkurse „Spalvingas eilėraščių pasaulis“, kuris vyko Nemenčinės vaikų darželyje. Šiame konkurse mūsų įstaigai atstovavo „Nykštukų“ grupės ugdytinis Rafalas Kulikovskis, kuris deklamavo A. Galicos eilėraštį „Komputer zachorował“. Skaitovą parengė vyresnioji mokytoja Lilija Ceiko. Ugdytinis už pasirodymą apdovanotas padėkos raštu ir smulkiomis dovanėlėmis.
3. Vilniaus rajono Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Mes mylime ir saugome savo žemę“, kuris vyko Paberžės šv. Stanislavo Kostkos Anavilio ugdymo skyriuje. Renginyje mūsų įstaigą reprezentavo „Drugelių“ grupės ugdytinė Una Nazarovą, kurią parengė mokytoja metodininkė Nerija Četrauskaitė, ir „Nykštukų“ grupės ugdytinis Rafalas Kulikovskis, kurį parengė vyresnioji mokytoja Gražina Švaikovskaja. Ugdytiniai už dalyvavimą renginyje buvo apdovanoti padėkos raštais ir dovanėlėmis.

Logopedė organizavo veiklas grupėse tema „Mankštinsime liežuvėlį ir pirštelius, gražiai tarsime žodelius“, kurių tikslas – vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, ir vaikų,

nelankančių logopedo pratybų, artikuliacijos aparato judesių tikslinimas bei smulkiosios motorikos lavinimas.

Vaikų grupės aprūpintos naujomis knygomis. Dalis knygų gauta iš Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“, kurių vertė 13,26 Eur.

Igyvendinant projektą „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą, mokytojai kūrė užsiėmimų su vaikais scenarijus, lavinančius vaikų meninį mąstymą ir kalbinę raišką, ir dalijosi gerąja darbo patirtimi su užsienio šalių pedagogais virtualioje mokymosi platformoje <http://polonia.modm.bialystok.pl/>.

Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, individualizavimas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.

2017–2018 m. m. buvo siekiama ugdomosios veiklos kokybės bei įvairinimo. Tikslui pasiekti, visų pirma, buvo kūrybiškai organizuojamas ankstyvasis ir ikimokyklinis ugdymas mišrioje grupėje remiantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Lopšelio-darželio grupėse dirbama atsižvelgiant į vaiko ugdymosi pasiekimų sritis. Tuo tikslu atliekamas kiekvieno ugdytinio ugdymosi pasiekimų vertinimas, remiantis Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Planuodami ugdomąją veiklą, mokytojai atsižvelgia į grupės pasiekimų lygį. Į bendruosius ugdymo tikslus integruojamas tautos kultūros puoselėjimas.

Lauko ugdomosios aplinkos gerinimui buvo įvykdytas projektas „Lauko ugdomosios erdvės“. Projekto įgyvendinimo metu lauko pavėsinėse įrengtos naujos ugdomosios erdvės, skatinančios ugdytinius aktyviai veikti, žaisti, tyrinėti ir ilsėtis. Nuolat prižiūrimos ir atnaujinamos vaikų sporto ir žaidimų aikštelės, prie jų įrengta nauja danga, atnaujintos smėlinės, pavėsinėse įrengti stalai ir kt. Vaikų grupėse ugdymo(si) aplinka taip pat praturtinta naujomis ugdomosiomis priemonėmis. Dalis žaislų ir metodinių bei kanceliarinių prekių, kurių vertė siekia 735,47 Eur, gauta iš fondo „Pomoc Polakom na Wschodzie“.

Siekiant ugdymo turinio ir proceso veiksmingumo buvo kūrybiškai planuojamas ir organizuojamas ugdymo procesas – nuosekliai įgyvendinama 2017–2018 m. m. veiklos programa. Visus mokslo metus vaikai ugdė savo kūrybinius sugebėjimus (dalyvavimas tarptautiniame kūrybiškumo konkurse „Žaidžiu spalvomis“, kūrybinių darbų parodoje „Saulė – gyvybės davėja“), dalyvavo rengiamose parodose, konkursuose, išvykose, įvairiose šventėse, renginiuose. Ugdomoji veikla buvo organizuojama ne tik grupėse, bet ir netradicinėse erdvėse. Bendradarbiaujant su Maišiagalos tradicinių amatų centru ir Maišiagalos kunigo J. Obrembskio muziejumi surengta nemažai edukacinių užsiėmimų.

Pedagogams buvo sudarytos sąlygos įgyti žinių ir patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas. Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi lopšelio-darželio, krašto, rajono, respublikos ir tarptautiniu mastu, medžiaga iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, naujų idėjų, technologijų įgyvendinimas padėjo tobulinti ugdymo procesą. Mokytojai dalyvavo ne tik rajoniniuose, bet ir respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose, aktyviai dalijosi gerąja darbo patirtimi tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose: dalyvavo respublikinėje metodinėje konferencijoje „Ugdymo kokybė ikimokykliniame amžiuje“ (mokytoja metodininkė Nerija Četrauskaitė), II-oje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų vokalinio ugdymo ypatumai formaliajame ir neformaliajame švietime“ (meninio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Staniulionienė ir mokytoja metodininkė Nerija Četrauskaitė), respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sveikatos stiprinimo aktualijos ir darželio bendruomenės fizinis aktyvumas“ (mokytoja Daina Jermak ir mokytoja metodininkė Nerija Četrauskaitė) ir vedė atvirus užsiėmimus užsienio šalių pedagogams: Savivaldybės darželyje Nr 31 Balstogėje (Lenkija) tema „Lietuvos simbolika ir tautinis paveldas“ (meninio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Staniulionienė ir mokytoja metodininkė Nerija Četrauskaitė) ir Barselonos ir Tarragonos lenkų mokykloje (Ispanija) tema „Apie liežuvėlių, ieškojusį namelio“ (logopedė Lilija Šilinska ir mokytoja Daina Jermak). Kvalifikaciją tobulino ir lopšelio-darželio vadovai. Grupėse veiklai pajvairinti naudojami šviesos staliukai, interaktyviosios lentos. Mokytojai

kūrybiški ir novatoriški – daug metodinių priemonių kuria patys. Patirties ir kūrybiškumo mokytojai pasisėmė įgyvendindami ne tik savo, bet ir kitų mokytojų inicijuotus projektus.

Siekiant ugdymo turinio individualizavimo – diferencijuojamas ugdymas mišraus amžiaus grupėse. Individualizuotas ugdymo procesas, stebėta ir du kartus fiksuota kiekvieno ugdytinio pažanga, su pažangos ir pasiekimų vertinimais pasirašytinai supažindinti ugdytinių tėvai.

Ugdymo proceso kokybei užtikrinti sukurta Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė, kurios pagrindinis tikslas – stebėti ugdomasias veiklas ir laiku suteikti pedagogams metodinę pagalbą. Iš viso 2017–2018 m. m. Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė stebėjo ir aptarė 13 ugdomųjų veiklų.

Integracijos būdu lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos ugdyti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus. Su šiais vaikais grupėje dirbti padeda mokytojo padėjėjas.

Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.

Ypatingas dėmesys skirtas vaikų pilietiškumo ir dvasinių vertybių formavimui.

Siekiant skatinti ugdytinių pilietišką ir dvasinių vertybių puoselėjimą, buvo suorganizuotos šios veiklos:

- Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Šimtas Lietuvos spalvų“, kuris apėmė ir valstybinių švenčių: Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios, minėjimą.
- Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Jestem nie tyłko przedszkolakiem, ale i dobrym Polakiem“, kuris apėmė Lenkijos valstybinių švenčių: Lapkričio 11-osios ir Gegužės 3-osios, Visų šventųjų dienos, minėjimus. Šį projektą finansavo Lenkijos ambasada Vilniuje (įsigyta: nešiojamasis kompiuteris, projektorius ir elektrinis projekcinis ekranas sumai 903,53 Eur).
- Dalyvauta Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Aš pažįstu savo kraštą“.
- Organizuotos pažintinės išvykos ir ekskursijos prie Maišiagalos ir Kernavės piliakalnių, į Vilnių (pamatė Prezidentūrą, apžiūrėjo Arkikatedrą, traukinuku važiavo iki Rotušės aikštės), į Trakų pilį (užsiėmimas „Pasivaikščiavimas su Vytautu“), į Širvintas.
- Prieš šv. Kalėdas ir šv. Velykas ugdytiniai lankėsi kun. J. Obrembskio muziejuje ir dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose.
- Suorganizuota Trijų karalių šventė.
- Dalyvauta pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Dalyvavimas piešinių parodoje-konkurse „Atkurta Lietuvai 100“;
- Dalyvavimas respublikiniame vaikų piešinių konkurse-parodoje „Lietuva vaikų akimis“;
- Dalyvauta socialinėse akcijose: „Gerumas mus vienija“ ir „Užkrėsk gerumu!“.
- Dalyvauta konkurse „Vaikų Velykėlės 2018“.
- Dalyvavimas akcijoje „Ant Lietuvos piliakalnių užkopus“;
- Suorganizuotas „Varlytės“ teatro spektaklis vaikams „Kur gyventi gera“;
- Dalyvauta paminklinės lentos su užrašu „Laisvės medis“ atidengime Maišiagalos miestelyje;
- Advento rytmečiai „Pasaka prie žvakės“, Kalėdų šventės.

Be viso to, suorganizuotos ir šios šventės ir pramos: „Švento Babci i Dziadka“, „Mikolajki“, pramoga „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, spektaklis „Koziolek Matolek“, išleistuvės: „Darželi, lik sveikas“, „Žegnaj, przedszkole!“, na ir svarbiausia, Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio įkūrimo 50-ies metų jubiliejaus šventė. Ugdytiniai dalyvavo Maišiagalos miestelio šventėje. Suorganizuota kūrybinių darbų paroda „Su tėveliais aš piešiu...“.

Naujametinių švenčių ir Trijų karalių dienos metu ugdytiniams buvo įteikti saldumynai, kuriuos įsteigė „Macierz Szkolna“, „Koło ZPL w Mejszagole“ ir Lietuvių švietimo draugija „Rytas“. Iš kitų rėmėjų gavome dovanų Kalėdų senio kostiumą (vertė 69,00 Eur) ir metodinių priemonių.

Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas bei patyčių ir smurto prevencija.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatai, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. 2017–2018 m. ypatingas dėmesys buvo skirtas patyčių ir smurto prevencijos vykdymui. Dalyvaujant socialinėje akcijoje „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2018“ buvo inicijuotas bendruomenės narių švietimas – skaitytas pranešimas „Patyčios. Patyčių prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Bendruomenė buvo informuota patyčių ir smurto prevencijos klausimais. Kiekviena vaikų grupė susikūrė savo grupės pageidautino draugiško elgesio ir nepageidautino elgesio taisykles, ir stengiasi jų laikytis.

Suorganizuota paskaita tėvams „Visa tiesa apie skiepus“, o ugdytiniams prevenciniai užsiėmimai: „Burnos higiena“, „Dantukų priežiūra“. Mokytojams ir personalo darbuotojams suorganizuoti Civilinės saugos mokymai.

Dalyvauta prevenciniuose projektuose: „Graži šypsena“, „Judėk ir būk sveikas“, ir renginiuose: „Tolerancijos diena“, Dauno sindromo dienos minėjimas „Spalvotų kojinyčių diena“, „Saugaus eismo diena“.

Suorganizuotos pramogos vaikams „Atšvaitų diena“, „Morkytės diena“.

Ugdytiniai nuo mažens mokomi suvokti švarios aplinkos svarbą dalyvaujant įvairiuose ekologiniuose projektuose ir renginiuose: „Rudens mandala“, „Žemę aš apglėbsiu ir labai mylėsiu“, „Mes rūšiuojam“, „Žalioji palangė“ ir kt. Taip pat kaip ir kasmet, taip ir šiemet dalyvavome tarptautiniame piešinių konkurse „Darželinukai myli gamtą“, kuriame ugdytinis Rafalas Kulikovskis apdovanotas ne tik padėkos raštu su pagyrimu, bet ir smulkiomis dovanėlėmis. Ugdytinį paruošė vyresnioji mokytoja Gražina Švaikovskaja.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą turizmo renginių metu, lopšelio-darželio ir kitų įstaigų mokytojams buvo suorganizuoti Vaikų turizmo renginių vadovų mokymai saugos ir sveikatos klausimais. Išklausę mokymus ir atestavęsi saugos ir sveikatos klausimais mokytojai įgijo pažymėjimus, suteikiančius teisę organizuoti vaikams išvykas, ekskursijas ir pan.

Įdiegtas naujas 15 dienų valgiaraštis, vykdoma jo įgyvendinimo priežiūra. Valgiaraštis sudarytas atsižvelgiant į rekomenduojamas paros maisto medžiagų ir energijos normas vaikams. Ugdytiniams teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu. Ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai.

Lopšelio-darželio situaciją atspindi ši lentelė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• Kūrybiškai organizuojamas ugdymo procesas, aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose.• Vadovo profesinė kompetencija.• Lopšelis darželis populiarus, turi prestižą, yra žinomas.• Informatyvi ir pastoviai atnaujinama interneto svetainė.• Estetiška ir atitinkanti reikalavimus darželio aplinka.• Racionalus išteklių naudojimas.• Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą.	<ul style="list-style-type: none">• Grupėse yra dvikalbių, daugiakalbių vaikų, kuriems reikalingas atskiras dėmesys ugdymo procese.• Ugdymo aplinka praturtinta dar ne visomis šiuolaikiškėmis ugdomosiomis priemonėmis.• Dar ne visi mokytojai aktyviai taiko IKT ugdymo procese.• Dar ne visi mokytojai aktyviai dalijasi gerąja darbo patirtimi.• Vaikų sergamumas infekcinėmis, peršalimo ir lėtinėmis ligomis.• Dokumentaliai neapibrėžta tėvų informavimo sistema.

<ul style="list-style-type: none"> • Lopšelis-darželis stipriai reprezentuojamas straipsniais spaudoje ir interneto svetainėje. • Lopšelio-darželio veikla yra grindžiama veiksmingu bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu. • Integruojami vaikai, turintys specialiųjų poreikių, jiems skiriamas mokytojo padėjėjas. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Naujų ugdymosi aplinkų kūrimas ir turtinimas bei papildomo ugdymo galimybės. • Mokytojų profesinis tobulėjimas, pasidalijimas gera darbo patirtimi. • Dalyvavimas įvairiuose projektuose siekiant pagerinti įstaigos materialinę bazę. • Vaikų sveikatą stiprinančių veiklų organizavimas. • Gerosios darbo patirties sklaida respublikiniuose projektuose ir kt. renginiuose. • Tėvų informavimo sistemos sukūrimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų, turinčių atitinkamą kvalifikaciją, trūkumas. • Vaikų sergamumas adaptaciniu laikotarpiu. • Vaikų maitinimo valgiaraščių sudarymui ir mitybos priežiūros vykdymui trūksta dietologo etato.

3. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

PAGRINDINIS TIKSLAS

Kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si).

PRIORITETAI	TIKSLAI	UŽDAVINIAI
1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.	1.1. Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą, savo kalbos puoselėjimą.	1.1.1. Kurti ugdymosi aplinką, skatinančią domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba. 1.1.2. Organizuoti lietuvių valstybinės kalbos ugdymą ikimokykliniame amžiuje. 1.1.3. Bendradarbiauti su biblioteka. 1.1.4. Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose, juos organizuoti.
2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.	2.1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą.	2.1.1. Kūrybiškai organizuoti ankstyvąjį ir ikimokyklinį ugdymą mišrioje grupėje, siekiant tolesnio sėkmingo vaikų mokymosi mokykloje. 2.1.2. Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje integracijos būdu. 2.1.3. Tobulinti ugdymo turinį kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis Vaikų pasiekimų žingsnių aprašu. 2.1.4. Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, ieškoti novatoriškų ugdymo (-si) formų ir būdų.
	2.2. Skatinti mokytojų kompetencijų vystymą.	2.2.1. Sudaryti mokytojams sąlygas įgyti žinių ir/ar patobulinti bendrąsias, dalykines, didaktines kompetencijas. 2.2.2. Stiprinti besimokančios organizacijos bruožus mokantis kolegoms iš kolegų ir įtraukiant į ugdymo procesą šeimą. 2.2.3. Įgyvendinti mokytojų atestacijos ir vadovų veiklos vertinimo nuostatus.
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.	3.1. Skirti ypatingą dėmesį vaikų pilietiškumo, dvasinių vertybių formavimui.	3.1.1. Organizuoti pažintines išvykas, veiklas netradicinėse erdvėse, siekiant sudominti ugdytinius šalies istorija, tradicijomis. 3.1.2. Visose amžiaus pakopose ugdyti pilietinius tautinius jausmus, siekiant doros, atsakingumo, pagarbos savo kraštui, žmogui ir aplinkai. 3.1.3. Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose.

4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.	4.1. Plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvenenos nuostatų formavimą.	4.1.1. Dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę. 4.1.2. Laikytis Lietuvos Respublikos švietimo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų ir įgyvendinti Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašą. 4.1.3. Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.
	4.2. Modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir pažinimą.	4.2.1. Turtinti ugdomąją aplinką nauja įranga ir priemonėmis. 4.2.2. Papildyti lauko žaidimų ir sporto aikšteles naujais įrenginiais.

3.1. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas					
1.1. Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą, savo kalbos puoselėjimą.	Kurti ugdymosi aplinką, skatinančią domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba.	Ugdymosi priemonių, skatinančių kalbos raidą, parinkimas, kūrimas, taikymas.	Per metus	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė, L. Šilinska, E. Staniulionienė	Sukurta kalbos raidą skatinanti ugdymosi aplinka lauke, grupėse ir kitose patalpose.
		Ugdytinių tėvų švietimas kalbos ugdymo klausimais informaciniuose stenduose, įstaigos interneto puslapyje.	Per metus		
		Vaikų šnekamosios kalbos aktyvinimas, žodyno turtinimas.	Nuolat		
	Organizuoti lietuvių valstybinės kalbos ugdymą ikimokykliniame amžiuje	Užsiėmimų organizavimas lietuvių valstybine kalba grupėje, kurioje ugdymas vyksta lenkų ugdomąja kalba (vaikų amžius 3-5(6) metai), mažiausiai 2 kartus per savaitę. Kiekvieną dieną vedama po porą nesudėtingų žaidimų ar kt. lietuvių kalba.	Per metus	L. Ceiko, G. Švaikovskaja	Vaikai išmoks lietuvių kalbos atlikdami įvairias žaidybines veiklas – liesdami ir dėliodami daiktus, judėdami ir lenktyniaudami, dainuodami, šokdami, vaidindami ir pan.
	Bendradarbiauti su biblioteka.	Edukacinių užsiėmimų vaikams organizavimas bibliotekoje.	Per metus	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė	Vaikai išmoksta puoselėti knygas, susidomi bibliotekos paslaugomis.
		Ugdytinių kūrybinių darbų parodų rengimas bibliotekoje.	Per metus		Sudarytos sąlygos su ugdytinių kūrybiniais darbais plačiau supažindinti visuomenę.
	Organizuoti ir dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose, skatinančiuose vaiko kalbos ugdymą, savo	Dalyvavimas įvairiose veiklose: meninio skaitymo, vaidinimų konkursuose, projektuose ir pan.	Per metus	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė, E. Staniulionienė,	Pagerės vaikų sakininės ir rašytinės kalbos pasiekimų sritys.

	kalbos puoselėjimą.			L. Šilinska	
2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas					
2.1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą.	Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Strateginio plano vykdymas, stebėseną.	Per metus	I. M. Matveiko, Stebėsenos darbo grupė	Veikla planuojama atsižvelgiant į Strateginį planą. Vykdoma strateginio plano stebėseną.
		Mokslo metų veiklos programos parengimas ir vykdymas.	Vykdytas – per metus, parengimas – 2019-08	I. M. Matveiko, C. Buinovska, darbo grupė	Parengus lopšelio-darželio veiklos programą nuosekliai įgyvendinama įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.
		Vaikų grupių 1-2 savaitių ugdymo planų parengimas ir vykdymas.	Per metus kas savaitę	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė, L. Šilinska, E. Staniulionienė, Ž. Urbonienė	Savaitinių ugdomosios veiklos planų turinys remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, šeimos ir bendruomenės poreikius.
		Kiekvieno mėnesio veiklos plano sudarymas ir vykdymas.	Per metus kas mėnesį	C. Buinovska	Ugdomosios veiklos organizuojamos pagal sudarytą kiekvieno mėnesio veiklos planą.
	Tobulinti ugdymo turinį kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis Vaikų pasiekimų žingsnių aprašu.	Kiekvieno ugdytinio ugdymosi pasiekimų sričių įvertinimas pildant kiekvieno ugdytinio stebėjimo lentelę.	2018 m. IV ketv., 2019 m. II ketv.	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė, Metodinė grupė	70 ugdytinių įvertintos ugdymosi pasiekimų sritys. Sudarytos vaikų grupių pažinimo schemos. Su vertinimu pasirašytinai supažindinti ugdytinių tėvai. Atsižvelgiant į vertinimo rezultatus parengti grupių ugdomieji planai ir pagal poreikį mokslo metų eigoje

					pakoreguoti.
		Užsiėmimų stebėjimas ir aptarimas (žr. priedą Nr. 4).	Per metus pagal mokslo metų veiklos programos planą (ugdomosios veiklos stebėjimo planą)	Ugdomosios veiklos stebėjimo darbo grupė	Stebėtos ne mažiau kaip 5 veiklos. Pagerės užsiėmimų organizavimo kokybė.
	Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, ieškoti novatoriškų ugdymo (-si) formų ir būdų.	Vaikų, mokytojų, tėvų, socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą. Tėvų dalyvavimas ugdomosiose grupės veiklose ir/arba netradicinių užsiėmimų pravedimas.	Per metus pagal mokslo metų veiklos programą	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė, L. Šilinska, E. Staniulionienė, Ž. Urbonienė, S. Kovaliukienė, D. Jurevič, N. Blažienė, I. Jurkevičienė, A. Verbaitis, I. Jasinska	Ugdytiniai nuo mažens mokomi būti socialiai atsakingais. Tėvai aktyviai dalyvauja organizuojant ugdymo procesą, prisijungia prie vykdomų projektų, praveda ugdytiniais užsiėmimų konkrečiomis temomis. Pasitelkiant socialinius partnerius ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse: muziejuose, tradicinių amatų centre, bibliotekoje ir pan. Ugdymo procese aktyviai dalyvauja ir mokytojų padėjėjai, išklausę seminarą „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos – vaikų ugdymo proceso dalyvės”.

		Projekto „Augame kartu” įgyvendinimas.		N. Četrauskaitė, D. Jermak	Sustiprintas lopšelio-darželio bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.
		Informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) naudojimas užsiėmimuose.		C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė, L. Šilinska, E. Staniulionienė, Ž. Urbonienė	Pravestos 3 atviros veiklos naudojant IKT. Sėkmingai naudojant IKT ugdymas taps patrauklesnis, kūrybiškesnis ir efektyvesnis.
	Sukurti tėvų informavimo sistemą.	Lopšelio-darželio tėvų informavimo tvarkos aprašo parengimas ir įgyvendinimas.	2019 m. I pusm.	I. M. Matveiko, darbo grupė	Pagerinta tėvų, mokytojų ir vaikų partnerystė – sukurtas nenutrūkstamas bendravimas tarp pedagogų ir tėvų, tėvai tampa visaverčiais ugdymo partneriais. Parengtas tėvų informavimo tvarkos aprašas.
2.2. Skatinti mokytojų kompetencijų vystymą	Tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Nuolatinis mokytojų profesinio skaitmeninio raštingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo bei dalykinių kompetencijų, susijusių su ugdymo turinio kaita, tobulinimas mokymuose ir seminaruose.	Per metus vadovaujantis mokslo metų kvalifikacijos tobulinimo planu (Priedas Nr. 1) arba pagal poreikį	I. M. Matveiko, C. Buinovska	Kiekvienas mokytojas patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
		Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą.	Per metus	I. M. Matveiko, C. Buinovska, E. Staniulionienė, mokytojai, specialistai	Pedagogai stažuočių metu užsienio mokyklose patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo bei dalykines kompetencijas. Geba užmegzti naujus

					įstaigos, institucijos išorinius ryšius ir juos plėtoti, tinkamai atstovauti savo organizacijai įvairiuose tinkluose, dalyvauti bendradarbiavimui plėtoti skirtoje projektinėje veikloje. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi kitose šalyse ir virtualioje mokymosi platformoje.
Stiprinti besimokančios organizacijos bruožus mokantis kolegoms iš kolegų.	Mokytojų skatinimas dalintis gerąja darbo patirtimi su lopšelio-darželio, krašto, rajono, respublikos ir užsienio šalių pedagogais.	Kitų mokytojų vedamų atvirų veiklų stebėjimas.	Per metus pagal mokslo metų veiklos programos planą, kiekvieno mėnesio veiklos planą ir pagal projekto „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ programą Erasmus+	I. M. Matveiko, C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė, L. Šilinska, E. Staniulionienė, Ž. Urbonienė	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus pasidalijo gerąja darbo patirtimi. Įtvirtinta mokytojų gerosios darbo patirties sklaida, įsisavinta užsiėmimų vedimo metodika. Pedagogai įgis daugiau dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ir pritaikys jas ugdymo procese. Padidės ugdytojų ir ugdytinių motyvacija ir ugdymo proceso kokybė.
	Mokytojų konferencijos organizavimas.				
	Įgyvendinti Mokytojų ir pagalbos mokiniui	Mokytojai skatinami įsivertinti ir vertinami pagal Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pedagogų vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo		2019 m. II ketv.	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak,

	(išskyrus psichologus) atestacijos ir Valstybinių ir savivaldybinių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatus.	reikalavimus.		J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė, L. Šilinska, E. Staniulionienė, Ž. Urbonienė	darželio pedagogų vertinimo, įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu (įsivertinimo ataskaitos ir savianalizės anketos).
		Vadovų einamųjų metų užduočių įvykdymas.	Per metus	I. M. Matveiko, C. Buinovska	Įvykdytos numatytos vadovų einamųjų metų užduotys, parengtos ataskaitos ir paskelbtos savivaldybės ir lopšelio-darželio interneto svetainėse. Numatytos 3-5 veiklos užduotys direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
		Veiklos ataskaitų parengimas.	2018 m. IV ketv.		
		Atsakingas užduočių numatymas direktoriaus pavaduotojui ugdymui	2019 m. I ketv.		
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas					
3.1. Skirti ypatingą dėmesį vaikų pilietiškumo, dvasinių vertybių formavimui.	Organizuoti pažintines išvykas, veiklas netradicinėse erdvėse, siekiant sudominti ugdytinius šalies istorija, tradicijomis.	Išvykų organizavimas.	Pagal poreikį	C. Buinovska	Įgyvendinti novatoriški projektai ir socialinės iniciatyvos, suorganizuotos pažintinės veiklos, skatinančios ugdytinių pilietišką ir dvasines vertybes: išvykos, netradiciniai edukaciniai užsiėmimai, renginiai, paminėtos Lietuvos ir Lenkijos valstybinės, religinės šventės bei kt.
		Veiklų organizavimas.			
	Visose amžiaus pakopose ugdyti pilietinius tautinius jausmus, siekiant doros, atsakingumo, pagarbos savo kraštui, žmogui ir aplinkai.	Valstybinių švenčių, akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose.	Per metus	Mokytojai	
		Įgyvendinti projektą „W moim sercu Polska” („Mano širdyje – Lenkija”)			
Skatinti bendruomenės	Bendruomenės narių įtraukimas į projektų įgyvendinimą, renginių, švenčių organizavimą.	Per metus	Direktorė I. M. Matveiko,		

	narius dalyvauti įstaigos šventėse, projektuose, renginiuose ir kt. pagal kiekvieno mėnesio sudarytą ir direktoriaus patvirtintą planą.	Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais (žr. priedą Nr. 3).	Per metus	mokytojai	
4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas					
4.1. Plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.	Dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę.	Domėjimasis sveikatos ir ekologiniais renginiais, konkursais ir kt., dalyvavimas juose, projektų ir kitų prevencinių veiklų sveikatos ir ekologijos tema inicijavimas ir įgyvendinimas.	Per metus	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė, VGK	Bendradarbiaujant su tėvais ir kt. socialiniais partneriais ugdytiniai, dalyvaudami su pedagogais įvairiuose sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose ir projektinėje veikloje bei aktyviai sportuodami formuoja sveikos gyvensenos nuostatus.
		Bendradarbiavimas su tėvais, dirbančiais sveikatos srityse, ir kitais socialiniais partneriais.			
		Dalyvavimas programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai Jums“.			
		Aktyvios sportinės veiklos vykdymas.			
	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos vykdymas (žr. priedą Nr. 5).	Ne mažiau kaip 5 val. per metus	I. M. Matveiko, C. Buinovska	Ugdytiniai supras neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei bei ugdytis gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.	
Laikytis Lietuvos Respublikos švietimo ministro patvirtintų Smurto	Dalyvavimas smurto ir patyčių prevencinėse veiklose ir jų organizavimas.	Per metus pagal mokslo metų veiklos programos planą	C. Buinovska, VGK	Ugdomasis procesas papildytas prevencinėmis veiklomis. Įstaigos darbuotojai supažindinti su	

	<p>prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų ir įgyvendinti Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašą.</p>	<p>Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo reikalavimų priminimas darbuotojams ir naujų darbuotojų supažindinimas su patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu.</p>	<p>2018 m. III ketv. ir pagal poreikį</p>	<p>I. M. Matveiko, C. Buinovska</p>	<p>Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo reikalavimais.</p>
	<p>Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.</p>	<p>Ugdytinių maitinimo stebėsenos ir priežiūros sistemingas vykdymas, valgiaraščio koregavimas (pagal poreikį).</p>	<p>Per metus</p>	<p>I. M. Matveiko, VGK</p>	<p>Valgiaraščiai sudaryti atsižvelgiant į rekomenduojamas paros maisto medžiagų ir energijos normas vaikams. Ugdytiniams teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai.</p>
<p>4.2. Modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir pažinimą.</p>	<p>Turtinti ugdomąją aplinką nauja įranga ir priemonėmis.</p>	<p>Ugdomosios aplinkos atnaujinimas naujomis ugdomosiomis priemonėmis. Interaktyvių ugdymo priemonių (interaktyvių grindų, projektorių, edukacinių programų ir kt.) įsigijimas ir panaudojimas ugdymo procese.</p>	<p>Per metus pagal metų pirkimų planą</p>	<p>I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Miasnikova</p>	<p>Atnaujinta ugdomoji aplinka. Pedagogai geba naudoti ir taikyti skaitmeninę įrangą, kurdami kūrybišką ir motyvuojančią ugdymo aplinką.</p>

	Papildyti lauko žaidimų ir sporto aikštes naujais įrenginiais.	Lauko ugdomosios aplinkos praturtinimas žaislais, sporto inventoriumi, kita įranga ir įrenginiais.			Lauko ugdomosios erdvės papildytos naujais žaislais, sporto inventoriumi ir kitais įrenginiais. Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą tyrinėti, pažinti, judėti ir žaisti.
--	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Lopšelyje-darželyje veikia trys savivaldos institucijos:

- Lopšelio-darželio taryba;
- Mokytojų taryba;
- Darbo taryba.

Lopšelio-darželio metodinei veiklai organizuoti iš mokytojų ir kitų specialistų sudaryta metodinė grupė, kuriai vadovauja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Specialiajam ugdymui organizuoti įkurta Vaiko gerovės komisija. Veiklai vykdyti sudaromos įvairios darbo grupės. Taip pat kiekvienoje vaikų grupėje veikia tėvų komitetai.

Tėvai, dalyvaudami šių institucijų veikloje, prisideda prie darželio veiklos organizavimo, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Pažymėtina, kad įstaigoje siekiame kryptingai plėtoti tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą vaikų ugdymo klausimais.

4.1. ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS

Svarstyti opias lopšelio-darželio problemas ir užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą.

UŽDAVINIAI

1. Teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių
2. Pritarti lopšelio-darželio nuostatomis, lopšelio-darželio strateginiam planui ir metinei veiklos programai, lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklėms, ikimokyklinio ugdymo programai ir kitiems lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantiems dokumentams, kuriuos teikia lopšelio-darželio direktorius;
3. Teikti siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl lopšelio-darželio nuostatų pakeitimo ar papildymo, lopšelio-darželio vidaus struktūros tobulinimo;
4. Svarstyti lopšelio-darželio lėšų naudojimo klausimus;
5. Išklausti lopšelio-darželio metines veiklos ataskaitas ir teikti siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo;
6. Teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio darbo tobulinimo, saugių vaikų ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkinti formuojant lopšelio-darželio materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius;
7. Svarstyti lopšelio-darželio direktoriaus teikiamus klausimus, inicijuoti vietos bendruomenės, šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Darželio tarybos veiklos 2018–2019 m. m. programos aptarimas. 2018–2019 m. m. lopšelio-darželio veiklos programos aptarimas bei aprobavimas.	2018-08	I. M. Matveiko, E. Staniulionienė, D. Jermak, A. Sniežko, S. Gucevič, I. Gotlijevskaja	
2.	2018 m. biudžeto panaudojimo ataskaita. Įstaigos veiklos problemos. Lopšelio-darželio pajamų ir išlaidų sąmatos svarstymas.	2019-03	E. Staniulionienė, I. M. Matveiko	

	Lopšelio-darželio darbas 2019 m. vasarą. Direktorius metinės veiklos ataskaitos pristatymas.			
3.	Lopšelio-darželio tarybos ataskaitos pristatymas. Darželio veiklos 2018–2019 m. m. analizė ir 2019–2020 m. m. veiklos perspektyva. Lopšelio-darželio tarybos rinkimai. Lopšelio-darželio tarybos pirmininko rinkimai.	2019-06	I. M. Matveiko, E. Staniulionienė, D. Jermak, A. Sniežko, S. Gucevič, I. Gotlijevskaja	

4.2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	1. 2018–2019 m. m veiklos programos pristatymas. 2. Mokytojų dokumentacijos tvarkymas. 3. Darbo organizavimas grupėse, sąlygų sudarymas, ugdomojo proceso kokybės tobulinimas. 4. Švenčių ir renginių aptarimas. 5. Ugdymo turinio planavimas. 6. Pedagogų darbo grafikų aptarimas. 7. Pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	2018-08	I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Četrauskaitė, L. Ceiko, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė, L. Šilinska, E. Staniulionienė, Ž. Urbonienė	
2.	1. Ilgalaikių planų aptarimas.	2018-10	I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Četrauskaitė, L. Ceiko, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė, L. Šilinska, E. Staniulionienė, Ž. Urbonienė	
3.	1. Mokytojų atvirų veiklų bei švenčių aptarimas.	Per metus	Dalyvaujantys asmenys	
4.	1. Lopšelio-darželio darbas 2019 m. vasarą.	2019-(02-03)	I. M. Matveiko	
5.	1. Projektų įgyvendinimo analizė. 2. Pedagogų ir metodinės grupės narių pasiūlymai rengiant įstaigos veiklos programą 2019–2020 m. m. 3. Gairių kitiems 2019–2020 m. m. numatymas. 4. 2018–2019 m. m. darbo su vaikais analizė.	2019-05	I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Četrauskaitė, L. Ceiko, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė,	

5. Mokytojų veiklos ataskaitų pristatymas ir analizė. 6. 2018–2019 m. m. ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pristatymas ir aptarimas. 7. Pasirengimas darbui vasarą.	L. Šilinska, E. Staniulionienė, Ž. Urbonienė
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

4.3. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS TIKSLAS

Tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją siekiant ugdymo turinio veiksmingumo.

UŽDAVINIAI

1. Gerinti pedagogų profesinę kompetenciją sudarant sąlygas mokytis visą gyvenimą.
2. Skatinti pedagogus naudoti inovatyvius mokymo metodus.
3. Stiprinti ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.
4. Skatinti dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.
5. Užtikrinti profesinį pedagogų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Metodinės grupės veiklos tikslo ir uždavinių formulavimas bei plano 2018–2019 m. m. sudarymas	C. Buinovska	2018-08
2.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos ir plano 2018–2019 m. m. parengimas	I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2018-08
3.	Ugdomosios veiklos stebėjimo plano sudarymas	I. M. Matveiko C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2018-08
4.	Vykdyti ugdytinių pasiekimų sričių vertinimo stebėseną	C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2018-11, 2019-05
5.	Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo aptarimas	C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2019-01
6.	Metodinės grupės 2018–2019 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analizė (ataskaitos parengimas), prioritetų numatymas 2019–2020 m. m.	C. Buinovska	2019-05
7.	2018–2019 m. m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo suvestinės pristatymas	C. Buinovska	2019-06
8.	Metodinių priemonių aprobavimas	C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	Per metus

4.4. LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJŲ BENDRUOMENĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
I.	1. Darželio uždaviniai ir jų realizavimas	2018-09	I. M. Matveiko,	

	2018–2019 m. m. 2. Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas. 3. Supažindinimas su psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo išvadamis naujus darbuotojus.		N. Miasnikova	
II.	1. Darželio privalumai ir trūkumai bei trūkumų šalinimo paieška. 2. Darželio darbas vasaros laikotarpiu. 3. Kasmetinių atostogų grafikų sudarymas ir aptarimas.	2019-05	I. M. Matveiko, N. Miasnikova	

5. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO ORGANIZAVIMAS

TIKSLAS

Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą.

UŽDAVINIAI

1. Organizuoti renginius, susitikimus, paskaitas aktualiais vaiko gerovei klausimais bei dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose susijusiuose su vaiko gerove.

2. Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka.

3. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo.

4. Vykdyti krizių valdymą vaikų darželyje.

5. Siūlyti ir priimti sprendimus kompleksinės specialistų ir/ar grupės pedagogų veiklos įgyvendinimui, siekiant užtikrinti gabių vaikų ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo kokybę.

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi asmenys
Organizacinė veikla			
1.	Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2018-2019 m. m.	2018–08	VGK nariai
2.	Organizuoti VGK posėdžius.	Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn. ir esant nenumatytiems atvejams	VGK pirmininkas
3	VGK pasitarimai.	Esant poreikiui	VGK pirmininkas
4.	Parengti VGK veiklos ataskaitą. VGK darbo rezultatų 2018–2019 m. m. aptarimas.	2019–05	VGK pirmininkas, VGK nariai
Šviečiamoji veikla			
5.	Inicijuoti pokalbius grupėse sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių ugdymo, saugaus eisimo bei elgesio, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų	2018–2019 m. m.	VGK nariai

	vartojimo klausimais.		
6.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, inicijuojant pranešimus dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2018–2019 m. m.	VGK nariai
7.	Medžiagos sveikos gyvensenos, kalbos sutrikimų, socialinių veiksnių prevencijos temomis rinkimas, standų, lankstinukų išleidimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo bei kitomis temomis.	2018–2019 m. m.	VGK nariai
8.	Organizuoti įvairius prevencinius renginius.	2018–2019 m. m.	VGK nariai
Švietimo pagalba			
9.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų vertinimas.	2018-09	Logopedas
10.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir derinimas su Vilniaus rajono PPT.	2018-09	VGK pirmininkas, logopedas
11.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, atvejo analizės.	2018–2019 m. m.	VGK nariai
12.	Vaikų nemokamo maitinimo organizavimas, lengvatų taikymas.	2018–2019 m. m.	Socialinis pedagogas
13.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, pratybių tvarkaraščio 2018-2019 m. m. I ir II pusmečiui sudarymas.	2018-09 2019-01	Logopedas
14.	Kalbėjimo, kalbos sutrikimų turinčių vaikų kalbos ugdymo dinamikos aptarimas.	2019-01	VGK nariai, grupių mokytojai
15.	Vaikų, turinčių socialinės elgsenos sunkumų ugdymo dinamikos aptarimas.	2019-01	VGK nariai, grupių mokytojai
16.	Vaikų fizinio aktyvumo ugdymo dinamikos aptarimas.	2019-01	VGK nariai, grupių mokytojai
17.	Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka.	2018–2019 m. m.	Logopedas, komisijos nariai
18.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir ugdymo tęstinumą.	Nuolat, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas	VGK nariai, grupių mokytojai
19.	Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2018–2019 m. m.	VGK nariai
20.	Metodinės medžiagos ir literatūros kaupimas apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų sutrikimus, ugdymą bei atitinkamą pagalbą teikimą.	2018–2019 m. m.	VGK nariai
Krizių valdymas			
21.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas VGK nariai
22.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę	Esant krizinei	

	darželio bendruomenę, darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	situacijai	
23.	Kelti kvalifikaciją VGK narių krizės valdymo klausimais.	2018–2019 m. m.	

6. ŪKINIO IR FINANSINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Dalyviai
1.	Įsigyti ugdymo priemonių: meninei, žaidybinei, fizinei vaikų veiklai (pagal pedagogų ir specialistų paraiškas).	2018-09	I. M. Matveiko, N. Miasnikova, N. Četrauskaitė, L. Ceiko, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, I. Bačulienė, L. Šilinska, E. Staniulionienė, Ž. Urbonienė
2.	Aprūpinti plovimo, dezinfekcijos ir valymo priemonėmis vaikų grupes, virtuvę ir bendrojo naudojimo patalpas.	2018-08 2019-01	I. M. Matveiko, N. Miasnikova
3.	Lopšelio-darželio teritorijos apželdinimas	Sezono metu	N. Miasnikova, V. Persijanovas
4.	Lauko inventoriaus atnaujinimas estetinei išvaizdai ir vaikų žaidimams	Per metus	I. M. Matveiko, N. Miasnikova
	Lopšelio-darželio ilgalaikio, trumpalaikio turto ir ūkinio inventoriaus inventorizacija	2018-10	N. Miasnikova
5.	Nusidėvėjusio ir netinkamo naudoti inventoriaus nurašymas	2018-12	N. Miasnikova
6.	Maisto produktų inventorizacija	Kas ketvirtį	N. Miasnikova
7.	Termometrų, svarstyklių metrologiniai patikrinimai	2019-04	I. M. Matveiko, N. Miasnikova
8.	Smėlio patikra vaikų smėlio dėžėse	2019-04	N. Miasnikova

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

2018 m. rugpjūčio 23 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 4)

Tarybos pirmininkė

Edita Staniulionienė

7. PRIEDAI

Priedas Nr. 1

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR TOBULINIMO 2018–2019 M. M. PLANAS

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Renginio, seminaro tema	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Edita Staniulionienė	„Gabių ir talentingų vaikų muzikinių kompetencijų ugdymas“	Per mokslo metus	Naujų metodų taikymas vaikų ugdymo procese
		„Inovatyvių mokymo metodų taikymas ugdymo procese“		
2.	Gražina Švaikovskaja	„Žaidimas dailės technikomis“	2018-11	Norėčiau įgyti žinių, kaip praplėsti vaiko fantazijos ribas, bei sudominti vaikus žaidimais.
		„Paprasti – nepaprasti vaikų sportiniai žaidimai“	2019-02	
3.	Nerija Četrauskaitė	4-5 metų amžiaus vaikų sakininės bei rašytinės kalbos ugdymas	Per mokslo metus	Sakininės bei rašytinės kalbos ugdymo gerinimas.
		Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais		Ugdymo kokybės gerinimas įtraukiant ugdytinių tėvus.
4.	Celina Buinovska	Konsultavimas socialiniame darbe	2018-11	Įgyti žinių tėvų ir kitų specialistų konsultavimo srityje
		Specialiųjų poreikių vaikų socialinių įgūdžių ugdymas	2019-02	Išmanyti socialinių įgūdžių ugdymo programų ypatumus, socialinių įgūdžių ugdymo principus, metodus.
5.	Lilija Ceiko	„Kaip žadinti kūrybiškumą vaikuose?“	2018-10	Įvairiais naujais metodais bus lavinamas vaikų kūrybiškumas.
		„Apie darbą su specialiujų poreikių vaikais“	2018-11	Pagilintos žinios apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų socialinių įgūdžių ugdymą.
6.	Ieva Bačulienė	Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais	Per mokslo metus	Gerinti ugdymo kokybę
		Gimtosios kalbos tobulinimas ir gerinimas		Gerinti savo bei ugdytinių kalbos žinias
7.	Daina Jermak	Veiklos organizavimas lopšelinėje grupėje	Per mokslo metus	Pagerės ugdomojo proceso kokybė.

		Ugdymas per žaidimus		Naujų idėjų taikymas ugdomajame procese.
8.	Lilija Šilinska	Supažindinimas su logopedinio masažo technikomis ir jų taikymas šalinant dizartrijas.	Per mokslo metus	Vaikai gauna efektyvią logopedo pagalbą, jų kalba greičiau ištaisyta.
		Pritaikytų programų parengimas, logopedinės individualios programos parengimas autistiškam vaikui, Dauno sindromą turinčiam vaikui. Metodinių priemonių paruošimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą bei Dauno sindromą.		Tikslingai parengtos pritaikytos ir/ar individualios programos vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą bei Dauno sindromą.
		Smėlio dėžė – terapinio ir logopedinio pobūdžio veikla.		Palengvina vaiko prisitaikymą naujoje aplinkoje, įvairina pojūčius.
9.	Juzė Markėvič	Darbas su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais lopšelyje	Per mokslo metus	Išmanyti socialinių įgūdžių ugdymo programų ypatumus, socialinių įgūdžių ugdymo principus, metodus dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.
10.	Živilė Urbonienė	Fitnesas vaikams	2018.10.12-13	Įvairinti ugdymą

VAIKŲ UGDYMO VEIKLOS PLANAS

Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio renginiai ir šventės 2018–2019 m. m.:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Atsakingo asmens vardas, pavardė	Data
TARPTAUTINIŲ/RESPUBLIKOS MASTU				
1.	Šventė „Derlius2018”	Erasmus+ projekto dalyviai, ugdytiniai, jų tėvai, kviestiniai svečiai	Ivona Marija Matveiko, Celina Buinovska	2018-09-28
2.	Tarptautinio projekto „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas” partnerių susitikimas Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje (mokymai)	Projekto dalyviai	Ivona Marija Matveiko, Celina Buinovska	2018-09-28– 2018-10-03
3.	Mokytojų konferencijos organizavimas	Mokytojai ir kiti specialistai	Nerija Četrauskaitė, Daina Jermak	2019-04
4.	Gerosios darbo patirties sklaida Anglijoje (Erasmus+ projektas)	3 mokytojai	I. M. Matveiko	2019-02
5.	Gerosios darbo patirties sklaida Norvegijoje (Erasmus+ projektas)	3 mokytojai	I. M. Matveiko	2019-06
6.	Projekto partnerių susitikimas Ispanijoje (mokymai) (Erasmus+ projektas)	Darbo grupė	I. M. Matveiko	2019-06
RAJONO MASTU				
7.	Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo projektas „Paslaptinis Vilniaus kraštas”	Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai ir mokytojai	Nerija Četrauskaitė	2019-01,02
MAIŠIAGALOS KRAŠTO MASTU				
8.	Vasario 16-osios šventė „Tau, Lietuva”	Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai, tėvai ir mokytojai	Edita Staniulionienė	2019-02-15
9.	Dalyvavimas Maišiagalos miestelio šventėje	I ir II grupių ugdytiniai	Ivona Marija Matveiko, Celina Buinovska, Živilė Urbonienė, Nerija Četrauskaitė, Lilija Ceiko	2019-06

LOPŠELIO-DARŽELIO MASTU				
10.	Visuotinis tėvų susirinkimas	I, II, III, IV grupių ugdytinių tėvai	Ivona Marija Matveiko	2018-09, 2019-05
11.	Projektas „Augame kartu”	I, II, III, IV grupių ugdytinių tėvai	Nerija Četrauskaitė, Daina Jermak	2018-09-03–2019-05-31
12.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos vykdymas	I, II grupių ugdytiniai	Celina Buinovska	2018-09-03–2019-05-31
13.	Išvyka į Dūkštų girininkiją	I, II grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2018-10
14.	Kūrybinių darbėlių paroda „Miškais keliauja ruduo”	I, II grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2018-10
15.	Piešinių paroda „Spalvingas ruduo”	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Lilija Ceiko	2018-10
16.	Rankų plovimo dienos minėjimas „Švarių rankų šokis“	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Živilė Urbonienė	2018-10-15
17.	Rytmetis „Mes važiuojam traukiniu...”	I grupės ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2018-10-25
18.	Prevencinis spektaklis vaikams	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Celina Buinovska	2018-11
19.	Pyragų diena	I grupės ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2018-11-02
20.	Atšvaitų diena	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Lilija Ceiko	2018-11-06
21.	Lenkijos nepriklausomybės dienos šventė	II, IV grupių ugdytiniai	Gražina Švaikovskaja, Edita Staniulionienė	2018-11
22.	Tarptautinė smurto prieš vaikus prevencijos diena	Ugdytinių tėvai	Celina Buinovska	2018-11-19
23.	Kalėdinis spektaklis vaikams	II, IV grupių ugdytiniai	Juzė Markėvič	2018-12
24.	Atvira veikla „Tapu tapu su meškiuku kalbos takeliuku“	III, IV grupių ugdytiniai	Lilija Šilinska	2019
25.	Atvira veikla „Kalbos karalystėje smagu kaip vaikystėje“	I, II grupių ugdytiniai	Lilija Šilinska	2019
26.	Pranešimas „Artikuliacinės motorikos lavinimas ryto rate“ darbo patirties sklaida su kolegomis apie vaikų kalbėjimo motorikos judesių tikslinimą.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Lilija Šilinska	2019

27.	Pilietinė iniciatyva Laisvės Gynėjų dienai paminėti	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Ieva Bačulienė, mokytojai	2019-01
28.	Pramoga vaikams „Trijų Karalių šventė“	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Juzė Markėvič	2019-01
29.	„Švięto Babci i Dziadka“	II ugdytiniai, jų seneliai	Lilija Ceiko	2019-01
30.	„Dzień przytulanki“ („Apsikabinimų diena“)	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Juzė Markėvič	2019-02
31.	Pramoga vaikams „Užgavėnių šventė“	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Ieva Bačulienė, Edita Staniulionienė	2019-02-21
32.	Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Ivona Marija Matveiko, Celina Buinovska	2019-03
33.	Socialinė akcija „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2019“	I, II, III, IV grupių ugdytiniai, tėvai, mokytojai, darbuotojai	Celina Buinovska	2019-03
34.	Rytmetis „Seka pasakas močiutė“ (pasakorė Veronika Masiukienė)	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2019-04
GRUPĖSE				
35.	Pramoga „Šimtas zuikių susirinko“	I grupės ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2018-09-03
36.	Pramoga „Witaj, przedszkole“	II grupės ugdytiniai	Lilija Ceiko	2018-09-03
37.	Pramoga vaikams „Dzień jabłuszka“ („Obuolio diena“)	II grupės ugdytiniai	Lilija Ceiko	2018-09-19
38.	Užsiėmimas „Noriu šventu būti“	I, II grupių ugdytiniai	Juzė Markėvič	2018-10-31
39.	Tolerancijos diena	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	VGK	2018-11-16
40.	Projektas „Atvažiuoja Kalėdos“	I, II grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2018-11-30– 2018-12-21
41.	Išvyka į Dubingių žirgyną	II grupės ugdytiniai	Lilija Ceiko	2018-12-06
42.	„Mikołajki“	II, IV grupių ugdytiniai	Lilija Ceiko, Juzė Markėvič	2018-12-06
43.	Dalyvavimas konkurse „Bajeczki z przedszkolnej półeczki“	II grupės ugdytiniai	Lilija Ceiko	2018-12
44.	Advento vakaronė/Jasėlka	I, II, III, IV grupių ugdytiniai, tėvai	Nerija Četrauskaitė, Daina Jermak, Lilija Ceiko, Juzė Markėvič	2018-12

47.	Rytmetis „Kalėdos jau čia” („Koleđowy czar”)	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Edita Staniulionienė	2018-12-20
48.	Išvyka į Lietuvos Geležinkelio muziejų. Dalyvavimas edukaciniame užsiėmime	I, II grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2019-03
49.	Išvyka į Maišiagalos biblioteką. Dalyvavimas edukaciniame užsiėmime	I, II grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė, Lilija Ceiko	2019-03
50.	Rytmetis „Ant marių krantelio sutūpė paukšteliai”	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2019-03
51.	Žemės dienos minėjimas „Apkabinkime žemę“	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Živilė Urbonienė	2019-03-18
52.	Akcija „Papuoškime Žemę žiedais”	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Lilija Ceiko	2019-03-20
53.	Pramoga „Wielkanocna niespodzianka” („Velykinė staigmena”)	II grupės ugdytiniai	Lilija Ceiko	2019-04
54.	Saugaus eismo diena	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	VGK	2019-04-05
55.	Pramoga „Rieda margučiai”	III grupės ugdytiniai	Daina Jermak	2019-04-23
56.	Tarptautinės šokio dienos minėjimas „Šokio žingsneliu“	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Živilė Urbonienė	2019-04-29
57.	Akcija „Mes rūšiuojam“	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	VGK	2019-04,05
58.	Išleistuvių šventė	I, II grupių ugdytiniai, jų tėvai	Nerija Četrauskaitė, Ieva Bačulienė, Lilija Ceiko, Gražina Švaikovskaja	2019-05
59.	Pramoga „Viskas gali būti muzika”	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Edita Staniulionienė	2019-05-14

SOCIALINIAI PARTNERIAI

Eil. Nr.	Socialiniai partneriai
1.	Darželiai, lopšeliai-darželiai, darželiai-mokyklos
2.	Maišiagalos kultūros centras
3.	Maišiagalos tradicinių amatų centras
4.	VKEM filialas Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejus
5.	Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija
6.	Maišiagalos LDK Algirdo gimnazija
7.	Vilniaus r. savivaldybės centrinės bibliotekos filialas Maišiagaloje
8.	Trakų r. Paluknio, Šalčininkų r. Eišiškių vaikų darželiai
9.	Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos
10.	Lenkijos institutas Vilniuje
11.	Fondas „Pomoc Polakom na Wschodzie“
12.	Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“
13.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (Lenkija)
14.	Foreningen Barna Polen (Norvegija)
15.	Integrative Saturday School Limited by Guarantee (Didžioji Britanija)
16.	Asociación Cultural Escuela Polaca (Ispanija)
17.	„ProPolonia” Poolse Vereniging voor Cultuur en Onderwijs (Belgija).

UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖJIMO PLANAS

Eil. Nr.	Laikotarpis	Pedagogas	Vertintojas
			Ugdamosios veiklos stebėjimo grupė
1.	2018-10	Mokytoja Lilija Ceiko, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė
2.	2018-10	Neformaliojo švietimo (šokio) mokytoja Živilė Urbonienė	Meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė
3.	2018-11	Meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska
4.	2018-12	Socialinė pedagogė Celina Buinovska	Direktorė I. M. Matveiko
5.	2018-12	Mokytoja Nerija Četrauskaitė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska
6.	2019-01	Mokytoja Ieva Bačulienė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Mokytoja Nerija Četrauskaitė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą
7.	2019-02	Mokytoja Daina Jermak, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Mokytoja Nerija Četrauskaitė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą
8.	2019-03	Mokytoja Gražina Švaikovskaja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė
9.	2019-03	Logopedė Lilija Šilinska	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska
10.	2019-04	Mokytoja Juzė Markėvič, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Direktorė I. M. Matveiko

ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCINIŲ UŽSIĖMIMŲ PLANAS

2018–2019 M. M.

Prevencinių užsiėmimų tikslas – ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.

Prevencinių užsiėmimų uždaviniai:

1. Siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei.
2. Skatinti sveiko, turiningo gyvenimo nuostatų ir įgūdžių ugdymąsi.
3. Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti problemas.
4. Ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.
5. Suteikti informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.

Užsiėmimų dalyviai: I, II grupių ugdytiniai.

Užsiėmimų laikas: 2018 m. spalio – 2019 m. vasaris (5 val. per mokslo metus).

Eil. Nr.	Data	Užsiėmimo tema	Potemės
1.	2018-10	Vaistai	1. Sveika-nesveika. 2. Gera ir bloga savijauta. 3. Kaip nepakenkti sau. 4. Kur laikomi vaistai? 5. Vaistų vartojimo taisyklės.
2.	2018-11	Buitinės cheminės medžiagos	1. Švara ir sveikata. 2. Rizika ir pavojai buityje. 3. Esu saugus, kai žinau. 4. Saugumo buityje taisyklės.
3.	2018-12	Tabakas	1. Sveika gyvensena – žalingi įpročiai. 2. Kas atsitiko? (Animacinio filmuko „Na palauk“ peržiūra ir aptarimas). 3. Kaip pasielgti?
4.	2019-01	Alkoholis	1. Saugu-nesaugu. 2. Kas gali atsitikti? 3. Kas man gali padėti?
5.	2019-02	Atsisakymo įgūdžiai	1. Dešimt „Ne“. 2. Mokausi pasakyti „Ne“.