

Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-39

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2019 METŲ II PUSMEČIO
VEIKLOS PROGRAMA

TURINYS

1. Įvadas	3
2. 2018–2019 m. m. veiklos analizė	4
3. Prioritetai, tikslai, uždaviniai	9
3.1. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.....	11
4. Savivaldos darbo organizavimas	20
4.1. Įstaigos tarybos veiklos planas.....	20
4.2. Mokytojų tarybos veiklos planas.....	21
4.3. Metodinės grupės veiklos planas.....	21
4.4. Lopšelio-darželio darbuotojų bendruomenės veiklos planas.....	22
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	22
6. Ūkinio ir finansinio darbo organizavimas	24
7. Priedai	25
1 priedas. Ugdomosios veiklos stebėjimo planas	25
2 priedas. Kultūros ir tradicijų puoselėjimo planas.....	26
3 priedas. Projektas „Lietuva brangi – mano Tėvyne“.....	28
4 priedas. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo 2019–2020 m. m. planas.....	32
5 priedas. Gerosios patirties sklaidos planas	35
6 priedas. Socialiniai partneriai.....	36
7 priedas. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinių užsiėmimų planas.....	37
8 priedas. Gyvenimo įgūdžių ugdymo užsiėmimų planas	38

1. ĮVADAS

INFORMACIJA APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Steigėjas – Vilniaus r. savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis dirba 10,5 val. penkias darbo dienas per savaitę nuo 7.00 iki 17.30 val. ir teikia šias paslaugas:

- ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintą valstybinę ir lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą;
- tenkina vaikų saviraiškos ir saviugdodos poreikius;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- integruotai ugdo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus;
- organizuoja vaikų maitinimą;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, užtikrinančias asmenybės brandą bei vaikų emocinį ir fizinį saugumą.

Įstaigoje ugdosi 70 vaikų, iš kurių 1 vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, ir dirba 4 vaikų grupės. Iš viso įstaigoje yra 22,65 et. Iš jų – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą (toliau – mokytojai), meninio ugdymo mokytojai (muzikos ir šokio), logopedas ir aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Visi mokytojai aktyviai tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaito pedagoginę ir metodinę literatūrą, domisi švietimo reformomis ir naujovėmis, dalijasi pedagoginio darbo gerąja patirtimi rajone ir respublikoje. Mokytojai ugdymą grindžia tautos kultūros vertybėmis, savo įstaigos ikimokyklinio ugdymo tradicijomis.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis siekia būti šiuolaikine ugdymo įstaiga, kuriai būdingos įvairios veiklos strategijos. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis principais, maksimaliai atitinkančiais vaiko pasaulėjautą, gebėjimus bei pasirinkimą. Mokytojai, siekdami ugdymo procesą padaryti įdomesnį ir patrauklesnį, taiko įvairius aktyvius ugdymo metodus, skatinančius kūrybinį mąstymą.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Ikimokyklinių įstaigų įrengimų sanitarijos ir higienos taisyklėmis ir normomis, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais, darželio vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

2. 2018–2019 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

2018–2019 m. m. veikla buvo grindžiama siekiant pagrindinio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinis, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si).

Buvo išskelti šie pagrindiniai prioritetai:

1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.
2. Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, individualizavimas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.
4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.

Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.

2018–2019 m. m. buvo siekiama sukurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą ir savo kalbos puoselėjimą. Mokytojai ypatingą dėmesį skyrė ugdymosi aplinkos, skatinančios domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba, kūrimui.

Ugdymo procese buvo taikomos priemonės, skatinančios vaikų kalbos raidą: vaikų grupėse atnaujinti knygų kampeliai (naujų knygų vertė siekia apie 120,00 Eur, dalis knygų gauta iš Lenkijos ambasados Vilniuje), pedagogų sukurtos naujos metodinės priemonės: „Pirštų lėlės“, „Klausimų ratas“, „Kovo mėnesio orai“, „Gyvūnai“, „Skaičiavimo liniuotės“, „Nykštukai-tukai mokosi tarti balse“ (lenk. k. „Krasnoludki-ludki uczą się wymowy samogłosek“, „Štai paukštelis atsitūpė...“ (lenkų k. „Oto ptak zrobił tak...“), „Pabaik sakinį su panašiai skambančiu žodžiu“, „Sudaryk paveikslėlių poras su panašiai skambančiais žodžiais“. „Nykštukų“ grupėje, kurioje ugdymas organizuojamas lenkų ugdomąja kalba, vaikai mokomi valstybinės lietuvių kalbos.

Ugdytiniais ir šiemet buvo suorganizuota ekskursija į Maišiagalos miestelio biblioteką, kur vaikai mokėsi puoselėti knygas ir susipažino su bibliotekos taisyklėmis.

Ugdytiniai dalyvavo kalbinę raišką ir artistiškumą skatinančiuose renginiuose:

1. Konkurse „Bajeczki z przedszkolnej półeczki“ („Nykštukų“ grupė).
2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkurse „Kalba sparnus užaugina“ („Drugelių“, „Nykštukų“, „Boružėlių“ grupės.).
3. Vilniaus rajono švietimo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Mylėk, vaikeliai, tą brangią Žemę“, kuris vyko Nemenčinės vaikų darželyje. Šiame konkurse mūsų įstaigai atstovavo „Nykštukų“ grupės ugdytinis Oskaras Jankunas, kuris deklamavo nežinomo autoriaus eilėraštį „Tėvynė“ ir „Drugelių“ grupės ugdytinė Una Nazarova, kuri deklamavo A. Matučio eilėraštį „Apie gimtinę“. Skaitovus parengė vyresnioji mokytoja Lilija Ceiko ir mokytoja metodininkė Nerija Četrauskaitė. Ugdytiniai už pasirodymus apdovanoti padėkos raštais ir dovanėlėmis.
4. Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų veiklų projekte „Eilėraštis Lietuvai 2019“ („Drugelių“ grupė).

Mokytojai organizavo vaikams pramogą „Svečiuose – pasaka“ – lietuvių ir lenkų kalbomis suvaidino ugdytiniais pasaką „Raudonkepuraitė“. Taip pat suorganizuota vaikams popietė „Seka pasakas močiutė“ su pasakore Veronika Masiukiene bei kūrybinių darbų paroda „Tau, Tėvyne, gražiausi žodžiai“. Ugdytiniai taip pat dalyvavo Širvintų kultūros centro organizuotoje Vaikų teatrų šventėje „Šimtakojis“ – stebėjo du spektaklius: „Žaislų pasaulio paslaptys“ (Kauno tautinės kultūros centro Teatro studija) ir „Trys paršiukai“ (Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvytis“ teatras „Žilvičiukai“).

Igyvendinant projektą „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą mokytojai kūrė užsiėmimų su vaikais scenarijus, lavinančius vaikų meninį mąstymą ir kalbinę raišką, ir dalijosi gerąja darbo patirtimi su užsienio šalių pedagogais virtualioje mokymosi platformoje <http://polonia.modm.bialystok.pl/>.

Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, individualizavimas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.

2018–2019 m. m. buvo siekiama ugdomosios veiklos kokybės bei įvairinimo. Tikslui pasiekti, visų pirma, buvo kūrybiškai organizuojamas ankstyvasis ir ikimokyklinis ugdymas mišrioje grupėje remiantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Lopšelio-darželio grupėse dirbama atsižvelgiant į vaiko ugdymosi pasiekimų sritis. Tuo tikslu atliekamas kiekvieno ugdytinio ugdymosi pasiekimų vertinimas, remiantis Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Planuodami ugdomąją veiklą, mokytojai atsižvelgia į grupės pasiekimų lygį. Į bendruosius ugdymo tikslus integruojamas tautos kultūros puoselėjimas.

Siekiant ugdymo turinio ir proceso veiksmingumo buvo kokybiškai planuojamas ir organizuojamas ugdymo procesas – nuosekliai įgyvendinama 2018–2019 m. m. veiklos programa. Įgyvendintos šios priemonės:

1. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Augame kartu“ (organizuoti pozityvios tėvystės mokymai tėvams, susitikimai su tėvais dėl lauko erdvių kūrimo, tėvų ir vaikų namuose gamintų Užgavėnių kaukių paroda „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, akcija „Padovanok, atiduok“, akcija „Auginame gėles“, šeimos šventė „Augame kartu“, seminaras tėvams „Auklėjimas be dramų. Ką turiu žinoti, kai mano vaikui 2-6 metai?“, baigiamoji projekto konferencija „Augame kartu“).
2. Suorganizuota derliaus šventė kartu su Erasmus+ projekto dalyvių sutikimu ir rudens gėrybių paroda/konkursu.
3. Suorganizuota išvyka į Neries regioninį parką ir kūrybinių darbų paroda „Miškais keliauja ruduo“.
4. Sukurtos metodinės priemonės: „Priemonė spalvų pažinimui“, „Batukai varstyti“, „Stikliukų dėlionė šviesos staliui“, „Muzikinė ruletė“, „Edukacinis animacinis kilimėlis“, „Linksmosios pėdutės“, „Drakono galva“ ir kt.
5. Suorganizuoti tradiciniai (išleistuvės, Kalėdų vakaronės, Šeimos šventė, Senelių diena ir t.t.) ir netradiciniai (Pliušinio meškiuko diena, pramoga „Muzika aplink mus“) renginiai.
6. Dalyvauta projekte „Kelionė į nuostabią muzikos šalį“.

Visus mokslo metus vaikai ugdė savo kūrybinius gebėjimus (dalyvavimas su ugdytiniais konkurse „Pavasario simfonija“, projektuose „Sniego karalystė“ ir „Rodos, jau girdžiu, kaip sunkiai kalas žodis, daigas, paukštis ir gerumas“, akcijoje „Nupinkim draugystės vainiką“, vaikų piešinių parodoje „Mano mylimiausia pasaka“, vaikų piešinių konkurse ir parodoje „Kocham Cię, Polsko“ ir t.t.), dalyvavo išvykose, įvairiose šventėse ir kituose renginiuose. Ugdomoji veikla buvo organizuojama ne tik grupėse, bet ir netradicinėse erdvėse. Bendradarbiaujant su Maišiagalos tradicinių amatų centru ir Maišiagalos kunigo J. Obrembskio muziejumi surengta nemažai edukacinių užsiėmimų: „Velykinių margučių marginimas“, „Keramikos (molio) dirbinių gamyba“, „Besišypsantis šventasis“.

Pedagogams buvo sudarytos sąlygos įgyti žinių ir patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas. Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi lopšelio-darželio, krašto, rajono, respublikos ir tarptautiniu mastu, medžiaga iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, naujų idėjų, technologijų įgyvendinimas padėjo tobulinti ugdymo procesą. Mokytojai dalyvavo ne tik rajoniniuose, bet ir respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose, aktyviai dalijosi gerąja darbo patirtimi tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose: dalyvavo Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokslinėje praktinėje konferencijoje „*Kultūrinis bendradarbiavimas meninių kompetencijų ugdymo kontekste: istorija ir meninis paveldas*“ pristatytas žodinis pranešimas „Kuriam kartu“ ir pravesta su ugdytiniais praktinė veikla (meninio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Staniulionienė ir vyresnioji mokytoja Gražina Švaikovskaja), Vilniaus rajono švietimo įstaigų konferencijoje „*Mokykla šiandien ir rytoj. Gerosios patirties sklaida*“ pristatyti stendiniai pranešimai: „Lauko ugdomosios erdvės Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“ ir „Prevcinių veiklų įvairovė Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“

(direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė Celina Buinovska), konferencijoje „*Augame kartu*” pristatytas stendinis pranešimas „Muzikuojame su tėvais” (meninio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Staniulionienė) ir vedė atvirus užsiėmimus užsienio šalių pedagogams: Moss šeštadieninėje lenkų mokykloje (Norvegijoje) tema „*Sveikas maistas*” (mokytoja Juzė Markėvič) ir Bristolio šeštadieninėje lenkų mokykloje (Didžioji Britanija) tema „*Ką savaitės dienos veikia žiemą?*” (meninio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Staniulionienė). Kvalifikaciją tobulino ir lopšelio-darželio vadovai. Grupėse veiklai pajavairinti naudojami šviesos staliukai, interaktyviosios lentos. Mokytojai kūrybiški ir novatoriški – daug metodinių priemonių kuria patys. Patirties ir kūrybiškumo mokytojai pasisėmė įgyvendindami ne tik savo, bet ir kitų mokytojų inicijuotus projektus.

Siekiant ugdymo turinio individualizavimo – diferencijuojamas ugdymas mišraus amžiaus grupėse. Individualizuotas ugdymo procesas, stebėta ir du kartus fiksuota kiekvieno ugdytinio pažanga, su pažangos ir pasiekimų vertinimais pasirašytinai supažindinti ugdytinių tėvai.

Ugdymo proceso kokybei užtikrinti sukurta Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė, kurios pagrindinis tikslas – stebėti ugdomąsias veiklas ir laiku suteikti pedagogams metodinę pagalbą. Iš viso 2018–2019 m. m. Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė stebėjo ir aptarė 10 ugdomųjų veiklų.

Integracijos būdu lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos ugdyti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus. Su šiais vaikais grupėje dirbti padeda mokytojo padėjėjas.

Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.

Ypatingas dėmesys skirtas vaikų pilietiškumo ir dvasinių vertybių formavimui.

Siekiant skatinti ugdytinių pilietišką ir dvasinių vertybių puoselėjimą, buvo suorganizuotos šios veiklos:

- Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „W naszym sercu – Polska” („Mūsų širdyje – Lenkija”), kuris apėmė Lenkijos valstybinių švenčių: Lapkričio 11-osios ir Gegužės 3-osios, Visų šventųjų dienos, minėjimus ir kt.
- Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Atvažiuoja Kalėdos”.
- Inicijuotas ir įgyvendintas Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo švietimo įstaigų projektas „Paslaptingasis Vilniaus kraštas – legendos, padavimai, pasakojimai”.
- Dalyvauta Vilniaus rajono švietimo įstaigų gerumo akcijoje „Gerumas mus vienija” (suorganizuotos išvykos į Vilniaus rajono Paberžės socialinės globos namus ir Širvintų parapijos globos namus).
- Suorganizuota pažintinė išvyka ir ekskursija po Maišiagalos miestelį, prieš šv. Kalėdas ir šv. Velykas ugdytiniai lankėsi kun. J. Obrembskio muziejuje ir dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose.
- Suorganizuoti renginiai: Mikołajki, Trijų karalių šventė, Vasario 16-osios šventė „Tau, Lietuva”, kartu su Vilniaus rajono šeimos ir vaiko geros centru paminėta Kovo 11-osios šventė.
- Suorganizuotos vaikams pramogos: „Žiema, žiema, bėk iš kiemo”, „Rieda Velykų margučiai”, „Velykinė staigmena”, rytmetis „Mes važiuojam traukiniu”.
- Dalyvauta pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija”.
- Su koncertine programa dalyvauta Maišiagalos miestelio šventėje.
- Dalyvauta renginyje „Žvakių šviesoje”.

Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas bei patyčių ir smurto prevencija.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatai, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui.

- 2018–2019 m. m. ypatingas dėmesys buvo skirtas patyčių ir smurto prevencijos vykdymui. Dalyvaujant socialinėje akcijoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2019” visą mėnesį organizavome įvairias veiklas, kuriose kalbėjome draugystės, tolerancijos temomis,

žiūrėjome animacinius filmukus, sekėme pasakas, patys vaidinome, šokome, kūrėme darbelius. Į akciją įsitraukė tėveliai. Jie gražiausiais žodžiais išmargino ramunių lapelius. „Gerumo pieva“ puošė koridoriaus sieną.

- Visuotinio susirinkimo metu tėvams pristatytas prevencinis pranešimas ir lankstinukai tema „Pagalba telefonu ir internetu“.
- „Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupėse vykdyta Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa.
- Suorganizuotas vaikams interaktyvus situacijų spektaklis „Sesutė Gerutė ir broliukas Nevaliukas“.
- Paminėtos atmintinos dienos: Saugaus eismo diena, Tolerancijos diena, Spalvotų kojinyčių – Dauno sindromo – diena, Pasaulinė smurto prieš vaikus diena.
- Ugdytiniams prarastos prevencinės paskaitos „Saugus elgesys ant ledo“, „Saugus elgesys vandenyje“.
- Suorganizuota vaikams akcija „Mes rūšiuojam“, skatinanti ugdytinius puoselėti ir tausoti aplinką.
- Sveikatos stiprinimui sukurtos metodinės priemonės: „Edukacinis animacinis kilimėlis“, „Linksmosios pėdutės“ ir kt.
- Lauko ugdomosios erdvės praturtintos naujai įrengtu sveikatingumo takeliu.
- Vaikų grupėse ugdymo(si) aplinka taip pat praturtinta naujomis ugdomosiomis priemonėmis.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą turizmo renginių metu, lopšelio-darželio ir kitų įstaigų mokytojams buvo suorganizuoti Vaikų turizmo renginių vadovų mokymai saugos ir sveikatos klausimais. Išklausę mokymus ir atestavęsi saugos ir sveikatos klausimais mokytojai įgijo pažymėjimus, suteikiančius teisę organizuoti vaikams išvykas, ekskursijas ir pan.

Įdiegtas naujas 15 dienų valgiaraštis, vykdoma jo įgyvendinimo priežiūra. Valgiaraštis sudarytas atsižvelgiant į rekomenduojamas paros maisto medžiagų ir energijos normas vaikams. Ugdytiniams teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu. Ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai.

Lopšelio-darželio situaciją atspindi ši lentelė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Kūrybiškai organizuojamas ugdymo procesas, aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose. • Vadovo profesinė kompetencija. • Lopšelis darželis populiarus, turi prestižą, yra žinomas. • Estetiška ir atitinkanti reikalavimus darželio aplinka. • Racionalus išteklių naudojimas. • Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą. • Lopšelis-darželis stipriai reprezentuojamas straipsniais spaudoje ir interneto svetainėje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupėse yra dvikalbių, daugiakalbių vaikų, kuriems reikalingas atskiras dėmesys ugdymo procese. • Mokytojai neaktyviai taiko IKT ugdymo procese. • Mokytojai neaktyviai dalijasi gerąja darbo patirtimi. • Vaikų sergamumas infekcinėmis, peršalimo ir lėtinėmis ligomis. • Dokumentaliai neapibrėžta tėvų informavimo sistema. • Įstaigos interneto svetainė neatitinka naujausių reikalavimų.

<ul style="list-style-type: none"> • Lopšelio-darželio veikla yra grindžiama veiksmingu bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu. • Integruojami vaikai, turintys specialiųjų poreikių, jiems skiriamas mokytojo padėjėjas. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Naujų ugdymosi aplinkų kūrimas ir turtinimas bei papildomo ugdymo galimybės. • Mokytojų profesinis tobulėjimas, pasidalijimas gerąja darbo patirtimi. • Dalyvavimas įvairiuose projektuose siekiant pagerinti ugdymo kokybę. • Vaikų sveikatą stiprinančių veiklų organizavimas. • Gerosios darbo patirties sklaida respublikiniuose projektuose ir kt. renginiuose. • Tėvų informavimo sistemos sukūrimas. • Įstaigos interneto svetainės atnaujinimas pagal naujausius reikalavimus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų, turinčių atitinkamą kvalifikaciją, trūkumas. • Vaikų sergamumas adaptaciniu laikotarpiu. • Vaikų maitinimo valgiaraščių sudarymui ir maitinimo organizavimui trūksta dietologo etato. • Saugių, higienos reikalavimus atitinkančių vaikų buvimo įstaigoje sąlygų užtikrinimui trūksta visuomenės sveikatos priežiūros specialisto etato.

3. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

PAGRINDINIS TIKSLAS

Kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(-si).

PRIORITETAI	TIKSLAI	UŽDAVINIAI
1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.	1.1. Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą, savo kalbos puoselėjimą.	1.1.1. Kurti ugdymosi aplinką, skatinančią domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba. 1.1.2. Organizuoti lietuvių kalbos ugdymą grupėje, kurioje ugdymas vyksta lenkų ugdomąja kalba. 1.1.3. Bendradarbiauti su biblioteka. 1.1.4. Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose, juos organizuoti.
2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.	2.1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą.	2.1.1. Kūrybiškai organizuoti ankstyvąjį ir ikimokyklinį ugdymą mišrioje grupėje, siekiant tolesnio sėkmingo vaikų mokymosi mokykloje. 2.1.2. Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje integracijos būdu. 2.1.3. Tobulinti ugdymo turinį kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis Vaikų pasiekimų žingsnių aprašu. 2.1.4. Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, ieškoti novatoriškų ugdymo (-si) formų ir būdų.
	2.2. Skatinti mokytojų kompetencijų vystymą.	2.2.1. Sudaryti mokytojams sąlygas įgyti žinių ir/ar patobulinti bendrąsias, dalykines, didaktines kompetencijas. 2.2.2. Stiprinti besimokančios organizacijos bruožus mokantis kolegoms iš kolegų ir įtraukiant į ugdymo procesą šeimą. 2.2.3. Įgyvendinti mokytojų atestacijos ir vadovų veiklos vertinimo nuostatus.
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.	3.1. Skirti ypatingą dėmesį vaikų pilietiškumo, dvasinių vertybių formavimui.	3.1.1. Organizuoti pažintines išvykas, veiklas netradicinėse erdvėse, siekiant sudominti ugdytinius šalies istorija, tradicijomis. 3.1.2. Visose amžiaus pakopose ugdyti pilietinius tautinius jausmus, siekiant doros, atsakingumo, pagarbos savo kraštui, žmogui ir aplinkai. 3.1.3. Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose.

4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.	4.1. Plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvenenos nuostatų formavimą.	4.1.1. Dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę. 4.1.2. Laikytis Lietuvos Respublikos švietimo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų ir įgyvendinti Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašą. 4.1.3. Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.
	4.2. Modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir pažinimą.	4.2.1. Turtinti ugdomąją aplinką nauja įranga ir priemonėmis. 4.2.2. Papildyti lauko žaidimų ir sporto aikšteles naujais įrenginiais.

3.1. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas					
1.1. Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą, savo kalbos puoselėjimą.	Kurti ugdymosi aplinką, skatinančią domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba.	Ugdymosi priemonių, skatinančių kalbos raidą, parinkimas, kūrimas, taikymas.	Per metus	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, L. Šilinska, E. Staniulionienė	Sukurta kalbos raidą skatinanti ugdymosi aplinka lauke, grupėse ir kitose patalpose.
		Ugdytinių tėvų švietimas kalbos ugdymo klausimais informaciniuose stenduose, įstaigos interneto puslapyje.			
		Vaikų šnekamosios kalbos aktyvinimas, žodyno turtinimas.	Nuolat		
	Organizuoti lietuvių valstybinės kalbos ugdymą ikimokykliniame amžiuje	Užsiėmimų organizavimas lietuvių kalba grupėje, kurioje ugdymas vyksta lenkų ugdomąja kalba (vaikų amžius 3-5(6) metai), mažiausiai 2 kartus per savaitę. Kiekvieną dieną vedama po porą nesudėtingų žaidimų ar kt. lietuvių kalba.	Per metus	L. Ceiko, G. Švaikovskaja	Vaikai išmoks lietuvių kalbos atlikdami įvairias žaidybines veiklas – liesdami ir dėliodami daiktus, judėdami ir lenktyniaudami, dainuodami, šokdami, vaidindami ir pan.
Bendradarbiauti su biblioteka.	Edukacinių užsiėmimų vaikams organizavimas bibliotekoje.		Per metus	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič	Vaikai išmoksta puoselėti knygas, susidomi bibliotekos paslaugomis.
		Ugdytinių kūrybinių darbų parodų rengimas bibliotekoje.			Sudarytos sąlygos su ugdytinių kūrybiniais darbais plačiau supažindinti visuomenę.
Organizuoti ir dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose, skatinančiuose vaiko kalbos ugdymą, savo	Dalyvavimas įvairiose veiklose: meninio skaitymo, vaidinimų konkursuose, projektuose ir pan.	Per metus	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, E. Staniulionienė,	Pagerės vaikų sakininės ir rašytinės kalbos pasiekimų sritys.	

	kalbos puoselėjimą.			L. Šilinska	
2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas					
2.1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą.	Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Strateginio plano vykdymas, stebėseną.	Per metus	I. M. Matveiko, Stebėsenos darbo grupė	Veikla planuojama atsižvelgiant į Strateginį planą. Vykdoma strateginio plano stebėseną.
		2020 metų veiklos programos parengimas ir vykdymas.	Vykdytas – per metus, parengimas – 2019-12	I. M. Matveiko, C. Buinovska, darbo grupė	Parengus lopšelio-darželio veiklos programą nuosekliai įgyvendinama įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.
		Vaikų grupių 1-2 savaitių ugdymo planų parengimas ir vykdymas.	Per metus kas savaitę	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, L. Šilinska, E. Staniulionienė, V. Piatkova	Savaitinių ugdomosios veiklos planų turinys remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, šeimos ir bendruomenės poreikius.
		Kiekvieno mėnesio veiklos plano sudarymas ir vykdymas.	Per metus kas mėnesį	C. Buinovska	Ugdomosios veiklos organizuojamos pagal sudarytą kiekvieno mėnesio veiklos planą.
	Tobulinti ugdymo turinį kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis Vaikų pasiekimų žingsnių aprašu.	Kiekvieno ugdytinio ugdymosi pasiekimų sričių įvertinimas pildant kiekvieno ugdytinio stebėjimo lentelę.	2019 m. IV ketv.	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, V. Piatkova, Metodinė grupė	70 ugdytinių įvertintos ugdymosi pasiekimų sritys. Sudarytos vaikų grupių pažinimo schemos. Su vertinimu pasirašytinai supažindinti ugdytinių tėvai. Atsižvelgiant į vertinimo rezultatus parengti grupių ugdomieji planai ir pagal poreikį mokslo metų eigoje

					pakoreguoti.
		Užsiėmimų stebėjimas ir aptarimas (žr. priedą Nr. 1).	Per metus pagal metų veiklos programos planą (ugdomosios veiklos stebėjimo planą)	Ugdomosios veiklos stebėjimo darbo grupė	Stebėtos ne mažiau kaip 2 veiklos. Pagerės užsiėmimų organizavimo kokybė.
	Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, ieškoti novatoriškų ugdymo (-si) formų ir būdų.	Vaikų, mokytojų, tėvų, socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą. Vaikų kultūros ir tradicijų puoselėjimo plano sudarymas ir įgyvendinimas (priedas Nr. 2).	Per metus pagal mokslo metų veiklos programą	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, L. Šilinska, E. Staniulionienė, V. Piatkova, D. Jurevič, N. Blažienė, I. Jurkevičienė, A. Verbaitis, I. Jasinska	Ugdytiniai nuo mažens mokomi būti socialiai atsakingais. Dauguma bendruomenės narių aktyviai dalyvauja organizuojant ugdymo procesą, prisijungia prie vykdomų projektų, praveda ugdytiniais užsiėmimų konkrečiomis temomis. Pasitelkiant socialinius partnerius ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse: muziejuje, tradicinių amatų centre, bibliotekoje ir pan. Ugdymo procese aktyviai dalyvauja ir mokytojų padėjėjai, išklausę seminarą „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos – vaikų ugdymo proceso dalyvės”.
		Projekto „Lietuva brangi – mano Tėvyne” įgyvendinimas (priedas Nr. 3).	2019–2020 m. m.	I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	Vaikai supažindinti su savo tautos tradicijomis, papročiais, prasmingai dalyvavo lopšelio-darželio kultūriniame gyvenime.

		Informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) naudojimas užsiėmimuose.		C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, L. Šilinska, E. Staniulionienė, V. Piatkova	Pravesta bent 1 atvira veikla naudojant IKT. Sėkmingai naudojant IKT ugdymas taps patrauklesnis, kūrybiškesnis ir efektyvesnis.
	Sukurti tėvų informavimo sistemą.	Lopšelio-darželio tėvų informavimo tvarkos aprašo parengimas ir įgyvendinimas.	2019 m. II pusr.	I. M. Matveiko, darbo grupė	Pagerinta tėvų, mokytojų ir vaikų partnerystė – sukurtas nenutrūkstamas bendravimas tarp pedagogų ir tėvų, tėvai tampa visaverčiais ugdymo partneriais. Parengtas tėvų informavimo tvarkos aprašas.
2.2. Skatinti mokytojų kompetencijų vystymą	Tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Nuolatinis mokytojų profesinio skaitmeninio raštingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo bei dalykinių kompetencijų, susijusių su ugdymo turinio kaita, tobulinimas mokymuose ir seminaruose.	Per metus vadovaujantis mokslo metų kvalifikacijos tobulinimo planu (priedas Nr. 4) arba pagal poreikį	I. M. Matveiko, C. Buinovska	Kiekvienas mokytojas patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
		Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą.	Per metus	I. M. Matveiko, C. Buinovska, E. Staniulionienė, mokytojai, specialistai	Pedagogai stažuočių metu užsienio mokyklose patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo bei dalykines kompetencijas. Geba užmegzti naujus įstaigos, institucijos išorinius ryšius ir juos plėtoti, tinkamai atstovauti savo organizacijai

					įvairiuose tinkluose, dalyvauti bendradarbiavimui plėtoti skirtoje projektinėje veikloje. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi kitose šalyse ir virtualioje mokymosi platformoje.
Stiprinti besimokančios organizacijos bruožus mokantis kolegoms iš kolegų.	Mokytojų skatinimas dalintis gerąja darbo patirtimi su lopšelio-darželio, krašto, rajono, respublikos ir užsienio šalių pedagogais.	Kitų mokytojų vedamų atvirų veiklų stebėjimas.	Per metus pagal metų veiklos programos planą, gerosios patirties sklaidos planą (priedas Nr. 5), kiekvieno mėnesio veiklos planą ir pagal projekto „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ programą Erasmus+	I. M. Matveiko, C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, L. Šilinska, E. Staniulionienė, V. Piatkova	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus pasidalijo gerąja darbo patirtimi. Įtvirtinta mokytojų gerosios darbo patirties sklaida, įsisavinta užsiėmimų vedimo metodika. Pedagogai įgis daugiau dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ir pritaikys jas ugdymo procese. Padidės ugdytojų ir ugdytinių motyvacija ir ugdymo proceso kokybė.
Įgyvendinti Mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos ir Valstybinių ir savivaldybinių švietimo įstaigų	Vadovų einamųjų metų užduočių įvykdymas.	Veiklos ataskaitų parengimas.	Per metus 2019 m. IV ketv.	I. M. Matveiko, C. Buinovska	Įvykdytos numatytos vadovų einamųjų metų užduotys, parengtos ataskaitos ir paskelbtos savivaldybės ir lopšelio-darželio interneto svetainėse.

	(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatus.				
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas					
3.1. Skirti ypatingą dėmesį vaikų pilietiškumo, dvasinių vertybių formavimui.	Organizuoti pažintines išvykas, veiklas netradicinėse erdvėse, siekiant sudominti ugdytinius šalies istorija, tradicijomis.	Išvykų organizavimas. Veiklų organizavimas.	Pagal poreikį	C. Buinovska	Įgyvendinti novatoriški projektai ir socialinės iniciatyvos, suorganizuotos pažintinės veiklos, skatinančios ugdytinių pilietišką ir dvasines vertybes: išvykos, netradiciniai edukaciniai užsiėmimai, renginiai, paminėtos Lietuvos ir Lenkijos valstybinės, religinės šventės bei kt.
	Visose amžiaus pakopose ugdyti pilietinius tautinius jausmus, siekiant doros, atsakingumo, pagarbos savo kraštui, žmogui ir aplinkai.	Valstybinių švenčių, akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose.	Per metus	Mokytojai	
	Skatinti bendruomenės narius dalyvauti įstaigos šventėse, projektuose, renginiuose ir kt.	Bendruomenės narių įtraukimas į projektų įgyvendinimą, renginių, švenčių organizavimą. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (žr. priedą Nr. 6).	Per metus Per metus pagal kiekvieno mėnesio sudarytą ir direktoriaus patvirtintą planą	Direktorė I. M. Matveiko, mokytojai	

4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas

4.1. Plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.	Dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę.	Domėjimasis sveikatos ir ekologiniais renginiais, konkursais ir kt., dalyvavimas juose, projektų ir kitų prevencinių veiklų sveikatos ir ekologijos tema inicijavimas ir įgyvendinimas.	Per metus	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, V. Piatkova VGK	Bendradarbiaujant su tėvais ir kt. socialiniais partneriais ugdytiniai, dalyvaudami su pedagogais įvairiuose sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose ir projektinėje veikloje bei aktyviai sportuodami formuoja sveikos gyvensenos nuostatus.
		Bendradarbiavimas su tėvais, dirbančiais sveikatos srityse, ir kitais socialiniais partneriais.			
		Dalyvavimas programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai Jums“.			
		Aktyvios sportinės veiklos vykdymas.	Mažiausiai du kartus per savaitę pagal direktoriaus patvirtintą užsiėmimų grafiką		
		Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos vykdymas integruojant į ugdymo procesą (žr. priedą Nr. 7).	Užsiėmimai kas mėnesį pagal programos planą	C. Buinovska, N. Četrauskaitė, K. Misevič, L. Ceiko, G. Švaikovskaja	
Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos vykdymas (žr. priedą Nr. 8).	Užsiėmimai kas mėnesį pagal programos planą	I. M. Matveiko, C. Buinovska	Ugdytiniai išmoks atpažinti, analizuoti ir valdyti savo jausmus ir emocijas, išmoks pristatyti, bendrauti su aplinkiniais, ugdysis kritinį mąstymą, mokysis dirbti grupėje ir pan.		

		Ugdytinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencinės programos parengimas.		Lilija Šilinska, VGK	Pagerės vaikų, nelankančių logopedo pratybų, taisyklingos kalbos vartojimas.
	Laikytis Lietuvos Respublikos švietimo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų ir įgyvendinti Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašą.	Dalyvavimas smurto ir patyčių prevencinėse veiklose ir jų organizavimas.	Per metus pagal metų veiklos programos planą	C. Buinovska, VGK	Ugdomasis procesas papildytas prevencinėmis veiklomis. Įstaigos darbuotojai supažindinti su Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo reikalavimais.
		Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo reikalavimų priminimas darbuotojams ir naujų darbuotojų supažindinimas su patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu.	2019 m. III ketv. ir pagal poreikį	I. M. Matveiko, C. Buinovska	
	Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.	Ugdytinių maitinimo stebėsenos ir priežiūros sistemingas vykdymas, valgiaraščio koregavimas (pagal poreikį).	Per metus	I. M. Matveiko, VGK	Valgiaraščiai sudaryti atsižvelgiant į rekomenduojamas paros maisto medžiagų ir energijos normas vaikams. Ugdytiniams teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai.
4.2. Modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir	Turtinti ugdomąją aplinką nauja įranga ir priemonėmis.	Ugdomosios aplinkos atnaujinimas naujomis ugdomosiomis priemonėmis. Interaktyvių ugdymo priemonių (interaktyvių grindų, projektorių, edukacinių programų ir kt.) įsigijimas ir panaudojimas ugdymo procese.	Per metus pagal metų pirkimų planą	I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Miasnikova	Atnaujinta ugdomoji aplinka. Pedagogai geba naudoti ir taikyti skaitmeninę įrangą, kurdami kūrybišką ir motyvuojančią ugdymo

pažinimą.					aplinką.
	Papildyti lauko žaidimų ir sporto aikšteles naujais įrenginiais.	Lauko ugdomosios aplinkos praturtinimas žaislais, sporto inventoriumi, kita įranga ir įrenginiais.			Lauko ugdomosios erdvės papildytos naujais žaislais, sporto inventoriumi ir kitais įrenginiais. Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą tyrinėti, pažinti, judėti ir žaisti.

4. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Lopšelyje-darželyje veikia trys savivaldos institucijos:

- Lopšelio-darželio taryba;
- Mokytojų taryba;
- Darbo taryba.

Lopšelio-darželio metodinei veiklai organizuoti iš mokytojų ir kitų specialistų sudaryta metodinė grupė, kuriai vadovauja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Specialiajam ugdymui organizuoti įkurta Vaiko gerovės komisija. Veiklai vykdyti sudaromos įvairios darbo grupės. Taip pat kiekvienoje vaikų grupėje veikia tėvų komitetai.

Tėvai, dalyvaudami šių institucijų veikloje, prisideda prie darželio veiklos organizavimo, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Pažymėtina, kad įstaigoje siekiame kryptingai plėtoti tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą vaikų ugdymo klausimais.

4.1. ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS

Svarstyti opias lopšelio-darželio problemas ir užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą.

UŽDAVINIAI

1. Teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių
2. Pritarti lopšelio-darželio nuostatams, lopšelio-darželio strateginiam planui ir metinei veiklos programai, lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklėms, ikimokyklinio ugdymo programai ir kitiems lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantiems dokumentams, kuriuos teikia lopšelio-darželio direktorius;
3. Teikti siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl lopšelio-darželio nuostatų pakeitimo ar papildymo, lopšelio-darželio vidaus struktūros tobulinimo;
4. Svarstyti lopšelio-darželio lėšų naudojimo klausimus;
5. Išklausti lopšelio-darželio metines veiklos ataskaitas ir teikti siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo;
6. Teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio darbo tobulinimo, saugių vaikų ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkinti formuojant lopšelio-darželio materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius;
7. Svarstyti lopšelio-darželio direktoriaus teikiamus klausimus, inicijuoti vietos bendruomenės, šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Darželio tarybos veiklos 2019–2020 m. m. programos aptarimas. 2019–2020 m. m. lopšelio-darželio veiklos programos aptarimas bei aprobavimas. Lopšelio-darželio tarybos rinkimai. Lopšelio-darželio tarybos pirmininko rinkimai.	2019-09	I. M. Matveiko	

4.2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	1. 2019 m. veiklos programos pristatymas. 2. Mokytojų dokumentacijos tvarkymas. 3. Darbo organizavimas grupėse, sąlygų sudarymas, ugdomojo proceso kokybės tobulinimas. 4. Švenčių ir renginių aptarimas. 5. Ugdymo turinio planavimas. 6. Pedagogų darbo grafikų aptarimas.	2019-08	I. M. Matveiko, mokytojai	
2.	1. Ilgalaikių planų aptarimas.	2019-10	I. M. Matveiko, mokytojai	
3.	1. Ugdytinių pasiekimų sričių vertinimo aptarimas.	2019-11	I. M. Matveiko, C. Buinovska, mokytojai	
4.	1. Mokytojų atvirų veiklų bei švenčių aptarimas.	Per metus	Dalyvaujantys asmenys	
5.	1. 2019–2020 m. m. veiklos programos pristatymas.	2019-12	I. M. Matveiko, C. Buinovska, mokytojai	

4.3. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS

Tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją siekiant ugdymo turinio veiksmingumo.

UŽDAVINIAI

1. Gerinti pedagogų profesinę kompetenciją sudarant sąlygas mokytis visą gyvenimą.
2. Skatinti pedagogus naudoti inovatyvius mokymo metodus.
3. Stiprinti ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.
4. Skatinti dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.
5. Užtikrinti profesinį pedagogų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Metodinės grupės veiklos tikslo ir uždavinių formulavimas bei plano 2019 m. sudarymas.	C. Buinovska	2019-08
2.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimo plano 2019 m. parengimas.	I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2019-08
3.	Ugdomosios veiklos stebėjimo ir gerosios patirties sklaidos planų sudarymas.	I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2019-08

4.	Ugdytinių pasiekimų sričių vertinimo stebėsenos vykdymas.	C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2019-11
5.	Metodinių priemonių aprobavimas.	C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	Per metus

4.4. LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJŲ BENDRUOMENĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
I.	1. Darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2019 m. 2. Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas. 3. Naujų darbuotojų supažindinimas su psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo išvadomis.	2019-09	I. M. Matveiko, N. Miasnikova	

5. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO ORGANIZAVIMAS

TIKSLAS

Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą.

UŽDAVINIAI

- Organizuoti renginius, susitikimus, paskaitas aktualiais vaiko gerovei klausimais bei dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose susijusiuose su vaiko gerove.
- Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka.
- Teikti metodinę pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo.
- Vykdyti krizių valdymą vaikų darželyje.
- Siūlyti ir priimti sprendimus kompleksinės specialistų ir/ar grupės pedagogų veiklos įgyvendinimui, siekiant užtikrinti gabių vaikų ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo kokybę.

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi asmenys
Organizacinė veikla			
1.	Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2019 m.	2019–09	VGK nariai
2.	Organizuoti VGK posėdžius.	Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn. ir esant nenumatytiems atvejams	VGK pirmininkas
3.	VGK pasitarimai.	Esant poreikiui	VGK pirmininkas

Šviečiamoji veikla			
5.	Inicijuoti pokalbius grupėse sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių ugdymo, saugaus eismo bei elgesio, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo klausimais.	2019 m.	VGK nariai
6.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, inicijuojant pranešimus dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2019 m.	VGK nariai
7.	Medžiagos sveikos gyvensenos, kalbos sutrikimų, socialinių veiksnių prevencijos temomis rinkimas, standų, lankstinukų išleidimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo bei kitomis temomis.	2019 m.	VGK nariai
8.	Organizuoti įvairius prevencinius renginius.	2019 m.	VGK nariai
Švietimo pagalba			
9.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų vertinimas.	2019-09	Logopedas
10.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir derinimas su Vilniaus rajono PPT.	2019-09	VGK pirmininkas, logopedas
11.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, atvejo analizės.	2019 m.	VGK nariai
12.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, pratybių tvarkaraščio 2019 m. sudarymas.	2019-09	Logopedas
13.	Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka.	2019 m.	Logopedas, komisijos nariai
14.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir ugdymo tęstinumą.	Nuolat, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas	VGK nariai, grupių mokytojai
15.	Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2019 m.	VGK nariai
16.	Metodinės medžiagos ir literatūros kaupimas apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų sutrikimus, ugdymą bei atitinkamą pagalbą teikimą.	2019 m.	VGK nariai
Krizių valdymas			
17.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	VGK pirmininkas VGK nariai
18.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę darželio bendruomenę, darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Esant krizinei situacijai	
19.	Kelti kvalifikaciją VGK narių krizės valdymo klausimais.	2019 m.	

6. ŪKINIO IR FINANSINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Dalyviai
1.	Įsigyti ugdymo priemonių: meninei, žaidybinei, fizinei vaikų veiklai (pagal pateiktas paraiškas ir pagal poreikį).	2019-09	I. M. Matveiko, N. Miasnikova,
2.	Aprūpinti plovimo, dezinfekcijos ir valymo priemonėmis vaikų grupes, virtuvę ir bendrojo naudojimo patalpas.	2019-08	I. M. Matveiko, N. Miasnikova
3.	Lopšelio-darželio teritorijos apželdinimas	Sezono metu	N. Miasnikova, Č. Kabelis
4.	Lauko inventoriaus atnaujinimas estetinei išvaizdai ir vaikų žaidimams	Per metus	I. M. Matveiko, N. Miasnikova
	Lopšelio-darželio ilgalaikio, trumpalaikio turto ir ūkinio inventoriaus inventorizacija	2019-10	N. Miasnikova
5.	Nusidėvėjusio ir netinkamo naudoti inventoriaus nurašymas	2019-12	N. Miasnikova
6.	Maisto produktų inventorizacija	Kas ketvirtį	N. Miasnikova

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

2019 m. rugpjūčio 21 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. V1-4)

Tarybos pirmininkė

Edita Staniulionienė

7. PRIEDAI

Priedas Nr. 1

UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖJIMO PLANAS

Tikslas – siekiant ugdymo proceso kūrybiškumo ir kokybiškumo skatinti mokytojus užsiėmimuose taikyti *informacines ir komunikacines technologijas (IKT)*, *praktiškai naudoti pačių sukurtas metodines priemones, organizuoti vaikų sveikatą stiprinančias veiklas ir dalintis gerąja darbo patirtimi.*

Eil. Nr.	Laikotarpis	Mokytojas	Vertintojas
			Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė
1.	2019-10	Mokytoja Karolina Misevič, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė
2.	2019-10	Logopedė Lilija Šilinska	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska
3.	2019-11	Meninio ugdymo vyresnioji mokytoja Viktorija Piatkova	Meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė
4.	2019-11	Mokytoja Juzė Markėvič, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska
5.	2019-12	Vyresnioji mokytoja Gražina Švaikovskaja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska

KULTŪROS IR TRADICIJŲ PUOSELĖJIMO PLANAS

Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio renginiai ir šventės 2019-09-01 – 2019-12-31 laikotarpiu:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Atsakingo asmens vardas, pavardė	Data
TARPTAUTINIŲ/RESPUBLIKOS MASTŲ				
1.	Projektas „Lietuva brangi – mano Tėvyne“	Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai ir mokytojai	Ivona Marija Matveiko, Celina Buinovska, Nerija Četrauskaitė, Edita Staniulionienė	2019–2020 m. m.
2.	Dalyvavimas akcijoje „Europos judumo savaitė 2019“	Lopšelio-darželio ugdytiniai, mokytojai ir darbuotojai	Ivona Marija Matveiko, mokytojai	2019-09-16 – 2019-09-20
3.	Dalyvavimas XXIV-oje Vilniaus rajono Derliaus šventėje (ugdytinių rudens gėrybių darbų pristatymas šventės parodai Pikeliškėse)	Mokytojai	Ivona Marija Matveiko, Celina Buinovska, mokytojai	2019-09-28
LOPŠELIO-DARŽELIO MASTŲ				
4.	Visuotinis tėvų susirinkimas. Tėvų susirinkimai grupėse	I, II, III, IV grupių ugdytinių tėvai	Ivona Marija Matveiko, mokytojai	2019-09
5.	Prevencinis spektaklis vaikams	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Celina Buinovska	2019-10/11
6.	Pliušinio meškiuko diena (Dzień Pluszowego Misia)	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	Juzė Markėvič	2019-11
7.	Tolerancijos diena	I, II, III, IV grupių ugdytiniai, mokytojai	VGK	2019-11-16
8.	Tarptautinė smurto prieš vaikus prevencijos diena	Ugdytinių tėvai	Celina Buinovska	2019-11-19
GRUPĖSE				
9.	Rytmetis „Graži mūsų šeimynėlė“	I grupės ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2019-09-02
10.	Akcija „Grožį kuriame savo rankomis“	I, II grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė, Lilija Ceiko	2019-09-18
11.	Rytmetis „Darželis šoka“ (Projekto „Lietuva brangi – mano Tėvyne“ renginys)	I, II grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2019-09-19

12.	Pramoga vaikams „Dzień marchewki” („Morkytės diena”)	II grupės ugdytiniai	Lilija Ceiko	2019-09-25
13.	Visų šventųjų diena ir Vėlinės	II grupės ugdytiniai	Gražina Švaikovskaja	2019-10
14.	Edukacinis užsiėmimas Maišiagalos kun. J. Obrembskio muziejuje „Šventieji mūsų gyvenime” („Święci w naszym życiu“)	I, II grupių ugdytiniai	Juzė Markėvič	2019-10
15.	Pėsčiųjų žygis po Maišiagalą	I, II grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2019-10-07
16.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos vykdymas	I, II grupių ugdytiniai	Celina Buinovska, Nerija Četrauskaitė, Lilija Ceiko, Karolina Misevič, Gražina Švaikovskaja	2019-10 – 2019-12
17.	Pasaulinė rankų plovimo diena	III grupės ugdytiniai	Daina Jermak	2019-10-15
18.	Rytmetis „Mano Tėvyne – Lietuva”	I, II grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2019-10-24
19.	Išvyka į Kernavę (Projekto „Lietuva brangi – mano Tėvyne” renginys)	I, II grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2019-10
20.	Pramoga „Šviežios vaisių ir morkų sultys „Kubus” ”	I, III grupių ugdytiniai	Karolina Misevič	2019-10-30
21.	Edukaciniai užsiėmimai „Advento papročiai” (Projekto „Lietuva brangi – mano Tėvyne” dalis)	I, II grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2019-11
22.	Pyragų diena	I grupės ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė, Karolina Misevič	2019-11-04, 06
23.	Pasaulinė draugo diena	III grupės ugdytiniai	Daina Jermak	2019-11-06
24.	Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas	II grupės ugdytiniai	Lilija Ceiko	2019-11-11
25.	Sporto diena „Drąsūs, stiprūs, vikrūs...”	I grupės ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2019-11-13
26.	Eksperimentų diena „My się zimy nie boimy i wesóło się bawimy”	IV grupės ugdytiniai	Gražina Švaikovskaja	2019-12
27.	Išvyka į Vilnių (Projekto „Lietuva brangi – mano Tėvyne” renginys)	I, II grupių ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2019-12
28.	Vakaronė „Kalėdos iš mūsų namų...”	I grupės ugdytiniai	Nerija Četrauskaitė	2019-12
29.	Dalyvavimas konkurse „Bajeczki z przedszkolnej półeczki”	II grupės ugdytiniai	Lilija Ceiko	2019-12
30.	Šventė „Mikołajki”	II, IV grupių ugdytiniai	Lilija Ceiko, Juzė Markėvič	2019-12-06
31.	Futbolo diena	III grupės ugdytiniai	Karolina Misevič	2019-12-10

PROJEKTAS

„Lietuva brangi – mano Tėvyne”

PROJEKTĄ PARENGĖ
mokytoja metodininkė Nerija Četrauskaitė,
dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ir
meninio ugdymo mokytoja metodininkė
Edita Staniulionienė

Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai

Lietuva – mūsų Tėvynė. 2020 m. kovo 11-ąją minėsime Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo trisdešimtmetį. Įsimintinos datos atskleidė, kad mokame iš istorijos gelmės pasiimti tai, ko reikia dabarčiai bei mokame kurti savo istoriją. Didžiuojamės atkurtos Lietuvos laimėjimais, kurie mus įkvepia kurti dabartį ir leidžia viltingai žvelgti į ateitį.

Šis projektas sudarys sąlygas stiprinti vaikų ryšį su savo kraštu, skatins pažinti ir didžiuotis savo tėvynės istorija, tradicijomis.

Tikslas

Projekto tikslas – minint Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo trisdešimtmetį turtinti vaikų etnokultūrinę patirtį, puoselėti tautinį identitetą skatinant domėtis Lietuvos istorine praeitimi, mylėti, branginti, didžiuotis ir gerbti savo Tėvynę.

Uždaviniai:

1. Ugdyti tautinę savimonę bei puoselėti pagarbą tautai, gamtai, žmogui, aplinkai.
2. Supažindinti vaikus su savo tautos tradicijomis, papročiais bei paaiškinti jų prasmę ir simboliką.
3. Ugdyti vaikų poreikį prasmingai dalyvauti kultūriniame gyvenime.

Dalyviai (vaikų amžius, grupių pavadinimai, tėvai) „Drugelių“, „Nykštukų“ grupių ugdytiniai, tėvai, mokytojai.

Vieta (koku mastu) respublikos, rajono

Lėšos: lopšelio-darželio, tėvų (išvykoms į Kernavę, Trakus, Vilnių – apie 210 eurų, seminarui – apie 200 eurų).

Numatoma projekto trukmė – 2019–2020 m. m.

PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	„Darželis šoka“ – projekto pradžia	Salė	Visos grupės	Rugsėjo 19 d.	Straipsnis	N. Četrauskaitė E. Staniulionienė
2.	„Duona ant mūsų stalo“	Salė	„Drugelių“, „Nykštukų“ grupės	Spalio 22 d.	Scenarijus	E. Staniulionienė
3.	Rytmetis „Mano tėvynė – Lietuva“ – Konstitucijos diena paminėti	Salė	„Drugelių“, „Nykštukų“ grupės	Spalio 25 d.	Scenarijus	N. Četrauskaitė
4.	Advento tradicijos	Grupėse	Visos grupės	Lapkritis	Nuotraukos	N. Četrauskaitė
5.	„Mūsų protėvių Kalėdos“	Grupėse	Visos grupės	Gruodis	Scenarijus	N. Četrauskaitė G. Švaikovskaja
6.	Seminaras darželio pedagogams	Darželis	Vilniaus r. pedagogai	Sausis	Straipsnis	N. Četrauskaitė
7.	„Mano kraštas – Lietuva“ Vasario 16-osios minėjimas	Salė	Visos grupės	Vasaris	Scenarijus	N. Četrauskaitė E. Staniulionienė
8.	„Jau 30 metų laisvi“ – šventė krašto mastu	Houvalto dvaro salė	Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigos „Drugelių“, „Nykštukų“ grupės	Kovas	Scenarijus Straipsnis	N. Četrauskaitė E. Staniulionienė
9.	„Lietuva brangi – mano Tėvynė“ – vaikų kūrybinių darbų paroda	Vilniaus r. savivaldybė Houvalto dvaro foje	Švietimo įstaigos, vykdančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Kovas	Nuostatai	N. Četrauskaitė
10.	„Velykų papročiai“ – šventė vaikams	Salė	Visos grupės	Balandis	Scenarijus	N. Četrauskaitė E. Staniulionienė
11.	Metodinė diena	Houvalto dvaro salė	Švietimo įstaigos, vykdančios ikimokyklinio ir	Balandis	Nuostatai	N. Četrauskaitė

			priešmokyklinio ugdymo programos			
12.	Susitikimas su amatininkais	Tradicinių amatų centras	„Drugelių“, „Nykštukų“ grupės	Per mokslo metus	Straipsnis	N. Četrauskaitė
13.	Išvykos: Kernavė Vilnius Trakai	Kernavė, Vilnius, Trakai	„Drugelių“, „Nykštukų“ grupės	Spalis Gruodis Gegužė	Kelionių lapai Straipsniai	N. Četrauskaitė E. Staniulionienė
14.	Projekto apibendrinimas	Darželis		Gegužė	Aplankas	N. Četrauskaitė E. Staniulionienė

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR TOBULINIMO 2019 M. PLANAS

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Renginio, seminaro tema	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Edita Staniulionienė	Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje	2019 m.	Sužinoti naujovių, pagilinti žinias ir taikyti savo darbe
		Muzikos mokymo formos ir metodai		
		„4-6 metų vaikų meninės kompetencijos ugdymas muzikine veikla“		
2.	Gražina Švaikovskaja	Paprasti nepaprasti vaikų sportiniai žaidimai.	2019 m.	Bus patobulinta sportinių užsiėmimų metodika.
		Kūrybiškumas kūno kultūros pamokose.		
		Žaidimas dailės technikomis.		
		Kūrybiški būdai stresui mažinti.		
3.	Nerija Četrauskaitė	Dvikalbių vaikų kalbos ugdymas	2019 m.	Pagerinti dvikalbių vaikų kalbos ugdymo įgūdžius bei valstybinės ir gimtosios kalbos ugdymo kokybę.
		Darbas su gabiais vaikais.		Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, individualizavimas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.
		Vaikų pažintinės veiklos organizavimas netradicinėje aplinkoje.		Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką dvasines vertybes organizavimas.
		Draugiškos atmosferos grupėje, darželyje kūrimas.		Plėtoti saugios mokymo(si) aplinkos kūrimą bei patyčių ir smurto prevenciją.
4.	Celina Buinovska	Konsultavimas socialiniame darbe.	2019 m.	Įgyti žinių tėvų ir kitų specialistų konsultavimo srityje
		Specialiųjų poreikių vaikų socialinių įgūdžių ugdymas.		Išmanyti socialinių įgūdžių ugdymo programų ypatumus, socialinių įgūdžių ugdymo principus, metodus.
5.	Lilija Ceiko	„Žaisdami keliaujame į sveikuoliukų šalį“	2019-09	Įvairiais naujais metodais bus ugdomi vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai.
		„Kaip bendrauti su ypač aktyviais ir neklusniais vaikais?“	2019-11	Pagilintos žinios apie aktyvių vaikų ugdymą.

6.	Karolina Misevič	Vaikų sveikatos ir saugumo puoselėjimas	2019 m.	Naujų sveikatos ir saugumo stiprinimo įgūdžių ir teorinių žinių diegimas ir sklaida ugdytiniams.
		Vaikų kalbos ugdymas		Dvikalbių, daugiakalbių vaikų mokymosi kalbos ugdymas. Taisyklingos sakytinės mokymosi kalbos ugdymas.
7.	Daina Jermak	Dvikalbių vaikų lietuvių kalbos ugdymas	2019 m.	Gebėjimas taikyti naujus metodus, ugdant vaikus iš dvikalbių šeimų.
		Vaikų kalbos ugdymas		Gebėjimas perteikti sveikatos ir higienos žinias lopšelinukams suprantamu ir priimtiniu būdu.
8.	Lilija Šilinska	IKT taikymas logopedo darbe	2019 m.	Pagerintos ugdymosi galimybės vaikams, turintiems kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Programų naudojimas ir jų taikymas savarankiškam lavinamųjų priemonių kūrimui. Mokomųjų žaidimų kūrimas ir taikymas fonetiniams, fonologiniams bei specifinės kalbos raidos atvejams įveikti.
		Žaidimas logopediniame darbe		Žaidimų, kurie lavintų vaikų kalbos pažintinius gebėjimus ir įgūdžius skirtingais vaiko amžiaus tarpsniais, parengimas. Parengti žaidimai ugdys skirtingas kalbos kompetencijas (gramatiką, žodyną, fonetiką, rišliąją kalbą ir pan.).
9.	Juzė Markėvič	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	2019-09	Tinkamai atliekamas auklėjamosios grupės ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas.
10.	Viktorija Piatkova	Fizinė veikla, lavinanti vaikų raidą.	2019-09	Įsisavinti fiziniai pratimai ir žaidimai bus taikomi praktiškai ugdymo procese: bus ugdoma fizinė, emocinė ir socialinė raida, regimoji ir girdimoji atmintis, dėmesys, pažintinė raida, orientavimasis erdvėje, kalbėjimo įgūdžiai.

		Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje.		Ugdymo proceso pajavairinimas naujomis, pačių sukurtais priemonėmis.
--	--	---	--	--

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS

Tikslas – siekiant ugdyimo proceso kūrybiškumo ir kokybiškumo skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi.

Pavadinimas	Data	Grupė	Mokytojas
Atvira veikla „Duona ant mūsų stalo”	2019-10-22	II gr.	E. Staniulionienė
Atvira veikla „Vaivorykštės uodega”	2019-10	Darželio mokytojams	V. Piatkova
Atvira veikla „Iš kur atsiranda pienas?” („Skąd się bierze mleko?”)	2019-10	II gr.	L. Ceiko
Atvira veikla „Žaidžiame pasaką”	2019-10	I gr.	N. Četrauskaitė
Žodinis pranešimas „Artikuliacinės motorikos lavinimas ryto rate”	2019-10-07	Darželio mokytojams	L. Šilinska
3. Praktinėje veikloje parodyti, kaip lavinti vaikų tikslus artikuliacinio aparato judesius, reikalingus garsų ištarimui: 3.1. Darbo patirties sklaida su mokytojais „Drugelių” gr. ryto rate apie vaikų kalbėjimo motorikos judesių tikslinimą. 3.2. Darbo patirties sklaida su mokytojais „Nykštukų” gr. ryto rate apie vaikų kalbėjimo motorikos judesių tikslinimą.	2019-10-16	Mokytojai, I gr.	
	2019-10-17	Mokytojai, II gr.	
Atvira veikla „Tapu tapu su meškiuku kalbos takeliuku”.	2019-11-25	Mokytojai, III gr.	
Atvira veikla „Top top z misiaczkiem językowym szlaczkiem”.	2019-11-28	Mokytojai, IV gr.	
Atvira veikla „Žiema už lango”	2019-12	Darželio mokytojams	D. Jermak

SOCIALINIAI PARTNERIAI

Eil. Nr.	Socialiniai partneriai
1.	Darželiai, lopšeliai-darželiai, darželiai-mokyklos
2.	Maišiagalos kultūros centras
3.	Maišiagalos tradicinių amatų centras
4.	VKEM filialas Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejus
5.	Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija
6.	Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazija
7.	Vilniaus r. savivaldybės centrinės bibliotekos filialas Maišiagaloje
8.	Trakų r. Paluknio, Šalčininkų r. Eišiškių vaikų darželiai
9.	Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos
10.	Lenkijos institutas Vilniuje
11.	Fondas „Pomoc Polakom na Wschodzie“
12.	Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“
13.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (Lenkija)
14.	Foreningen Barna Polen (Norvegija)
15.	Integrative Saturday School Limited by Guarantee (Didžioji Britanija)
16.	Asociación Cultural Escuela Polaca (Ispanija)
17.	„ProPolonia” Poolse Vereniging voor Cultuur en Onderwijs (Belgija).

ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSYCHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCINIŲ UŽSIĖMIMŲ PLANAS

2019 M.

Prevencinių užsiėmimų tikslas – ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.

Prevencinių užsiėmimų uždaviniai:

1. Siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei.
2. Skatinti sveiko, turiningo gyvenimo nuostatų ir įgūdžių ugdymąsi.
3. Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti problemas.
4. Ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.
5. Suteikti informacijos apie prevencines, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.

Užsiėmimų dalyviai: I, II grupių ugdytiniai.

Programos vykdytojos: N. Četrauskaitė, K. Misevič, L. Ceiko, G. Švaikovskaja.

Programos koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė Celina Buinovska.

Užsiėmimų laikas: 2019 m. spalio – 2019 m. gruodis (2 val. per metus).

Eil. Nr.	Data	Užsiėmimo tema	Potemės
1.	2019-10	Vaistai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sveika-nesveika. 2. Gera ir bloga savijauta. 3. Kaip nepakenkti sau. 4. Kur laikomi vaistai? 5. Vaistų vartojimo taisyklės.
2.	2019-12	Buitinės cheminės medžiagos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Švara ir sveikata. 2. Rizika ir pavojai buityje. 3. Esu saugus, kai žinau. 4. Saugumo buityje taisyklės.

PASTABA. Programa integruojama į ugdymo proceso turinį.

GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO UŽSIĖMIMŲ PLANAS

2019 M.

Užsiėmimų tikslas – pagal vystymosi sritis (savimonė, priklausymas grupei, poreikiai, teisės ir atsakomybė, kasdienės situacijos, rizikos situacijos) ugdyti vaikų įgūdžius, atitinkančius to amžiaus vaikų gyvenimo ypatumus, poreikius, dažnai kylančias problemas, sunkumus ir padedančius pasirengti ateityje savarankiškam gyvenimui.

Užsiėmimų dalyviai: I, II grupių ugdytiniai.

Programos vykdytoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė Celina Buinovska.

Užsiėmimų laikas: 2019 m. spalio – 2019 m. gruodis (po 1,5 val. kiekvienoje grupėje).

Eil. Nr.	Data	Užsiėmimo tema	Potėmės	Ugdomi gebėjimai
1.	2019-10,11	SAVIMONĖ	1. Savęs pažinimas.	1. Pasitikėti savimi ir savo gebėjimais. 2. Suvokti save kaip savitą ir ypatingą. 3. Augimą suvokti kaip natūralų žmogaus keitimąsi. 4. Atpažinti ir įvardyti savo jausmus. 5. Rūpintis savo kūnu ir gera savijauta.
			2. Bendravimas.	1. Pasitikėti savimi bendraujant su kitais. 2. Reikšti ir atpažinti jausmus bei ketinimus. 3. Pratintis susipažinti, prisistatyti, pakalbinti.
			3. Bendradarbiavimas.	1. Pasijusti grupės nariu, atsakingu už bendros veiklos sėkmę. 2. Klausytis, matyti, pajauti kitą. 3. Tiksliai išreikšti jausmus, ketinimus, idėjas. 4. Išmėginti, kaip kiti veikia tavo nuotaiką, bandyti pačiam daryti poveikį kito nuotaikai.
			4. Sprendimų priėmimas.	1. Suprasti, kad kiekvieną dieną priimami įvairūs sprendimai. 2. Atskirti kasdienes ir sveikatai bei saugumui labai reikšmingus sprendimus. 3. Įvairiose situacijose priimti tinkamus sprendimus. 4. Kitiškai mąstyti.

			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suprasti, kad žmonių nuotaikos ir jausmai įvairūs ir nuolat keičiasi. 2. Suprasti, kad kiekvienas turi teisę jausti ir išreikšti ne tik gerą savijautą, bet ir sunkius jausmus (pyktį, nuoskaudą, liūdesį). 3. Suprasti, jog yra būdų, padedančių sumažinti sunkių jausmų keliamą įtampą.
2.	2019-12	PRIKLAUSYMAS GRUPEI	1. Savęs pažinimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Išgyventi ir atpažinti priklausymo vaikų grupei jausmą. 2. Didžiuotis savo šeima. 3. Suvokti savo unikalumą ir priklausymą grupei. 4. Atpažinti ir suvokti žmonių panašumus ir skirtumus. 5. Būti jautriam kito emocinei būsenai ir stengtis jam padėti.
			2. Bendravimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suvokti, kas yra draugystė ir draugai. 2. Susidraugauti ir palaikyti draugystę. 3. Bendrauti šeimoje ir kartu dirbti darbus. 4. Kitiškai mąstyti.
			3. Bendradarbiavimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suprasti bendraamžius ir klausytis kito. 2. Bendrauti partneriškai ir grupėje. 3. Pratintis susitarti, priimti bendrą sprendimą ir jo laikytis. 4. Bendradarbiaujant siekti numatyto tikslo. 5. Suprasti, kad šeimoje būtina vienas kitam padėti.
			4. Sprendimų priėmimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apmąstyti ir kitiškai vertinti kito žodžius. 2. Rasti išeitį iš sudėtingos padėties. 3. Tvirtai laikytis nuomonės, taisyklės, susitarimo. 4. Suprasti, kas yra paslaptys ir kodėl jas reikia saugoti.
			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suprasti, kad kiekvienas žmogus kartais išgyvena stiprius, sunkius jausmus, gebėti juos atpažinti ir įvardyti. 2. Suprasti, kad bendraamžiai taip pat išgyvena sunkius jausmus. 3. Kitiiniu atveju elgtis sau ir kitiems priimtinais būdais. 4. Pratintis pastebėti kūno reagavimo į stiprius jausmus požymius.