

PATVIRTINTA
Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2020 m. vasario 4 d.
įsakymu Nr. V-11

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2020 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

TURINYS

1. Įvadas	3
2. 2019 m. II pusm. veiklos analizė	4
3. Prioritetai, tikslai, uždaviniai	9
3.1. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.....	11
4. Savivaldos darbo organizavimas	21
4.1. Įstaigos tarybos veiklos planas.....	21
4.2. Mokytojų tarybos veiklos planas.....	22
4.3. Metodinės grupės veiklos planas.....	22
4.4. Lopšelio-darželio darbuotojų bendruomenės veiklos planas.....	23
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	23
6. Ūkinio ir finansinio darbo organizavimas	25
7. Priedai	27
Priedas Nr. 1. Projektas „Su meile lietuviškam žodžiui“.....	27
Priedas Nr. 2. Ugdomosios veiklos stebėjimo planas	30
Priedas Nr. 3. 2020 m. kultūros ir tradicijų puoselėjimo planas.....	31
Priedas Nr. 4. Projektas „Lietuva brangi – mano Tėvyne“.....	33
Priedas Nr. 5. 2020 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planas.....	37
Priedas Nr. 6. 2020 m. mokytojų gerosios patirties sklaidos planas	39
Priedas Nr. 7. Socialiniai partneriai.....	40
Priedas Nr. 8. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinių užsiėmimų planas.....	42
Priedas Nr. 9. Gyvenimo įgūdžių ugdymo užsiėmimų planas	44

1. ĮVADAS

INFORMACIJA APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Steigėjas – Vilniaus r. savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis dirba 10,5 val. penkias darbo dienas per savaitę nuo 7.00 iki 17.30 val. ir teikia šias paslaugas:

- ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintą valstybinę ir lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą;
- tenkina vaikų saviraiškos ir saviugdos poreikius;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- integruotai ugdo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus;
- organizuoja vaikų maitinimą;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, užtikrinančias asmenybės brandą bei vaikų emocinį ir fizinį saugumą.

Įstaigoje ugdomi 70 vaikų, iš kurių 1 vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, ir dirba 4 vaikų grupės. Iš viso įstaigoje yra 22,65 et. Iš jų – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą (toliau – mokytojai), meninio ugdymo mokytojai (muzikos ir šokio), logopedas ir aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Visi mokytojai aktyviai tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaito pedagoginę ir metodinę literatūrą, domisi švietimo reformomis ir naujovėmis, dalijasi pedagoginio darbo gerąja patirtimi rajone ir respublikoje. Mokytojai ugdymą grindžia tautos kultūros vertybėmis, savo įstaigos ikimokyklinio ugdymo tradicijomis.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis siekia būti šiuolaikine ugdymo įstaiga, kuriai būdingos įvairios veiklos strategijos. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis principais, maksimaliai atitinkančiais vaiko pasaulėjautą, gebėjimus bei pasirinkimą. Mokytojai, siekdami ugdymo procesą padaryti įdomesnį ir patrauklesnį, taiko įvairius aktyvius ugdymo metodus, skatinančius kūrybinį mąstymą.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Ikimokyklinių įstaigų įrengimų sanitarijos ir higienos taisyklėmis ir normomis, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais, darželio vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

2. 2019 M. II PUSM. VEIKLOS ANALIZĖ

2019 m. II pusm. veikla buvo grindžiama siekiant pagrindinio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si).

Buvo išskirti šie pagrindiniai prioritetai:

1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.
2. Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, individualizavimas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.
4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.

Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.

2019 m. II pusm. buvo siekiama sukurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą ir savo kalbos puoselėjimą. Mokytojai nemažai dėmesio skyrė ugdymosi aplinkos, skatinančios domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba, kūrimui.

Ugdymo procese buvo taikomos priemonės, skatinančios vaikų kalbos raidą: vaikų grupėse atnaujinti knygų kampeliai (naujų knygų vertė siekia 100,10 Eur, taip pat dalis knygų gauta iš rėmėjų iš Lenkijos). „Nykštukų” grupėje, kurioje ugdymas organizuojamas lenkų ugdomąja kalba, vaikai mokomi valstybinės lietuvių kalbos.

Ugdytiniams buvo suorganizuota ekskursija į Maišiagalos miestelio biblioteką, kur vaikai mokėsi puoselėti knygas ir susipažino su bibliotekos taisyklėmis.

Ugdytiniai dalyvavo kalbinę raišką ir artistškumą skatinančiuose renginiuose:

1. Konkurse „Bajeczki z przedszkolnej pólecarki” („Darželinukų lentynų pasakėčios”) („Nykštukų” grupė).
2. Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Mažųjų talentų žvaigždynas” („Nykštukų” grupės ugdytinė K. Buinovska atliko lietuvių liaudies dainą „Du gaideliai”).
3. Respublikiniame Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurso „Dainų dainelė” II etape („Nykštukų” grupės ugdytinė K. Buinovska atliko dainas: „Du gaideliai” ir „Idą Krasnoludki”).
4. Respublikinėje konferencijoje „Vaiko muzikinių ir meninių kompetencijų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje” („Nykštukų” grupės ugdytinių pasirodymas tema „Žiemos pasaka” konferencijos atidaryme).
5. Vilniaus rajono Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mus kalbina knygos lapeliai” („Drugelių” grupė).

Įgyvendinant projektą „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas” pagal Erasmus+ programą mokytojai kūrė užsiėmimų su vaikais scenarijus, lavinančius vaikų meninį mąstymą ir kalbinę raišką, ir dalijosi gerąja darbo patirtimi su užsienio šalių pedagogais virtualioje mokymosi platformoje <http://polonia.modm.bialystok.pl/>.

Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, individualizavimas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.

2019 m. II pusmetį buvo siekiama ugdomosios veiklos kokybės bei įvairinimo. Tikslui pasiekti, visų pirma, buvo kūrybiškai organizuojamas ankstyvasis ir ikimokyklinis ugdymas mišrioje grupėje remiantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Lopšelio-darželio grupėse dirbama atsižvelgiant į vaiko ugdymosi pasiekimų sritis. Tuo tikslu atliekamas kiekvieno ugdytinio ugdymosi pasiekimų vertinimas, remiantis Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu”. Planuodami ugdomąją veiklą, mokytojai atsižvelgia į grupės pasiekimų lygį. Į bendruosius ugdymo tikslus integruojamas tautos kultūros puoselėjimas.

Siekiant ugdymo turinio ir proceso veiksmingumo buvo kokybiškai planuojamas ir organizuojamas ugdymo procesas – nuosekliai įgyvendinama 2019 m. II pusmečio veiklos programa. Įgyvendintos šios priemonės:

1. Parengtas ir įgyvendinamas projektas „Lietuva brangi – mano Tėvyne“ (organizuoti renginiai: rytmetis „Darželis šoka“, ugdytinių išvyka į Kernavę bei edukacinis užsiėmimas Kernavės archeologijos muziejuje ir ekskursija po piliakalnius, gerosios darbo patirties sklaida „Duona ant mūsų stalo“, rytmetis Lietuvos Respublikos Konstitucijos dienai paminėti „Mano Tėvynė - Lietuva“, dirbtuvėlės „Advento papročiai“).
2. Parengtas ir įgyvendinamas projektas „Muzyka polska dla dzieci w dźwiękach fortepianu“, finansuojamas Lenkijos ambasados Vilniuje (suma 700,00 eur).
3. Suorganizuoti tradiciniai (Kalėdų vakaronės, Tolerancijos diena, Pliušinio meškiuko diena ir t.t.) ir netradiciniai (pramoga „Muzikos takeliu“, Pyragų diena) renginiai.
4. Dalyvaujama Vilniaus rajono švietimo įstaigų projekte „Kūrybiškas vaikų ugdymo aplinkų ir erdvių panaudojimas“.
5. Dalyvaujame projekte „Šv. Kalėdų stebuklo belaukiant“ („Paukštelių“ ir „Drugelių“ grupės).

Visus mokslo metus vaikai ugdė savo kūrybinius gebėjimus (dalyvavimas su ugdytiniais tarptautiniame projekte „Mano kalėdinis žaisliukas draugystės eglutei“, užsiėmime „Kalėdinių meduolių dekoravimas“, Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių kūrybinių darbų parodoje „Magiška snaigė“, dalyvavo išvykose, įvairiose šventėse ir kituose renginiuose. Ugdomoji veikla buvo organizuojama ne tik grupėse, bet ir netradicinėse erdvėse. Bendradarbiaujant su Maišiagalos tradicinių amatų centru ir Maišiagalos kunigo J. Obrembskio muziejumi surengti edukaciniai užsiėmimai: „Kalėdinių meduolių dekoravimas „Przedsnak Świąt Bożego Narodzenia“, „Šventieji mūsų gyvenime“, „Advento vainiko gamyba“.

Pedagogams buvo sudarytos sąlygos įgyti žinių ir patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas. Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi lopšelio-darželio, krašto, rajono, respublikos ir tarptautiniu mastu, medžiaga iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, naujų idėjų, technologijų įgyvendinimas padėjo tobulinti ugdymo procesą. Mokytojai dalyvavo ne tik rajoniniuose, bet ir respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose, aktyviai dalijosi gerąja darbo patirtimi tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose: respublikinėje konferencijoje „*Vaiko muzikinių ir meninių kompetencijų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje*“ pristatytas žodinis pranešimas „Meninė raiška ikimokykliniame amžiuje“ ir pravesta su ugdytiniais praktinė veikla (meninio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Staniulionienė ir vyresnioji mokytoja Gražina Švaikovskaja), tarptautinėje konferencijoje „*Bioįvairovė, maistas, sveikata edukacinėse erdvėse*“ pristatyti stendiniai pranešimai: „Lauko ugdamosios erdvės Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė Celina Buinovska) ir „Sveikatos stiprinimo erdvės Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“ (mokytoja Karolina Misevič), ir vedė atvirus užsiėmimus lopšelio-darželio pedagogams: „IKT mokytojo darbe“ (mokytoja Daina Jermak), „Duona ant mūsų stalo“ (mokytoja Edita Staniulionienė), „Žaidžiame pasaką“ (mokytoja Nerija Četrauskaitė), „Iš kur atsiranda pienas?“ (mokytoja Lilija Ceiko), „Vaivorykštės uodega“ (mokytoja Viktorija Piatkova), „Vanduo“ (mokytoja Daina Jermak) ir užsienio šalių pedagogams: tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „*Mums gera žaisti bei sportuoti*“ pravesta atvira praktinė veikla „Linksma mankštelė“ (mokytoja Gražina Švaikovskaja). Kvalifikaciją tobulino ir lopšelio-darželio vadovai. Grupėse veiklai pajvairinti naudojami šviesos staliukai, interaktyviosios lentos, salėje – interaktyvios grindys. Mokytojai kūrybiški ir novatoriški – daug metodinių priemonių kuria patys. Patirties ir kūrybiškumo mokytojai pasisėmė įgyvendindami ne tik savo, bet ir kitų mokytojų inicijuotus projektus.

Siekiant ugdymo turinio individualizavimo – diferencijuojamas ugdymas mišraus amžiaus grupėse. Individualizuotas ugdymo procesas, spalio mėnesį stebėta ir fiksuota kiekvieno ugdytinio pažanga, su pažangos ir pasiekimų vertinimais pasirašytinai supažindinti ugdytinių tėvai.

Visgi išanalizavus ugdytinių pasiekimų sričių vertinimus, prieita prie išvados, kad kitais metais būtina ypatingą dėmesį skirti šioms pasiekimų sritims: skaičiavimas ir matavimas, tyrinėjimas, rašytinė kalba, sakytinė kalba, kūrybiškumas, meninė raiška.

Ugdymo proceso kokybei užtikrinti sukurta ugdomosios veiklos stebėjimo grupė, kurios pagrindinis tikslas – stebėti ugdomasias veiklas ir laiku suteikti pedagogams metodinę pagalbą. Iš viso 2019 m. II pusmetį ugdomosios veiklos stebėjimo grupė stebėjo ir aptarė 7 ugdomasias veiklas.

Integracijos būdu lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos ugdyti specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus. Su šiais vaikais grupėje dirbti padeda mokytojo padėjėjas.

Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.

Ypatingas dėmesys skirtas vaikų pilietiškumo ir dvasinių vertybių formavimui.

Siekiant skatinti ugdytinių pilietiškų ir dvasinių vertybių puoselėjimą, buvo suorganizuotos šios veiklos:

- Dalyvavome tarptautinio projekto „Každy z nas jest inny, równy i wyjątkowy” akcijoje „Kartki z iskierkami emocji” („Boružėlių” ir „Nykštukų” grupės).
- Dalyvavome piešinių parodoje ir koncerte „Polskie tradycje w moim sercu” („Nykštukų” grupė).
- Dalyvavome Vilniaus rajono švietimo įstaigų projekte „Su meile Lenkijai” („Nykštukų” grupė).
- Prieš Visų šventųjų šventes ir šv. Kalėdas ugdytiniai lankėsi kun. J. Obrembskio muziejuje ir dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose („Nykštukų”, „Drugėlių” grupės).
- Suorganizuoti renginiai: šv. Kalėdos, Lapkričio 11-oji – Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas su skautais.
- Dalyvavome akcijoje „Szkoła do hymnu” („Nykštukų” ir „Boružėlių” grupės).

Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas bei patyčių ir smurto prevencija.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatai, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Į ilgalaikius planus integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa.

- Visuotinio tėvų susirinkimo metu pristatytas projektas „Kompleksinės paslaugos Vilniaus rajono šeimoms”.
- Dalyvavome akcijoje „Europos judumo savaitė” (visos grupės).
- „Drugėlių” ir „Nykštukų” grupėse vykdyta Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.
- Suorganizuota vaikams prevencinė meškučio Beno programa (visoms grupėms).
- Paminėtos atmintinos dienos: Saugaus eismo diena, Atšvaitų diena su policijos bičiuliu Amsiu, Tolerancijos diena, Pasaulinė smurto prieš vaikus diena, Futbolo diena, Pasaulinė draugo diena, Pasaulinė rankų plovimo diena.
- Suorganizuotas pėsčiųjų žygis po Maišiagalos miestelį (tikslas – prisiminti saugaus elgesio gatvėje taisykles ir praktiškai mokyti vaikus teisingai eiti šaligatviu bei saugiai pereiti gatvę) („Drugėlių” grupė).
- Suorganizuotos vaikams pramos: „Drąsūs, stiprūs, vikrūs...”, „Šviežios vaisių ir morkų sultys „Kubūs” ” („Drugėlių” grupė).
- Dalyvavome tarptautinėje vaikų piešinių parodoje „Sportas tavo akimis” („Drugėlių” grupė).
- Sporto inventorius papildytas naujomis priemonėmis.
- Vaikų grupėse ugdymo(si) aplinka taip pat praturtinta naujomis ugdomosiomis priemonėmis.

Visą pusmetį ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu.

Lopšelio-darželio situaciją atspindi ši lentelė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Kūrybiškai organizuojamas ugdymo procesas, aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose. • Vadovo profesinė kompetencija. • Lopšelis darželis populiarus, turi prestižą, yra žinomas. • Estetiška ir atitinkanti reikalavimus darželio aplinka. • Racionalus išteklių naudojimas. • Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą. • Lopšelis-darželis stipriai reprezentuojamas straipsniais spaudoje ir interneto svetainėje. • Lopšelio-darželio veikla yra grindžiama veiksmingu bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu. • Integruojami vaikai, turintys specialiųjų poreikių, jiems skiriamas mokytojo padėjėjas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupėse yra dvikalbių, daugiakalbių vaikų, kuriems reikalingas atskiras dėmesys ugdymo procese. • Mokytojai neaktyviai taiko IKT ugdymo procese. • Mokytojai neaktyviai dalijasi gerąja darbo patirtimi. • Vaikų sergamumas infekcinėmis, peršalimo ir lėtinėmis ligomis. • Įstaigos interneto svetainė iš dalies atitinka naujausius reikalavimus. • Lopšelio-darželio ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, aprūpinimo mokymo priemonėmis sistema. • Silpniausios vaikų pasiekimų sritys: skaičiavimas ir matavimas, tyrinėjimas, rašytinė kalba, sakytinė kalba, kūrybiškumas, meninė raiška.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Naujų ugdymosi aplinkų kūrimas ir turtinimas bei papildomo ugdymo galimybės. • Mokytojų profesinis tobulėjimas, pasidalijimas gerąja darbo patirtimi. • Dalyvavimas įvairiuose projektuose siekiant pagerinti ugdymo kokybę. • Vaikų sveikatą stiprinančių veiklų organizavimas. • Gerosios darbo patirties sklaida respublikiniuose projektuose ir kt. renginiuose. • Įdiegti naują Mokytojų, darbuotojų ir ugdytinių tėvų (globėjų) informavimo 	<ul style="list-style-type: none"> • Logopedo trūkumas darbui su ugdytiniais lietuvių ugdomąja kalba. • Vaikų sergamumas adaptaciniu laikotarpiu. • Vaikų maitinimo organizavimui ir priežiūrai trūksta dietologo. • Saugių, higienos reikalavimus atitinkančių vaikų buvimo įstaigoje sąlygų užtikrinimui trūksta visuomenės sveikatos priežiūros specialisto etato.

ir komunikavimo sistemą.

- Įstaigos interneto svetainės atnaujinimas pagal naujausius reikalavimus.
- Sukurti lopšelio-darželio ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, aprūpinimo mokymo priemonėmis sistemą.
- Ugdymo procese daugiau dėmesio skirti šioms vaikų pasiekimų sritims: skaičiavimas ir matavimas, tyrinėjimas, rašytinė kalba, sakytinė kalba, kūrybiškumas, meninė raiška.

3. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

PAGRINDINIS TIKSLAS

Kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(-si).

PRIORITETAI	TIKSLAI	UŽDAVINIAI
1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.	1.1. Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą, savo kalbos puoselėjimą.	1.1.1. Kurti ugdymosi aplinką, skatinančią domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba. 1.1.2. Organizuoti lietuvių kalbos ugdymą grupėje, kurioje ugdymas vyksta lenkų ugdomąja kalba. 1.1.3. Bendradarbiauti su biblioteka. 1.1.4. Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose, juos organizuoti.
2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.	2.1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą.	2.1.1. Kūrybiškai organizuoti ankstyvąjį ir ikimokyklinį ugdymą mišrioje grupėje, siekiant tolesnio sėkmingo vaikų mokymosi mokykloje. 2.1.2. Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje integracijos būdu. 2.1.3. Tobulinti ugdymo turinį kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis Vaikų pasiekimų žingsnių aprašu. 2.1.4. Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, ieškoti novatoriškų ugdymo (-si) formų ir būdų.
	2.2. Skatinti mokytojų kompetencijų vystymą.	2.2.1. Sudaryti mokytojams sąlygas įgyti žinių ir/ar patobulinti bendrąsias, dalykines, didaktines kompetencijas. 2.2.2. Stiprinti besimokančios organizacijos bruožus mokantis kolegoms iš kolegų ir įtraukiant į ugdymo procesą šeimą. 2.2.3. Įgyvendinti mokytojų atestacijos ir vadovų veiklos vertinimo nuostatus.
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.	3.1. Skirti ypatingą dėmesį vaikų pilietiškumo, dvasinių vertybių formavimui.	3.1.1. Organizuoti pažintines išvykas, veiklas netradicinėse erdvėse, siekiant sudominti ugdytinius šalies istorija, tradicijomis. 3.1.2. Visose amžiaus pakopose ugdyti pilietinius tautinius jausmus, siekiant doros, atsakingumo, pagarbos savo kraštui, žmogui ir aplinkai. 3.1.3. Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose.

4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.	4.1. Plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvenenos nuostatų formavimą.	4.1.1. Dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę. 4.1.2. Laikytis Lietuvos Respublikos švietimo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų ir įgyvendinti Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašą. 4.1.3. Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.
	4.2. Modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir pažinimą.	4.2.1. Turtinti ugdomąją aplinką nauja įranga ir priemonėmis. 4.2.2. Papildyti lauko žaidimų ir sporto aikštes naujais įrenginiais.

3.1. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas					
1.1. Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą, savo kalbos puoselėjimą.	Kurti ugdymosi aplinką, skatinančią domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba.	Ugdymosi priemonių, skatinančių kalbos raidą, parinkimas, kūrimas, taikymas.	Per metus	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė	Sukurta kalbos raidą skatinanti ugdymosi aplinka lauke, grupėse ir kitose patalpose.
		Ugdytinių tėvų švietimas kalbos ugdymo klausimais informaciniuose stenduose, įstaigos interneto puslapyje.			
		Vaikų šnekamosios kalbos aktyvinimas, žodyno turtinimas.	Nuolat		
	Organizuoti lietuvių valstybinės kalbos ugdymą ikimokykliniame amžiuje.	Užsiėmimų organizavimas lietuvių kalba grupėje, kurioje ugdymas vyksta lenkų ugdomąja kalba (vaikų amžius 3-5(6) metai), mažiausiai 2 kartus per savaitę. Kiekvieną dieną vedama po porą nesudėtingų žaidimų ar kt. lietuvių kalba.	Per metus	L. Ceiko, G. Švaikovskaja	Vaikai išmoks lietuvių kalbos atlikdami įvairias žaidybines veiklas – liesdami ir dėliodami daiktus, judėdami ir lenktyniaudami, dainuodami, šokdami, vaidindami ir pan.
Bendradarbiauti su biblioteka.	Edukacinių užsiėmimų vaikams organizavimas bibliotekoje.		Per metus	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič	Vaikai išmoksta puoselėti knygas, susidomi bibliotekos paslaugomis.
		Ugdytinių kūrybinių darbų parodų rengimas bibliotekoje.			Sudarytos sąlygos su ugdytinių kūrybiniais darbais plačiau supažindinti visuomenę.
Organizuoti ir dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose, skatinančiuose vaiko kalbos ugdymą, savo	Dalyvavimas įvairiose veiklose: meninio skaitymo, vaidinimų konkursuose, projektuose ir pan. Spektaklių lopšelyje-darželyje organizavimas.	Per metus	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, E. Staniulionienė,	Pagerės vaikų sakininės ir rašytinės kalbos pasiekimų sritys.	

	kalbos puoselėjimą.			V. Piatkova, K. Snežko	
		Trumpalaikio projekto „Su meile lietuviškam žodžiui“, skirto Lietuvių kalbos dienoms paminėti lopšelyje-darželyje, įgyvendinimas (priedas Nr. 1)	2020-02-16 – 2020-03-11	I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Četrauskaitė	Padidintas lietuvių kalbos prestižas, sustiprinta lietuvių kalbos ugdymosi motyvacija, prisidėta prie lietuvių kalbos sklaidos pasaulyje.
2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas					
2.1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą.	Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Strateginio plano vykdymas, stebėseną.	Per metus	I. M. Matveiko, Stebėsenos darbo grupė	Veikla planuojama atsižvelgiant į Strateginį planą. Vykdoma strateginio plano stebėseną.
		2020 metų veiklos programos vykdymas ir 2021 metų veiklos programos parengimas.	Vykdytas – per metus, parengimas – 2020-12	I. M. Matveiko, C. Buinovska, darbo grupė	Parengus lopšelio-darželio veiklos programą nuosekliai įgyvendinama įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.
		Ilgalaikių ugdomosios veiklos planų parengimas ir aprobavimas.	Vykdytas – per metus, parengimas – 2020-08,09	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova	Ilgalaikių ugdomosios veiklos planų turinys atitinka įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą.
		Vaikų grupių 1-2 savaičių ugdymo planų parengimas ir vykdymas.	Per metus kas savaitę	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė,	Savaitinių ugdomosios veiklos planų turinys remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, šeimos ir bendruomenės poreikius.

				V. Piatkova	
		Kiekvieno mėnesio veiklos plano sudarymas ir vykdymas.	Per metus kas mėnesį	C. Buinovska	Ugdomosios veiklos organizuojamos pagal sudarytą kiekvieno mėnesio veiklos planą.
Tobulinti ugdymo turinį kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis Vaikų pasiekimų žingsnių aprašu.	Kiekvieno ugdytinio ugdymosi pasiekimų sričių įvertinimas pildant kiekvieno ugdytinio stebėjimo lentelę.	2020 m. gegužės, rugsėjo-spalio mėn.	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, V. Piatkova, Metodinė grupė	70 ugdytinių įvertintos ugdymosi pasiekimų sritys. Sudarytos vaikų grupių pažinimo schemos. Su vertinimu pasirašytinai supažindinti ugdytinių tėvai. Atsižvelgiant į vertinimo rezultatus parengti grupių ugdomieji planai ir pagal poreikį mokslo metų eigoje pakoreguoti.	
	Užsiėmimų stebėjimas ir aptarimas pagal sudarytą ugdomųjų veiklų stebėjimo planą (priedas Nr. 2).	Per metus pagal metų veiklos programos planą (ugdomosios veiklos stebėjimo planą)	Ugdomosios veiklos stebėjimo darbo grupė	Stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 2 veiklos. Pagerės užsiėmimų organizavimo kokybė.	
Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, ieškoti novatoriškų ugdymo (-si) formų ir būdų.	Vaikų, mokytojų, tėvų, socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą. 2020 metų vaikų kultūros ir tradicijų puoselėjimo plano sudarymas ir įgyvendinimas (priedas Nr. 3).	Per metus pagal mokslo metų veiklos programą	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova, D. Jurevič, N. Blažienė, I. Jurkevičienė, A. Verbaitis,	Ugdytiniai nuo mažens mokomi būti socialiai atsakingais. Dauguma bendruomenės narių aktyviai dalyvauja organizuojant ugdymo procesą, prisijungia prie vykdomų projektų, praveda ugdytiniams užsiėmimų konkrečiomis temomis. Pasitelkiant socialinius partnerius ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse:	

				I. Jasinska	muziejuje, tradicinių amatų centre, bibliotekoje ir pan. Ugdymo procese aktyviai dalyvauja ir mokytojų padėjėjai, išklausę seminarą „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos – vaikų ugdymo proceso dalyvės”.
		Projekto „Lietuva brangi – mano Tėvyne” įgyvendinimas (priedas Nr. 4).	Iki 2020 m. gegužės	I. M. Matveiko, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	Vaikai supažindinti su savo tautos tradicijomis, papročiais, prasmingai dalyvavo lopšelio-darželio kultūriniame gyvenime.
		Projekto „Svajonių paukščiai” įgyvendinimas.	2020 m. kovas-balandis	I. M. Matveiko, N. Četrauskaitė, L. Ceiko	Ugdytiniai įgis žinių apie Lietuvos paukščius ir jų gyvenimo būdą, domėsis lesyklėlių ir inkilėlių gamybos galimybėmis, jų įvairove.
		Projekto „Kaip duonutė auga” įgyvendinimas.	2020 m. spalio-lapkritis	I. M. Matveiko, N. Četrauskaitė	Ugdytiniai susipažins su duonos auginimo procesu, išmoks liaudies dainų, žaidimų, patarlių, mįslių apie duoną ir jos auginimą.
		Informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) naudojimas užsiėmimuose.	2020 m.	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova	Pravesta bent 1 atvira veikla naudojant IKT. Sėkmingai naudojant IKT ugdymas taps patrauklesnis, kūrybiškesnis ir efektyvesnis.

	Įdiegti naują Mokytojų, darbuotojų ir ugdytinių tėvų (globėjų) informavimo ir komunikavimo sistemą.	Lopšelio-darželio bendruomenės interesų tenkinimas, nuolatinio darbuotojų, mokytojų ir tėvų (globėjų) informavimo bei konstruktyvaus mokytojų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimo užtikrinimas.	Per 2020 metus	I. M. Matveiko, C. Buinovska	Mokytojų, darbuotojų ir ugdytinių tėvų (globėjų) informavimas ir komunikavimas vykdomas pagal patvirtintą tvarkos aprašą.
	Sukurti lopšelio-darželio ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, aprūpinimo mokymo priemonėmis tvarkos aprašo parengimas ir įgyvendinimas.	Lopšelio-darželio ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, aprūpinimo mokymo priemonėmis sistema.	2020 m. III ketv.	I. M. Matveiko, darbo grupė	Nustatyta mokymo priemonių išsigijimo, priėmimo, apskaitos ir saugojimo tvarka, nustatyti lopšelio-darželio direktoriaus įgaliojimai.
2.2. Skatinti mokytojų kompetencijų vystymą	Tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Nuolatinis mokytojų profesinio skaitmeninio raštingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo bei dalykinių kompetencijų, susijusių su ugdymo turinio kaita, tobulinimas mokymuose ir seminaruose.	Per metus vadovaujantis mokslo metų kvalifikacijos tobulinimo planu (priedas Nr. 5) arba pagal poreikį	I. M. Matveiko, C. Buinovska	Kiekvienas mokytojas patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
		Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą.	Per metus	I. M. Matveiko, C. Buinovska, E. Staniulionienė, mokytojai, specialistai	Pedagogai stažuotių metu užsienio mokyklose patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo bei dalykines kompetencijas. Geba užmegzti naujus įstaigos, institucijos išorinius ryšius ir juos plėtoti, tinkamai atstovauti

					savo organizacijai įvairiuose tinkluose, dalyvauti bendradarbiavimui plėtoti skirtoje projektinėje veikloje. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi kitose šalyse (Belgijoje, Norvegijoje) ir virtualioje mokymosi platformoje.
Stiprinti besimokančios organizacijos bruožus mokantis kolegoms iš kolegų.	Mokytojų skatinimas dalintis gerąja darbo patirtimi su lopšelio-darželio, krašto, rajono, respublikos ir užsienio šalių pedagogais.	Kitų mokytojų vedamų atvirų veiklų stebėjimas.	Per metus pagal metų veiklos programos planą, gerosios patirties sklaidos planą (priedas Nr. 6), kiekvieno mėnesio veiklos planą ir pagal projekto „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ programą Erasmus+	I. M. Matveiko, C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova	Kiekvienas mokytojas per metus pasidalijo gerąja darbo patirtimi. Įtvirtinta mokytojų gerosios darbo patirties sklaida, įsisavinta užsiėmimų vedimo metodika. Pedagogai įgis daugiau dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ir pritaikys jas ugdymo procese. Padidės ugdytojų ir ugdytinių motyvacija ir ugdymo proceso kokybė.
	Įgyvendinti Mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos ir Valstybinių ir				

	savivaldybinių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatus.				
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas					
3.1. Skirti ypatingą dėmesį vaikų pilietiškumo, dvasinių vertybių formavimui.	Organizuoti pažintines išvykas, veiklas netradicinėse erdvėse, siekiant sudominti ugdytinius šalies istorija, tradicijomis.	Išvykų organizavimas. Veiklų organizavimas.	Pagal poreikį	C. Buinovska	Įgyvendinti novatoriški projektai ir socialinės iniciatyvos, suorganizuotos pažintinės veiklos, skatinančios ugdytinių pilietišką ir dvasines vertybes: išvykos, netradiciniai edukaciniai užsiėmimai, renginiai, paminėtos Lietuvos ir Lenkijos valstybinės, religinės šventės bei kt.
	Visose amžiaus pakopose ugdyti pilietinius tautinius jausmus, siekiant doros, atsakingumo, pagarbos savo kraštui, žmogui ir aplinkai.	Valstybinių švenčių, akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose.	Per metus	I. M. Matveiko, C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova	
	Skatinti bendruomenės narius dalyvauti įstaigos šventėse,	Bendruomenės narių įtraukimas į projektų įgyvendinimą, renginių, švenčių organizavimą. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (priedas Nr. 7).	Per metus Per metus pagal kiekvieno	I. M. Matveiko, C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė,	

	projektuose, renginiuose ir kt.		mėnesio sudarytą ir direktoriaus patvirtintą planą	D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova		
4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas						
4.1. Plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.	Dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę.	Domėjimasis sveikatos ir ekologiniais renginiais, konkursais ir kt., dalyvavimas juose, projektų ir kitų prevencinių veiklų sveikatos ir ekologijos tema inicijavimas ir įgyvendinimas.	Per metus	C. Buinovska, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, V. Piatkova VGK	Bendradarbiaujant su tėvais ir kt. socialiniais partneriais ugdytiniai, dalyvaudami su pedagogais įvairiuose sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose ir projektinėje veikloje bei aktyviai sportuodami formuoja sveikos gyvensenos nuostatus.	
		Bendradarbiavimas su tėvais, dirbančiais sveikatos srityse, ir kitais socialiniais partneriais.				
		Dalyvavimas programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai Jums“.				
		Aktyvios sportinės veiklos vykdymas.	Mažiausiai du kartus per savaitę pagal direktoriaus patvirtintą užsiėmimų grafiką			
		Sporto projekto „Sporto vaivorykštė“ įgyvendinimas.	2020 m.	I. M. Matveiko, N. Četrauskaitė, V. Piatkova		Sustiprės vaikų motyvacija aktyviai sportuoti.
		Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos vykdymas integruojant į ugdymo procesą (priedas Nr. 8).	Užsiėmimai pagal programos planą	C. Buinovska, N. Četrauskaitė, K. Misevič, L. Ceiko, G. Švaikovskaja		Ugdytiniai supras neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei bei ugdytis gebėjimus, skatinančius atsakyti alkoholio, tabako

					ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.
		Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos vykdymas (priedas Nr. 9).	Užsiėmimai pagal programos planą	I. M. Matveiko, C. Buinovska	Ugdytiniai išmoks atpažinti, analizuoti ir valdyti savo jausmus ir emocijas, išmoks pristatyti, bendrauti su aplinkiniais, ugdysis kritinį mąstymą, mokysis dirbti grupėje ir pan.
Laikytis Lietuvos Respublikos švietimo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų ir įgyvendinti Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašą.	Dalyvavimas smurto ir patyčių prevencinėse veiklose ir jų organizavimas.	Per metus	C. Buinovska, VGK	I. M. Matveiko, C. Buinovska	Ugdomasis procesas papildytas prevencinėmis veiklomis. Įstaigos darbuotojai supažindinti su Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo reikalavimais.
	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo reikalavimų priminimas darbuotojams ir naujų darbuotojų supažindinimas su patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu.	2020 m. III ketv. ir pagal poreikį			
Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.	Ugdytinių maitinimo stebėsenos ir priežiūros sistemingas vykdymas, valgiaraščio koregavimas (pagal poreikį).	Per metus	I. M. Matveiko, VGK	Valgiaraščiai sudaryti atsižvelgiant į rekomenduojamas paros maisto medžiagų ir energijos normas vaikams. Ugdytiniams teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai.	

4.2. Modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir pažinimą.	Turtinti ugdomąją aplinką nauja įranga ir priemonėmis.	Ugdomosios aplinkos atnaujinimas naujomis ugdomosiomis priemonėmis.	Per metus pagal metų pirkimų planą	I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Miasnikova	Atnaujinta ugdomoji aplinka. Pedagogai geba naudoti ir taikyti skaitmeninę įrangą, kurdami kūrybišką ir motyvuojančią ugdymo aplinką.
		Interaktyvių ugdymo priemonių įsigijimas ir panaudojimas ugdymo procese.			
	Papildyti lauko žaidimų ir sporto aikšteles naujais įrenginiais.	Lauko ugdomosios aplinkos praturtinimas žaislais, sporto inventoriumi, kita įranga ir įrenginiais.			Lauko ugdomosios erdvės papildytos naujais žaislais, sporto inventoriumi ir kitais įrenginiais. Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą tyrinėti, pažinti, judėti ir žaisti.

4. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Lopšelyje-darželyje veikia trys savivaldos institucijos:

- Lopšelio-darželio taryba;
- Mokytojų taryba;
- Darbo taryba.

Lopšelio-darželio metodinei veiklai organizuoti iš mokytojų ir kitų specialistų sudaryta metodinė grupė, kuriai vadovauja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Specialiajam ugdymui organizuoti įkurta Vaiko gerovės komisija. Veiklai vykdyti sudaromos įvairios darbo grupės. Taip pat kiekvienoje vaikų grupėje veikia tėvų komitetai.

Tėvai, dalyvaudami šių institucijų veikloje, prisideda prie darželio veiklos organizavimo, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Pažymėtina, kad įstaigoje siekiame kryptingai plėtoti tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą vaikų ugdymo klausimais.

4.1. ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS

– svarstyti opias lopšelio-darželio problemas ir užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą.

UŽDAVINIAI

1. Teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių
2. Pritarti lopšelio-darželio nuostatomis, lopšelio-darželio strateginiam planui ir metinei veiklos programai, lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklėms, ikimokyklinio ugdymo programai ir kitiems lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantiems dokumentams, kuriuos teikia lopšelio-darželio direktorius;
3. Teikti siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl lopšelio-darželio nuostatų pakeitimo ar papildymo, lopšelio-darželio vidaus struktūros tobulinimo;
4. Svarstyti lopšelio-darželio lėšų naudojimo klausimus;
5. Išklausti lopšelio-darželio metines veiklos ataskaitas ir teikti siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo;
6. Teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio darbo tobulinimo, saugių vaikų ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkinti formuojant lopšelio-darželio materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius;
7. Svarstyti lopšelio-darželio direktoriaus teikiamus klausimus, inicijuoti vietos bendruomenės, šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Direktoriaus 2019 metų veiklos ataskaitos pristatymas ir aptarimas. 2020 m. lopšelio-darželio veiklos programos projekto pristatymas, aptarimas bei aprobavimas.	2020-01	Tarybos nariai, direktorius	
2.	2019 m. biudžeto panaudojimo ataskaitos pristatymas. Lopšelio-darželio pajamų ir išlaidų sąmatos	2020-03	Darželio tarybos pirmininkas, direktorius, ūkio vedėjas	

	svarstymas. Lopšelio-darželio darbo 2020 m. vasaros laikotarpiu planavimas.			
3.	Lopšelio-darželio tarybos 2020 m. veiklos ataskaitos pristatymas. Darželio veiklos 2020 m. ataskaitos pristatymas ir 2021 m. veiklos perspektyva ir prioritetų nustatymas.	2020-12	Tarybos pirmininkas, nariai, direktorius	

4.2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	2020 m. veiklos programos pristatymas.	2020-01	I. M. Matveiko, C. Buinovska, mokytojai	
2.	1. Mokytojų dokumentacijos tvarkymas. 2. Darbo organizavimas grupėse, sąlygų sudarymas, ugdomojo proceso kokybės tobulinimas. 3. Švenčių ir renginių aptarimas. 4. Ugdymo turinio planavimas. 5. Pedagogų darbo grafikų aptarimas.	2020-08	I. M. Matveiko, mokytojai	
3.	Mokytojų 2020–2021 m. m. ilgalaikių ugdomosios veiklos planų aptarimas.	2020-10	I. M. Matveiko, mokytojai	
4.	Ugdytinių pasiekimų sričių vertinimų pristatymas ir aptarimas.	2020-11	I. M. Matveiko, C. Buinovska, mokytojai	
5.	Mokytojų atvirų veiklų bei švenčių aptarimas.	Per metus	Dalyvaujantys asmenys	
6.	Lopšelio-darželio 2021 m. veiklos programos pristatymas.	2020-12	I. M. Matveiko, C. Buinovska, mokytojai	

4.3. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS

– užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą siekiant mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir aktyvinant gerosios patirties sklaidą.

UŽDAVINIAI

1. Gerinti pedagogų profesinę kompetenciją sudarant sąlygas mokytis visą gyvenimą.
2. Skatinti pedagogus naudoti inovatyvius mokymo metodus.
3. Stiprinti ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.
4. Skatinti dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.
5. Užtikrinti profesinį pedagogų bendradarbiavimą.
- 6.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Metodinės grupės veiklos tikslo ir uždavinių	C. Buinovska	2020-01

	formulavimas bei plano 2020 m. sudarymas.		
2.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo plano 2020 m. parengimas.	I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2020-01
3.	Ugdomosios veiklos stebėjimo ir mokytojų gerosios patirties sklaidos planų sudarymas.	I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2020-01
4.	Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo ir grupių ugdomosios veiklos savaitinių planų analizė.	C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2020-01
5.	Ugdytinių pasiekimų sričių vertinimo stebėsenos vykdymas.	C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2020-06, 12
6.	Metodinių priemonių, grupių ilgalaikių ugdomosios veiklos planų, pritaiktų programų ir mokytojų veiklos planų aprobavimas.	C. Buinovska, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	Per metus

5.4. LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJŲ BENDRUOMENĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
I.	1. Darželio privalumai ir trūkumai bei trūkumų šalinimo paieška. 2. Darželio darbas vasaros laikotarpiu. 3. Kasmetinių atostogų grafikų sudarymas ir aptarimas.	2020-05	I. M. Matveiko, N. Miasnikova	
II.	1. Darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2020 m.	2020-02	I. M. Matveiko, N. Miasnikova	
	2. Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas.	Pagal poreikį		
	3. Supažindinimas su psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo išvadamis naujus darbuotojus.			

5. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO ORGANIZAVIMAS

TIKSLAS

Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą.

UŽDAVINIAI

1. Organizuoti renginius, susitikimus, paskaitas aktualiais vaiko gerovei klausimais bei dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose, susijusiuose su vaiko gerove.

2. Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminių įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka.

3. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams) dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo.

4. Vykdyti krizių valdymą vaikų lopšelyje-darželyje.

5. Siūlyti ir priimti sprendimus kompleksinės specialistų ir/ar grupės pedagogų veiklos įgyvendinimui, siekiant užtikrinti gabių vaikų ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo kokybę.

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi asmenys
Organizacinė veikla			
1.	Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2020 m.	2019–12	VGK nariai
2.	Organizuoti VGK posėdžius.	Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn. ir esant nenumatytiems atvejams	VGK pirmininkas
3	VGK pasitarimai.	Esant poreikiui	VGK pirmininkas
Šviečiamoji veikla			
4.	Inicijuoti pokalbius grupėse sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių ugdymo, saugaus eismo bei elgesio, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo klausimais.	2020 m.	VGK nariai
5.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, inicijuojant pranešimus dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2020 m.	VGK nariai
6.	Medžiagos sveikos gyvensenos, kalbos sutrikimų, socialinių veiksnių prevencijos temomis rinkimas, stendų, lankstinukų išleidimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo bei kitomis temomis.	2020 m.	VGK nariai
7.	Organizuoti įvairius prevencinius renginius.	2020 m.	VGK nariai
Švietimo pagalba			
8.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų vertinimas.	2020-09	Logopedas
9.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir derinimas su Vilniaus rajono PPT.	2020-09	VGK pirmininkas, logopedas
10.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, atvejo analizės.	2020 m.	VGK nariai
11.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, pratybų tvarkaraščio sudarymas.	2020-01, 09, esant reikalui	Logopedas
12.	Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka.	2020 m.	Logopedas, komisijos nariai
13.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) specialiųjų ugdymo(si)	Nuolat, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas	VGK nariai, grupių mokytojai

	poreikių tenkinimą ir ugdymo tęstinumą.		
14.	Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2020 m.	VGK nariai
15.	Metodinės medžiagos ir literatūros kaupimas apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų sutrikimus, ugdymą bei atitinkamą pagalbos teikimą.	2020 m.	VGK nariai
Krizių valdymas			
16.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	Krizių valdymo komanda
17.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę darželio bendruomenę, darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Esant krizinei situacijai	
18.	Kelti krizių valdymo grupės narių kvalifikaciją krizės valdymo klausimais.	2020 m.	

6. ŪKINIO IR FINANSINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Dalyviai
1.	1. Darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2020 m. 2. Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas. 3. Naujų darbuotojų supažindinimas su psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo išvadomis.	2020-01	I. M. Matveiko, N. Miasnikova
2.	Maisto produktų inventorizacija .	Kas ketvirtį	N. Miasnikova
3.	Termometrų, svarstyklių metrologiniai patikrinimai . Gesintuvų patikra.	2020-04-15 2020-11-21	I. M. Matveiko, N. Miasnikova
4.	Smėlio patikra vaikų smėlio dėžėse.	2020-04-15	N. Miasnikova
5.	Aprūpinti plovimo, dezinfekcijos ir valymo priemonėmis vaikų grupes, virtuvę ir bendrojo naudojimo patalpas.	2020-09-01	I. M. Matveiko, N. Miasnikova
6.	Įsigyti ugdymo priemonių: meninei, žaidybinei, fizinei vaikų veiklai (pagal mokytojų ir specialistų paraišką).	2020 metų bėgyje	I. M. Matveiko, N. Miasnikova, C. Buinovska, N. Četrauskaitė, L. Ceiko, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova
7.	Lopšelio-darželio teritorijos apželdinimas.	Sezono metu	N. Miasnikova,

			Č. Kabelis
8.	Lauko inventoriaus atnaujinimas estetinei išvaizdai ir vaikų žaidimams.	2020 metų bėgyje	I. M. Matveiko, N. Miasnikova
9.	Lopšelio-darželio ilgalaikio, trumpalaikio turto ir ūkinio inventoriaus inventorizacija.	2020-10-30	N. Miasnikova
10.	Nusidėvėjusio ir netinkamo naudoti inventoriaus nurašymas.	2020-12-01	N. Miasnikova

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

2020 m. vasario 3 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. V1-1)

7. PRIEDAI

Priedas Nr. 1

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

TRUMPALAIKIS PROJEKTAS

„SU MEILE LIETUVIŠKAM ŽODŽIUI”

PROJEKTĄ PARENGĖ:

Direktorius pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė
Celina Buinovska,
mokytoja metodininkė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą,
Nerija Četrauskaitė

MAIŠIAGALA

2020 M.

Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai

2020 metais ketvirtą kartą visoje vasario 16 – kovo 11 d. Lietuvoje ir užsienyje vyks Lietuvių kalbos dienos. Jų tikslas – skatinti lietuvių kalbos sklaidą Lietuvoje ir užsienyje, telkti užsienio lietuvių bendruomenes, stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją, kelti lietuvių kalbos prestižą. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis nusprendė prisijungti prie Lietuvių kalbos dienų renginių įgyvendinant trumpalaikį projektą „Su meile lietuviškam žodžiui“.

Projekto tikslas

Kelti lietuvių kalbos prestižą ir ugdytinių ugdomosi motyvaciją skleidžiant vaikams žinias apie lietuvių kalbą.

Uždaviniai

- Akcentuoti ugdytiniams lietuvių kalbos svarbą mūsų gyvenime.
- Per lietuvių liaudies dainas, šokius, žaidimus, tautosakos kūrinius ugdyti pagarbą ir meilę lietuvių kalbai.
- Aktyvinti sakytinę ir rašytinę lietuvių kalbą, turtinti vaikų žodyną.

Vieta (koku mastu): Lopšelio-darželio mastu.

Lėšos: -

Numatoma projekto trukmė: 2020 m. vasario 16 d. – 2020 m. kovo 11 d.

PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Lietuviškos pasakos diena „Seku seku pasaką...”.	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis (grupėse)	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	2020-02-17	Straipsnis	N. Četrauskaitė, K. Misevič, L. Ceiko, D. Jermak, G. Švaikovskaja
2.	Gražiausių lietuviškų žodžių paroda.	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis (grupėse)	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	2020-02-24 – 2020-03-11	Paroda	N. Četrauskaitė, K. Misevič, J. Markėvič, L. Ceiko, G. Švaikovskaja, D. Jermak
3.	Lietuviškos dainos diena.	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis (grupėse)	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	2020-02-27	Straipsnis	E. Staniulionienė, N. Četrauskaitė, K. Misevič, J. Markėvič, L. Ceiko, G. Švaikovskaja, D. Jermak
4.	Edukacinis užsiėmimas „Iš senosios skrynios”.	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis (salėje per muzikos užsiėmimus)	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	2020-03-03	Straipsnis	E. Staniulionienė
5.	Kūrybinių darbų paroda „Lietuvių kalbos raidynas”.	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis (grupėse)	I, II grupių ugdytiniai	2020-03-02 – 2020-03-11	Kūrybiniai darbai	N. Četrauskaitė, K. Misevič, J. Markėvič, L. Ceiko, G. Švaikovskaja, D. Jermak
6.	Lietuvių liaudies žaidimų ir ratelių diena.	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis (salėje per šokio užsiėmimus)	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	2020-03-04	Vaizdo medžiaga	V. Piatkova

UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖJIMO PLANAS

Tikslas – siekiant ugdymo proceso kūrybiškumo ir kokybiškumo skatinti mokytojus užsiėmimuose taikyti *informacines ir komunikacines technologijas (IKT)*, *praktiškai naudoti pačių sukurtas metodines priemones, organizuoti vaikų sveikatą stiprinančias veiklas ir dalintis gerąja darbo patirtimi.*

Eil. Nr.	Laikotarpis	Mokytojas	Vertintojas
			Ugdomosios veiklos stebėjimo grupė
1.	2020-03	Mokytoja Gražina Švaikovskaja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Direktorė I. M. Matveiko, direktoriaus pavaduotoja ugdymui C. Buinovska
2.	2020-04	Meninio ugdymo mokytoja Edita Staniulionienė	Direktorė I. M. Matveiko
3.	2020-05	Mokytoja Karolina Misevič, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Mokytoja metodininkė Nerija Četrauskaitė
4.	2020-09	Mokytoja Lilija Ceiko, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą	Direktorė I. M. Matveiko
5.	2020-10	Daina Jermak	Mokytoja metodininkė Nerija Četrauskaitė
6.		Kristina Snežko	Direktorė I. M. Matveiko
7.	2020-11	Nerija Četrauskaitė	Direktorė I. M. Matveiko
8.		Viktorija Piatkova	Meninio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Staniulionienė
9.	2020-12	Juzė Markėvič	Meninio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Staniulionienė

2020 M. KULTŪROS IR TRADICIJŲ PUOSELĖJIMO PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Atsakingi asmenys	Data
TARPTAUTINIŲ/RESPUBLIKOS MASTŲ				
1.	Pasidalijimas gerąją darbo patirtimi Geel (Belgija) tema: „Žiema, žaisk su mumis“	Erasmus+ projekto dalyviai	I. M. Matveiko E. Staniulionienė K. Misevič	2020-01-17-22
2.	Respublikinis projektas „Lietuva brangi – mano Tėvyne“: 1. Ekskursija į Maišiagalos Švč. Marijos Ėmimo į dangų bažnyčią (2020-01-03). 2. Išvyka į Vilnių (2020-02-11). 3. Vasario 16-osios minėjimas „Mano kraštas – Lietuva“ (2020-02-13). 4. Respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda (2020-02-16 / 2020-03-20). 5. Maišiagalos krašto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų šventė „Jau 30 metų laisvi“ (2020-03-10). 6. Šventė vaikams „Velykų papročiai“ (2020-04-14). 7. Išvyka į Trakus (2020-05). 8. Baigiamasis projekto renginys 2020-05.	Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigos	I. M. Matveiko N. Četrauskaitė E. Staniulionienė	Iki 2020 m. gegužės
3.	Projekto „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą konferencija.	5 atstovai iš užsienio, 10 atstovų iš Lietuvos, 35 vietiniai dalyviai	I. M. Matveiko E. Staniulionienė C. Buinovska	2020-06
4.	Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Kaip duonutė auga“.	Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai ir mokytojai	N. Četrauskaitė	2020 spalio-lapkritis
LOPŠELIO-DARŽELIO MASTŲ				
1.	Sporto projektas „Sporto vaivorykštė“.	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	I. M. Matveiko, N. Četrauskaitė, V. Piatkova	2020 m.

2.	Trijų Karalių šventė.	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	J. Markėvič	2020-01-06
3.	Trumpalaikis projektas „Su meile lietuviškam žodžiui“, skirtas Lietuvių kalbos dienas paminėti.	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	I. M. Matveiko, C. Buinovska, N. Četrauskaitė	2020-02-16 – 2020-03-11
4.	Pramoga vaikams „Užgavėnės“.	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	N. Četrauskaitė, G. Švaikovskaja, E. Staniulionienė	2020-02-25
5.	Kaziuko mugė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“.	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	D. Jermak, K. Misevič	2020-03
6.	Projektas „Svajonių paukščiai“ 1. Kovo 10 d. 40-ies sugrįžtančių paukščių diena. Vaikų meninių darbų paroda darželio erdvėse. 2. Paroda „Svajonių paukštis“. 3. Pramoga „Gandro sugrįžimas“. 4. Kovo 25 d. – gandro sugrįžimo diena. 5. Edukacinis užsiėmimas „Namelis paukšteliui“.	I, II grupių ugdytiniai	I. M. Matveiko, N. Četrauskaitė L. Ceiko	2020-03,04
7.	Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas.	II, IV grupių ugdytiniai	I. M. Matveiko, E. Staniulionienė, L. Ceiko, G. Švaikovskaja	2020-11-11
8.	Pliušinio Meškiuko diena.	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	J. Markėvič	2020-11-25
9.	Šv. Kalėdų renginiai.	I, II, III, IV grupių ugdytiniai	I. M. Matveiko, N. Četrauskaitė, L. Ceiko, G. Švaikovskaja, D. Jermak, K. Misevič, J. Markėvič, E. Staniulionienė, V. Piatkova	2020-12

PROJEKTAS

„Lietuva brangi – mano Tėvyne”

PROJEKTĄ PARENGĖ
mokytoja metodininkė Nerija Četrauskaitė,
dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ir
meninio ugdymo mokytoja metodininkė
Edita Staniulionienė

Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai

Lietuva – mūsų Tėvynė. 2020 m. kovo 11-ąją minėsime Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo trisdešimtmetį. Įsimintinos datos atskleidė, kad mokame iš istorijos gelmės pasiimti tai, ko reikia dabarčiai bei mokame kurti savo istoriją. Didžiuojamės atkurtos Lietuvos laimėjimais, kurie mus įkvepia kurti dabartį ir leidžia viltingai žvelgti į ateitį.

Šis projektas sudarys sąlygas stiprinti vaikų ryšį su savo kraštu, skatins pažinti ir didžiuotis savo tėvynės istorija, tradicijomis.

Tikslas

Projekto tikslas – minint Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo trisdešimtmetį turtinti vaikų etnokultūrinę patirtį, puoselėti tautinį identitetą skatinant domėtis Lietuvos istorine praeitimi, mylėti, branginti, didžiuotis ir gerbti savo Tėvynę.

Uždaviniai:

1. Ugdyti tautinę savimonę bei puoselėti pagarbą tautai, gamtai, žmogui, aplinkai.
2. Supažindinti vaikus su savo tautos tradicijomis, papročiais bei paaiškinti jų prasmę ir simboliką.
3. Ugdyti vaikų poreikį prasmingai dalyvauti kultūriniame gyvenime.

Dalyviai (vaikų amžius, grupių pavadinimai, tėvai) „Drugelių“, „Nykštukų“ grupių ugdytiniai, tėvai, mokytojai.

Vieta (koku mastu) respublikos, rajono

Lėšos: lopšelio-darželio, tėvų (išvykoms į Kernavę, Trakus, Vilnių – apie 210 eurų, seminarui – apie 200 eurų).

Numatoma projekto trukmė – 2019–2020 m. m.

PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	„Darželis šoka“ – projekto pradžia	Salė	Visos grupės	Rugsėjo 19 d.	Straipsnis	N. Četrauskaitė E. Staniulionienė
2.	„Duona ant mūsų stalo“	Salė	„Drugelių“, „Nykštukų“ grupės	Spalio 22 d.	Scenarijus	E. Staniulionienė
3.	Rytmetis „Mano tėvynė – Lietuva“ – Konstitucijos diena paminėti	Salė	„Drugelių“, „Nykštukų“ grupės	Spalio 25 d.	Scenarijus	N. Četrauskaitė
4.	Advento tradicijos	Grupėse	Visos grupės	Lapkritis	Nuotraukos	N. Četrauskaitė
5.	„Mūsų protėvių Kalėdos“	Grupėse	Visos grupės	Gruodis	Scenarijus	N. Četrauskaitė G. Švaikovskaja
6.	Seminaras darželio pedagogams	Darželis	Vilniaus r. pedagogai	Sausis	Straipsnis	N. Četrauskaitė
7.	„Mano kraštas – Lietuva“ Vasario 16-osios minėjimas	Salė	Visos grupės	Vasaris	Scenarijus	N. Četrauskaitė E. Staniulionienė
8.	„Jau 30 metų laisvi“ – šventė krašto mastu	Houvalto dvaro salė	Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigos „Drugelių“, „Nykštukų“ grupės	Kovas	Scenarijus Straipsnis	N. Četrauskaitė E. Staniulionienė
9.	„Lietuva brangi – mano Tėvynė“ – vaikų kūrybinių darbų paroda	Vilniaus r. savivaldybė Houvalto dvaro foje	Švietimo įstaigos, vykdančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Kovas	Nuostatai	N. Četrauskaitė
10.	„Velykų papročiai“ – šventė vaikams	Salė	Visos grupės	Balandis	Scenarijus	N. Četrauskaitė E. Staniulionienė
11.	Metodinė diena	Houvalto dvaro salė	Švietimo įstaigos, vykdančios ikimokyklinio ir	Balandis	Nuostatai	N. Četrauskaitė

			priešmokyklinio ugdymo programos			
12.	Susitikimas su amatininkais	Tradicinių amatų centras	„Drugelių“, „Nykštukų“ grupės	Per mokslo metus	Straipsnis	N. Četrauskaitė
13.	Išvykos: Kernavė Vilnius Trakai	Kernavė, Vilnius, Trakai	„Drugelių“, „Nykštukų“ grupės	Spalis Gruodis Gegužė	Kelionių lapai Straipsniai	N. Četrauskaitė E. Staniulionienė
14.	Projekto apibendrinimas	Darželis		Gegužė	Aplankas	N. Četrauskaitė E. Staniulionienė

2020 M. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR TOBULINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Renginio, seminaro tema	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Karolina Misevič	Vaikų kalbos ugdymas	2020-01 – 2020-06	Gauti informacijos, kuri padėtų lengviau ir kokybiškiau ugdyti vaikų kalbinius įgūdžius
2.	Lilija Ceiko	Ikimokyklinio amžiaus vaikų bendrųjų kompetencijų ugdymas, pasitelkiant pasakas ir žaidimus	2020-01	Įgyti žinių, kurios padėtų lengviau ir kokybiškiau ugdyti vaikų kalbinius įgūdžius
		Vaiko pykčio protrūkiai, kaip juos valdyti	2020-02	Įgyti psichologinių žinių.
3.	Juzė Markėvič	Veiklos organizavimas su 2-mečiais vaikais	2020 m.	Patobulinti žinias siekiant pajvairinti ugdymo procesą.
4.	Nerija Četrauskaitė	Vaikų savivokos ir savivertės ugdymas	2020 m.	Stiprės ugdytinių savivoka ir savivertė bei gerės ugdytinių tarpusavio santykiai.
5.	Kristina Snežko	IKT panaudojimas logopedinėse pratybose	2020 m.	Programų naudojimas savarankiškam lavinamųjų priemonių kūrimui. Pajvairinimas bei praturtinimas ugdomosios veiklos logopedinėse pratybose, įveikiant vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų neišplėtos kalbos ugdymas	2020 m.	Pagerinta ugdomojo proceso kokybė, įveikiant vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.
6.	Edita Staniulionienė	Žaidimai ir muzika	2020 m.	Patobulinti žinias.
7.	Daina Jermak	Studijos VDU Švietimo akademijoje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modulis	2020 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacija.
8.	Viktorija Piatkova	Kasmetinis choreografijos seminaras	2020-03,04	Kompetencijų tobulinimas.
9.	Celina Buinovska	Prevencinių programų rengimas	2020 m.	Išmokti tinkamai parengti preventinę programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.
10.	Gražina Švaikovskaja	Kūrybiškumas kūno kultūros užsiėmimuose.	2020 m.	Perimti ir kūrybiškai taikyti pozityvią fizinio

			ugdymo(si) patirtį.
		Žaidimai bei eksperimentavimai per užsiėmimus.	Pasisemti idėjų, žinių kuo įdomiau ir naudingiau bei netradiciniu būdu vesti užsiėmimus.

2020 M. MOKYTOJŲ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS

Tikslas – siekiant ugdymo proceso veiksmingumo, kūrybiškumo ir kokybiškumo skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi.

Pavadinimas	Data	Grupė	Mokytojas
Atvira veikla „Liežuvėlio mankšta – tai smagi pramoga”.	2020 m.	II grupė	K. Snežko
Pasidalijimas medžiaga „Krizių valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje”.	2020-01	Lopšelio-darželio mokytojai	C. Buinovska
Pasidalijimas seminaro medžiaga „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas”.	2020-01-02	Lopšelio-darželio mokytojai	N. Četrauskaitė
Atvira veikla „Žiema, žaisk su mumis” .	2020-01-17	Erasmus+, Belgija	K. Misevič, E. Staniulionienė
Pasidalijimas seminaro medžiaga „Sportuojame linksmi”.	2020-02	Mokytojai	D. Jermak, L. Ceiko
Atvira veikla „Wielkanocne zwyczaje”.	2020-04	I grupė	L. Ceiko
Pasidalijimas seminaro medžiaga „Netradicinis vaikų fizinis aktyvumas“.	2020-04	Lopšelio-darželio mokytojai	G. Švaikovskaja
Atvira veikla „Sučiruokit paukšteliai”.	2020-04-02	I grupė	E. Staniulionienė
Šokio pasakos kūrimas, atlikimas.	2020-05	I, II grupės	V. Piatkova
Netradicinė muzikos veikla „Pašokim polonezą”.	2020-05-05	II grupė	E. Staniulionienė
Atvira veikla „Kiek žuvų pagavo?”	2020-10	I grupė	N. Četrauskaitė
Atvira veikla „Rytinė gimnastika”.	2020-11	IV grupė	J. Markėvič

SOCIALINIAI PARTNERIAI

Eil. Nr.	Socialiniai partneriai
1.	Darželiai, lopšeliai-darželiai, darželiai-mokyklos.
2.	Maišiagalos kultūros centras.
3.	Maišiagalos tradicinių amatų centras.
4.	VKEM filialas Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejus.
5.	Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija.
6.	Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazija.
7.	Vilniaus r. savivaldybės centrinės bibliotekos filialas Maišiagaloje.
8.	Šalčininkų r. Eišiškių vaikų lopšelis-darželis „Žiburėlis“.
9.	Fondas „Pomoc Polakom na Wschodzie“.
10.	Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“.
11.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (Lenkija).
12.	Foreningen Barna Polen (Norvegija).
13.	Integrative Saturday School Limited by Guarantee (Didžioji Britanija).
14.	Asociacio Cultural Escuela Polaca (Ispanija).
15.	„ProPolonia” Poolse Vereniging voor Cultuur en Onderwijs (Belgija).
16.	Lenkijos ambasada Vilniuje.

ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVCINIŲ UŽSIĖMIMŲ PLANAS

2020 M.

Prevcinių užsiĖmimų tikslas – ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.

Prevcinių užsiĖmimų uždaviniai:

1. Siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei.
2. Skatinti sveiko, turiningo gyvenimo nuostatų ir įgūdžių ugdymąsi.
3. Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti problemas.
4. Ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.
5. Suteikti informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.

UžsiĖmimų dalyviai: I, II grupių ugdytiniai.

Programos vykdytojos: N. Četrauskaitė, K. Misevič, L. Ceiko, G. Švaikovskaja.

Programos koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė Celina Buinovska.

UžsiĖmimų laikas: 2020 m. kovas – lapkritis (5 val. per metus).

Eil. Nr.	Data	UžsiĖmimo tema	Potemės
1.	2020-03	Tabakas	1. Sveika gyvensena – žalingi įpročiai. 2. Kas atsitiko? (Animacinio filmuko „Na palauk” peržiūra ir aptarimas). 3. Kaip pasielgti?
		Alkoholis	1. Saugu-nesaugu. 2. Kas gali atsitikti? 3. Kas man gali padėti?

		Atsisakymo įgūdžiai	1. Dešimt „Ne”. 2. Mokausi pasakyti „Ne”.
4.	2020-10	Vaistai	1. Sveika-nesveika. 2. Gera ir bloga savijauta. 3. Kaip nepakenkti sau. 4. Kur laikomi vaistai? 5. Vaistų vartojimo taisyklės.
5.	2020-11	Buitinės cheminės medžiagos	1. Švara ir sveikata. 2. Rizika ir pavojai buityje. 3. Esu saugus, kai žinau. 4. Saugumo buityje taisyklės.

PASTABA. Programa integruojama į ugdymo proceso turinį.

GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO UŽSIĖMIMŲ PLANAS

2020 M.

Užsiėmimų tikslas – pagal vystymosi sritis (savimonė, priklausymas grupei, poreikiai, teisės ir atsakomybė, kasdienės situacijos, rizikos situacijos) ugdyti vaikų įgūdžius, atitinkančius to amžiaus vaikų gyvenimo ypatumus, poreikius, dažnai kylančias problemas, sunkumus ir padedančius pasirengti ateityje savarankiškam gyvenimui.

Užsiėmimų dalyviai: I, II grupių ugdytiniai.

Programos vykdytoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė Celina Buinovska.

Užsiėmimų laikas: 2020 m. vasaris – lapkritis (5 val. per metus).

Eil. Nr.	Data	Užsiėmimo tema	Potemės	Ugdomi gebėjimai
1.	2020-02	POREIKIAI, TEISĖS IR ATSAKOMYBĖ	1. Savęs pažinimas.	1. Suvokti savo poreikius, išsiaiškinti, kurie jų svarbūs gyvybei ir sveikam augimui, o kurie yra tik malonūs įgeidžiai. 2. Suvokti savo teises ir gebėti atpažinti situacijas, kai jos pažeidžiamos. 3. Pratintis prisiimti atsakomybę už savo paties kasdienį elgesį.
			2. Bendravimas.	1. Ginti savo bei kitų teisę į vardą, pastebėti ir aptarti šios teisės pažeidimus. 2. Suprasti, kad visi vaikai yra svarbūs ir turi lygias teises. 3. Naudotis savo teise klausinėti ir sulaukti atsakymų. 4. Suvokti kitų vaikų (įvairaus amžiaus, kitakalbių, neįgalių) ir suaugusiųjų poreikius ir teises.
			3. Bendradarbiavimas.	1. Pripažinti savo ir kitų pasirinkimo teisę, gebėti pasirinkti, apsispręsti. 2. Siekti lygių galimybių. 3. Ieškoti išeičių, kai nesutampa poreikiai ir interesai žaidžiant. 4. Naudotis savo teise žaisti, dalyvauti ir turėti savo nuomonę. 5. Suprasti vaikų ir tėvų teises.

			4. Sprendimų priėmimas.	1. Naudotis savo teise klysti priimant sprendimus. 2. Atpažinti situacijas, kai turi teisę ieškoti paramos ir pagalbos. 3. Kreiptis pagalbos, kai pažeidžiamos vaikų teisės.
			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	1. Atsikratyti „sunkių“ minčių ir slogios nuotaikos. 2. Susivaldyti ir nepakenkti sau bei kitiems patekus į keblią ar konfliktingą situaciją. 3. Atpažinti situacijas, kai pažeidžiamos vaiko teisės gyventi be baimės ir prievartos. 4. Ieškoti išeikių iš tokių situacijų, kai vaikas yra skriaudžiamas.
2.	2020-03	KASDIENĖS SITUACIJOS	1. Savęs pažinimas.	Tema „Kiek manyje paslapčių“.
			2. Bendravimas.	Tema „Noriu suprasti kitą“. Tema „Aš grupėje“.
			3. Bendradarbiavimas.	Tema „Viskas žaidimas ir ne žaidimas“.
			4. Sprendimų priėmimas.	Tema „Mokausi sugyventi, sutarti“. Tema „Pabūsiu sau teisėjas“.
			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	Tema „Aš saugus, kai žinau, kodėl man draudžiama“. Tema „Galimi pavojai“.
3.	2020-04	RIZIKOS SITUACIJOS	1. Savęs pažinimas.	1. Suvokti ir atpažinti rizikingas situacijas: pavojingas vietas, nesaugų savo elgesį ir blogus kitų ketinimus. 2. Suvokti galimus rizikingo elgesio padarinius. 3. Atpažinti ir įvardyti rizikos situacijomis išgyvenamus jausmus.
			2. Bendravimas.	1. Išvelgti rizikingą elgesį skatinančių žmonių ketinimus. 2. Pajusti saugios rizikos ir pavojingo elgesio skirtumą. 3. Susilaikyti nuo rizikingo elgesio.
			3. Bendradarbiavimas.	1. Pasirinkti saugius žaislus ir saugias žaidimų vietas. 2. Susilaikyti nuo pavojingų žaidimų. 3. Taikiai spręsti konfliktus, protauti. 4. Užjausti vienišą, atstumtą, jam padėti.
			4. Sprendimų priėmimas.	1. Atpažinti rizikos situacijas, padėti kitam jas atpažinti. 2. Pasakyti „ne“, jei kas nors provokuoja rizikingą elgesį. 3. Atsisipirti pagundoms ir tvirtai laikytis taisyklės, susitarimo. 4. Kritiškai mąstyti.

			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suvokti, jog patekus į bėdą būtina kam nors apie tai pasakyti, prašyti pagalbos. 2. Kalbėti apie slegiančius dalykus. 3. Išmokti naujų būdų, padedančių atsikratyti įtampos: išvelgti džiugius dalykus, pasikalbėti, fiziškai atsipalaiduoti. 4. Sužinoti, į kokius žmones ar tarnybas gali kreiptis į bėdą pakliuvęs vaikas.
4.	2020-10	SAVIMONĖ	1. Savęs pažinimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasitikėti savimi ir savo gebėjimais. 2. Suvokti save kaip savitą ir ypatingą. 3. Augimą suvokti kaip natūralų žmogaus keitimąsi. 4. Atpažinti ir įvardyti savo jausmus. 5. Rūpintis savo kūnu ir gera savijauta.
			2. Bendravimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasitikėti savimi bendraujant su kitais. 2. Reikšti ir atpažinti jausmus bei ketinimus. 3. Pratintis susipažinti, prisistatyti, pakalbinti.
			3. Bendradarbiavimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasijusti grupės nariu, atsakingu už bendros veiklos sėkmę. 2. Klausytis, matyti, pajauti kitą. 3. Tiksliai išreikšti jausmus, ketinimus, idėjas. 4. Išmėginti, kaip kiti veikia tavo nuotaiką, bandyti pačiam daryti poveikį kito nuotaikai.
			4. Sprendimų priėmimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suprasti, kad kiekvieną dieną priimami įvairūs sprendimai. 2. Atskirti kasdienes ir sveikatai bei saugumui labai reikšmingus sprendimus. 3. Įvairiose situacijose priimti tinkamus sprendimus. 4. Kitiškai mąstyti.
			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suprasti, kad žmonių nuotaikos ir jausmai įvairūs ir nuolat keičiasi. 2. Suprasti, kad kiekvienas turi teisę jausti ir išreikšti ne tik gerą savijautą, bet ir sunkius jausmus (pyktį, nuoskaudą, liūdesį). 3. Suprasti, jog yra būdų, padedančių sumažinti sunkių jausmų keliamą įtampą.
5.	2020-11	PRIKLAUSYMAS GRUPEI	1. Savęs pažinimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Išgyventi ir atpažinti priklausymo vaikų grupei jausmą. 2. Didžiuotis savo šeima. 3. Suvokti savo unikalumą ir priklausymą grupei. 4. Atpažinti ir suvokti žmonių panašumus ir skirtumus. 5. Būti jautriam kito emocinei būsenai ir stengtis jam padėti.

			2. Bendravimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suvokti, kas yra draugystė ir draugai. 2. Susidraugauti ir palaikyti draugystę. 3. Bendrauti šeimoje ir kartu dirbti darbus. 4. Kritiškai mąstyti.
			3. Bendradarbiavimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suprasti bendraamžius ir klausytis kito. 2. Bendrauti partneriškai ir grupėje. 3. Pratintis susitarti, priimti bendrą sprendimą ir jo laikytis. 4. Bendradarbiaujant siekti numatyto tikslo. 5. Suprasti, kad šeimoje būtina vienas kitam padėti.
			4. Sprendimų priėmimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apmąstyti ir kritiškai vertinti kito žodžius. 2. Rasti išeitį iš sudėtingos padėties. 3. Tvirtai laikytis nuomonės, taisyklės, susitarimo. 4. Suprasti, kas yra paslaptys ir kodėl jas reikia saugoti.
			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suprasti, kad kiekvienas žmogus kartais išgyvena stiprius, sunkius jausmus, gebėti juos atpažinti ir įvardyti. 2. Suprasti, kad bendraamžiai taip pat išgyvena sunkius jausmus. 3. Kritiniu atveju elgtis sau ir kitiems priimtinais būdais. 4. Pratintis pastebėti kūno reagavimo į stiprius jausmus požymius.