

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

IVONA MARIJA MATVEIKO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-15 Nr. L-1

Maišiagala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio veikla 2019 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis lopšelio-darželio 2018–2022 metų strateginiu planu ir atsižvelgiant į 2018–2019 m. m. ir 2019 m. II pusmečio veiklos programas. Sėkmingai įvykdyti 2019 metų strateginiai uždaviniai bei sėkmingai įgyvendintos veiklos programų priemonės.

Aktyviai organizuotos veiklos už lopšelio-darželio ribų glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir lopšelio-darželio partneriais. Skatinau bei sudariau galimybę mokytojams aktyviai dalyvauti krašto, rajono, respublikos ir tarptautiniuose projektuose bei dalintis gerąja darbo patirtimi: respublikinėje konferencijoje „*Vaiko muzikinių ir meninių kompetencijų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje*” pristatytas žodinis pranešimas „*Meninė raiška ikimokykliniame amžiuje*” ir prarasta su ugdytiniais praktinė veikla, tarptautinėje konferencijoje „*Bioįvairovė, maistas, sveikata edukacinėse erdvėse*”, pristatyti stendiniai pranešimai: „*Lauko ugdomosios erdvės Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje*” ir „*Sveikatos stiprinimo erdvės Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje*”, tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „*Mums gera žaisti bei sportuoti*” prarasta atvira praktinė veikla „*Linksma mankštelė*”.

Didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatos stiprinimui ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui: vaikų maitinimas organizuojamas pagal parengtus ir su Vilniaus valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba suderintus valgiaraščius, ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Lopšelyje-darželyje vykdomos prevencinės programos, ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai, sukurtos sveikatos stiprinimo erdvės, sporto inventorius praturtintas naujomis fizinių aktyvumą skatinančiomis priemonėmis. Racionaliai panaudoti lopšelio-darželio finansiniai ir materialiniai ištekliai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti naujas lopšelio-darželio vidaus darbo tvarkos taisyklės.	Užtikrinti įstaigos vidaus darbo tvarką, nustatyti darbo santykių	Parengtos naujos lopšelio-darželio vidaus darbo tvarkos taisyklės. Su vidaus	Parengtos ir patvirtintos naujos lopšelio-darželio vidaus darbo tvarkos taisyklės. Su taisyklėmis supažindinta lopšelio-darželio

	principus ir elgesio normas tarp lopšelio-darželio vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų (globėjų).	darbo tvarkos taisyklėmis supažindinta lopšelio-darželio bendruomenė.	bendruomenė. https://www.maisiagalosdarzelis.lt/t/eisine-informacija.htm .
1.2. Stiprinti duomenų apsaugą lopšelyje-darželyje.	Laikytis Bendrojo duomenų apsaugos reglamento. Užtikrinti darbuotojų asmens duomenų rinkimą ir naudojimą, saugumo užtikrinimo priemones, darbuotojų teisių įgyvendinimą.	Parengti tvarkos aprašus, padėsiančius stiprinti duomenų apsaugą įstaigoje: Asmens duomenų apsaugos politika, Asmens duomenų taisyklės, Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo ir kt. tvarkos aprašus. Su parengtais tvarkos aprašais supažindinti įstaigos bendruomenę.	Parengti ir patvirtinti lopšelio-darželio dokumentai: Asmens duomenų tvarkymo taisyklės ir Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo, asmens duomenų tvarkymo/naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas. Su tvarkos aprašu pasirašytinai supažindinta lopšelio-darželio bendruomenė. https://www.maisiagalosdarzelis.lt/t/eisine-informacija.htm . Paskirtas ir apmokytas darbuotojas, kuris atlieka asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas. Užtikrintas asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis.
1.3. Kryptingai plėtoti projektinę veiklą.	Projekto „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą įgyvendinimas. Įgyvendinti 2017 m. rugsėjo 1 d. sutartyje, pasirašytoje su projekto partneriais, numatytus 2019 m. tikslus ir uždavinius. Kitų trumpalaikių ir ilgalaikių projektų įgyvendinimas.	Įstaigos pedagogų dalyvavimas stažuotėse Didžiojoje Britanijoje, Norvegijoje ir Ispanijoje. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi su užsienio šalių pedagogais. Dalyvauta ne mažiau nei 1 respublikiniame projekte. Lopšelio-darželio inicijuotas ir organizuotas ne mažiau nei 1 projektas.	2019 m. vasario 15-20 dienomis aš ir du mokytojai dalyvavome stažuotėje Didžiojoje Britanijoje (Pažymėjimai 2019-02-15–2019-02-19, DP2019, byla 1.13.). 2019 m. gegužės 9-15 dienomis aš ir du mokytojai dalyvavome stažuotėje Norvegijoje (Pažymėjimai 2019-05-10–2019-05-14, https://www.maisiagalosdarzelis.lt/pl/renginiai/doskonaleni-zawodowe-nauczycieli-w-norwegii-478.htm). 2019 m. birželio 21-24 dienomis dalyvavau darbo grupių koordinatorių projekto „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą susitikime Ispanijoje (Pažymėjimas 2019-06-23). Pasidalinta gerąja darbo patirtimi virtualioje mokymosi platformoje Moodle, sukurtoje šio projekto įgyvendinimo metu (http://polonia.modm.bialystok.pl/). 2019-11-04–2019-12-31 lopšelis-darželis dalyvavo tarptautiniame projekte „Kartki z iskierkami emocji”. Inicijuoti ir įgyvendinti projektai: 1. Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo švietimo

			įstaigų projektas „Paslaptingasis Vilniaus kraštas – legendos, padavimai ir pasakojimai“ („Tygodnik Wileńszczyzny” Nr. 15 (1292)); 2. Suorganizuota projekto „Augame kartu” baigiamoji konferencija; 3. Parengtas ir įvykdytas projektas „Muzyka polska dla dzieci w dźwiękach fortepianu”, finansuojamas Lenkijos ambasados lėšomis.
1.4. Patobulinti profesines kompetencijas.	Dalyvauti tiksliniuose mokymuose, asmeninio tobulėjimo renginiuose.	Įgytos vadybinės žinios ir patirtis (mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo priemonių pažymėjimai) pritaikytos optimizuojant įstaigos vidaus procesų veiksmingumą.	Įgytos žinios padėjo patobulinti ugdymo proceso organizavimą lopšelyje-darželyje: (VšĮ Trakų švietimo centro pažymėjimas 2019-05-08 Nr. TSC-5268, Nacionalinė švietimo agentūros pažyma 2020-01-13 Nr. SD-34(1.6 E), Vilniaus m. savivaldybės sveikatos ir sporto reikalų komiteto pažymėjimas 2019-11-21, VšĮ Trakų švietimo centro pažymėjimas 2019-11-28 Nr. TSC-14970, LVJC pažymėjimas 2019-11-29 Nr. (1.18.) V4-12901, VšĮ Trakų švietimo centro pažymėjimas 2019-12-10 Nr. TSC-15699).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir patvirtintas naujas lopšelio-darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos vertinimo (įsivertinimo) tvarkos aprašas. Su aprašu supažindinti mokytojai.	Sukurta aplinka, skatinanti mokytojų profesinį tobulėjimą. Padidintas lopšelio-darželio veiksmingumas, veiksmingai išnaudojami mokytojų gebėjimai ir įgūdžiai.
3.2. Sukurta saugi darbo ir ugdymosi aplinka.	Atnaujintos ugdomosios aplinkos, išremontuotos rūšio patalpos, įrengti sandėliai. Darbo ir ugdymosi sąlygos atitinka saugos ir sveikatos norminiuose teisės aktuose nustatytus reikalavimus bei Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus. 2019 m. patikrinimų metų pažeidimų

nenustatyta.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms.
6.2. Asmeninio veiksmingumo.

Direktorė



Ivona Marija Matveiko, 2020-01-15

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Ivona Marija Matveiko įvykdė visas lopšelio-darželio įstaigos veiklai reikšmingas 2019 metų suplanuotas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Papildomai atliko ir neplanuotų užduočių. Lopšelio-darželio taryba direktorės 2019 metų veiklą vertina labai gerai ir siūlo teisės aktų nustatyta tvarka metams (nuo 2020-02-01 iki 2021-01-31) padidinti pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientą.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



Karolina Misevič, 2020-02-03

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Sacivaldybiės merė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

M. Rekeš
(parašas)

Marija Rekeš
(vardas ir pavardė)

2020-01-18
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.	Dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje įtraukiant visą bendruomenę.	Suorganizuotos mažiausiai 2 sveikata stiprinančios veiklos įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę. Ugdytiniai ir visa lopšelio-darželio bendruomenė įgijo žinių apie sveikatos stiprinimo būdus.
9.2. Ugdyti vaikų pilietines ir dvasines vertybes stiprinant gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymą.	Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaikų pilietinių ir dvasinių vertybių puoselėjimą bei vaikų kalbos ugdymą.	Inicijuotas ir įgyvendintas mažiausiai vienas projektas ir mažiausiai dvi veiklos, užtikrinančios ugdymosi aplinką, skatinančią vaikų pilietinių ir dvasinių vertybių puoselėjimą bei vaiko kalbos ugdymą, savo kalbos puoselėjimą.
9.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą.	Parengta ir Vilniaus rajono savivaldybės tarybos patvirtinta nauja lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Su ikimokyklinio ugdymo programa supažindinta lopšelio-darželio bendruomenė. Ugdymo procesas planuojamas remiantis naująja ikimokyklinio ugdymo programa.
9.4. Kryptingai plėtoti projektinę veiklą.	Projekto „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą įgyvendinimas. Įgyvendinti 2017 m. rugsėjo 1 d. sutartyje, pasirašytoje su projekto partneriais, numatytus 2020 m. tikslus ir uždavinius. Kitų trumpalaikių ir ilgalaikių projektų įgyvendinimas.	Įstaigos pedagogų dalyvavimas stažuotėse Belgijoje ir Norvegijoje. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi su užsienio šalių pedagogais. Dalyvauta ne mažiau nei 1 respublikiniame projekte. Lopšelio-darželio inicijuotas ir organizuotas ne mažiau nei 1 projektas.
9.5. Atnaujinti lopšelio-darželio interneto svetainę.	Sudaryti visuomenei sąlygas gauti internetu	Lopšelio-darželio interneto svetainė atitinka Bendrųjų

	visą viešą informaciją apie lopšelių-darželių, jo funkcijas.	reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą.
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius, pvz., liga.
10.2. Pasikeitę LR teisės aktų reikalavimai.
10.3. Dėl lėšų trūkumo.

Savivaldybės meri

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

M. Bucek

(parašas)

Skarėja Pekst

(vardas ir pavardė)

2020-04-28

(data)

Susipažinau.

dirktora

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

D. M. Matreik

(vardas ir pavardė)

2020-02-27

(data)