

PATVIRTINTA  
Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio  
direktoriaus 2021 m. sausio 22 d.  
įsakymu Nr. V-1

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO  
2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

## TURINYS

<b>1. Įvadas</b> .....	3
<b>2. 2020 m. veiklos analizė</b> .....	4
<b>3. Prioritetai, tikslai, uždaviniai</b> .....	10
3.1. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.....	12
<b>4. Savivaldos darbo organizavimas</b> .....	23
4.1. Įstaigos tarybos veiklos planas.....	23
4.2. Mokytojų tarybos veiklos planas.....	24
4.3. Metodinės grupės veiklos planas.....	24
4.4. Lopšelio-darželio darbuotojų bendruomenės veiklos planas.....	25
<b>5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas</b> .....	25
<b>6. Ūkinio ir finansinio darbo organizavimas</b> .....	27
<b>7. Priedai</b> .....	29
Priedas Nr. 1. 2021 m. kultūros ir tradicijų puoselėjimo planas.....	29
Priedas Nr. 2. 2021 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planas.....	30
Priedas Nr. 3. 2021 m. mokytojų gerosios patirties sklaidos planas.....	33
Priedas Nr. 4. Socialiniai partneriai.....	34
Priedas Nr. 5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinių užsiėmimų planas.....	35
Priedas Nr. 6. Gyvenimo įgūdžių ugdymo užsiėmimų planas.....	37
Priedas Nr. 7. Projektas „Knygų takeliu“.....	41
Priedas Nr. 8. Projektas „Tyrinėti Įdomu“.....	45
Priedas Nr. 9. Projektas „Sukas metų ratas“.....	48
Priedas Nr. 10. Projektas „Tėvynė – tai tokia šalis, kuri prasideda širdyje“.....	52
Priedas Nr. 11. Projektas „Sporto vaivorykštė“.....	55
Priedas Nr. 12. Projektas „Sveikatos ABC“.....	59
Priedas Nr. 13. Projektas „Kaip aš jaučiuosi“.....	63
Priedas Nr. 14. Projektas „Duona – tai Dievo dovana“.....	68
Priedas Nr. 15. Projektas „Šv. Juozapas – mūsų šeimų globėjas“.....	71

## 1. ĮVADAS

### INFORMACIJA APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Steigėjas – Vilniaus r. savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis dirba 10,5 val. penkias darbo dienas per savaitę nuo 7.00 iki 17.30 val. ir teikia šias paslaugas:

- ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintą valstybinę ir lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą;
- tenkina vaikų saviraiškos ir saviugdos poreikius;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- integruotai ugdo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus;
- organizuoja vaikų maitinimą;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, užtikrinančias asmenybės brandą bei vaikų emocinį ir fizinį saugumą.

Įstaigoje ugdėsi 69 vaikų, iš kurių 1 vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, ir dirba 4 vaikų grupės. Iš viso įstaigoje yra 22,85 et. Iš jų – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą (toliau – mokytojai), meninio ugdymo mokytojai (muzikos ir šokio), logopedas ir aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Visi mokytojai aktyviai tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaito pedagoginę ir metodinę literatūrą, domisi švietimo reformomis ir naujovėmis, dalijasi pedagoginio darbo gerąja patirtimi rajone, respublikoje ir tarptautiniu mastu. Mokytojai ugdymą grindžia tautos kultūros vertybėmis, savo įstaigos ikimokyklinio ugdymo tradicijomis.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis siekia būti šiuolaikine ugdymo įstaiga, kuriai būdingos įvairios veiklos strategijos. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis principais, maksimaliai atitinkančiais vaiko pasaulėjautą, gebėjimus bei pasirinkimą. Mokytojai, siekdami ugdymo procesą padaryti įdomesnį ir patrauklesnį, taiko įvairius aktyvius ugdymo metodus, skatinančius kūrybinį mąstymą.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Ikimokyklinių įstaigų įrengimų sanitarijos ir higienos taisyklėmis ir normomis, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais, darželio vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

## 2. 2020 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2020 m. veikla buvo grindžiama siekiant pagrindinio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si).

Buvo išskelti šie pagrindiniai prioritetai:

1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.
2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.
4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.

### **Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.**

2020 m. buvo siekiama sukurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą ir savo kalbos puoselėjimą. Mokytojai nemažai dėmesio skyrė ugdymosi aplinkos, skatinančios domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba, kūrimui.

Ugdymo procese buvo taikomos priemonės, skatinančios vaikų kalbos raidą: vaikų grupėse, kaip ir kasmet, atnaujinti knygų kampeliai naujomis knygomis. „Nykštukų“ grupėje (3-5 m. amžiaus), kurioje ugdymas organizuojamas lenkų ugdomąja kalba, vaikai mokomi valstybinės lietuvių kalbos per veiklas ir žaidimus bent du kartus per savaitę.

Ugdytiniai lankėsi Maišiagalos miestelio bibliotekoje. „Nykštukų“ grupės vaikai 2020-10-23 aplankė parodą, skirtą popiežiaus Jono Pauliaus II 100-osioms gimimo metinėms paminėti ir bibliotekai padovanojo savo sukurtą popiežiaus atvaizdą. „Drugelių“ grupės ugdytiniai 2020-11-25 bibliotekoje domėjosi knygomis apie duoną.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis prisijungė prie Lietuvių kalbos dienų renginių 2020 m.: vasario 16 – kovo 11 d. įgyvendindamas trumpalaikį projektą „Su meile lietuviškam žodžiui“. Projekto metu suorganizuota lietuviškos pasakos diena „Seku seku pasaką...“, gražiausių lietuviškų žodžių paroda, lietuviškos dainos diena, edukacinis užsiėmimas „Iš senosios skrynios“, kūrybinių darbų paroda „Lietuvių kalbos raidynas“, lietuvių liaudies žaidimų ir ratelių diena. Į projekto įgyvendinimą įtrauktos visos lopšelio-darželio grupės.

„Nykštukų“ grupės ugdytinis 2020-02-27 dalyvavo skaitovų konkurse „Magiškas eilėraščių pasaulis“ Nemenčinės vaikų darželyje.

„Drugelių“ grupės ugdytiniai 2020-07-02 dalyvavo Vilniaus vaikų lopšelio-darželio „Rūta“ ir Vilniaus miesto centrinės vaikų bibliotekos „Saulutė“ organizuotoje virtualioje vaikų kūrybos darbų parodoje „Kuriu raidę gamtoje“.

„Nykštukų“ grupės ugdytiniai su logopede 2020-03-09 dalyvavo vaikiškos knygos kūrimo konkurse parodoje „Žiemos pasaka“. Jie paruošė kūrybinį darbėlį – knygelę su žiemos pasaka „Przygody Misia Uszatka. Bałwanek“.

Įgyvendinant projektą „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą mokytojai kūrė užsiėmimų su vaikais scenarijus, lavinančius vaikų meninį mąstymą ir kalbinę raišką, dalijosi gerąja darbo patirtimi ir sėmėsi patirties iš užsienio šalių pedagogų virtualioje mokymosi platformoje <http://polonia.modm.bialystok.pl/>.

### **Ugdymo turinio ir proceso veiksmingumas, individualizavimas, prieinamumas, kokybė ir kūrybiškumas.**

2020 m. siekiant atitikti naujausius ugdymo proceso reikalavimus ir atsižvelgti į įstaigos ypatumus, galimybes, aplinką ir kitus kriterijus, buvo parengta nauja Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, pagal kurią pradėta dirbti nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.

2020 m. buvo siekiama ugdomosios veiklos kokybės bei įvairinimo. Tikslui pasiekti, visų pirma, buvo kūrybiškai organizuojamas ankstyvasis ir ikimokyklinis ugdymas. Lopšelio-darželio

grupėse dirbama atsižvelgiant į vaiko ugdymosi pasiekimų sritis. Tuo tikslu atliekamas kiekvieno ugdytinio ugdymosi pasiekimų vertinimas. Planuodami ugdomąją veiklą, mokytojai atsižvelgia į grupės pasiekimų lygį.

Siekiant ugdymo turinio ir proceso veiksmingumo buvo kokybiškai planuojamas ir organizuojamas ugdymo procesas. Vaikams buvo organizuojamos įvairios pramogos, tokios kaip Užgavėnės (2020-02-25), Kaziuko šventė (2020-03-03), Tarptautinė Vaikų gynimo diena (2020-06-01), Muzikos diena (2020-10-02), Pyragų diena (2020-11-06), „Daržovių gegužinė“ (2020-10-16). Paminėta Visų Šventųjų diena (2020-11-02). Jau tradiciškai organizuojama šventė seneliams „Švięto Babci i Dziadka“ (2020-01-23). „Nykštukų“ ir „Boruželių“ grupės netradiciškai šventė Užgavėnės – jie susipažino su kitų šalių Užgavėnių tradicijomis. Vaikai turėjo galimybę pakeliauti po Maišiagalos miestelį, kur aplankė bažnyčią, šventiškai papuoštą miestelio eglę (2020-01-03), ne kartą lankėsi bibliotekoje. Bendradarbiaujant su tėvais ir Maišiagalos kultūros centru buvo suorganizuoti ir spektakliai vaikams: „Sierotka Marysienka“ (2020-01-22) ir „Piracka Wyspa“ (2020-02-11)(teatras iš Lenkijos „Fantazija“), bei „Obuolių pasakos“ (2020-10-20) (šešėlių teatras „Budrugana Lietuva“).

Visus mokslo metus vaikai ugdė savo kūrybinius gebėjimus. Dalyvauta respublikiniuose projektuose „Papuošiu Kalėdas sava eglute“, „Keturiuos Advento Žvakutės“, „Mūsų grupės Advento vainikas“, „Advento Kalendorius“, „Kalėdų žvaigždė“. Surengta rudens gėrybių paroda „Rudens gėrybės 2020“.

Siekiant pajvairinti ugdymo procesą, pedagogai įgyvendino pažintinius, kūrybiškumą skatinančius projektus: „Užsiaugink drugelį“ (2020 m. rugsėjis – spalvis), „Kaip duonutė auga“ (2020 m. lapkritis) , „Svajonių paukščiai“ (2020 m. kovas – balandis).

Pedagogams buvo sudarytos sąlygos įgyti žinių ir patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas. Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi lopšelio-darželio, krašto, rajono, respublikos ir tarptautiniu mastu, medžiaga iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, naujų idėjų, technologijų įgyvendinimas padėjo tobulinti ugdymo procesą.

Mokytojai 2020-12-09 dalijosi gerąja darbo patirtimi respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Mokytojo ir vaiko emocinė bendrystė ugdomosiose veiklose ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse įstaigose“, kur pristatė pranešimą „Vaikų jausmų paletė“. 2020-01-14 dalyvaudami tarptautiniame projekte „Kalėdinių garsų mozaika“, su ugdytiniais pristatė kompoziciją „Žiema, balta lelija“ ir stendinį pranešimą „Kalėdų belaukiant“. 2020 m. balandžio mėn. sudalyvauta virtualiame dainų festivalyje „Aš padainuosiu dainų dainelę“.

Įgyvendinant projektą „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą mokytojai kūrė užsiėmimų su vaikais scenarijus, lavinančius vaikų meninį mąstymą ir kalbinę raišką, dalijosi gerąja darbo patirtimi ir sėmėsi patirties iš užsienio šalių pedagogų virtualioje mokymosi platformoje <http://polonia.modm.bialystok.pl/>.

Stengdamiesi kaip įmanoma kokybiškiau organizuoti ugdymą, pedagogai kėlė kvalifikaciją. Dėl karantino daugeliui mokymų persikėlus į nuotolinį mokymo būdą, pedagogams išpirkta metinė Vip narystė Pedagogas.lt mokymų platformoje. Per 2020 m. įvairiais būdais pedagogai kvalifikaciją kėlė virš 600 valandų. Vidutiniškai vienas pedagogas išklausė 15 kursų. Kiekvienas iš devynių pedagogų kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 68 valandas.

Kvalifikaciją tobulino ir lopšelio-darželio vadovai. Grupėse veiklai pajvairinti naudojami šviesos staliukai, interaktyviosios lentos, salėje – interaktyvios grindys. Mokytojai kūrybiški ir novatoriški – daug metodinių priemonių kuria patys. Patirties ir kūrybiškumo mokytojai pasisėmė įgyvendindami ne tik savo, bet ir kitų mokytojų inicijuotus projektus.

Siekiant ugdymo turinio individualizavimo – diferencijuojamas ugdymas mišraus amžiaus grupėse. Ugdymo proceso metu pedagogai nuolat stebi ugdytinių pasiekimus ir kaip kasmet, gegužės ir spalio mėnesį fiksavo kiekvieno ugdytinio pažangą, su pažangos ir pasiekimų vertinimais pasirašytinai supažindinti ugdytinių tėvai.

Ugdymo proceso kokybei užtikrinti veikia ugdomosios veiklos stebėjimo ir metodinė grupė, kurių vienas iš tikslų – stebėti ugdomasias veiklas ir laiku suteikti pedagogams metodinę pagalbą. 2020 m., paskelbus karantiną, dalis ugdymo buvo perkelta į nuotolinį ugdymą, taip pat galiojo grupių izoliacijos principas. Todėl per šiuos metus veiklų buvo stebėta žymiai mažiau ir numatytas stebėjimo planas neįvykdytas.

Integracijos būdu lopšelyje-darželyje ugdomas specialiuųjų ugdymo(si) poreikių turintis vaikas. Su šiuo vaiku grupėje dirbti padeda mokytojos padėjėja.

### **Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.**

Į bendruosius ugdymo tikslus integruojamas tautos kultūros puoselėjimas. Bendradarbiaujant su tradicinių amatų centru baigtas įgyvendinti ilgalaikis projektas „Lietuva brangi – mano Tėvyne“. Jo metu suorganizuota respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda, kuri nuo 2020 m. vasario 26 d. eksponuota Vilniaus rajono savivaldybėje, o gegužės mėnesį perkelta į Tradicinių amatų centrą Houvalto dvare. Projektą vainikavo Konstitucijos dienos paminėjimas lopšelyje-darželyje 2020-10-23.

Paminėtos ir svarbiausios valstybinės šventės. Vasario 16 d. kasmetinis renginys „Mano kraštas – Lietuva“ ir kovo 12 d. paminėtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-metis. „Drugelių“ grupės ugdytiniai dalyvavo Riešės vaikų darželio projekte „Kuriu karūną Mindaugui“, skirtame paminėti Liepos 6-ąją. Kovo mėnesį dalyvauta Pakruojo vaikų lopšelio-darželio organizuotame projekte „Pasipuošiu aš ir tu, šoksime Lietuvai kartu“.

Jau tradiciškai lopšelis-darželis prisijungia prie akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtai sausio 13-ajai atminti.

Puoselėjant Lenkijos tradicijas, gegužės mėnesį paminėtos Lenkijos vėliavos ir Lenkijos Konstitucijos dienos. Minint Lenkijos nepriklausomybės dieną, lapkričio 11 d. įgyvendintas projektas „Cześć i chwała Bohaterom!“ - aplankyti ir sutvarkyti lenkų karių kapai.

Minint 9-ąsias mirties metines, 2020-06-08 aplankytas kun. prelato J. Obrembskio kapas.

Minint 100-ąsias gimimo metines, įgyvendintas projektas „Šventasis Jonas Paulius II – vaikams artimas“. Jo metu suorganizuoti įvairūs užsiėmimai, surengta tarptautinė vaikų kūrybinių darbų paroda.

Socialinė pedagogė „Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupių vaikams 2020-02-06 pasakojo apie Vaiko konstituciją, apie tai, kokias pareigas ir teises turi vaikai. Užsiėmimas - „Vaikų poreikiai, teisės ir atsakomybė“.

Bendradarbiaujant su kun. prelato J. Obrembskio muziejumi, vesti užsiėmimai „Vaikams apie šventumą“ (lapkričio mėn. prieš vėlines).

### **Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.**

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatai, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Į ilgalaikius planus integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa. Paminėtos atmintinos dienos: Saugaus eismo diena (2020-10-19), Tolerancijos diena (2020-11-16), Pasaulinė draugo diena (2020-11-30). Suorganizuotas pasivaikščiavimas po Maišiagalos miestelį (tikslas – prisiminti saugaus elgesio gatvėje taisyklės ir praktiškai mokyti vaikus teisingai eiti šaligatviu bei saugiai pereiti gatvę) („Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupės). Suorganizuotos vaikams pramogos: „Augame, nes daržoves ir vaisius valgome“ (2020-10-01), „Sportas tai žaidimas“, „Sport i zabawa to dobra sprawa“ (2020-10-02), „Augame sveiki“ (2020-10-11), „Šalin bakterijas“ (2020-03-04).

Sporto inventorius papildytas naujomis priemonėmis (kamuoliais, triračiais...). Sportui skirtų priemonių yra daug ir mokytojos išnaudoja galimybę jomis naudotis. Vaikai sportuoja grupėse darydami kasdieninę mankštą, sporto užsiėmimai vyksta salėje. Taip pat vaikai sportuoja lauko erdvėse, kur turi galimybę žaisti futbolą, krepšinį, laiptoti, suptis, vaikščioti basų kojų taku, žaisti įvairius sportinius žaidimus.

Vaikų grupėse ugdymo(si) aplinka nuolat atnaujinama ugdomosiomis priemonėmis.

Nuolat ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniams teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu. Dalyvaujama programoje „Pienas ir vaisiai vaikams“.

Lopšelyje-darželyje 2020 m. sukurta interjero kūrimo grupė. Ji rūpinasi estetiniu įstaigos įvaizdžiu, rengia parodas, rūpinasi erdvių puošimu šventėms.

Įstaiga dalyvavo ir laimėjo Maišiagalos Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijos skelbtame konkurse „Kitokia siena“. Gimnazijos dailės mokytoja su mokiniais pavasarij, atšilus orams, dekoruos darželio pavėsinių sienas, kad jos taptų estetiškos ir patrauklios vaikams.

Per 2020 metus daug dėmesio skirta aplinkos gerinimui. Atnaujinti seni ir nupirkta naujų baldų grupėms, nupirkti nauji veidrodžiai, popieriaus, muilo dozatoriai, drabužių ir batų kabyklos, atnaujintos žaliuzės. Visose grupėse ir miegamuosiuose įrengti oro kondicionieriai. Vaikų lovose pakeisti čiužiniai, nupirkti nauji dulkių siurbliai, kilimas į „Paukštelių“ grupę. Lopšelyje-darželyje įrengta kodinė spinta, nupirkti du spausdintuvai, šaldytuvai, belaidė kolonėlė. Sutvarkyta darželio aplinka: atliktas kosmetinis aikštelių remontas, nupirktos durys pavėsinėms, įrengtos pavėsinės ant smėlio dėžių, atnaujintas sveikatingumo takelis, teritorijai tvarkyti įsigytas lapų pūstuvai. Personalas aprūpintas darbo drabužiais ir batais, mokytojams ir personalui įrengta virtuvė. Ugdytiniams nupirkti koncertiniai drabužiai. Dėl kilusios pandemijos darželio patalpos du kartus dezinfekuotos, įsigyti nuotoliniai termometrai į kiekvieną grupę, dezinfekavimo skysčiai, kaukės.

2020 m. lopšelyje-darželyje atliktas mikroklimato monitoringas.

2020 metai lopšelio-darželio bendruomenei kėlė daug naujų iššūkių. Jau metų pradžioje prasidėjusi covid-19 pandemija įtakojo ir įstaigos veiklą. Kovo 16 d. paskelbus karantiną, ugdymas buvo pristabdytas. Nuo kovo 30 d. iki gegužės 15 d. vyko tik nuotolinis, o nuo gegužės 18 d. iki gegužės 29 d. – mišrus (nuotolinis ir kontaktinis) ugdymas. Stengiantis išlaikyti ugdymo kokybę ir nuotoliniame ugdyme, buvo sukurtos ikimokyklinio ugdymo grupės socialiniame tinkle [www.facebook.com](http://www.facebook.com). Mokytojai su ugdytinių tėvais ne tik keitėsi informacija, bet ir palaikė nenutrūkstamą ryšį: buvo skelbiamos rekomendacijos tėvams, dalijamasi patarimais ir pateikiamos užduotys mūsų ugdytiniams. Užduotys su nuorodomis buvo pateikiamos skaitmeninėje ugdymosi platformoje [www.padlet.com](http://www.padlet.com). Kiekvieną savaitę tėvai šioje platformoje savo vaikams galėjo rasti įvairių mokytojų parengtų teminių užduočių, atitinkančių vaikų amžių ir gebėjimus. Meninio ugdymo (šokio) užsiėmimai vaikams buvo vedami pasitelkiant ZOOM vaizdo ryšį. Taip pat aprūpinome ugdytinius reikiamomis ugdymo priemonėmis, kurios kas savaitę buvo atnaujinamos, supakuojamos ir tėveliai vienoje iš darželio lauko pavėsinių galėjo pasiimti bekontaktiu būdu.

Veiklas nuotoliniu būdu sekėsi įgyvendinti sėkmingai. Tėvai su vaikais aktyviai dalyvavo, buvo gaunamas grįžtamasis ryšys. Balandžio 24-27 dienomis atlikus tėvų apklausą dėl nuotolinio ugdymo (<https://www.apklausk.lt/s/5ea287262c3c2>), gavome išvadas, kad 100 proc. apklaustųjų tėvų teigiamai vertina nuotolinio ugdymo organizavimą lopšelyje-darželyje. 55,8 proc. – puikiai vertina nuotolinio ugdymo kokybę, 26,9 proc. – labai gerai ir 17,3 proc. – gerai.

Nuotolinio ugdymo patirtis buvo nauja pedagogams, bet jie dalinosi savo patirtimi, domėjosi kitų įstaigų nuotolinio ugdymo būdais, išklausė mokymus.

2020 m. rudenį prasidėjusi antroji pandemijos banga taip pat pakoregavo ugdomąjį procesą ir įstaigos darbą. Dėl susirgusių darbuotojų ir ugdytinių buvo įvestas infekcijų plitimą ribojantis režimas ir laikinai nuotoliniu būdu buvo ugdomi dviejų grupių ugdytiniai. Paskelbus karantiną, ir atsiradus rekomendacijai nevesti vaikų į ikimokyklinio ugdymo įstaigas, jei yra

galimybė prižiūrėti vaikus namuose, sumažėjo įstaigą lankančių vaikų skaičius. Dėl įvairių apribojimų nebuvo organizuojamos Kalėdų šventės, nerengiamos veiklos kartu kelioms grupėms. Dėl karantino apribojimų nebuvo pilnai įvykdyta 2020 m. veiklos programa.

Lopšelyje-darželyje veikia įvairios tarybos, komisijos, darbo grupės. *Lopšelio-darželio taryboje* 2020 m. svarstyti lėšų naudojimo klausimai, įvertinta 2019 m. direktorės veikla, pritarta 2020 m. veiklos programai, lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai, renginių ir turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašo supaprastinimui, 2020 m. lopšelio-darželio biudžetui, vasaros darbo režimui. Buvo aptarti apklausos apie nuotolinį ugdymą rezultatai. 2020 m. *mokytojų taryba* išklausė VGK, metodinės grupės 2019 m. II pusmečio veiklos ataskaitas, 2020 m. I ir II pusmečio ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimus. Aptarė pedagogų gerosios patirties sklaidą, taip pat nuotolinio darbo galimybes, problemas ir sėkmes. Dalinasi nuotolinio ugdymo patirtimi. Mokytojų taryba pritarė 2020 m. veiklos planui, prisidėjo formuojant pirkinų planą 2020 m. Susipažino su seminaro „Krizių valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ medžiaga. Aptarė kasmetinių atostogų grafikus, darbo organizavimą karantino ir ekstremalios situacijos metu, higienos normų laikymosi reikalavimus. Aptarė dalyvavimą projekte „Kitokia siena“ ir nutarė dekoruoti pavėsines metų laikų tema. *Metodinė grupė* 2020 m. parengė mokytojų kvalifikacijos kėlimo planą, sudarė ugdomosios veiklos stebėjimo ir mokytojų gerosios patirties sklaidos planus. Metodinė grupė išanalizavo ir aptarė ilgalaikius ir savaitinius grupių ugdomosios veiklos savaitinius planus, bei kaip įgyvendinama lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Ši grupė pritarė mokytojų Karolinos Misevič, Gražinos Švaikovskajos, Dainos Jermak kvalifikacinės kategorijos kėlimui 2022 m. I pusmetį. *Vaiko gerovės komisija* posėdžių metu išanalizavo ir aptarė Vyriausybės ir savivaldybės raštus, susijusius su Covid-19 pandemija. Aptarė planą, kaip organizuoti ugdymą ir darželio darbą pandemijos metu, kaip teikti informaciją ugdytinių tėvams ir bendruomenei. Pritarė renginių atšaukimui pandemijos metu. VGK nusprendė nevykdyti pedagogų veiklą stebėjimo ir atvirų veiklų organizavimo pandemijos metu, siekiant sumažinti kontaktinį bendravimą. Komisija pritarė logopedės sudarytam švietimo pagalbos gavėjų sąrašui ir teikė direktoriui ir PPT tvirtinti. Taip pat aptarė prevencinių renginių organizavimo, bei vaikų gerovės klausimus. Lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė atliko 2020 m. strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizę.

2020 m. pradėti įgyvendinti dar trys nauji ES projektai:

- „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“, finansuotino pagal kaimo vietovių vietos plėtros strategijos „Vilniaus rajono vietos plėtros strategija 2014-2020 m.“ priemonę „Kultūros savitumo ir tradicijų išsaugojimas, gyventojų aktyvumo ir pilietiškumo skatinimas, bendrų iniciatyvų rėmimas“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-6, įgyvendinimo“, bendradarbiaujant su Vilniaus krašto etnografinio muziejaus filialais: Tradicinių amatų centru Houvalto dvare Maišiagaloje ir Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejumi.
- „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pastate“. Vilniaus r. savivaldybės investicijų sk.
- Erasmus+ „Lenkų mokykla išeivijoje. Kompetentingas mokytojas ir kūrybingas mokinys - raktas į sėkmę“. (Polska szkoła na emigracji, Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu)



Lopšelio-darželio situaciją atspindi ši lentelė.

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektinių veiklų inicijavimas, dalyvavimas ir vykdymas ir lėšų pritraukimas.</li> <li>• Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencija ir nuolatinis profesinis tobulėjimas.</li> <li>• Informatyvi lopšelio-darželio internetinė svetainė</li> <li>• Graži, jauki, estetiška, funkcionali, saugi aplinka</li> <li>• Mokytojos aprūpintos kompiuteriais ir kita įranga. Sudarytos sąlygos naudotis IKT technologijomis.</li> <li>• Efektyvus visų finansinių išteklių panaudojimas.</li> <li>• Geras mikroklimatas, tinkama personalo vadyba, maža darbuotojų kaita.</li> <li>• Informatyvi, populiarė, lopšelio-darželio internetinė svetainė, facebook.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl socialinio pedagogo ir visuomenės sveikatos specialisto trūkumo nepakankamai įgyvendinamos sveikatos, socialinės ir prevencinės programos.</li> <li>• Nuotolinio ugdymo ir nuotolinio bendradarbiavimo su tėvais įgūdžių stoka..</li> <li>• Įgūdžių stoka taikant informacines technologijas ugdymo procese.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelio-darželio tradicijų išlaikymas, tęstinumas ir naujų kūrimas.</li> <li>• Ryšių su esamais ir naujais socialiniais partneriais plėtojimas.</li> <li>• Materialinės bazės stiprinimas.</li> <li>• IKT diegimas ugdymo procese.</li> <li>• Elektroninio dienyno įdiegimas.</li> <li>• Pedagogų iniciatyvų ir nuotolinio tobulėjimo skatinimas, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo ir gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandemijos, ligos vaikų ir darbuotojų rizika susirgti.</li> <li>• Įtampa dėl situacijos šalyje susijusios su susirgimais Covid-19</li> <li>• Dėl tėvų užimtumo grįžtamojo ryšio trūkumas dirbant nuotoliniu būdu.</li> </ul>

### 3. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

#### PAGRINDINIS TIKSLAS

Kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(-si).

PRIORITETAI	TIKSLAI	UŽDAVINIAI
1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.	1.1. Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą, savo kalbos puoselėjimą.	1.1.1. Kurti ugdymosi aplinką, skatinančią domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba. 1.1.2. Organizuoti lietuvių kalbos ugdymą grupėje, kurioje ugdymas vyksta lenkų ugdomąja kalba. 1.1.3. Bendradarbiauti su biblioteka. 1.1.4. Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose, juos organizuoti.
2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.	2.1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą.	2.1.1. Kūrybiškai organizuoti ankstyvąjį ir ikimokyklinį ugdymą mišrioje grupėje, siekiant tolesnio sėkmingo vaikų mokymosi mokykloje. 2.1.2. Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje integracijos būdu. 2.1.3. Tobulinti ugdymo turinį kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis Vaikų pasiekimų žingsnių aprašu. 2.1.4. Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, ieškoti novatoriškų ugdymo (-si) formų ir būdų.
	2.2. Skatinti mokytojų kompetencijų vystymą.	2.2.1. Sudaryti mokytojams sąlygas įgyti žinių ir/ar patobulinti bendrąsias, dalykines, didaktines kompetencijas. 2.2.2. Stiprinti besimokančios organizacijos bruožus mokantis kolegoms iš kolegų ir įtraukiant į ugdymo procesą šeimą. 2.2.3. Įgyvendinti mokytojų atestacijos ir vadovų veiklos vertinimo nuostatus.
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.	3.1. Skirti ypatingą dėmesį vaikų pilietiškumo, dvasinių vertybių formavimui.	3.1.1. Organizuoti pažintines išvykas, veiklas netradicinėse erdvėse, siekiant sudominti ugdytinius šalies istorija, tradicijomis. 3.1.2. Visose amžiaus pakopose ugdyti pilietinius tautinius jausmus, siekiant doros, atsakingumo, pagarbos savo kraštui, žmogui ir aplinkai. 3.1.3. Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose.

4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.	4.1. Plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvenimo nuostatų formavimą.	4.1.1. Dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę. 4.1.2. Laikytis Lietuvos Respublikos švietimo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų ir įgyvendinti Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašą. 4.1.3. Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.
	4.2. Modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir pažinimą.	4.2.1. Turtinti ugdomąją aplinką nauja įranga ir priemonėmis. 4.2.2. Papildyti lauko žaidimų ir sporto aikštes naujais įrenginiais.

### 3.1. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<b>1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas</b>					
1.1. Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą, savo kalbos puoselėjimą.	Kurti ugdymosi aplinką, skatinančią domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba.	Ugdymosi priemonių, skatinančių kalbos raidą, parinkimas, kūrimas, taikymas.	Per metus	L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė	Sukurta kalbos raidą skatinanti ugdymosi aplinka lauke, grupėse ir kitose patalpose.
		Ugdytinių tėvų švietimas kalbos ugdymo klausimais informaciniuose stenduose, įstaigos interneto puslapyje.			
		Vaikų šnekamosios kalbos aktyvinimas, žodyno turtinimas.	Nuolat		
	Organizuoti lietuvių valstybinės kalbos ugdymą ikimokykliniame amžiuje.	Užsiėmimų organizavimas lietuvių kalba grupėje, kurioje ugdymas vyksta lenkų ugdomąja kalba (vaikų amžius 3-5(6) metai), mažiausiai 2 kartus per savaitę. Kiekvieną dieną vedama po porą nesudėtingų žaidimų ar kt. lietuvių kalba.	Per metus	L. Ceiko, G. Švaikovskaja, J. Markėvič	Vaikai išmoks lietuvių kalbos atlikdami įvairias žaidybines veiklas – liesdami ir dėliodami daiktus, judėdami ir lenktyniaudami, dainuodami, šokdami, vaidindami ir pan.
	Bendradarbiauti su biblioteka.	Edukacinių užsiėmimų vaikams organizavimas bibliotekoje.	Per metus	L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič	Vaikai išmoksta puoselėti knygas, susidomi bibliotekos paslaugomis.
		Ugdytinių kūrybinių darbų parodų rengimas bibliotekoje.			Sudarytos sąlygos su ugdytinių kūrybiniais darbais plačiau supažindinti visuomenę.
		Projekto „Knygų takeliu“ įgyvendinimas. (Priedas Nr. 7)	2021 m. vasaris-birželis		I. M. Matveiko, N. Četrauskaitė
Organizuoti ir dalyvauti projektuose,	Dalyvavimas įvairiose veiklose: meninio skaitymo, vaidinimų konkursuose, projektuose ir pan. Spektaklių lopšelyje-darželyje	Per metus	L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak,	Pagerės vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos pasiekimų sritys.	

	akcijose, konkursuose, skatinančiuose vaiko kalbos ugdymą, savo kalbos puoselėjimą.	organizavimas.		J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, E. Staniulionienė, V. Piatkova, K. Snežko	
<b>2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas</b>					
2.1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą.	Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Strateginio plano vykdymas, stebėseną.	Per metus	I. M. Matveiko, Stebėsenos darbo grupė	Veikla planuojama atsižvelgiant į Strateginį planą. Vykdoma strateginio plano stebėseną.
		2021 metų veiklos programos vykdymas ir 2022 metų veiklos programos parengimas.	Vykdytas – per metus, parengimas – 2021-12	I. M. Matveiko, D. Jermak, darbo grupė	Parengus lopšelio-darželio veiklos programą nuosekliai įgyvendinama įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.
		Ilgalaikių ugdomosios veiklos planų parengimas ir aprobavimas.	Vykdytas – per metus, parengimas – 2021-12	L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova	Ilgalaikių ugdomosios veiklos planų turinys atitinka įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą.
		Vaikų grupių 1-2 savaičių ugdymo planų parengimas ir vykdymas.	Per metus kas savaitę	L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova	Savaitinių ugdomosios veiklos planų turinys remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, šeimos ir bendruomenės poreikius.

		Kiekvieno mėnesio veiklos plano sudarymas ir vykdymas.	Per metus kas mėnesį	D. Jermak	Ugdomosios veiklos organizuojamos pagal sudarytą kiekvieno mėnesio veiklos planą.
	Tobulinti ugdymo turinį kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis Vaikų pasiekimų žingsnių aprašu.	Kiekvieno ugdytinio ugdymosi pasiekimų sričių įvertinimas pildant kiekvieno ugdytinio stebėjimo lentelę.	2021 m. gegužės, rugsėjo-spalio mėn.	L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, V. Piatkova, E. Staniulionienė, Metodinė grupė	70 ugdytinių įvertintos ugdymosi pasiekimų sritys. Sudarytos vaikų grupių pažinimo schemos. Su vertinimu pasirašytinai supažindinti ugdytinių tėvai. Atsižvelgiant į vertinimo rezultatus parengti grupių ugdomieji planai ir pagal poreikį mokslo metų eigoje pakoreguoti.
		Užsiėmimų stebėjimas ir aptarimas.	Per metus	Ugdomosios veiklos stebėjimo darbo grupė	Stebėtos ir aptartos veiklos. Pagerės užsiėmimų organizavimo kokybė.
	Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, ieškoti novatoriškų ugdymo (-si) formų ir būdų.	Vaikų, mokytojų, tėvų, socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą. 2021 metų vaikų kultūros ir tradicijų puoselėjimo plano sudarymas ir įgyvendinimas (priedas Nr. 1).	Per metus pagal mokslo metų veiklos programą	L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova, D. Jurevič, N. Blažienė, I. Jurkevičienė, A. Verbaitis, I. Jasinska	Ugdytiniai nuo mažens mokomi būti socialiai atsakingais. Dauguma bendruomenės narių aktyviai dalyvauja organizuojant ugdymo procesą, prisijungia prie vykdomų projektų, praveda ugdytiniams užsiėmimų konkrečiomis temomis. Pasitelkiant socialinius partnerius ugdymas organizuojamas netradicinėse erdvėse: muziejuje, tradicinių amatų centre, bibliotekoje ir pan. Ugdymo procese aktyviai dalyvauja ir mokytojų

					padėjėjai, išklaušę seminarą „Išimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos – vaikų ugdymo proceso dalyvės”.
		Projekto „Tyrinėti įdomu“ įgyvendinimas (Priedas Nr. 8)	2021 m. vasaris - rugpjūtis	I. M. Matveiko, D. Jermak	Vaikai ugdys pasaulio pažinimo, matematinius ir kitus gebėjimus STEAM metodo pagalba.
		Informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) naudojimas užsiėmimuose.	2021 m.	L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova	Sėkmingai naudojant IKT ugdymas taps patrauklesnis, kūrybiškesnis ir efektyvesnis.
Mokytojų, darbuotojų ir ugdytinių tėvų (globėjų) informavimo ir komunikavimo sistema.		Lopšelio-darželio bendruomenės interesų tenkinimas, nuolatinio darbuotojų, mokytojų ir tėvų (globėjų) informavimo bei konstruktyvaus mokytojų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimo užtikrinimas.	Per 2021 metus	I. M. Matveiko, D. Jermak	Mokytojų, darbuotojų ir ugdytinių tėvų (globėjų) informavimas ir komunikavimas vykdomas pagal patvirtintą tvarkos aprašą.
		Elektroninio dienyno įdiegimas siekiant glaudesnio tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo keičiantis informacija.	2021 m. II pusr.	I. M. Matveiko, D. Jermak	Sukurta galimybė suteikti tėvams tikslingą informaciją apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus.
Sukurti lopšelio-darželio ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, aprūpinimo mokymo		Lopšelio-darželio ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, aprūpinimo mokymo priemonėmis tvarkos aprašo parengimas ir įgyvendinimas.	2021 m. II ketv.	I. M. Matveiko, D. Jermak	Nustatyta mokymo priemonių išsigijimo, priėmimo, apskaitos ir saugojimo tvarka, nustatyti lopšelio-darželio direktoriaus įgaliojimai.

	priemonėmis sistema.				
2.2. Skatinti mokytojų kompetencijų vystymą	Tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Nuolatinis mokytojų profesinio skaitmeninio raštingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo bei dalykinių kompetencijų, susijusių su ugdymo turinio kaita, tobulinimas mokymuose ir seminaruose.	Per metus vadovaujantis mokslo metų kvalifikacijos tobulinimo planu (priedas Nr. 2) arba pagal poreikį	I. M. Matveiko, D. Jermak	Kiekvienas mokytojas patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
		Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Lenkų mokykla išeivijoje. Kompetentingas mokytojas ir kūrybingas mokinys - raktas į sėkmę" pagal Erasmus+ programą.	Per metus	I. M. Matveiko, E. Staniulionienė, G. Švaikovskaja, J. Pavlovskaja, mokytojai, specialistai bendruomenė	Pedagogai stažuočių metu užsienio mokyklose patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo bei dalykines kompetencijas. Geba užmegzti naujus įstaigos, institucijos išorinius ryšius ir juos plėtoti, tinkamai atstovauti savo organizacijai įvairiuose tinkluose, dalyvauti bendradarbiavimui plėtoti skirtoje projektinėje veikloje. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi kitose projekte dalyvaujančiose šalyse ir virtualioje mokymosi platformoje.
	Stiprinti besimokančios organizacijos bruožus mokantis kolegoms iš kolegų.	Mokytojų skatinimas dalintis gerąja darbo patirtimi su lopšelio-darželio, krašto, rajono, respublikos ir užsienio šalių pedagogais. Kitų mokytojų vedamų atvirų veiklų stebėjimas.	Per metus pagal metų veiklos programos planą, gerosios patirties sklaidos planą (priedas Nr. 3), kiekvieno mėnesio veiklos	I. M. Matveiko, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko,	Kiekvienas mokytojas per metus pasidalijo gerąja darbo patirtimi. Įtvirtinta mokytojų gerosios darbo patirties sklaida, įsisavinta užsiėmimų vedimo metodika. Pedagogai įgis daugiau dalykinių ir



			planą ir pagal projekto „Lenkų mokykla išėivijoje. Kompetentingas mokytojas ir kūrybingas mokinys - raktas į sėkmę“.“ programą Erasmus+	E. Staniulionienė, V. Piatkova	bendrųjų kompetencijų ir pritaikys jas ugdymo procese. Padidės ugdytojų ir ugdytinių motyvacija ir ugdymo proceso kokybė.
	Įgyvendinti Mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos ir Valstybinių ir savivaldybinių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatus.	Vadovų einamųjų metų užduočių įvykdymas.	Per metus	I. M. Matveiko, D. Jermak	Įvykdytos numatytos vadovų einamųjų metų užduotys, parengtos ataskaitos ir paskelbtos savivaldybės ir lopšelio-darželio interneto svetainėse.
		Veiklos ataskaitų parengimas.	2021 m. sausis, 2021 m. gruodis.		
<b>3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas</b>					
3.1. Skirti ypatingą dėmesį vaikų pilietiškumo, dvasinių vertybių formavimui.	Organizuoti pažintines išvykas, veiklas netradicinėse erdvėse, siekiant	Išvykų organizavimas.	Pagal poreikį	D. Jermak	Įgyvendinti novatoriški projektai ir socialinės iniciatyvos, suorganizuotos pažintinės veiklos, skatinančios ugdytinių
		Veiklų organizavimas.			
		Projekto „Sukas metų ratas“ įgyvendinimas (Priedas Nr. 9)	2021 m.	I. M. Matveiko, N. Četrauskaitė	

	sudominti ugdytinius šalies istorija, tradicijomis.	Projekto „Duona – tai Dievo dovana“ įgyvendinimas (Priedas Nr. 14)	2021 m. balandis - spalį	I.M.Matveiko, J. Markėvič	pilietišką ir dvasines vertybes: išvykos, netradiciniai edukaciniai užsiėmimai, renginiai, paminėtos Lietuvos ir Lenkijos valstybinės, religinės šventės bei kt.	
		Projekto „Šv. Juozapas – mūsų šeimų globėjas“ įgyvendinimas (Priedas Nr. 15)	2021 m. kovas - birželis	I.M.Matveiko, J. Markėvič		
	Visose amžiaus pakopose ugdyti pilietinius tautinius jausmus, siekiant doros, atsakingumo, pagarbos savo kraštui, žmogui ir aplinkai.	Valstybinių švenčių, akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose.	Per metus	I. M. Matveiko, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova		
		Projekto „Tėvynė - tai tokia šalis, kuri prasideda širdyje“ („Ojczyzna to taka kraina, która się w sercu zaczyna“) (Priedas Nr. 10)	2021 m. vasaris - lapkritis	I. M. Matveiko, G. Švaikovskaja		
	Skatinti bendruomenės narius dalyvauti įstaigos šventėse, projektuose, renginiuose ir kt.	Bendruomenės narių įtraukimas į projektų įgyvendinimą, renginių, švenčių organizavimą.	Per metus	I. M. Matveiko, L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova		Aktyvesnis bendruomenės ir partnerių įsitraukimas į lopšelio-darželio projektus, organizacinę veiklą.
		Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (priedas Nr. 4).	Per metus pagal kiekvieno mėnesio sudarytą ir direktoriaus patvirtintą planą			
Projekto „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“ įgyvendinimas, bendradarbiaujant su Vilniaus krašto etnografinio muziejaus filialais: Tradicinių amatų centru Houvalto dvare Maišiagaloje ir Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejumi.		Projekto vykdymo laikotarpiu	I. M. Matveiko, pedagogai, specialistai, darželio bendruomenė	Bus suorganizuoti kultūros, edukacijos ir amatų vystymo renginiai telkiantys Maišiagalos miestelio bendruomenę: <ul style="list-style-type: none"> <li>• keturi edukaciniai užsiėmimai, kurie leis vaikams įgyti naudingos darbinės patirties ir suteiks</li> </ul>		

					<p>tradicinių amatų ir verslų pažinimo pradmenų, kurie galės pasitarnauti tolimesnėje kūrybinėje veikloje (Keramikos; Verbų pynimo; Advento vainikų pynimo (su šeimos nariais); Margučių marginimo vašku (su šeimos nariais).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dvi Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio auklėtinių sukurtų darbų parodos;</li> <li>• keturi renginiai: Kalėdų vakaronė, kurios tikslas – supažindinti lopšelio-darželio bendruomenę su senovės lietuvių/lenkų liaudies Advento papročiais bei tradicijomis; Valstybinės šventės (Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai), kurių tikslas – stiprinti vaikų ryšį su savo kraštu, skatinti pažinti ir didžiuotis savo tėvynės istorija, papročiais ir tradicijomis; Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio auklėtinių koncertas;</li> </ul>
<b>4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas</b>					
4.1. Plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos	Dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose,	Domėjimasis sveikatos ir ekologiniais renginiais, konkursais ir kt., dalyvavimas juose, projektų ir kitų prevencinių veiklų sveikatos ir ekologijos tema inicijavimas ir įgyvendinimas.	Per metus	L. Ceiko, N. Četrauskaitė, D. Jermak, J. Markėvič,	Bendradarbiaujant su tėvais ir kt. socialiniais partneriais ugdytiniai, dalyvaudami su pedagogais

nuostatų formavimą.	akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę.	Bendradarbiavimas su tėvais, dirbančiais sveikatos srityse, ir kitais socialiniais partneriais.		G. Švaikovskaja, K. Misevič, V. Piatkova VGK	įvairiuose sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose ir projektinėje veikloje bei aktyviai sportuodami formuoja sveikos gyvensenos nuostatus.
		Dalyvavimas programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai Jums“.			
		Aktyvios sportinės veiklos vykdymas.	Mažiausiai du kartus per savaitę pagal direktoriaus patvirtintą užsiėmimų grafiką		
		Sporto projekto „Sporto vaivorykštė“ įgyvendinimas. (Priedas Nr. 11)	2021 m.	I. M. Matveiko, N. Četrauskaitė, V. Piatkova	Sustiprės vaikų motyvacija aktyviai sportuoti.
		Projekto „Sveikatos ABC“ įgyvendinimas. (Priedas Nr.12 )	2021 m. kovas - lapkritis	I. M. Matveiko, K. Misevič, D. Jermak	Bendradarbiaujant su tėvais ir VVSB vaikai ugdytės sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius.
		Socialinio – emocinio ugdymo projekto „Kaip aš jaučiuosi?“ įgyvendinimas. (Priedas Nr. 13)	2021 m.	I. M. Matveiko, N. Četrauskaitė	Pagerės vaikų emocinė aplinka, palengvės adaptacija keičiant grupę.
		Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos vykdymas integruojant į ugdymo procesą (priedas Nr. 5).	Užsiėmimai pagal programos planą	D. Jermak, pedagogai, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas	Ugdytiniai supras neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei bei ugdytės gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.
		Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos vykdymas. (Priedas Nr. 6)	Užsiėmimai pagal programos planą	D. Jermak, pedagogai, socialinis	Ugdytiniai išmoks atpažinti, analizuoti ir valdyti savo jausmus ir

				pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas	emocijas, išmoks pristatyti, bendrauti su aplinkiniais, ugdysis kritinį mąstymą, mokysis dirbti grupėje ir pan.
	Laikytis Lietuvos Respublikos švietimo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų ir įgyvendinti Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašą.	Dalyvavimas smurto ir patyčių prevencinėse veiklose ir jų organizavimas.	Per metus	VGK	Ugdomasis procesas papildytas prevencinėmis veiklomis. Įstaigos darbuotojai supažindinti su Maišiagalos vaikų lopšelio- darželio patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo reikalavimais.
		Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo reikalavimų priminimas darbuotojams ir naujų darbuotojų supažindinimas su patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu.	2021 m. III ketv. ir pagal poreikį	I. M. Matveiko, D. Jermak	
	Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.	Ugdytinių maitinimo stebėsenos ir priežiūros sistemingas vykdymas, valgiaraščio koregavimas (pagal poreikį).	Per metus	I. M. Matveiko, VGK	Valgiaraščiai sudaryti atsižvelgiant į rekomenduojamas paros maisto medžiagų ir energijos normas vaikams. Ugdytiniams teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai.
4.2. Modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir	Turtinti ugdomąją aplinką nauja įranga ir priemonėmis.	Ugdomosios aplinkos atnaujinimas naujomis ugdomosiomis priemonėmis.	Per metus pagal metų pirkimų planą	I. M. Matveiko, D. Jermak, N. Miasnikova	Atnaujinta ugdomoji aplinka. Pedagogai geba naudoti ir taikyti skaitmeninę įrangą, kurdami kūrybišką ir motyvuojančią ugdymo

pažinimą.					aplinką.
	Papildyti lauko žaidimų ir sporto aikšteles naujais įrenginiais.	Lauko ugdomosios aplinkos praturtinimas žaislais, sporto inventoriumi, kita įranga ir įrenginiais. Įrengti vaikų sankryžą su šviesoforais ir pėsčiųjų perėja.	Per metus, Sankryža - 2021 m. III ketv.		Lauko ugdomosios erdvės papildytos naujais žaislais, sporto inventoriumi ir kitais įrenginiais. Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą tyrinėti, pažinti, judėti ir žaisti.
	Įrengti saulės energijos baterijas.	Projekto „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pastate“ paraiška pateikta.	Projekto vykdymo laikotarpiu	I.M. Matveiko	Patvirtinus projektą bus ant įstaigos stogo įrengtos saulės energijos baterijos.
Organizuoti renginius, edukacijas bei įsigyti lauko technikos, įrenginių ir baldų.	Projekto „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“ įgyvendinimas.	Projekto vykdymo laikotarpiu	I.M. Matveiko	Įgyvendinant projektą bus įsigyta įrangos kultūros ir tradicijų renginiams bei veikloms organizuoti bei įsigyti lauko technikos, būtinos aplinkos tvarkymui. Organizuoti renginiai bendruomenei.	

## 4. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Lopšelyje-darželyje veikia trys savivaldos institucijos:

- Lopšelio-darželio taryba;
- Mokytojų taryba;
- Darbo taryba.

Lopšelio-darželio metodinei veiklai organizuoti iš mokytojų ir kitų specialistų sudaryta metodinė grupė, kuriai vadovauja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Specialiajam ugdymui organizuoti įkurta Vaiko gerovės komisija. Veiklai vykdyti sudaromos įvairios darbo grupės. Taip pat kiekvienoje vaikų grupėje veikia tėvų komitetai.

Tėvai, dalyvaudami šių institucijų veikloje, prisideda prie darželio veiklos organizavimo, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Pažymėtina, kad įstaigoje siekiame kryptingai plėtoti tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą vaikų ugdymo klausimais.

### 4.1. ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

#### TIKSLAS

– svarstyti opias lopšelio-darželio problemas ir užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą.

#### UŽDAVINIAI

1. Teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių
2. Pritarti lopšelio-darželio nuostatomis, lopšelio-darželio strateginiam planui ir metinei veiklos programai, lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklėms, ikimokyklinio ugdymo programai ir kitiems lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantiems dokumentams, kuriuos teikia lopšelio-darželio direktorius;
3. Teikti siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl lopšelio-darželio nuostatų pakeitimo ar papildymo, lopšelio-darželio vidaus struktūros tobulinimo;
4. Svarstyti lopšelio-darželio lėšų naudojimo klausimus;
5. Išklausti lopšelio-darželio metines veiklos ataskaitas ir teikti siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo;
6. Teikti siūlymus dėl lopšelio-darželio darbo tobulinimo, saugių vaikų ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkinti formuojant lopšelio-darželio materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius;
7. Svarstyti lopšelio-darželio direktoriaus teikiamus klausimus, inicijuoti vietos bendruomenės, šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitos pristatymas ir aptarimas. 2021 m. lopšelio-darželio veiklos programos projekto pristatymas, aptarimas bei aprobavimas.	2021-01	Tarybos nariai, direktorius	
2.	2020 m. biudžeto panaudojimo ataskaitos pristatymas. Lopšelio-darželio pajamų ir išlaidų sąmatos svarstymas. Lopšelio-darželio darbo 2021 m. vasaros	2021-03	Darželio tarybos pirmininkas, direktorius, ūkio vedėjas	

	laikotarpiu planavimas.			
3.	Lopšelio-darželio tarybos 2021 m. veiklos ataskaitos pristatymas. Darželio veiklos 2021 m. ataskaitos pristatymas ir 2022 m. veiklos perspektyva ir prioritetų nustatymas.	2021-12	Tarybos pirmininkas, nariai, direktorius	

#### 4.2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	2021 m. veiklos programos pristatymas.	2021-01	I. M. Matveiko, D. Jermak, mokytojai	
2.	1. Mokytojų dokumentacijos tvarkymas. 2. Darbo organizavimas grupėse, sąlygų sudarymas, ugdomojo proceso kokybės tobulinimas. 3. Švenčių ir renginių aptarimas. 4. Ugdymo turinio planavimas. 5. Pedagogų darbo grafikų aptarimas.	Per metus	I. M. Matveiko, mokytojai	
3.	Mokytojų 2021 m. ilgalaikių ugdomosios veiklos planų aptarimas.	2021-02	I. M. Matveiko, mokytojai	
4.	Ugdytinių pasiekimų sričių vertinimų pristatymas ir aptarimas.	2020-11	I. M. Matveiko, D. Jermak, mokytojai	
5.	Mokytojų atvirų veiklų bei švenčių aptarimas.	Per metus	Dalyvaujantys asmenys	
6.	Lopšelio-darželio 2022 m. veiklos programos pristatymas.	2021-12	I. M. Matveiko, D. Jermak, mokytojai	

#### 4.3. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

##### TIKSLAS

– užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą siekiant mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir aktyvinant gerosios patirties sklaidą.

##### UŽDAVINIAI

1. Gerinti pedagogų profesinę kompetenciją sudarant sąlygas mokytis visą gyvenimą.
2. Skatinti pedagogus naudoti inovatyvius mokymo metodus.
3. Stiprinti ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.
4. Skatinti dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.
5. Užtikrinti profesinį pedagogų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Metodinės grupės veiklos tikslo ir uždavinių formulavimas bei plano 2021 m. sudarymas.	D. Jermak	2021-01
2.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo plano 2021 m.	I. M. Matveiko,	2021-01



	parengimas.	D. Jermak, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	
3.	Ugdomosios veiklos stebėjimo ir mokytojų gerosios patirties sklaidos planų sudarymas.	I. M. Matveiko, D. Jermak N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2021-01
4.	Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo ir grupių ugdomosios veiklos savaitinių planų analizė.	D. Jermak, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2021-01
5.	Ugdytinių pasiekimų sričių vertinimo stebėsenos vykdymas.	D. Jermak, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	2021-06, 12
6.	Metodinių priemonių, grupių ilgalaikių ugdomosios veiklos planų, pritaikytų programų ir mokytojų veiklos planų aprobavimas.	D. Jermak, N. Četrauskaitė, E. Staniulionienė	Per metus

#### 1.4. LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJŲ BENDRUOMENĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
I.	1. Darželio privalumai ir trūkumai bei trūkumų šalinimo paieška. 2. Darželio darbas vasaros laikotarpiu. 3. Kasmetinių atostogų grafikų sudarymas ir aptarimas.	2021-05	I. M. Matveiko, N. Miasnikova	
II.	1. Darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2021 m.	2021-02	I. M. Matveiko, N. Miasnikova	
	2. Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas.	Pagal poreikį		
	3. Supažindinimas su psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo išvadamis naujus darbuotojus.			

#### 5. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO ORGANIZAVIMAS

##### TIKSLAS

Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą.

##### UŽDAVINIAI

1. Organizuoti renginius, susitikimus, paskaitas aktualiais vaiko gerovei klausimais bei dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose, susijusiuose su vaiko gerove.

2. Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka.

3. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams) dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo.

4. Vykdyti krizių valdymą vaikų lopšelyje-darželyje.

5. Siūlyti ir priimti sprendimus kompleksinės specialistų ir/ar grupės pedagogų veiklos įgyvendinimui, siekiant užtikrinti gabių vaikų ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo kokybę.

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi asmenys
<b>Organizacinė veikla</b>			
1.	Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2021 m.	2021-01	VGK nariai
2.	Organizuoti VGK posėdžius.	Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn. ir esant nenumatytiems atvejams	VGK pirmininkas
3.	VGK pasitarimai.	Esant poreikiui	VGK pirmininkas
<b>Šviečiamoji veikla</b>			
4.	Inicijuoti pokalbius grupėse sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių ugdymo, saugaus eismo bei elgesio, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo klausimais.	2021 m.	VGK nariai
5.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, inicijuojant pranešimus dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2021 m.	VGK nariai
6.	Medžiagos sveikos gyvensenos, kalbos sutrikimų, socialinių veiksnių prevencijos temomis rinkimas, stendų, lankstinukų išleidimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo bei kitomis temomis.	2021 m.	VGK nariai
7.	Organizuoti įvairius prevencinius renginius.	2021 m.	VGK nariai
<b>Švietimo pagalba</b>			
8.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų vertinimas.	2021-09	Logopedas
9.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir derinimas su Vilniaus rajono PPT.	2021-09	VGK pirmininkas, logopedas
10.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, atvejo analizės.	2021 m.	VGK nariai
11.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, pratybų tvarkaraščio sudarymas.	2021-01, 09, esant reikalui	Logopedas
12.	Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka.	2021 m.	Logopedas, komisijos nariai
13.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir ugdymo tęstinumą.	Nuolat, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas	VGK nariai, grupių mokytojai
14.	Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams	2021 m.	VGK nariai

	(globėjams) dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.		
15.	Metodinės medžiagos ir literatūros kaupimas apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų sutrikimus, ugdymą bei atitinkamą pagalbos teikimą.	2021 m.	VGK nariai
<b>Krizių valdymas</b>			
16.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	Krizių valdymo komanda
17.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę darželio bendruomenę, darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Esant krizinei situacijai	
18.	Kelti krizių valdymo grupės narių kvalifikaciją krizės valdymo klausimais.	2021 m.	

## 6. ŪKINIO IR FINANSINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Dalyviai
1.	1. Darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2021 m. 2. Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas. 3. Naujų darbuotojų supažindinimas su psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo išvadomis.	2021-01	I. M. Matveiko, N. Miasnikova
2.	Maisto produktų inventorizacija .	Kas ketvirtį	N. Miasnikova
3.	Termometrų, svarstyklių metrologiniai patikrinimai . Gesintuvų patikra.	2021-04-15 2021-11-21	I. M. Matveiko, N. Miasnikova
4.	Smėlio patikra vaikų smėlio dėžėse.	2021-04-15	N. Miasnikova
5.	Aprūpinti plovimo, dezinfekcijos ir valymo priemonėmis vaikų grupes, virtuvę ir bendrojo naudojimo patalpas.	2021-09-01	I. M. Matveiko, N. Miasnikova
6.	Įsigyti ugdymo priemonių: meninei, žaidybinei, fizinei vaikų veiklai pagal pirkimo planą.	2021 metų bėgyje	I. M. Matveiko, N. Miasnikova, N. Četrauskaitė, L. Ceiko, D. Jermak, J. Markėvič, G. Švaikovskaja, K. Misevič, K. Snežko, E. Staniulionienė, V. Piatkova
7.	Lopšelio-darželio teritorijos apželdinimas.	Sezono metu	N. Miasnikova, Č. Kabelis
8.	Lauko inventoriaus atnaujinimas estetinei išvaizdai ir vaikų žaidimams.	2021 metų bėgyje	I. M. Matveiko, N. Miasnikova

9.	Lopšelio-darželio ilgalaikio, trumpalaikio turto ir ūkinio inventoriaus inventorizacija.	2021-10-30	N. Miasnikova
10.	Nusidėvėjusio ir netinkamo naudoti inventoriaus nurašymas.	2021-12-01	N. Miasnikova

#### SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

2021 m. sausio 21 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 2

(protokolas Nr. V1-1)

## 7. PRIEDAI

Priedas Nr. 1

### 2021 M. KULTŪROS IR TRADICIJŲ PUOSELĖJIMO PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Atsakingi asmenys	Data
<b>TARPTAUTINIŲ/RESPUBLIKOS MASTU</b>				
1.	Dainų festivalis „Dainuojau Tau Gimtinei“ skirta Kovo 11 paminėti	Rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos ir Eišiškių l/d	E. Staniulionienė	2021 m. vasario 15 - kovo 5 d.
2.	Vilniaus rajono ikimokyklinių įstaigų virtuali kūrybinių fotografijų paroda „Gražiausi žiedai mamai“	Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos	G. Švaikovskaja	2021 m. gegužė
<b>LOPŠELIO-DARŽELIO MASTU</b>				
1.	Tarptautinės Teatro dienos paminėjimas „Žaidžiu teatrą“.	Visos grupės	E. Staniulionienė	2021 m. kovo 25 d.
2.	Šventinis rytmetis „Gandro sutiktuvės“.	Visos grupės	L. Ceiko	2021 m. kovo 25 d.
3.	„Velykinių puokščių“ paroda	Visos grupės	L. Ceiko	2021 m. kovo 15 d. – balandžio 15 d.
4.	Pramoga „Velykų bobutė“	Visos grupės	K. Misevič	2021 m. balandžio 1 d.
5.	Muzikos dienos paminėjimas „Muzikos pasaulyje“.	Visos grupės	E. Staniulionienė	2021 m. spalio 1 d.
6.	Lenkijos Nepriklausomybės dienos paminėjimas.	„Nykštukų“ ir „Boružėlių“ grupės	G. Švaikovskaja	2021 m. lapkritis
7.	Pliušinio Meškiuko diena.	Visos grupės	J. Markėvič	2021 m. lapkritis
8.	Akcija „Padovanok Žaliaskarei eglutei žaisliuką“	Visos grupės	L. Ceiko	2021 m. Gruodis
9.	Šv. Kalėdų renginiai.	Visos grupės	I. M. Matveiko, N. Četrauskaitė, L. Ceiko, G. Švaikovskaja, D. Jermak, K. Misevič, J. Markėvič, E. Staniulionienė, V. Piatkova	2021 m. gruodis

## 2021 M. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR TOBULINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Renginio, seminaro tema	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Gražina Švaikovskaja	Lietuvių kalbos ir kultūros kursai	2021 m.	Pagilintos ir patobulintos lietuvių kalbos žinios. Rengimasis mokytojo metodininko kvalifikacijos atestacijai.
		Kompiuterinio raštingumo kursai	2021 m.	Įgyti nauji ir patobulinti turimi kompiuterinio raštingumo gebėjimai. Rengimasis mokytojo metodininko kvalifikacijos atestacijai.
		Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai	2021 m.	Patobulintos spec. pedagogikos ir spec. psichologijos žinios. Rengimasis mokytojo metodininko kvalifikacijos atestacijai.
2.	Edita Staniulionienė	„Kūrybiškumas ir muzikinio ugdymo inovacijos“	2021-01-22	Sužinoti naujoves
3.	Nerija Četrauskaitė	Informacinių technologijų panaudojimo, organizuojant ugdymo procesą, įgūdžių tobulinimas	2021 m.	Plačiau taikyti IT žinias organizuojant bei įgyvendinant ugdomąjį procesą.
		Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų sričių ugdymo naujovės.	2021 m.	Ugdomojo proceso efektyvinimas. Ugdomosios aplinkos kūrimas.
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų amžiaus tarpsnių psichologijos bei pedagogikos žinių gilinimas.	2021 m.	Pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.
4.	Karolina Misevič	Lietuvių kalbos mokymo ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose metodikos kursas	2021 m.	Įgytos ir patobulintos žinios kalbos ugdymo srityje
		Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos	2021 m.	Patobulintos spec. pedagogikos ir spec. psichologijos žinios.

		kursai		Rengimasis vyresniojo mokytojo kvalifikacijos atestacijai.
		Kompiuterinio raštingumo kursai	2021 m.	Įgyti nauji ir patobulinti turimi kompiuterinio raštingumo gebėjimai. Rengimasis vyresniojo mokytojo kvalifikacijos atestacijai.
5.	L. Ceiko	„Vaikų adaptacija - ką reikėtų žinoti pedagogams?„	2021 m. Rugsėjis	Ugdomojo proceso efektyvinimas.
		„Paprasti, bet neprasti vaikų ugdomieji žaidimai“	2021 m. Kovas	Ugdomojo proceso efektyvinimas.
6.	D. Jermak	Kompiuterinio raštingumo kursai	2021 m.	Įgyti nauji ir patobulinti turimi kompiuterinio raštingumo gebėjimai. Rengimasis vyresniojo mokytojo kvalifikacijos atestacijai.
		Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai	2021 m.	Patobulintos spec. pedagogikos ir spec. psichologijos žinios. Rengimasis vyresniojo mokytojo kvalifikacijos atestacijai.
7.	Kristina Snežko	„IKT panaudojimas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimui“	2021 m.	Ugdymo proceso kokybės pagerėjimas.
		„Šviesos stalo naudojimo galimybės logopedo darbe“	2021 m.	Ugdymo proceso kokybės pagerėjimas bei pratybų pajvairinimas.
		„Smėlio terapijos taikymas logopedo darbe“	2021 m.	Pratybų pajvairinimas, vaikų sudominimas, smulkiosios motorikos bei pažintinių procesų lavinimas.
8.	Juzė Markėvič	Informacinių technologijų taikymas ugdymo procese	2021 m.	Ugdymo proceso kokybės pagerėjimas dirbant tiesioginiu ir nuotoliniu būdu
		Kaip sekti ir vaidinti pasakas ikimokykliniame ugdyme	2021 m.	Pajvairintas ugdymo procesas

9.	Viktorija Piatkova	IKT panaudojimas kuriant video	2021 m.	Gilinti žinias ir tobulinti IT panaudojimo užsiėmimuose įgūdžius.
		Nuotolinio ugdymo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose	2021 m.	Taikyti priemones nuotoliniam ugdyme
		Tarptautinis choreografijos seminaras	2021-04	Tobulinti ir gilinti žinias.



## 2021 M. MOKYTOJŲ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS

**Tikslas** – siekiant ugdymo proceso veiksmingumo, kūrybiškumo ir kokybiškumo skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi.

Pavadinimas	Data	Grupė	Mokytojas
Pranešimas „Artikuliacinio aparato lavinimo pratimai“.	2020 m. vasaris	Pedagogams	K. Snežko
Atvira veikla „Judėjimas, tai sveikata“	2021 m. vasaris	„Boruželių“ gr.	J. Markėvič
„Yoga vaikams“	2021-04-21	Visų grupių ugdytiniai ir pedagogai	V. Piatkova
„Ikimokyklinio ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu“	2021 m. balandis	Respublikos ikimokyklinio ugdymo pedagogai	G. Švaikovskaja
Video medžiagos iš užsiėmimų prezentacija „Šokam vaikystę“	2021 m. gegužė	Visos grupės	V. Piatkova
Pranešimų rengimas ir skaitymas respublikinėse, rajoninėse konferencijose.	2021 m.	„Drugelių“ gr.	N. Četrauskaitė
„Atvirų durų“ dienos grupėje (Kviestis kitų grupių mokytojas stebėti ar vesti ugdomąją veiklą)	2021 m. II pusmetis	„Drugelių“ gr.	N. Četrauskaitė
„Dirbtuvėlės“ kitose grupėse. (Vesti ugdomąją veiklą kitose grupėse, pvz.: grupėse lenkų ugdomąja kalba - lietuviškai ar su vaikų spektakliukais lopšelyje ir pan.)	2021 m. II pusmetis	„Boruželių“, „Paukštelių“, „Nykštukų“ gr.	N. Četrauskaitė
STEAM veiklos darželyje	2021 m. rugsėjis	Pedagogams	D. Jermak
„Netradicinių ugdymo priemonių panaudojimas ugdymo procese“. Skirta Mokytojų dienai paminėti	2021 m. Spalio 5 d.	Pedagogams	E. Staniulionienė
Rekomendacijų tėvams paruošimas: „Vaiko taisyklingos kalbos ugdymas“. (Informacinis lankstinukas).	2020 m. spalio	Lopšelio – darželio ugdytinių tėvai	K. Snežko
„Augu sveikas ir stiprus“ (integruota veikla lietuvių ir lenkų kalbomis)	2021-11	Nykštukų	G. Švaikovskaja
Konferencija rajono mastu „Sveikatos ABC“	2021 m. lapkritis	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	K. Misevič D. Jermak

## SOCIALINIAI PARTNERIAI

Eil. Nr.	Socialiniai partneriai
1.	Darželiai, lopšeliai-darželiai, darželiai-mokyklos.
2.	Maišiagalos kultūros centras.
3.	Maišiagalos tradicinių amatų centras.
4.	VKEM filialas Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejus.
5.	Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija.
6.	Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazija.
7.	Vilniaus r. savivaldybės centrinės bibliotekos filialas Maišiagaloje.
8.	Šalčininkų r. Eišiškių vaikų lopšelis-darželis „Žiburėlis“.
9.	Fondas „Pomoc Polakom na Wschodzie“.
10.	Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“.
11.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (Lenkija).
12.	Stichting Nederlands-Pools Centrum voor Cultuur en Educatie (Nyderlandai)
13.	Integrative Saturday School Limited by Guarantee (Didžioji Britanija).
14.	Asociacio Cultural Escuela Polaca (Ispanija).
15.	„ProPolonia” Poolse Vereniging voor Cultuur en Onderwijs (Belgija).
16.	Polish School Altogether, Polska Szkoła Altogether (Airija)
17.	Lenkijos ambasada Vilniuje.
18.	Vilniaus visuomenės sveikatos biuras (VVSB).

## ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVCINIŲ UŽSIĖMIMŲ PLANAS

2021 M.

**Prevcinių užsiĖmimų tikslas** – ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.

**Prevcinių užsiĖmimų uždaviniai:**

1. Siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei.
2. Skatinti sveiko, turiningo gyvenimo nuostatų ir įgūdžių ugdymąsi.
3. Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti problemas.
4. Ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.
5. Suteikti informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.

**UžsiĖmimų dalyviai:** I, II grupių ugdytiniai.

**Programos vykdytojos:** mokytojos, dirbančios su I ir II grupe.

**Programos koordinatorė** direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Daina Jermak.

**UžsiĖmimų laikas:** 2021 m. kovas – lapkritis (5 val. per metus).

Eil. Nr.	Data	UžsiĖmimo tema	Potemės
1.	2021-03	Tabakas	1. Sveika gyvensena – žalingi įpročiai. 2. Kas atsitiko? (Animacinio filmuko „Na palauk” peržiūra ir aptarimas). 3. Kaip pasielgti?
		Alkoholis	1. Saugu-nesaugu. 2. Kas gali atsitikti? 3. Kas man gali padėti?

		Atsisakymo įgūdžiai	1. Dešimt „Ne“. 2. Mokausi pasakyti „Ne“.
4.	2021-10	Vaistai	1. Sveika-nesveika. 2. Gera ir bloga savijauta. 3. Kaip nepakenkti sau. 4. Kur laikomi vaistai? 5. Vaistų vartojimo taisyklės.
5.	2021-11	Buitinės cheminės medžiagos	1. Švara ir sveikata. 2. Rizika ir pavojai buityje. 3. Esu saugus, kai žinau. 4. Saugumo buityje taisyklės.

**PASTABA.** Programa integruojama į ugdymo proceso turinį.

---

## GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO UŽSIĖMIMŲ PLANAS

2021 M.

**Užsiėmimų tikslas** – pagal vystymosi sritis (savimonė, priklausymas grupei, poreikiai, teisės ir atsakomybė, kasdienės situacijos, rizikos situacijos) ugdyti vaikų įgūdžius, atitinkančius to amžiaus vaikų gyvenimo ypatumus, poreikius, dažnai kylančias problemas, sunkumus ir padedančius pasirengti ateityje savarankiškam gyvenimui.

**Užsiėmimų dalyviai:** I, II grupių ugdytiniai.

**Programos vykdytojai:** socialinis pedagogas, pedagogai, dirbantys su I ir II grupe.

**Užsiėmimų laikas:** 2021 m. vasaris – lapkritis (5 val. per metus).

Eil. Nr.	Data	Užsiėmimo tema	Potemės	Ugdomi gebėjimai
1.	2021-02	POREIKIAI, TEISĖS IR ATSAKOMYBĖ	1. Savęs pažinimas.	1. Suvokti savo poreikius, išsiaiškinti, kurie jų svarbūs gyvybei ir sveikam augimui, o kurie yra tik malonūs įgeidžiai. 2. Suvokti savo teises ir gebėti atpažinti situacijas, kai jos pažeidžiamos. 3. Pratintis prisiimti atsakomybę už savo paties kasdienį elgesį.
			2. Bendravimas.	1. Ginti savo bei kitų teisę į vardą, pastebėti ir aptarti šios teisės pažeidimus. 2. Suprasti, kad visi vaikai yra svarbūs ir turi lygias teises. 3. Naudotis savo teise klausinėti ir sulaukti atsakymų. 4. Suvokti kitų vaikų (įvairaus amžiaus, kitakalbių, neįgalių) ir suaugusiųjų poreikius ir teises.
			3. Bendradarbiavimas.	1. Pripažinti savo ir kitų pasirinkimo teisę, gebėti pasirinkti, apsispręsti. 2. Siekti lygių galimybių. 3. Ieškoti išeičių, kai nesutampa poreikiai ir interesai žaidžiant. 4. Naudotis savo teise žaisti, dalyvauti ir turėti savo nuomonę. 5. Suprasti vaikų ir tėvų teises.

			4. Sprendimų priėmimas.	1. Naudotis savo teise klysti priimant sprendimus. 2. Atpažinti situacijas, kai turi teisę ieškoti paramos ir pagalbos. 3. Kreiptis pagalbos, kai pažeidžiamos vaikų teisės.
			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	1. Atsikratyti „sunkių“ minčių ir slogios nuotaikos. 2. Susivaldyti ir nepakenkti sau bei kitiems patekus į keblią ar konfliktinę situaciją. 3. Atpažinti situacijas, kai pažeidžiamos vaiko teisės gyventi be baimės ir prievartos. 4. Ieškoti išeičių iš tokių situacijų, kai vaikas yra skriaudžiamas.
2.	2021-03	KASDIENĖS SITUACIJOS	1. Savęs pažinimas.	Tema „Kiek manyje paslapčių“.
			2. Bendravimas.	Tema „Noriu suprasti kitą“. Tema „Aš grupėje“.
			3. Bendradarbiavimas.	Tema „Viskas žaidimas ir ne žaidimas“.
			4. Sprendimų priėmimas.	Tema „Mokausi sugyventi, sutarti“. Tema „Pabūsiu sau teisėjas“.
			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	Tema „Aš saugus, kai žinau, kodėl man draudžiama“. Tema „Galimi pavojai“.
3.	2021-04	RIZIKOS SITUACIJOS	1. Savęs pažinimas.	1. Suvokti ir atpažinti rizikingas situacijas: pavojingas vietas, nesaugų savo elgesį ir blogus kitų ketinimus. 2. Suvokti galimus rizikingo elgesio padarinius. 3. Atpažinti ir įvardyti rizikos situacijomis išgyvenamus jausmus.
			2. Bendravimas.	1. Išvelgti rizikingą elgesį skatinančių žmonių ketinimus. 2. Pajusti saugios rizikos ir pavojingo elgesio skirtumą. 3. Susilaikyti nuo rizikingo elgesio.
			3. Bendradarbiavimas.	1. Pasirinkti saugius žaislus ir saugias žaidimų vietas. 2. Susilaikyti nuo pavojingų žaidimų. 3. Taikiai spręsti konfliktus, protauti. 4. Užjausti vienišą, atstumtą, jam padėti.
			4. Sprendimų priėmimas.	1. Atpažinti rizikos situacijas, padėti kitam jas atpažinti. 2. Pasakyti „ne“, jei kas nors provokuoja rizikingą elgesį. 3. Atsisipirti pagundoms ir tvirtai laikytis taisyklės, susitarimo. 4. Kritiškai mąstyti.

			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suvokti, jog patekus į bėdą būtina kam nors apie tai pasakyti, prašyti pagalbos.</li> <li>2. Kalbėti apie slegiančius dalykus.</li> <li>3. Išmokti naujų būdų, padedančių atsikratyti įtampos: išvelgti džiugius dalykus, pasikalbėti, fiziškai atsipalaiduoti.</li> <li>4. Sužinoti, į kokius žmones ar tarnybas gali kreiptis į bėdą pakliuvęs vaikas.</li> </ol>
4.	2021-10	SAVIMONĖ	1. Savęs pažinimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitikėti savimi ir savo gebėjimais.</li> <li>2. Suvokti save kaip savitą ir ypatingą.</li> <li>3. Augimą suvokti kaip natūralų žmogaus keitimąsi.</li> <li>4. Atpažinti ir įvardyti savo jausmus.</li> <li>5. Rūpintis savo kūnu ir gera savijauta.</li> </ol>
			2. Bendravimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitikėti savimi bendraujant su kitais.</li> <li>2. Reikšti ir atpažinti jausmus bei ketinimus.</li> <li>3. Pratintis susipažinti, prisistatyti, pakalbinti.</li> </ol>
			3. Bendradarbiavimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasijusti grupės nariu, atsakingu už bendros veiklos sėkmę.</li> <li>2. Klausytis, matyti, pajauti kitą.</li> <li>3. Tiksliai išreikšti jausmus, ketinimus, idėjas.</li> <li>4. Išmėginti, kaip kiti veikia tavo nuotaiką, bandyti pačiam daryti poveikį kito nuotaikai.</li> </ol>
			4. Sprendimų priėmimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suprasti, kad kiekvieną dieną priimami įvairūs sprendimai.</li> <li>2. Atskirti kasdienes ir sveikatai bei saugumui labai reikšmingus sprendimus.</li> <li>3. Įvairiose situacijose priimti tinkamus sprendimus.</li> <li>4. Kitiškai mąstyti.</li> </ol>
			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suprasti, kad žmonių nuotaikos ir jausmai įvairūs ir nuolat keičiasi.</li> <li>2. Suprasti, kad kiekvienas turi teisę jausti ir išreikšti ne tik gerą savijautą, bet ir sunkius jausmus (pyktį, nuoskaudą, liūdesį).</li> <li>3. Suprasti, jog yra būdų, padedančių sumažinti sunkių jausmų keliamą įtampą.</li> </ol>
5.	2021-11	PRIKLAUSYMAS GRUPEI	1. Savęs pažinimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išgyventi ir atpažinti priklausymo vaikų grupei jausmą.</li> <li>2. Didžiuotis savo šeima.</li> <li>3. Suvokti savo unikalumą ir priklausymą grupei.</li> <li>4. Atpažinti ir suvokti žmonių panašumus ir skirtumus.</li> <li>5. Būti jautriam kito emocinei būsenai ir stengtis jam padėti.</li> </ol>

			2. Bendravimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suvokti, kas yra draugystė ir draugai.</li> <li>2. Susidraugauti ir palaikyti draugystę.</li> <li>3. Bendrauti šeimoje ir kartu dirbti darbus.</li> <li>4. Kitiškai mąstyti.</li> </ol>
			3. Bendradarbiavimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suprasti bendraamžius ir klausytis kito.</li> <li>2. Bendrauti partneriškai ir grupėje.</li> <li>3. Pratintis susitarti, priimti bendrą sprendimą ir jo laikytis.</li> <li>4. Bendradarbiaujant siekti numatyto tikslo.</li> <li>5. Suprasti, kad šeimoje būtina vienas kitam padėti.</li> </ol>
			4. Sprendimų priėmimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apmąstyti ir kitiškai vertinti kito žodžius.</li> <li>2. Rasti išeitį iš sudėtingos padėties.</li> <li>3. Tvirtai laikytis nuomonės, taisyklės, susitarimo.</li> <li>4. Suprasti, kas yra paslaptys ir kodėl jas reikia saugoti.</li> </ol>
			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suprasti, kad kiekvienas žmogus kartais išgyvena stiprius, sunkius jausmus, gebėti juos atpažinti ir įvardyti.</li> <li>2. Suprasti, kad bendraamžiai taip pat išgyvena sunkius jausmus.</li> <li>3. Kritiniu atveju elgtis sau ir kitiems priimtinais būdais.</li> <li>4. Pratintis pastebėti kūno reagavimo į stiprius jausmus požymius.</li> </ol>



**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS  
PROJEKTAS**

**„KNYGŲ TAKELIU“**

**PARENGĖ**  
**Nerija Četrauskaitė**  
**Mokytoja metodininkė,**  
**dirbanti pagal ikimokyklinio**  
**ugdymo programą**

**MAIŠIAGALA**  
**2021 m.**

## **Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai**

Knygos yra vartai į stebuklą, paslapčių, mistikos, įdomybių pasaulį. Skaitymo džiaugsmą atradęs vaikas turi galimybes akimirksniu persikelti į žaismingą pasakų, nerealių istorijų pasaulį, aplankyti įvairias šalis ir miestus, susipažinti su kitų tautų gyvenimo būdu ir t.t. Skaitymas vaikams lavina kalbos įgūdžius, atmintį, mąstymą, vaizduotę, turtina žodyną, suteikia Žinių. Padeda lengviau išmokti skaityti savarankiškai ir pasiekti geresnių rezultatų mokykloje.

### **Tikslas**

Ugdyti vaikų skaitymo įgūdžius.

### **Uždaviniai**

Ugdyti vaikų kalbėjimo įgūdžius, gebėjimą žodžiu išreikšti savo nuomonę.

Lavinti kritinį mąstymą, atmintį, vaizduotę.

**Vieta (koku mastu):** Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Drugelių“ grupė.

Vilniaus r. SCB Maišiagalos padalinys.

**Lėšos:** Projekto dalyvių .

**Numatoma projekto trukmė:** 2021 m. vasaris - birželis

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL NR	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Skaitymo patarimai tėvams.	„Drugelių“ gr. rūbinėlė Lankstynukai.	Ugdytinių tėvai.	2021 m. vasaris	Lankstynukas, Straipsnelis	N. Četrauskaitė
2.	Išvyka į biblioteką. Edukacinis užsiėmimas „Pirštinytė“	Vilniaus r. SCB Maišiagalos padalinys.	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. Vasario 4 d.	Nuotraukos, straipsnelis.	N. Četrauskaitė
3.	Pasakos „Pirštinytė“ Refleksija. Pirštukinių lėlių dirbtuvėlės.	„Drugelių“ gr.	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. vasario 5 d.	Nuotraukos, straipsnelis.	N. Četrauskaitė A. Jodko
4.	Išvyka į biblioteką. Pasaka „Išpuikusi princesė“	Vilniaus r. SCB Maišiagalos padalinys.	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 kovo 4 d.	Nuotraukos, straipsnelis.	N. Četrauskaitė
5.	Pasakos „Išpuikusi princesė“ Refleksija. Princesės suknelės dekoravimas. (aplikacija ant audinio)	„Drugelių“ gr	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 kovo 5 d.	Nuotraukos, straipsnelis. Vaikų darbų paroda grupės rūbinėlėje.	N. Četrauskaitė
6.	„Drugelių“ gr. ugdytinių iš namų atsineštų mylimiausių knygų paroda „Mano knyga“ grupėje, skirta tarptautinei vaikiškos knygos dienai.	„Drugelių“ gr	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. Balandžio mėn	Nuotraukos, straipsnelis	N. Četrauskaitė, Ugdytinių tėvai.
7.	Išvyka į biblioteką. Hanso Kristiano Anderseno pasakų skaitymas.	Vilniaus r. SCB Maišiagalos padalinys.	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. Balandžio 1 d.	Nuotraukos, straipsnelis	N. Četrauskaitė A. Jodko

8.	Pasakų iliustracijų piešimas laisvai pasirinkta piešimo technika. Iliustracijų paroda Vilniaus r. SCB Maišiagalos padalinyje	„Drugelių“ gr	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. Balandžio 2 d.	Nuotraukos, straipsnelis. Vaikų darbų paroda Vilniaus r. SCB Maišiagalos padalinyje	N. Četrauskaitė A. Jodko
9.	Išvyka į biblioteką. Eilėraščiai apie pavasarį skaitymas.	„Drugelių“ gr	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. Gegužės 13 d.	Nuotraukos, straipsnelis	N. Četrauskaitė A. Jodko
10.	Projekto pabaiga. Išvyka į biblioteką. Vaikų pasirinktų knygų skaitymas. Pasakos kūrimas. Pramoga Houtvalto dvaro parke.	Vilniaus r. SCB Maišiagalos padalinys.	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. birželio 10 d.	Nuotraukos, straipsnelis.	N. Četrauskaitė Ugdytinių tėveliai.

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS**

**„TYRINĖTI ĮDOMU“**

**PARENGĖ:**

**Daina Jermak**

**Mokytoja,**

**dirbanti pagal ikimokyklinio**

**ugdymo programą**

**MAIŠIAGALA**

**2021 m.**

## **Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai**

STEAM (iš anglų kalbos – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika) metodas vis dažniau atkeliauja ir į ikimokyklinio ugdymo įstaigas. Taikant STEAM metodą vaikai skatinami eksperimentuoti, pasitelkti vaizduotę, papildant estetikos, jutiminio ir emocinio patyrimo aspektus. Vaikai nori sužinoti, išmokti, suprasti, kas vyksta aplinkui. Tyrinėdami atidžiai stebi, klausosi, liečia, domisi.

Tobulėja vaikų aplinkos pažinimo sritis – mažieji skatinami mąstyti, samprotauti, spręsti iškilusias problemas. Veikdami jie mokosi suprasti supančią aplinką kalba, vaizdais, simboliais ir kitomis kūrybinėmis priemonėmis. Vaikai demonstruoja smalsumą, aktyviai tyrinėdami daiktus, priemones, aplinkoje pastebi naujus objektus, stengiasi suvokti, kaip kas veikia.

STEAM ugdymo procesas neatsiejamas nuo skaičiavimo ir matavimo srities. Skaičiavimo srityje vaikui ugdantis tobulėja gebėjimas vartoti matematinius simbolius daiktų kiekiui žymėti, daiktų grupėms palyginti pagal kiekį (vienas, daug, mažai), bei gebėjimas suprasti daikto vietą eilėje, sudaryti įvairias sekas. Matavimo srityje vaikui ugdantis tobulėja gebėjimas tapatinti, grupuoti, klasifikuoti daiktus pagal formą, dydį, spalvą, bei gebėjimas matuoti.

### **Tikslas**

Ugdyti vaikų gamtamokslines, matematines žinias, pasitelkiant STEAM metodą.

### **Uždaviniai**

Ugdyti vaikų iniciatyvumą, mąstymą, gebėjimą samprotauti, spręsti problemas, tyrinėti.

Lavinti kritinį mąstymą, atmintį, vaizduotę.

Ugdomąjį procesą organizuoti vaikams patraukliu, aktyviu būdu.

**Vieta (koku mastu):** Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Drugelių“ grupė.

**Lėšos:** Projekto dalyvių.

**Numatoma projekto trukmė:** 2021 m. vasaris - rugpjūtis

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL NR	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	„Dėsningumų medžioklė“ (kuriame matematinės sekas)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. vasaris	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
2.	„Kuriame mandalas“ (apskritimo sąvoka, galimybės kurti jo pagalba)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. kovas	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
3.	„Figūrų pasaulyje“ (pažįstame geometrines figūras)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. Balandis	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
4.	„Linijų karalystė“ (pažįstame linijų įvairovę, kuriame paveikslėlius)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. Gegužė	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
5.	„Skėčio istorijos“ (formuojame daiktų vietas ir padėties sąvokas)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. birželis	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
6.	„Vaivorykštės tiltas“ (spalvų ir gamtos reiškinių pažinimas)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. Liepa	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
7.	„Vaidrodžių karalystėje“ (vaidrodiniai atspindžiai, simetrija)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. rugpjūtis	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
8.	„STEAM veiklos darželyje“. Projekto veiklų pristatymas darželio pedagogams	Salė	Pedagogai	2021 m. rugsėjis	Praktinis pasidalinimas veiklų pavyzdžiais, prezentacija	D. Jermak

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS  
„SUKAS METŲ RATAS“**

**PARENGĖ**  
**Nerija Četrauskaitė**  
**Mokytoja metodininkė,**  
**dirbanti pagal ikimokyklinio**  
**ugdymo programą**

**MAIŠIAGALA**  
**2021 m.**



## **Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai**

Etnokultūrinis ugdymas labai svarbus ankstyvajame vaikų amžiuje. Kokį pamatą šiandien padėsime darželis ir tėvai, toks požiūris į savo krašto etnokultūrą išliks ateityje. Vaikai turi augti neabėjingi tautinėms vertybėms, nes tauta be praeities- tarsi medis be šaknų, tvirtybės.

Šis projektas sudaro palankias sąlygas kiekvienam vaikui, sužinoti Vilniaus krašto lietuvių kalendorines šventes, išmokti krašto liaudies dainų, žaidimų, patirti sėkmę, pasireikšti iniciatyvumui, kūrybiškumui, pasijusti reikšminga tautos dalimi.

### **Tikslas**

Vilniaus krašto etninių vertybių išsaugojimas ir puoselėjimas.

### **Uždaviniai**

Siekti, kad vaikai

- susipažintų su Vilniaus krašto lietuvių kalendorinėmis šventėmis bei jų tradicijomis;
- išmoktų Vilniaus krašto liaudies dainų, žaidimų, patarlių, mįslių ir pasakų.

**Vieta (koku mastu):** Lietuvos švietimo įstaigos, ugdančios ikimokyklinio amžiaus vaikus.

**Lėšos:** Projekto dalyvių.

**Numatoma projekto trukmė:** 2021 m.

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL NR	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1	Edukacinis užsiėmimas „Pusiaužiemis“	„Drugelių“ gr. Darželio sporto aikštė.	„Drugelių“ gr.	2021 m. sausio 25 d.	Nuotraukos; užrašytos vaikų mintys, piešiniai	N. Četrauskaitė
3.	„Šalta žiema šalin eina“ Užgavėnių šventė darželyje.	Sporto aikštelė	Darželio bendruomenė	2021 m. Vasario 15 d.	Nuotraukos, straipsnis	N. Četrauskaitė
4.	Edukacinis užsiėmimas „Verbelė – gyvybės rykštelė“ su liaudies meistre N.Miasnikova.	„Drugelių“ gr.	„Drugelių“ gr.	2021 m. Vasario 19 d.	Straipsnis, nuotraukos	N. Četrauskaitė N. Miasnikova
5.	Virtuali respublikinė verbų nuotraukų paroda „Verbelė – gyvybės rykštelė“	Fb uždara grupė Verbelė – gyvybės rykštelė	Projekto dalyviai savo ugdymo įstaigose	Nuo 2021 vasario 19 d. Iki kovo 1d..	Verbų nuotraukos Fb uždaroje grupė Verbelė – gyvybės rykštelė	N. Četrauskaitė
6.	Kaziuko mugė. Edukacinis užsiėmimas Maišiagalos tradicinių amatų centre. (Molio puodų lipdymas. Edukacinį užsiėmimą apmoka ugdytinių tėvai.)	Maišiagalos tradicinių amatų centras.	„Drugelių“ gr.	2021 m. Vasario 26 d.	Nuotraukos, straipsnelis. Molio puodų paroda grupės rūbinėlyje.	N. Četrauskaitė Maišiagalos tradicinių amatų centras.
7.	Popietė – pramoga. „Vaikų Velykėlės“	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio sporto aikštelė.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio bendruomenė	2021 m. balandžio 7 d.	Popietės-pramogos scenarijus, nuotraukos, straipsnelis.	N. Četrauskaitė
8.	Jurginės	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio sporto aikštelė.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio bendruomenė	2021 m. balandžio 23 d.	Popietės-pramogos scenarijus, nuotraukos, straipsnelis.	N. Četrauskaitė

9.	Rasos šventė	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio sporto aikštelė.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio bendruomenė	2021 m. birželio 23 d.	Popietės-pramogos scenarijus, nuotraukos, straipsnelis..	N. Četrauskaitė
10.	Žolinė	Grupėje	„Drugelių“ gr.	Rugpjūčio 13 d.	Popietės-pramogos scenarijus, nuotraukos, straipsnelis..	N. Četrauskaitė
11.	Vėlinės	Grupėje	„Drugelių“ gr.	Spalio 29 d.	Popietės-pramogos scenarijus, nuotraukos, straipsnelis..	N. Četrauskaitė
12.	Ožio diena	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio sporto aikštelė.	Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio bendruomenė	2021 m. lapkričio 11 d.	Popietės-pramogos scenarijus, nuotraukos, straipsnelis..	N. Četrauskaitė
13.	Adventas (Advento vainikas, kalendorius, Šviesos diena.)	Grupėje	„Drugelių“ gr	Nuo gruodžio 1 d. Iki 24 d.	Popietės-pramogos scenarijus, nuotraukos, straipsnelis..	N. Četrauskaitė
14.	Kūčios (kūčiukų kepimas; kūčių patiekalai; tradicijos)	Grupėje	„Drugelių“ gr	Gruodžio 22 d.	Popietės-pramogos scenarijus, nuotraukos, straipsnelis..	N. Četrauskaitė
15.	Kalėdos	Grupėje	„Drugelių“ gr.	Gruodžio 23 d.	Popietės-pramogos scenarijus, nuotraukos, straipsnelis..	N. Četrauskaitė.

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

**PROJEKTAS**

**„OJCZYŻNA TO TAKA KRAINA, KTÓRA SIĘ W SERCU  
ZACZYNA”**

**PROJEKTĄ PARENGĖ**

**Vyresnioji mokytoja Gražina Švaikovskaja**

## **Opis projektu**

Projekt poświęcony ojczyźnie. Dla małego dziecka pojęcie „Ojczyzna” jest wyrazem abstrakcyjnym, gdyż nie rozumie ono do końca jego zakresu znaczeniowego. Aby w przyszłości dziecko rozumiało słowo: patriota – Polska, Litwa – moja Ojczyzna, należy „małymi kroczkami” przybliżyć mu obraz kraju, rozbudzać, rozniecać tę iskierkę patriotyzmu prostymi sposobami i metodami dostępnymi percepcji dziecka.

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie zawsze pełniło bardzo ważną rolę w szkolnictwie. Założeniem tego projektu jest ukształtowanie w dzieciach postawy przywiązania do ziemi ojczystej oraz kultury, tradycji obu narodów.

### **Cel ogólny:**

Pobudzenie wśród dzieci miłości i przywiązania do ziemi ojczystej oraz kształtowanie postaw patriotycznych.

### **Cele szczegółowe:**

- Rozwijanie wiedzy dzieci na temat ich ojczyzny;
- Umiejętność wyróżniania elementów kultury polskiej i litewskiej;
- Budzenie świadomości narodowej poprzez poznawanie folkloru (poznawanie strojów ludowych i muzyki);
- Poznawania rzemiosła artystycznego (wylewanie świe, tworzenie książki).

### **Uczestnicy projektu:**

Projekt realizowany będzie przez żłobek-przedszkole w Mejszagole, współpraca z biblioteką w Mejszagole, muzeum ks. Józefa Obrembskiego w Mejszagole oraz centrem kultury; przedszkola krajowe oraz międzynarodowe.

### **Czas projektu**

2021 rok.

## PLAN PROJEKTU

NR.	NAZWA PRZEDSIĘWZIĘCIA	MIEJSCE WYDARZEŃ	UCZESTNICY	CZAS REALIZACJI	CZYNNOŚCI	ODPOWIEDZIALNE OSOBY
1.	„Historyczne miejsce „Mejszagoty”	Miasteczko	„Krasnoludki“	Marzec	Zdjęcie	G. Švaikovskaja
2.	Zajęcie edukacyjne w muzeum Ks. J. Obrembskiego „Wielcy patriarchowie Wileńszczyzny”	Muzeum	„Krasnoludki“	Marzec	Zdjęcia Artykuł	G. Švaikovskaja
3.	Oglądanie wystawy „Sięgam mądrości z książek”	Biblioteka w Mejszagole	„Krasnoludki“	Kwiecień	Zdjęcie Artykuł	G. Švaikovskaja
4.	Edukacja „Tworzenie książki/Knygrišystė”	Centrum Tradycyjnego Rzemiosła	Krasnoludki Drugeliai Rodzice	Kwiecień	Zdjęcie, Artykuł	G. Švaikovskaja
5.	„Obchody dnia Konstytucji 3 Maja obojga narodów”	Sala	Przedszkole	Maj	Scenariusz Artykuł Zdjęcie	G. Švaikovskaja
6.	„Uroki strojów ludowych w tańcach”	Sala	Przedszkole Centrum kultury Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazija	Maj	Zajęcie Artykuł	G. Švaikovskaja
7.	Międzynarodowa wirtualna wystawa plastyczna „Kotyliny dla Ojczyzny”	Żłobek-przedszkole w Mejszagole	Międzynarodowe przedszkole	Październik	Zdjęcie Artykuł	G. Švaikovskaja
8.	„Muzyka łączy narody“	Sala	Wszystkie grupy	Październik	Zdjęcie Artykuł	E. Staniulionienė
9.	“Švėto švėatla/Žibintų šventė” Edukacja “Wyliewanie swiec”	Centrum Tradycyjnego Rzemiosła	Krasnoludki Drugeliai	Październik	Zdjęcie artykuł	G. Švaikovskaja
10.	Oddanie cześci poległym bohaterom	Cmentarz	„Krasnoludki“	Listopad	Zdjęcie artykuł	G. Švaikovskaja
11.	11 listopada „Ojczyzna to taka kraina, która się w sercu zaczyna”	Sala	„Krasnoludki“	Listopad	Scenariusz Zdjęcia Artykuł	E. Staniulionienė

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

**PROJEKTAS  
SPORTO VAIVORYKŠTĖ**

PROJEKTĄ PARENGĖ

Vyresnioji mokytoja

Viktorija Piatkova,

Mokytoja metodininkė, dirbanti pagal

ikimokyklinio ugdymo programą

Nerija Četrauskaitė

MAIŠIAGALA

2021 m.

## **Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai**

Projektas suteiks galimybę darželio bendruomenei susipažinti su įvairiomis sporto šakomis, dalyvauti įvairių sporto šakų treniruotėse bei pažintinėse paskaitose. Skatins darželio bendruomenę aktyviai leisti laisvalaikį bei motyvuos sportuoti.

### **Tikslas:**

Skatinti Maišiagalos lopšelio-darželio bendruomenę aktyviai leisti laisvalaikį bei motyvuoti sportuoti supažindinant su įvairiomis sporto šakomis bei suteikti galimybę dalyvauti įvairių sporto šakų treniruotėse ar pažintinėse paskaitose.

### **Uždaviniai:**

- sukurti saugią ir sveiką aplinką įgyvendinant projektą, užtikrinantį judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo ir pažinimo poreikius;
- sudaryti vaikams sąlygas bendradarbiauti, sportuoti individualiai, grupelėmis kartu su bendraamžiais ir suaugusiais;
- projekto įgyvendinimo metu panaudoti ir atrasti kuo įvairesnes sporto šakas ir jų elementus;
- skatinti ir palaikyti darželio bendruomenės narių norą judėti, sudarant sąlygas įgyti įvairios fizinės veiklos patirtį;
- į sveikatos ugdymo projektą įtraukti įstaigos bendruomenę, ugdytinių šeimas

**Vieta (koku mastu):** Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis

**Lėšos:** Tėvų; Lopšelio-darželio.

**Numatoma projekto trukmė:** 2021 m.



## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	<b>Sporto pramogos.</b> Judrieji žaidimai vaikų kambaryje.(atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, numatoma vieta gali būti pakeista l/d aktų sale arba lauko žaidimų aikštelėmis)	Vaikų žaidimų kambarys	Visos darželio grupės	Vasaris	Nuotraukos, straipsnis darželio FB paskyroje.	V. Piatkova N. Četrauskaitė
2.	<b>Susitikimai su sporto treneriais</b> 1.Jėgos treniruotės online, 2.Karate online, 3.Zumba Kids online, 4.Bėgimas online. 5.Žolės riedulys, 6.Futbolas, 7.Žirgynas 8.Žiemos sportas	Maišiagalos vaikų l/d.	Ugdytinių tėveliai, ugdytiniai, Padagogai.	2021 m. 1.Jėgos treniruotė su Raminta – Vasaris 2.Karate su Deividu - Kovas 3.Zumba Kids su Marija – Balandis 4.Bėgimas su Jocca Micha – Gegužė 5.Žolės riedulys – birželis 6.Futbolas – Rugpjūtis 7.Žirgynas, jodinėjimas – rugsėjis -spalis 8.Slydinėjimas, čiuožimas, žaidimai lauke – Lapkritis-gruodis	Nuotraukos straipsnis darželio FB paskyroje.	V. Piatkova N. Četrauskaitė
3.	<b>Bendri tėvelių, vaikų užsiėmimai.</b> „Judesys – sveikata“	Maišiagalos vaikų l/d. (atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, numatoma vieta, veiklos įgyvendinimas	Ugdytinių tėveliai, ugdytiniai, Padagogai.	Balandis 14;21;28	Nuotraukos, straipsnis darželio FB paskyroje	V. Piatkova

		gali būti pakeisti)				
4.	<b>Išvykos:</b> Širvintų batutų parkas ir kt., Kgym gimnastikos centras , Žirgynas.	Ateities g. 31	Nykštukų ir drugelių grupių ugdytiniai. Auklėtojos.	Gegužė Spalis	Nuotraukos, st raipsnis darželio FB paskyroje	N. Četrauskaitė , V. Piatkova
5.	<b>Sporto dienos.</b> 1., „Sportuojam įdomiai“ 2., „Judesys – gyvybės lopšys“ 3., „Sporto revoliucija“ - renginys skirtas Vaikų gynimo dienai. 4., „Sportuojantys vaikai – sveika ateitis“	Maišiagalos vaikų l/d.	Ugdytinių tėveliai, ugdytiniai, Padagogai.	2021m. 1. Kovas 2. Gegužė 3. Birželio 1 d. 4. Rugsėjis	Nuotraukos, st raipsnis darželio FB paskyroje	V. Piatkova N. Četrauskaitė

Projekto įgyvendinimo metu veiklos gali būti pakeistos ar papildytos, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją ir SAM rekomendacijas.

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS**  
**„Sveikatos ABC“**

**PARENGĖ**  
**Karolina Misevič**  
**Mokytoja, dirbanti pagal**  
**ikimokyklinio ugdymo programą,**  
**Daina Jermak,**  
**Mokytoja, dirbanti pagal**  
**ikimokyklinio ugdymo programą**

**MAIŠIAGALA**  
**2021 m.**

## **Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai**

Maži vaikai perima suaugusiųjų pavyzdį, patirtį, iš prigimties juos kopijuoja. Darželis taip pat rodo pavyzdį, ugdo vaikus kaip asmenybes, suteikia naujų žinių ir patirčių. Tai vieta, kur šalia kitų dalykų diegiamos ir sveikos gyvensenos įgūdžių pirmosios žinios. Vienas iš darželio tikslų – padėti šeimai, vaikams ugdytis atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos nuostatas, teikti šios srities žinių. Vaiko sveikatos ugdymas yra kompleksiškas. Tai higiena, savęs pažinimas, sveika mityba, fizinė sveikata, ligų prevencija ir kita. Tikimės, kad projekto metu įgyvendintos įvairios veiklos bus ne tik patrauklios vaikams, bet prisidės formuojant sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius ir įpročius.

### **Tikslas**

Ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius ir įpročius.

### **Uždaviniai**

- suteikti vaikui elementarių žinių apie save, sveikatą;
- skatinant rūpintis savo kūnu ir sveikata, palaikyti norą judėti, įgyti įvairios fizinės veiklos patirties;
- padėti įgyti žinių apie sveiką mitybą, higieną ir jas taikyti praktikoje;
- įtraukti į vaikų sveikatingumo ugdymą tėvus;
- tobulinti pedagogų kvalifikaciją sveikatos ugdymo srityje, dalintis gerąja darbo patirtimi su pedagogais.

**Vieta (kokių mastu):** Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Paukštelių“ grupė.

**Lėšos:** Projekto dalyvių

**Numatoma projekto trukmė:** 2021 m. kovas - lapkritis

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINI MO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINI MO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	„Pažįstu savo kūną“	„Paukštelių“ grupė	„Paukštelių“ grupės ugdytiniai	Kovo 01 – 21 d.	Nuotraukos, darbiai	K. Misevič, D. Jermak
2.	„Pasaulinė vandens diena“	„Paukštelių“ grupė	„Paukštelių“ grupės ugdytiniai	Kovo 22 d.	Nuotraukos, straipsnis	K. Misevič, D. Jermak
3.	„Vandens lašeliai“	„Paukštelių“ grupė	„Paukštelių“ grupės ugdytiniai	Kovo 23 – 31	Eksperimentai su vandeniu, arbatos gėrimas	K. Misevič, D. Jermak
4.	„Sveikai valgau - sveikas augu“	„Paukštelių“ grupė	„Paukštelių“ grupės ugdytiniai	Balandžio 1 d.	Žaidimas – viktorina apie vitaminus, sveiką/nesveiką maistą	K. Misevič, D. Jermak
5.	„Sveikuolių receptai“	namuose	„Paukštelių“ grupės ugdytiniai ir jų tėveliai	Balandžio 18 d.	Virtuali receptų knygelė su vaikų ir tėvų gamintų patiekalų nuotraukomis ir receptais	K. Misevič, D. Jermak
6.	„Maisto piramidė“	„Paukštelių“ grupė	„Paukštelių“ grupės ugdytiniai, VVSB specialistas	Balandžio 23 d.	Nuotraukos, straipsnis	K. Misevič, D. Jermak
7.	„Švarios ir linksmos mūsų rankelės“	„Paukštelių“ grupė	„Paukštelių“ grupės ugdytiniai	Gegužės 5 d.	Eksperimentas „Bakterijos“, rankų plovimo taisyklės	K. Misevič, D. Jermak
8.	„Dantų šepetėlis ir pasta – dantukus valyti mums įprasta“	„Paukštelių“ grupė	„Paukštelių“ grupės ugdytiniai, VVSB specialistas	Gegužės 12 d.	Nuotraukos, straipsnis, darbiai	K. Misevič, D. Jermak
9.	„Jaučiu padukais“	„Paukštelių“ grupė, sveikatingumo takelis	„Paukštelių“ grupės ugdytiniai	Birželis	Nuotraukos, straipsnis	K. Misevič, D. Jermak

10.	„Bėk, kiek kojos neša”	Sporto aikštelė, kiemas	„Paukštelių“ grupės ugdytiniai	Birželis	Nuotraukos	K. Misevič, D. Jermak
11.	„Pasportuok, atsipalaiduok ir dar kartą pakartok”	Darželio žaidimų aikštelės	„Paukštelių“ grupės ugdytiniai	Liepa	Nuotraukos	K. Misevič, D. Jermak
12.	„Sporto šventė“	Darželio žaidimų aikštelės	Visų grupių ugdytiniai ir pedagogai	Rugpjūtis	Nuotraukos	K. Misevič, D. Jermak
13.	„Sportas“	„Paukštelių“ grupė	„Paukštelių“ grupės ugdytiniai, VVS specialistas	Rugpjūtis	Nuotraukos, darbeliai, straipsnis	K. Misevič, D. Jermak
14.	„Pilnas krepšys vitaminų”	„Paukštelių“ grupė	„Paukštelių“ grupės ugdytiniai	Rugsėjis - spalis	Sveikuolių sultys, tėvų anketos	K. Misevič, D. Jermak
15.	Projekto patirčių pasidalinimas su darželio pedagogais	darželis	Darželio pedagogai	Spalis	Plakatas, prezentacija apie projektą	K. Misevič, D. Jermak
16.	Respublikinė konferencija „Sveikatos ABC“	Darželis arba virtuali erdvė	Respublikos pedagogai	Lapkričio 10 d.	Nuotraukos, straipsnis	K. Misevič, D. Jermak

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS**

**„KAIP AŠ JAUČIUOSI“**

**PARENGĖ**

**Nerija Četrauskaitė**

**Mokytoja metodininkė,**

**dirbanti pagal ikimokyklinio**

**ugdymo programą**

**MAIŠIAGALA**

**2021 m.**

## **Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai**

Socialinis emocinis ugdymas organizuojamas kaip procesas, kurio metu vaikai ir įgyja žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų šiose srityse: savo emocijų suvokimas ir valdymas, pozityvių tikslų išsikėlimas ir pasiekimas, kitų globa ir rūpinimasis kitais, pozityvių santykių su kitais kūrimas ir palaikymas, tinkamas tarpasmeninių santykių situacijų valdymas, atsakingas sprendimų priėmimas.

### **Tikslas**

Saugios ir rūpinimusi grįstos aplinkos kūrimas, socialinių emocinių gebėjimų lavinimas.

### **Uždaviniai**

Ugdyti(s) 5 esmines socialines emocines kompetencijas: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, atsakingų sprendimų priėmimą, tarpusavio santykius.

**Vieta (koku mastu):** Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Paukštelių“ ir „Drugelių“ grupės.

**Lėšos:** - .

**Numatoma projekto trukmė:** 2021 m.



## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINI MO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINI MO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
	Edukaciniai užsiėmimai					
1.	„Aš – oro balionas“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. sausio 23 d. 9 val. „Drugeliai“ „Paukšteliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas. Straipsnis.	N. Četrauskaitė
2.	„Jūra stiklinėje“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. vasario 11 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
3.	„Šypsenų siuntimas bei jausmų traukinukas“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. vasario 25 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas. Straipsnis.	N. Četrauskaitė
4.	„Nupiešk emociją“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. Kovo 10 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
5.	„Šviesoforas“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. Kovo 24 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas. Straipsnis.	N. Četrauskaitė
6.	„Kamuolių nešimas“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. balandžio 8d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
7.	„Progresuojanti relaksacija“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. balandžio 29 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas. Straipsnis.	N. Četrauskaitė
8.	„STOP“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. gegužės 5 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė

9.	„Pabaik sakinį“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. Gegužės 19 d 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas. Straipsnis.	N. Četrauskaitė
10.	„Nespalvoti jausmai“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės		2021 m. birželio 10 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
11.	„Surask ir atpažink“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės		2021 m. birželio 17 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
12.	„Kiekvienas turi savo jausmus“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 birželio 22 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas. Straipsnis.	N. Četrauskaitė
13.	„Kiekvienas jausmas turi savo spalvą“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. liepos 7 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
14.	„Atstumtas arba pripažintas“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 liepos 13	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
15.	„Aš jaučiuosi“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. liepos 20 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas. Straipsnis.	N. Četrauskaitė
16.	„Virvių išpynimas“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. rugpjūčio 3 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
17.	„Mano vertybės“	„Drugelių“ „Paukštelių“ grupės	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. rugpjūčio 10 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
18.	„Susipykę balionai“	„Drugelių“ „Paukštelių“	„Drugelių“ „Paukštelių“	2021 m. rugpjūčio	Nuotraukos, refleksijos	N. Četrauskaitė

		grupės	Grupių ugdytiniai	17 d. 9 val. „Paukšteliai“ 9. 45 val. „Drugeliai“	lapas. Straipsnis.	
19.	„Aš liepiu“	„Drugelių“ grupė	„Drugelių“ „Paukštelių“ Grupių ugdytiniai	2021 m. rugsėjo 2 d. 9 val.	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
20.	„Aš atsakingas už savo žodžius“	„Drugelių“ grupė	„Drugelių“ grupės ugdytiniai	2021 m. rugsėjo 9 d. 9 val.	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
21.	„Menas bendrauti“	„Drugelių“ grupė	„Drugelių“ grupės ugdytiniai	2021 m. rugsėjo 16 d. 9 val.	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
22.	„Visi kartu“	„Drugelių“ grupė	„Drugelių“ grupės ugdytiniai	2021 m. Rugsėjo 23 d. 9 val.	Nuotraukos, refleksijos lapas. Straipsnis.	N. Četrauskaitė
23.	„Kartu mes galim daugiau“	„Drugelių“ grupė	„Drugelių“ grupės ugdytiniai	2021 m. spalio 1 d. 9 val.	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
24.	„Aš tarp draugų“	„Drugelių“ grupė	„Drugelių“ grupės ugdytiniai	2021 spalio 8	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
25.	„Keliamume po Jausmų pasaulį“	„Drugelių“ grupė	„Drugelių“ grupės ugdytiniai	2021 m. spalio 15 d. 9 val.	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
26.	„Kaip spręsti nesutarimus su draugais“	„Drugelių“ grupė	„Drugelių“ grupės ugdytiniai	2021 m. spalio 22 d.	Nuotraukos, refleksijos lapas. Straipsnis.	N. Četrauskaitė
27.	„Aš ne kaltas! Jis padarė!“	„Drugelių“ grupė	„Drugelių“ grupės ugdytiniai	2021 m. lapkričio 3 d.	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
28.	„Ačiū, Drambly“	„Drugelių“ grupė	„Drugelių“ grupės ugdytiniai	2021 m. lapkričio 10,17, 24 d. 9 val.	Nuotraukos, refleksijos lapas.	N. Četrauskaitė
29.	„Sudie, Drambly“ (refleksija)	„Drugelių“ grupė	„Drugelių“ grupės ugdytiniai	2021m. gruodžio 7,14,21,28 d. 9 val.	Nuotraukos, refleksijos lapas. Straipsnis.	N. Četrauskaitė

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS**

**„Chleb, to Dar Boży”**

**PROJEKTĄ PARENGĖ**  
**Mokytoja Juzė Markėvič**

**MAIŠIAGALA**  
**2021**

## Opis projektu

Jako motto projektu mają posłużyć słowa Kamila Cypriana Norwida:

Do kraju tego,  
gdzie kruszyna chleba  
podnoszą z ziemi  
przez uszanowanie  
dla darów nieba  
Tęskno mi, Panie...

Pieczenie chleba w dawnych czasach było ciężką pracą i trudnym zadaniem. Chleb otaczany był szczególnym szacunkiem i czcią. Ludzie wierzyli, że chleb jest darem Bożym i daje zdrowie, dostatek, szczęście i spokojne życie. Ludzie szanowali chleb. Bochen chleba miał swoje specjalne miejsce w każdym domu, przykryty serwetą leżał na stole. Podczas posiłku, kiedy zaczynano kroić chleb kreślono na nim znak krzyża. Gdy chleb upadł na ziemię, ludzie prędko go podnosili i całowali mówiąc „Boże daruj nam”. Nie wolno było dotykać chleba nie umytą ręką, a także nie należało jeść chleba w czapce na głowie. Szanowano również okruszki chleba, które zbierano i wrzucano do pieca lub zjadano.

Dziś bardzo często obserwujemy zanik szacunku do chleba i pracy ludzkiej. Widzimy jak chleb czy bułki są wyrzucane. Obserwując to negatywne zjawisko postanowiliśmy przypomnieć ile trudu i znoju potrzeba by powstał chleb –podstawa naszego codziennego pożywienia. Gdyby chleb umiał mówić powiedziałby:

**„Szanujcie mnie, ponieważ na świecie jest wielu głodnych ludzi, spragnionych chleba!”**

### Cel projektu:

Pamiętajmy zawsze, że chleb to świętość. Tę prawdę przekazujemy młodemu pokoleniu, aby cześć dla chleba nigdy nie ustała. Byśmy i my, dorośli, i nasze dzieci szanując nawet najmniejszą okruszynę, nigdy nie zaznali braku chleba. Dzieci, nasze, młode pokolenie wychowane w sytości chleba nie zna w pełni jego wartości. Tym bardziej trzeba nauczyć je szanować i kochać chleb, jak matkę, jak Boga, jak Ojczyznę, jak dom rodzinny. A dom rodzinny nade wszystko powinien być przykładem, wzorem od najmłodszych lat. Dobre wzorce z niego wyniesione będą owocować przez całe życie.

### Uczestnicy projektu:

Projekt realizowany będzie przez rodziców i dzieci Żłobka-przedszkola w Mejszagole, pod opieką nauczycieli.

### Czas projektu:

Maj - Październik 2021 roku.

## PLAN PROJEKTU

NR.	NAZWA PRZEDSIĘWZIĘCIA	MIEJSCE WYDARZEŃ	UCZESTNICZY	CZAS REALIZACJI	CZYNNOŚCI	ODPOWIEDZIALNE OSOBY
1.	Wycieczka na pole w celu oglądania jak zasiewane jest ziarno	Pole koło Mejszagoły	„Krasnoludki“	Kwiecień- maj	Wycieczka	Juzė Markėvič
2.	Oglądanie, jak rośnie zboże	Pole koło Mejszagoły	„Krasnoludki”	Czerwiec	Wycieczka	Juzė Markėvič
3.	Oglądanie, jak kombajn żnie zboże	Pole koło Mejszagoły	„Krasnoludki”	Sierpień	Wycieczka	Juzė Markėvič
4.	Oglądanie, co się dzieje we młynie	Młyn	„Krasnoludki“	Wrzesień	Wycieczka	Juzė Markėvič E.Staniulionienė
5.	Scenariusz z inscenizacją „Jak powstaje chleb“	Sala	„Krasnoludki“	Październik	Prezentacja	Juzė Markėvič E.Staniulionienė
6.	Uczymy się robić chleb	Grupa	„Krasnoludki“	Październik	Przygotowanie chleba do pieczenia przez dzieci i częstowanie się chlebem według dawnych tradycji	Juzė Markėvič

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS**

**„Šventy Józef - patron naszych rodzin”**

**PROJEKTĄ PARENGĖ**  
**Mokytoja Juzė Markėvič**

**MAIŠIAGALA**  
**2021**

## **Opis projektu**

W związku z tym, że rok 2021 został ogłoszony przez Ojca Świętego Franciszka Rokiem Świętego Józefa, ważne jest, aby uwrażliwić Rodziny, a w szczególności Ojców rodzin na misję i posłannictwo Ojców, dla których święty Józef jest niepodważalnym wzorem. W powołaniu Józefa najważniejsze stało się jego bycie opiekunem Świętej Rodziny z Nazaretu, oblubieńcem Najświętszej Maryi Panny i prawnym ojcem Jezusa. Aby wezwać rodziny chrześcijańskie do odtwarzania tego przykładu wewnętrznej jedności, miłości i modlitwy, którym jest Święta Rodzina, jest potrzeba zachęcenia Rodziców, aby zechcieli odwołać się do świętego Józefa poprzez wspólne czyny i wspólną modlitwę.

### **Cel ogólny:**

Sugestia dla Ojców, aby wzięli św. Józefa za wzór do naśladowania

### **Cele szczegółowe:**

- przybliżenie osoby św. Józefa jako Ojca Rodziny;
- kształtowanie postawy ojców na wzór św. Józefa;
- poznanie i śpiewanie piosenek o św. Józefie;
- uczenie się modlitwy do św. Józefa, opiekuna Rodzin;

### **Uczestnicy projektu:**

Projekt realizowany będzie przez żłobek-przedszkole w Mejszagole, współpraca z Muzeum Księdza Prałata Józefa Obrebskiego w Mejszagole, współpraca z Centrum Rzemiosła tradycyjnego w Mejszagole, rodzice.

### **Czas projektu:**

Marzec – czerwiec 2021 roku.

Lēšos:

Išlaidos projekto realizavimui skiriamos iš projekto „Noriu augti kultūros apsuptyje“ lėšų:

1. Edukacinis užsiėmimas „Drožyba“ - 7 Eur x 40 dalyvių

2. Vaisės šventės dalyviams - 2 Eur x 100 dalyvių

Bendra suma 480 Eur.



## PLAN PROJEKTU

NR.	NAZWA PRZEDSIĘWZIĘCIA	MIEJSCE WYDARZEŃ	UCZESTNICY	CZAS REALIZACJI	CZYNNOŚCI	ODPOWIEDZIALNE OSOBY
1.	Oglądanie filmów animowanych o świętym Józefie	Grupa	„Krasnoludki“ „Drugeliai“	Marzec	Edukacyjne zajęcia	Juzė Markėvič
2.	Oglądanie kartek przedstawiających Świętą Rodzinę	Muzeum Księdza Prałata Józefa Obremskiego w Mejszagole	„Krasnoludki“ „Drugeliai“	Marzec	Wycieczka	Juzė Markėvič
3.	19 marca Uroczystość Świętego Józefa	Muzeum Księdza Prałata Józefa Obremskiego w Mejszagole	„Krasnoludki“ „Drugeliai“	19 marca	Uczczenie Księdza Prałata Józefa Obremskiego z poczęstunkiem pączkami w Muzeum	Juzė Markėvič
4.	Wystawa fotograficzna „Mój Tata jest najlepszy”.	Grupa „KRASNOLUDKI” w Messenger, grupa „Drugeliai” w Messenger	Dzieci z Ojcem	Kwiecień	Zdjęcia robione przez mamę jakiegokolwiek wspólnej czynności ojca i dziecka	Juzė Markėvič
5.	Uczenie się piosenek o św. Józefie i modlitwy do św. Józefa za Rodziny	Sala przedszkolna	„Krasnoludki“	Maj	Zajęcia edukacyjne	Juzė Markėvič, E.Staniulionienė
6.	Praca plastyczna „Kochany Tatuś”	Wirtualna wystawa w Grupie „KRASNOLUDKI” w Messenger i w grupie „Drugeliai” w Messenger	„Krasnoludki“ „Drugeliai“	Maj	Przygotowanie wystawy	Juzė Markėvič, Nerija Cetrauskaitė, Grazina Švaikovskaja
7.	Zajęcia edukacyjne w Centrum Rzemiosła Tradycyjnego w Dworze Houwalta ojców z dziećmi	Centrum Rzemiosła Tradycyjnego w Dworze Houwalta	„Krasnoludki“ „Drugeliai“	Maj	Zajęcia edukacyjne- rzeźbienie w drewnie	Juzė Markėvič
8.	Święto z okazji Dnia Ojca	Żłobek przedszkole w Mejszagole	„Krasnoludki“ „Drugeliai“	5 czerwca	Podsumowanie projektu, koncert, gry i zabawy, poczęstunek	Juzė Markėvič, Nerija Cetrauskaitė, Grazina Švaikovskaja