

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**PROJEKTAS**

**„TYRINĖTI ĮDOMU“**

**PARENGĖ:**

**Daina Jermak**

**Mokytoja,**

**dirbanti pagal ikimokyklinio**

**ugdymo programą**

**MAIŠIAGALA**

**2021 m.**

## **Projekto trumpas aprašymas – laukiami rezultatai**

STEAM (iš anglų kalbos – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika) metodas vis dažniau atkeliauja ir į ikimokyklinio ugdymo įstaigas. Taikant STEAM metodą vaikai skatinami eksperimentuoti, pasitelkti vaizduotę, papildant estetikos, jutiminio ir emocinio patyrimo aspektus. Vaikai nori sužinoti, išmokti, suprasti, kas vyksta aplinkui. Tyrinėdami atidžiai stebi, klausosi, liečia, domisi.

Tobulėja vaikų aplinkos pažinimo sritis – mažieji skatinami mąstyti, samprotauti, spręsti iškilusias problemas. Veikdami jie mokosi suprasti supančią aplinką kalba, vaizdais, simboliais ir kitomis kūrybinėmis priemonėmis. Vaikai demonstruoja smalsumą, aktyviai tyrinėdami daiktus, priemones, aplinkoje pastebi naujus objektus, stengiasi suvokti, kaip kas veikia.

STEAM ugdymo procesas neatsiejamas nuo skaičiavimo ir matavimo srities. Skaičiavimo srityje vaikui ugdantis tobulėja gebėjimas vartoti matematinius simbolius daiktų kiekiui žymėti, daiktų grupėms palyginti pagal kiekį (vienas, daug, mažai), bei gebėjimas suprasti daikto vietą eilėje, sudaryti įvairias sekas. Matavimo srityje vaikui ugdantis tobulėja gebėjimas tapatinti, grupuoti, klasifikuoti daiktus pagal formą, dydį, spalvą, bei gebėjimas matuoti.

### **Tikslas**

Ugdyti vaikų gamtamokslines, matematines žinias, pasitelkiant STEAM metodą.

### **Uždaviniai**

Ugdyti vaikų iniciatyvumą, mąstymą, gebėjimą samprotauti, spręsti problemas, tyrinėti.

Lavinti kritinį mąstymą, atmintį, vaizduotę.

Ugdomąjį procesą organizuoti vaikams patraukliu, aktyviu būdu.

**Vieta (koku mastu):** Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Drugelių“ grupė.

**Lėšos:** Projekto dalyvių.

**Numatoma projekto trukmė:** 2021 m. vasaris - rugpjūtis

## PROJEKTO PRIEMONIŲ ATLIKIMO PLANAS

EIL NR	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ĮGYVENDINIMO VIETA	DALYVIAI	ĮGYVENDINIMO LAIKAS	PRIEMONIŲ VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1.	„Dėsningumų medžioklė“ (kuriame matematinės sekas)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. vasaris	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
2.	„Kuriame mandalas“ (apskritimo sąvoka, galimybės kurti jo pagalba)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. kovas	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
3.	„Figūrų pasaulyje“ (pažįstame geometrinės figūras)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. Balandis	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
4.	„Linijų karalystė“ (pažįstame linijų įvairovę, kuriame paveikslėlius)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. Gegužė	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
5.	„Skėčio istorijos“ (formuojame daiktų vietos ir padėties sąvokas)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. birželis	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
6.	„Vaivorykštės tiltas“ (spalvų ir gamtos reiškinių pažinimas)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. Liepa	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
7.	„Veidrodžių karalystėje“ (veidrodiniai atspindžiai, simetrija)	Grupė, kitos darželio erdvės	„Drugelių“ gr. ugdytiniai	2021 m. rugpjūtis	Nuotraukos, ugdytinių darbai	D. Jermak
8.	„STEAM veiklos darželyje“. Projekto veiklų pristatymas darželio pedagogams	Salė	Pedagogai	2021 m. rugsėjis	Praktinis pasidalinimas veiklų pavyzdžiais, prezentacija	D.Jermak