

PATVIRTINTA  
Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio  
direktoriaus 2022 m. sausio 13 d.  
įsakymu Nr. V-2

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO  
2022 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

## TURINYS

1. ĮVADAS .....	3
1.1. INFORMACIJA APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ .....	3
1.2. 2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ .....	4
1.2.1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.....	4
1.2.2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas. ....	4
1.2.3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas. ....	7
1.2.4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas. ....	8
1.2.5. Išvados ir rekomendacijos. ....	9
2. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI .....	10
3. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS .....	12
3.1. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS .....	12
3.2. LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS.....	12
3.3. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS .....	12
3.4. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS .....	13
3.5. LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJŲ BENDRUOMENĖS VEIKLOS PLANAS.....	13
3.6. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO ORGANIZAVIMAS .....	14
3.7. ŪKINIO IR FINANSINIO DARBO ORGANIZAVIMAS .....	15
3.8. 2022 M. KULTŪROS IR TRADICIJŲ PUOSELĖJIMO PLANAS .....	16
3.9. PROJEKTINĖ VEIKLA .....	17
3.10. 2022 M. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR TOBULINIMO PLANAS.....	18
3.11. 2022 M. MOKYTOJŲ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS.....	19
3.12. SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS .....	19
3.14. SOCIALINIAI PARTNERIAI .....	20
4. PRIEDAI .....	22
4.1. ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCINIŲ UŽSIĖMIMŲ PLANAS 2022 M.....	22
4.2. GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO UŽSIĖMIMŲ PLANAS 2022 M.....	24

# 1. ĮVADAS

## 1.1. INFORMACIJA APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Steigėjas – Vilniaus r. savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis dirba 10,5 val. penkias darbo dienas per savaitę nuo 7.00 iki 17.30 val. ir teikia šias paslaugas:

- ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintą valstybinę ir lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą;
- tenkina vaikų saviraiškos ir saviugdos poreikius;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- integruotai ugdo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus;
- organizuoja vaikų maitinimą;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, užtikrinančias asmenybės brandą bei vaikų emocinį ir fizinį saugumą.

Įstaigoje ugdėsi 70 vaikų ir dirbo 4 vaikų grupės. Iš viso įstaigoje yra 23,13 et. Iš jų – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą (toliau – mokytojai), meninio ugdymo mokytojai (muzikos ir šokio), logopedas ir aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Visi mokytojai aktyviai tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaito pedagoginę ir metodinę literatūrą, domisi švietimo reformomis ir naujovėmis, dalijasi pedagoginio darbo gerąja patirtimi rajone, respublikoje ir tarptautiniu mastu. Mokytojai ugdymą grindžia tautos kultūros vertybėmis, savo įstaigos ikimokyklinio ugdymo tradicijomis.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis siekia būti šiuolaikine ugdymo įstaiga, kuriai būdingos įvairios veiklos strategijos. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis principais, maksimaliai atitinkančiais vaiko pasaulėjautą, gebėjimus bei pasirinkimą. Mokytojai, siekdami ugdymo procesą padaryti įdomesnę ir patrauklesnę, taiko įvairius aktyvius ugdymo metodus, skatinančius kūrybinį mąstymą.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Ikimokyklinių įstaigų įrengimų sanitarijos ir higienos taisyklėmis ir normomis, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais, darželio vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

## 1.2. 2021 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2021 m. veikla buvo grindžiama siekiant pagrindinio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si).

Buvo išskirti šie pagrindiniai prioritetai:

1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.
2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.
4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.

### 1.2.1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.

2021 m. buvo daug dėmesio skirta vaikų gimtosios ir valstybinės kalbos gerinimui. Tuo tikslu buvo kuriama aplinka, skatinanti vaikų rašytinės ir sakininės kalbos raidą. Mokytojai siekė, kad ugdymas būtų ne tik naudingas, bet ir įdomus, skatinantis vaikų iniciatyvumą, kūrybiškumą.

Lietuvių kalbos užsiėmimai grupėse lenkų ugdomąja kalba nuo 2021-09-01 vyksta 5 val. per sav. Siekdami atitikti keliamus kvalifikacinius reikalavimus, keturi pedagogai išklaušė kvalifikacijos tobulinimo kursus „Lietuvių kalbos ugdymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“. Įgytas žinias aktyviai taiko ugdymo procese. Organizuojamos veiklos atsispindi grupių savaitiniuose planuose.

Jau tapo tradicija prisijungti prie Lietuvių kalbos dienų renginių vasario 16 d. – kovo 11 d. Jų metu suorganizuotos veiklos grupėse: „Trijų spalvų žaismas“ ir „Lietuvių liaudies žaidimai“ („Nykštukų“ gr.), „Mano gimtinė Lietuva“ („Paukštelė“ gr.), „Eglė – žalčių karalienė“ („Drugelių“ gr.).

Bendradarbiaujant su Maišiagalos biblioteka, įvykdytas „Drugelių“ gr. projektas „Knygų takeliu“. Jo metu suorganizuotos išvykos į biblioteką, surengtos Pirštukų teatro dirbtuvėlės (2021-02-04), paminėta Pasaulinė vaikiškos knygos diena (2021-04-02), surengta knygų paroda „Mano knygelės dar plonos“ 2021-05-03 – 28) ir Pasakų diena (2021-06-21).

Pedagogai ne tik aktyviai patys organizavo, bet ir dalyvavo kitų įstaigų rengiamuose projektuose. „Boružėlių“ ir „Nykštukų“ grupių ugdytiniai dalyvavo Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazijos surengtoje vaikų piešinių parodoje „J. Brzechvos ir J. Tuvimo eilėraščių herojai“ (2021-03-22). Logopedė su „Nykštukų“ ir „Drugelių“ gr. ugdytiniais dalyvavo Rudaminos lopšelio-darželio piešinių parodoje „Patarlės vaiko akimis“ (2021-04-21).

Logopedė parengė lankstinuką tėvams „Vaikų kalbos lavinimas“ (2021-12).

Logopedinę praktiką įstaigoje atliko studentė praktikantė.

### 1.2.2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.

Siekiant, kad ugdymo procesas tobulėtų, atlikta strateginio plano vykdymo analizė, aptartos išvados. Veiklos programa vykdoma nuosekliai, atlikta jos įgyvendinimo analizė, kuria remiantis atsižvelgta rengiant 2022 m. veiklos programą.

Pedagogai parengė ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdami į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Metodinė grupė išanalizavo ir pritarė šiems planams.

Savaitiniai ugdomosios veiklos planai rašomi nuosekliai, remiantis ilgalaikiais planais ir grupės pasiekimų vertinimu, atitinka ugdytinių poreikius. Planai rašomi elektroniniame dienyne ELIIS. Su savaitės tema ir keliamais uždaviniais turi galimybę susipažinti ugdytinių tėvai.

Veikla planuojama kitam mėnesiui, tvirtinama direktoriaus.

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliktas du kartus per metus. Su vertinimu supažindinti ugdytinių tėvai individualiai, bendri grupės pasiekimai aptarti tėvų susirinkimų metu, bei VGK ir pedagogų tarybos posėdžiuose.

Nuosekliai laikytasi sudaryto 2021 metų vaikų kultūros ir tradicijų puoselėjimo plano. Surengtos jau tradicinėmis tapusios šventės ir pramogos vaikams: „Trys Karaliai“ (2021-01-06), Užgavėnės (2021-02-12), Pasaulinė Žemės diena (2021-03-20), pramoga vaikams Šv. Velykų proga „Velykų zuikučiai“ (2021-04-01 „Paukštelių“ gr.), „Pyragų diena“ (2021-11-05), Kalėdinės pramogos vaikams (2021-12). Surengta virtuali „Velykinių puokščių“ paroda (2021-04-06). „Drugelių“ gr. ugdytiniai dalyvavo nuotolinėje Užgavėnių kaukių gaminimo edukacijoje (Vedė tautodailininkė A. Vodčienė) (2021-02-10). „Paukštelių“ gr. surengta veikla „Kaziuko turgaus įdomybės“ (2021-03-04), o „Boruželių“ gr. rytmetis „Gandro sutiktuvės“ (2021-03-25), ir edukacinis užsiėmimas „Tradycje i symbole wielkanocne“ (2021-04-02), angelų dirbtuvės „Atskrisk, Kalėdų angele...“ (2021-12-03), pramogos vaikams „Mikołajkowe zabawy“ („Nykštukų“ gr.) ir „Mikołajki“ („Boruželių“ gr.) (2021-12-06), Kalėdinės pramogos visose grupėse.

Vykdytos ir netradicinės veiklos: „Žalioji daržas. Svogūnų sodinimas“ („Nykštukų“ gr.) (2021-03-12), „Žaidžiu teatrą“, skirta teatro dienai paminėti (2021-03-25), veikla „Drugelių“ grupėje apie žemės ūkio padargus (2021-04-01). 2021-12-01 – 12-16 surengta akcija „Padovanok žaliaskarei eglutei žaisliuką“ (antrinių žaliavų panaudojimas), edukacinis užsiėmimas per Zoom platformą visoms grupėms „Kalėdinių meduolių dekoravimas“ (2021-12-17).

Dėl pandemijos situacijos šalyje nebeliko galimybės ugdytinių tėvams dalyvauti tradiciškai rengiamose šventėse, koncertuose. Todėl, pasitelkus informacines technologijas, vaikų pasirodymai buvo filmuojami ir tėvai turėjo galimybę pasidžiaugti vaikų pasirodymais virtualioje erdvėje. „Nykštukų“ ir „Boruželių“ gr. ugdytiniai taip pasveikino močiutes ir senelius (2021-01-19), visų grupių sveikinimai buvo skirti mamoms (2021-05-02) bei tėčiams (2021-06-04), „Paukštelių“ gr. ugdytiniai kvietė vasaroti su nuotaikingu koncertu „Pasitikime vasarą linksmai“ (2021-06-10). Į virtualią erdvę persikėlė ir „Drugelių“ grupės atvirukų nuotraukų, skirtų motinos dienai, paroda „Mama, ačiū Tau, kad esi...“ (2021-05-02). Per Zoom platformą tiesiogiai tėvams buvo transliuojamos „Drugelių“ (2021-06-16) ir „Nykštukų“ (2021-06-15) grupių išleistuvės. Kalėdiniai renginiai taip pat buvo filmuojami ir sukurti filmukai.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su vietos įstaigomis, dalyvauja bendruomenės renginiuose. Bendradarbiaujant su kun. Prelato J. Obrembskio muziejumi surengtos išvykos į muziejų minint prelado gimtadienį (2021-03-19), edukacinis užsiėmimas „Wielcy patriarchowie Wileńszczyzny“ (2021-03-26) ir „Visų šventųjų balius“ (2021-10-29). Tradiciškai aplankyti Lenkų karių kapai (2021-11-11). Darželio bendruomenė dalyvavo Maišiagalos miestelio Derliaus šventėje (2021-09-05), mokytoja E. Staniulionienė vedė renginį Maišiagalos bendruomenei Kalėdinės eglutės įžiebimo šventėje (2021-12-03).

Pedagogai ir mokytojai aktyviai dalyvavo kitų įstaigų rengiamuose konkursuose, akcijose, parodose ir kt.:

Vilniaus r. Glitiškių v/d projekte „Nuotykių su dviračiu“ (2021-06-03 – 06-15); Raseinių l/d „Liepaitė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių darbų projekte „Domino kaukė Pelenei“ (2021-01-18); Kūrybinių darbų konkurse „Žiemos pasaka“, kurį organizavo Vilniaus r. PPT (2021-02); Buivydiškių v/d kūrybinių darbų parodoje „Velykų papročių verpetuose“ (2021-03-10); Vilniaus r. Kabiškių l/d respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių virtualioje parodoje „Velykinis margutis“ (2021-03-26); Vilniaus r. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagr. mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kelionė į visatos pasaulį“. (2021-03-29); Vilniaus l/d „Eglutė“ organizuotame virtualiame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „STEAM kelias“ (2021-04-13); Festivalyje Lenkų kultūros namuose „Bajeczki z przeczkolnej półeczki“ (2021-12-08); Vilniaus r. Dūkštų pagr. mokyklos virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinis žaisliukas“ (2021-12-15); Šalčininkų r. Eišiškių l/d „Žiburėlio“ organizuotame respublikiniame skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Mažylių matematika“ (2021-12-22).

2021 m. labai aktyviai dalyvauta muzikiniuose renginiuose: tarptautinėje ikimokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių-muzikinių darbų virtualiame projekte „Tiltas į Lietuvą“, kurį organizavo Kaišiadorių l/d „Spindulys“ (2021 m. sausis – kovas); II

Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame dainų festivalyje „Aš padainuosiu dainų dainelę“, kurį organizavo Riešės vaikų darželis (2021-04-10 – 04-29); Birštono l/d „Giliukas“ respublikiniame virtualiame dainų festivalyje „Kur dainų namai“ (2021-04-19 – 04-29); šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Muzikos takeliu 2021“, kurį organizavo l/d „Jovarėlis“ (2021-10-01 – 10-05); Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio projekte „Kalėdinė garsų mozaika“ (2021-12-17).

Siekiant įvairinti ugdymo procesą naujovėmis, įgyvendintas projektas „Tyrinėti įdomu“, kurio metu naudojant STEAM metodą vaikai ugdėsi matematinius ir pasaulio pažinimo gebėjimus. Projekto veiklos: „Dėsningumų medžioklė“ (02-26), „Kuriame mandalas“ (03-12), „Figūrų pasaulyje“ (04-16), „Skėčio istorijos“ (05-07), „Vaivorykštės tiltas“ (09-10). Apie projekto veiklas pasidalinta su pedagogais, pranešimas „STEAM veiklos darželyje“ (10-21).

Naudojamos interaktyvios lentos, šviesos stalai grupiniam ir individualiam darbui su vaikais. Veiklos atsispindi savaitės ugdomosios veiklos planuose. Bendradarbiaujant su kolegomis organizuojami bendri užsiėmimai per zoom platformą.

Idiegtas elektroninis dienynas ELIIS. 2021-02-23 surengti naudojimosi dienynu mokymai pedagogams, kuriuos vedė elektroninio dienyno ELIIS atstovė J. Jakubauskienė (zoom). 100% tėvų ir pedagogų pasijungę prie sistemos. Tėvai informuoti apie darželio, grupės veiklą, ugdymosi pasiekimus. Tėvai informavo apie vaikų lankomumą. Įvedus dienyną bendravimas su tėvais tapo greitesnis ir kokybiškesnis.

Ugdomosios veiklos stebėjimo darbo grupė per metus stebėjo 10 veiklų, jas aptarė. Pedagogams buvo pateiktos rekomendacijos, kaip tobulinti ugdymo kokybę, rekomenduota išklaudyti mokymus, kad būtų pagerinta silpnesnė kompetencija.

Lopšelio darželio pedagogai per metus dalyvavo įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose, kurių metu įgijo naujų žinių, sustiprino jau turimas. 2021 m. pedagogai kvalifikaciją kėlė virš 1422 valandų. Vidutiniškai vienas pedagogas išklausė 16 kursų, kurie truko 144 valandas. Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, diegiant naujas idėjas, technologijas.

Po kvalifikacijos tobulinimo mokymų pedagogai dalinosi naujovėmis su darželio kolegomis: „Artikuliacinio aparato lavinimo pratimai“ (K. Snežko, 2021-02-24); „Meninio ugdymo (muzikos) veiklos struktūra ikimokykliniame ugdyme“ (E. Staniulionienė, 2021-03-30); „Joga vaikams. Laikysena“ (V. Piatkova, 2021-04-21); „Naratyviniai žaidimai – žaidimai ar mokymasis?“ (N. Četrauskaitė, 2021-05-18); „Alternatyvus ir veiksmingas strateginis planavimas“ (I. M. Matveiko, 2021-09-14); „STEAM veiklos darželyje“ (D. Jermak, 2021-10-21); „Ritmo lavinimas pasitelkiant antrines žaliavas bei lauko muzikos instrumentų erdvės įrengimas“ (V. Piatkova, 2021-11-24); apie projektą „Sveikatos ABC“ (D. Jermak, K. Misevič, 2021-10-29). Taip pat pedagogai rodė atviras veiklas: „Judėjimas tai sveikata“ (J. Markėvič, 2021-03-02); „Bajeczka o mysze Tosi“. (K. Snežko, 2021-03-16)

Pedagogai buvo skatinami dalintis gerąja darbo patirtimi ne tik su lopšelio-darželio, bet ir su krašto, rajono, respublikos ir užsienio šalių pedagogais: organizuota respublikinė konferencija gerosios patirties sklaida „Ikimokyklinio ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu“ (G. Švaikovskaja, 2021-05-13). Skaitytas pranešimas respublikiniame nuotoliniame projekto konferencijoje „Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir jos panaudojimas ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius“ (D. Jermak, K. Misevič, 2021-11-24). Pranešimas „Priemonės ir užduotys logopedinėms pratyboms“ Vilniaus r. logopedų vaizdo konferencijoje „Gerosios patirties sklaida“ (K. Snežko, 2021-04-28). Dalyvavome asociacijos „GYVOJI PLANETA“ organizuotame projekte „Širdies pasaka tau“ (pedagoginės išminties banko kūrimas) (V. Piatkova, 2021-01 – 2021-02); Vilniaus r. Valčiūnų vaikų l/d ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų virtualios gerosios patirties sklaidoje „Pedagogų sukurtų priemonių panaudojimas ugdymo procese“. (G. Švaikovskaja, D. Jermak, E. Staniulionienė); Vilniaus r. ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Metodinių priemonių mugė“ Marijampolio vaikų l/d (G. Švaikovskaja, 2021-10-29).

Lopšelyje-darželyje vykdomas Erasmus+ projektas „Lenkų mokykla išivijoje. Kompetentingas mokytojas ir kūrybingas mokinys - raktas į sėkmę“. („Polska szkoła na emigracji, Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu“). Jo metu pedagogai dalyvavo projekto dalyvių susitikimuose Lenkijoje, Ispanijoje. Organizuotas partnerių susitikimas Lietuvoje. Pedagogai organizavo užsiėmimus, atliko užduotis, projekto veikla nuolat viešinama. Visos projekto veiklos virtualioje mokymosi platformoje <http://polonia.modm.bialystok.pl/>.

Grįžę iš susitikimų užsienyje, pedagogai dalinosi gerąja darbo patirtimi su kolegomis: „Lapbook – inovaciniai metodai“, „Nauji ir seni lauko žaidimai“, „Intelektų įvairovė pagal H. Gardnerį“. (2021-09-23), darbo patirtis Ispanijoje (2021-10-19).

Siekiant ugdyme naudoti inovatyvias technologijas, buvo sukurta mokymosi platforma skirta nuotoliniam ugdymui [www.maisiagalosdarzelis.com](http://www.maisiagalosdarzelis.com), kuri kurią padėjo studentas praktikantas iš Lenkijos (Erasmus+).

### **1.2.3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.**

Į bendruosius ugdymo tikslus integruojamas tautos kultūros puoselėjimas. Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas „Drugelių“ grupėje „Sukas metų ratas“: edukacinis užsiėmimas „Pusiaužiemis“ (2021-01-25); renginys „Užgavėnės“ (2021-02-15); virtualus edukacinis užsiėmimas su liaudies amatininke N. Miasnikova (ZOOM, respublikos mastu) „Verbelė – gyvybės rykštelė“ (2021-03-04) ir virtuali respublikinė verbų nuotraukų paroda (2021-03-04 – 04-04); pramoga „Vaikų Velykėlės“ (2021-04-09); Jurginės (2021-04-26); pramoga „Kupolė, kupolėlė“ (2021-06-23); pramoga „Ožio diena“ (2021-11-11); edukacinis užsiėmimas „Advento kalendorius“ (2021-11-26); išvyka į Širvintų žirgyną (2021-12-06); žibintų paroda „Nušviesk kelią Kalėdoms“ (2021-12-13); edukacinis užsiėmimas „Paslaptingas Kūčių stalas“ (2021-12-22).

Projektas „Duona – tai Dievo dovana“ įgyvendinimas nebuvo dėl pandeminės situacijos.

Daug dėmesio dvasinių vertybių puoselėjimui skirta projekto „Šv. Juozapas – mūsų šeimų globėjas“ metu: suorganizuoti edukaciniai užsiėmimai kunigo Prelato J. Obrembskio muziejuje (2021-03-18 ir 03-19), edukacinis užsiėmimas „Mano šeima“ (2021-04-16); paruoštas virtualus tėvėlių sveikinimas Tėvo dienos proga (2021-06-05).

Itin didelis dėmesys skirtas vaikų tautinės savimonės ugdymui organizuojant ir dalyvaujant valstybinių švenčių minėjimuose, akcijose. Buvo dalyvauta projekto „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“ parodoje „Atvirukas Lietuvai“ (2021-02-15), Nemenčinės daugiafunkcinio kultūros centro sniego figūrų konkurse „Lietuvos simboliai ir ženklai“ (2021-02); virtualioje Vilniaus l/d „Žiburėlis“ organizuotoje Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybos darbų parodoje „Aprenk lėlytę tautiniais drabužiais“ (2021-02-17); Kauno l/d „Vilnelė“ rengtoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų meninėje-emocinėje akcijoje „Mažoje širdelėje visa Lietuva“ (2021-03-11); Nemenčinės daugiafunkcinio kultūros centro patriotinių dainų konkurse „Skrisk mano daina“ (2021-05-03); Tarptautiniame konkurse „Polska to dla mnie 2021“ (2021-05-03); Tarptautiniame patriotinės dainos konkurse „Flaga biało czerwona“ (2021-11-11). Visa darželio bendruomenė dalyvavo visuotinėje akcijoje minint Laisvės gynėjų dieną „Atmintis gyva, nes liudija“, minint Vasario 16-ąją ir Kovo 11-ąją

Organizuotos veiklos grupėse: „Tautinė juosta vaikų akimis“ (2021-01-05); „Apie sausio 13-ąją“ (2021-01-13). Suorganizuotas virtualus Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bei lopšelio-darželio partnerių dainų festivalis „Dainuoju Tau Gimtine“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai (2021-03-10) ir Abiejų tautų Konstitucijos dienos minėjimas „Švento Konstytucji Obojga Narodów“ (2021-05-03); Lietuvos kariuomenės diena (2021-11-23).

Parengtas ir įgyvendintas projektas „Tėvynė - tai tokia šalis, kuri prasideda širdyje“ („Ojczyzna to taka kraina, która się w sercu zaczyna“): „Ojczyzna w piosence“ (2021-02-11); išvyka „Historyczne miejsce Mejszagoły“ (2021-03-12), Tarptautinė virtuali kūrybinė paroda „Tautinė sagė Tėvynei“ (2021-10-01 – 11-11); veikla „Muzika jungia tautas“ (2021-10-21).

Vykdam projektą „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“, bendradarbiaujant su Vilniaus krašto etnografinio muziejaus filialu Tradicinių amatų centru Houvalto dvare Maišiagaloje, surengtas edukacinis užsiėmimas šeimoms „Advento vainikas“ (2021-11-27,11-28,12-04).

#### **1.2.4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.**

Įstaigoje didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatai, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Į ilgalaikius planus integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa. Dalyvauta programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai Jums“.

Sportui ir judėjimui skirta daug dėmesio. Inventorius papildytas naujomis priemonėmis. Sportui skirtų priemonių yra daug ir mokytojos išnaudojo galimybę jomis naudotis. Vaikai sportavo grupėse darydami kasdieninę mankštą, sporto užsiėmimai vyko salėje. Taip pat vaikai sportavo lauko erdvėse, kur turėjo galimybę žaisti futbolą, krepšinį, laipti, suptis, vaikščioti basų kojų taku, žaisti įvairius sportinius žaidimus. 2021 m. suremontuotos vaikų žaidimų aikštelės.

Vykdam aktyvią sportinę veiklą, dalyvauta LR sveikatos apsaugos ministerijos, įgyvendinanti Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės lėšomis finansuojamą projektą „Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija – informavimas apie veiksmų programą“, organizuotame konkurse „Gyventi sveikai – gera!“ (2021-02); Nemenčinės vaikų l/d Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų šokių konkurse-festivalyje „Šoka paukščiai, šoka gėlės, šoka netgi boružėlės“ (2021-04-26 – 04-29); organizuotos veiklos vaikams dalyvaujant Europos sporto savaitėje #BEACTYVE (2021-09-23 -09-30). Organizuotas plokščiapėdystės prevencinis užsiėmimas „Kojų pirštukai – spalvoti pieštukai“ (2021-11-29).

Vaikų grupėse ugdymo(si) aplinka nuolat atnaujinama ugdomosiomis priemonėmis.

Nuolat ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniams teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu.

Nuolat domėtasi sveikatos ir ekologiniais renginiais, konkursais ir kt., dalyvauta juose, taip pat inicijuoti projektai ir kitos prevencinės veiklos sveikatos ir ekologijos tema. Dalyvauta Vilniaus r. ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Sveikuolių ruduo“ (2021-11-25). Saugaus eismo diena paminėta veiklomis grupėse ir muzikos užsiėmimų metu „Saugus eismas dainose“ (2021-04-06 – 04-14); 2021 m. rugsėjo 16–22 d. įgyvendinta prevencinė priemonė „Europos saugaus eismo dienos“, sukurtas filmukas.

Skatinant sveiką gyvenseną įgyvendinti du ilgalaikiai projektai: „Sporto vaivorykštė“ ir „Sveikatos ABC“. Sporto projekto „Sporto vaivorykštė“ metu organizuotos įvairios sportinės pramogos (2021-02-01, 02-03, 02-08, 02-10), išbandytos sportinės veiklos su profesionaliais treneriais: „Jėgos treniruotė su Raminta“ (2021-03-03), „Karate su Devidu“ (2021-03-22), „Zumba Kids su Maria“ (2021-04-26), „Žolės riedulio treniruotė“ (2021-06-11). Organizuoti bendri tėvų ir vaikų užsiėmimai „Judėsys - sveikata“ (2021-04-14, 04-28). Su žirgų sportu vaikai susipažino išvykos į Širvintų žirgyną metu (2021-12-06, 12-15).

Projekto „Sveikatos ABC“ metu organizuotos veiklos: „Pažįstu savo kūną“ (2021-03-02 – 03-21); Pasaulinės vandens dienos minėjimas „Vandens lašeliai“ (2021-03-22); „Skaniausios arbatos“ (2021-03-24); „Sveikuolių kokteiliai“ - kokteilių gaminimas, skaniausių namie pagamintų kokteilių receptai (2021-03-30); „Sveikuolių receptai“ - virtualios receptų knygelės kūrimas su vaikų ir tėvų gamintų patiekalų nuotraukomis ir receptais bei salotų gaminimas grupėje (2021-04-12 – 30); „Švarios ir linksmos mūsų rankelės“ (2021-05-05); sportinė veikla „Bėk, kiek kojos neša“ (2021-06-07); Akcija „Rugsėjis be automobilio“; „Sveikuolių sulčių receptai“ (2021-10-01 – 10-08). Bendradarbiaujant su VVSB surengti du virtualūs užsiėmimai vaikams „Apie maisto grupes ir paršelius“ (2021-04-27) ir „Dantų šepetėlis ir pasta - dantukus valyti mums įprasta“ (2021-05-12).

2021-06-14 – 06-17 užsiėmimus apie dantų higieną ugdytiniams vedė Burnos higienos I kurso studentė praktikantė.

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos veiklos integruojamos į užsiėmimus, veiklas grupėse. Tai atsispindi savaitiniuose grupių veiklos planuose.



Dalyvauta ir organizuota smurto ir patyčių prevencinės veiklos. Jungdamasi prie visuotinės akcijos „Kovas – mėnuo be patyčių“ V GK inicijavo veiklas „Gražūs žodžiai, šypsena, draugystė, geri poelgiai – mūsų kasdienybė“. Paminėta Tarptautinė tolerancijos diena „Tolerancijos miestas“ (2021-11-16), pasaulinė žmonių su Dauno sindromu diena „Spalvotų kojinyčių diena“ (2021-03-19). Dalyvauta respublikiniame virtualiame socialiniame projekte „Noriu būti laimingas“ (2021-11-20), o dalyvaujant Vilniaus r. Skaidiškių v/d projekte organizuotas užsiėmimas „Draugystės žiedas“ (2021-04-14).

Įsigyta vaizdo kamera, mikrofoni ir projektorius. Grupėse nupirkti žaislai, kanceliarinės prekės, vaikiškų minkštų baldų komplektas. Atliktas langų remontas, įsigytos indaplovės į tris grupes. Įsigytas sandėliukas lauko žaislams.

Vykdant projektą „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“ pastatytas garažas sodo technikai, jame įrengtas metalinis stelažas. Įsigytas sodo traktorius ir jo priedai: sniego peilis, lapų ir žolės rinktuvas, priekaba. Nupirktos dvi renginių palapinės ir plastikiniai lauko suolai į jas.

Vykdant projektą „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pastate“, atliktas saulės baterijų pastatymo būklės vertinimas.

### **1.2.5. Išvados ir rekomendacijos.**

Lopšelio-darželio veikla 2021 metais vyko nuosekliai, kryptingai įgyvendinant užsibrėžtus tikslus ir uždavinius. Tinkamai prižiūrima, atnaujinama aplinka, nuolatinis pedagogų ir vadovų tobulėjimas, įvairių projektų bei veiklų inicijavimas, vykdymas, dalyvavimas kitų organizuojamuose projektuose bei veiklose, leido įstaigai būti šiuolaikiška, aktyvia. Tai sudarė puikias sąlygas teikti šiuolaikišką, įdomų, aktyvų, motyvuojantį ugdymą. 2021 metais pasirinkti prioritetai atitiko įstaigos strateginį planą, valstybės rekomenduojamus ugdymo prioritetus.

Rengiant 2022 metų veiklos programą, nuspręsta palikti tuos pačius prioritetus, siekiant gerinti lietuvių (valstybinės) kalbos ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo proceso kokybę ir veiksmingumą, puoselėjant vaikų pilietišką ir dvasines vertybes, bei kuriant modernią, saugią ir sveiką vaikų ugdymosi aplinką.

## 2. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

### PAGRINDINIS TIKSLAS.

Kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(-si).

PRIORITETAI	TIKSLAI	UŽDAVINIAI
1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.	1.1. Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaiko kalbos ugdymą, savo kalbos puoselėjimą.	1.1.1. Kurti ugdymosi aplinką, skatinančią domėjimąsi rašytine ir sakytine kalba. 1.1.2. Organizuoti lietuvių kalbos ugdymą grupėje, kurioje ugdymas vyksta lenkų ugdomąja kalba. 1.1.3. Bendradarbiauti su biblioteka. 1.1.4. Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose, juos organizuoti.
2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.	2.1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą.	2.1.1. Kūrybiškai organizuoti ankstyvąjį ir ikimokyklinį ugdymą mišrioje grupėje, siekiant tolesnio sėkmingo vaikų mokymosi mokykloje. 2.1.2. Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui lopšelyje-darželyje integracijos būdu. 2.1.3. Tobulinti ugdymo turinį kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis Vaikų pasiekimų žingsnių aprašu. 2.1.4. Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, ieškoti novatoriškų ugdymo (-si) formų ir būdų.
	2.2. Skatinti mokytojų kompetencijų vystymą.	2.2.1. Sudaryti mokytojams sąlygas įgyti žinių ir/ar patobulinti bendrąsias, dalykines, didaktines kompetencijas. 2.2.2. Stiprinti besimokančios organizacijos bruožus mokantis kolegoms iš kolegų ir įtraukiant į ugdymo procesą šeimą. 2.2.3. Įgyvendinti mokytojų atestacijos ir vadovų veiklos vertinimo nuostatus.
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasinę vertybes puoselėjimas.	3.1. Skirti ypatingą dėmesį vaikų pilietiškumo, dvasinių vertybių formavimui.	3.1.1. Organizuoti pažintines išvykas, veiklas netradicinėse erdvėse, siekiant sudominti ugdytinius šalies istorija, tradicijomis. 3.1.2. Visose amžiaus pakopose ugdyti pilietinius tautinius jausmus, siekiant doros, atsakingumo, pagarbos savo kraštui, žmogui ir aplinkai. 3.1.3. Dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose.
4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.	4.1. Plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.	4.1.1. Dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę. 4.1.2. Laikytis Lietuvos Respublikos švietimo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų ir įgyvendinti Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašą.

		4.1.3. Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.
	4.2. Modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir pažinimą.	4.2.1. Turtinti ugdomąją aplinką nauja įranga ir priemonėmis. 4.2.2. Papildyti lauko žaidimų ir sporto aikšteles naujais įrenginiais.

### 3. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

#### 3.1. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Lopšelyje-darželyje veikia trys savivaldos institucijos:

- Lopšelio-darželio taryba;
- Mokytojų taryba;
- Darbo taryba.

Lopšelio-darželio metodinei veiklai organizuoti iš mokytojų ir kitų specialistų sudaryta metodinė grupė, kuriai vadovauja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Specialiajam ugdymui organizuoti įkurta Vaiko gerovės komisija. Veiklai vykdyti sudaromos įvairios darbo grupės. Taip pat kiekvienoje vaikų grupėje veikia tėvų komitetai.

Tėvai, dalyvaudami šių institucijų veikloje, prisideda prie darželio veiklos organizavimo, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Pažymėtina, kad įstaigoje siekiame kryptingai plėtoti tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą vaikų ugdymo klausimais.

#### 3.2. LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai	Per metus	Tarybos pirmininkas	
2.	Direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaitos pristatymas ir aptarimas. 2022 m. lopšelio-darželio veiklos programos projekto pristatymas, aptarimas bei aprobavimas.	2022-01	Tarybos nariai, direktorius	
3.	2021 m. biudžeto panaudojimo ataskaitos pristatymas. Lopšelio-darželio pajamų ir išlaidų sąmatos svarstymas.	2022-03	Darželio tarybos pirmininkas, direktorius, ūkio vedėjas	
4.	Siūlymų dėl lopšelio-darželio strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių teikimas. Dalyvavimas rengiant lopšelio-darželio strateginį planą, svarstymas ir pritarimas.	Per metus	Tarybos nariai, direktorius	
5.	Lopšelio-darželio tarybos 2022 m. veiklos ataskaitos pristatymas. Darželio 2022 m. veiklos ataskaitos pristatymas ir 2022 m. veiklos perspektyva ir prioritetų nustatymas.	2022-11	Tarybos pirmininkas, nariai, direktorius	
6.	Lopšelio-darželio darbo 2022 m. vasaros laikotarpiu planavimas.	2022-03	Tarybos nariai, direktorius	
7.	Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano sudarymas.	2022-11	Tarybos nariai, direktorius	
8.	Lopšelio-darželio direktoriaus teikiamų klausimų svarstymas, vietos bendruomenės, šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimo inicijavimas.	Per metus	Tarybos nariai	

#### 3.3. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	2022 m. veiklos programos aptarimas.	2022-01	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
2.	1. Mokytojų dokumentacijos tvarkymas. 2. Darbo organizavimas grupėse, sąlygų sudarymas, ugdomojo proceso kokybės tobulinimas. 3. Švenčių ir renginių aptarimas. 4. Ugdymo turinio planavimas. 5. Pedagogų darbo grafikų aptarimas.	Per metus	Direktorius, mokytojai	
3.	Mokytojų 2022 m. ilgalaikių ugdomosios veiklos planų aptarimas.	2022-01 2022-12	Direktorius, mokytojai	
4.	Ugdytinių pasiekimų sričių vertinimų pristatymas ir aptarimas.	2022-05 2022-10	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
5.	Mokytojų atvirų veiklų bei švenčių aptarimas.	Per metus	Dalyvaujantys asmenys	
6.	Lopšelio-darželio 2023 m. veiklos programos aptarimas.	2022-12	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	

### 3.4. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Metodinės grupės veiklos tikslo ir uždavinių formulavimas bei plano 2023 m. sudarymas.	Metodinės grupės pirmininkas	2022-11
2.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo plano 2023 m. parengimas.	Grupės nariai	2022-11
3.	Ugdomosios veiklos stebėjimo ir mokytojų gerosios patirties sklaidos planų sudarymas.	Grupės nariai	2022-11
4.	Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo ir grupių ugdomosios veiklos savaitinių planų analizė.	Grupės nariai	2022-01, 06
5.	Ugdytinių pasiekimų sričių vertinimo stebėsenos vykdymas.	Grupės nariai	2022-06, 12
6.	Metodinių priemonių, grupių ilgalaikių ugdomosios veiklos planų, pritaikytų programų ir mokytojų veiklos planų aprobavimas.	Grupės nariai	Per metus
7.	Kvalifikacinę kategoriją keliančių mokytojų veiklų stebėseną.	Grupės nariai	Per metus

### 3.5. LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJŲ BENDRUOMENĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
----------	--------	------	-------------------	----------

1.	Darželio privalumai ir trūkumai aptarimas, bei trūkumų šalinimo galimybių paieška. Darželio darbas vasaros laikotarpiu. Kasmetinių atostogų grafikų sudarymas ir aptarimas.	2022-05	Direktorius, ūkio vedėjas	
2.	Lopšelio-darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2022 m.	2022-02	Direktorius, ūkio vedėjas	
	Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas.	Pagal poreikį		
	Supažindinimas su psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo išvadamis naujus darbuotojus.			

### 3.6. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi asmenys
<b>Organizacinė veikla</b>			
1.	Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2022 m.	2022–01	VGK nariai
2.	Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2023 m.	2022-11	VGK nariai
3.	Organizuoti VGK posėdžius.	Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn. ir esant nenumatytiems atvejams	VGK pirmininkas
4.	VGK pasitarimai.	Esant poreikiui	VGK pirmininkas
<b>Šviečiamoji veikla</b>			
5.	Inicijuoti pokalbius grupėse sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių ugdymo, saugaus eismo bei elgesio, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo klausimais.	2022 m.	VGK nariai
6.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, inicijuojant pranešimus dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2022 m.	VGK nariai
7.	Medžiagos sveikos gyvensenos, kalbos sutrikimų, socialinių veiksnių prevencijos temomis rinkimas, stendų, lankstinukų išleidimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo bei kitomis temomis.	2022 m.	VGK nariai
8.	Organizuoti įvairius prevencinius renginius.	2022 m.	VGK nariai
<b>Švietimo pagalba</b>			
9.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų vertinimas.	2022-09	Logopedas
10.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir derinimas su Vilniaus rajono PPT.	2022-09	VGK pirmininkas, logopedas
11.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, atvejo analizės.	2022 m.	VGK nariai
12.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų,	2022-01, 09, esant	Logopedas

	pratybų tvarkaraščio sudarymas.	reikalui	
13.	Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka.	Pagal poreikį	VGK nariai
14.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir ugdymo tęstinumą.	Nuolat, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas	VGK nariai, grupių mokytojai
15.	Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2022 m.	VGK nariai
16.	Gabių vaikų ugdymas. Dalyvavimas respublikos, rajono, socialinių partnerių inicijuotose bei įstaigoje organizuojamuose meniniuose kūrybiniuose projektuose ir akcijose.	2022 m.	VGK nariai, mokytojai
<b>Krizių valdymas</b>			
17.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	Krizių valdymo komanda
18.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę darželio bendruomenę, darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Esant krizinei situacijai	
19.	Kelti krizių valdymo grupės narių kvalifikaciją krizės valdymo klausimais.	2022 m.	

### 3.7. ŪKINIO IR FINANSINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Dalyviai
1.	Darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2022 m. Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas. Naujų darbuotojų supažindinimas su psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo išvadomis.	2022-01	Direktorius, ūkio vedėjas
2.	Maisto produktų inventorizacija.	Kas ketvirtį	Ūkio vedėjas
3.	Termometrų, svarstyklių metrologiniai patikrinimai. Gesintuvų patikra.	2022-04-15 2022-11-21	Direktorius, ūkio vedėjas
4.	Smėlio patikra vaikų smėlio dėžėse.	2022-04-15	Ūkio vedėjas
5.	Vaikų žaidimų aikštelių darbinės patikros kontrolė.	2022-10-15	Ūkio vedėjas
6.	Aprūpinti plovimo, dezinfekcijos ir valymo priemonėmis vaikų grupes, virtuvę ir bendrojo naudojimo patalpas.	2022-09-01	Direktorius, ūkio vedėjas

7.	Įsigyti ugdymo priemonių: meninei, žaidybinei, fizinei vaikų veiklai pagal pirkimo planą.	Metų bėgyje	Direktorius, Ūkio vedėjas, mokytojai
8.	Lopšelio-darželio teritorijos apželdinimas.	Sezono metu	Ūkio vedėja, kiemsargis
9.	Lauko inventoriaus atnaujinimas estetinei išvaizdai ir vaikų žaidimams.	Metų bėgyje	Direktorius, ūkio vedėjas
10.	Lopšelio-darželio ilgalaikio, trumpalaikio turto ir ūkinio inventoriaus inventorizacija.	2022-10-30	Ūkio vedėjas
11.	Nusidėvėjusio ir netinkamo naudoti inventoriaus nurašymas.	2022-12-01	Ūkio vedėjas
12.	Įsigyti kanceliarinių priemonių.	Metų bėgyje	Ūkio vedėjas
13.	Įsigyti indaplovę.	2022	Ūkio vedėjas
14.	Įrengti vaikų žaidimo aikštelę sankryžą.	2022	Direktorius, ūkio vedėjas

### 3.8. 2022 M. KULTŪROS IR TRADICIJŲ PUOSELĖJIMO PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Atsakingi asmenys	Data
<b>TARPTAUTINIŲ/RESPUBLIKOS/KRAŠTO MASTU</b>				
1.	Dainų festivalis „Dainuoju Tau Gimtinei II“ skirta Kovo 11 paminėti.	Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigos ir partneriai	E. Staniulionienė	2022-02-05 – 2022-03-06
<b>LOPŠELIO-DARŽELIO MASTU</b>				
1.	Pramoga vaikams „Trys Karaliai“	Visos grupės	Mokytojai	2022-01-06
2.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“.	Visos grupės	Direktorius, pavaduotojas, mokytojai	2022-01-13
3.	Užgavėnių kaukių paroda „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.	Visos grupės	N. Četrauskaitė	2022-02
4.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.	Visos grupės	Direktorius, pavaduotojas, mokytojai	2022-02-16
5.	Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas.	Visos grupės	Direktorius, pavaduotojas, mokytojai	2022-03-11
6.	Pramoga vaikams "Velykų džiaugsmas"	Visos grupės	E. Staniulionienė	2022-04-19
7.	Kūrybinių darbų paroda "Velykų margutis"	Visos grupės	G. Švaikovskaja	2022-04
8.	Akcija „Papuoškime žemę žiedais“, skirta Žemės dienai paminėti.	Visos grupės	L.Ceiko	2022-04-22
9.	Mažasis šokių festivalis „Šokių fiesta“. Skirtas Tarptautinės šokių dienos minėjimui.	Visos grupės	V. Piatkova	2022-04-29



10.	Šeimos šventė	Visos grupės	Direktorius, pavaduotojas, mokytojai	2022-05-15
11.	Vaikų gynimo diena.	Visos grupės	Direktorius, pavaduotojas, mokytojai	2022-06-01
12.	Išleistuvių šventė	„Nykštukų“ ir „Drugelių“ grupė, ugdytinių tėvai	Direktorius, pavaduotojas, mokytojai	2022-06
13.	Rudens puokščių paroda „Rudens puokštė”.	Visų grupių ugdytiniai ir tėveliai	K. Misevič	2022-09-19 – 2022-09-23
14.	Lenkijos Nepriklausomybės dienos paminėjimas.	„Nykštukų“ ir „Boružėlių“ grupės	G. Švaikovskaja E. Staniulionienė	2022-11
15.	Edukacinė pamokėlė „Duonytės kelias”	Visos grupės	L.Ceiko	2022-11
16.	Šv. Kalėdų renginiai.	Visos grupės	Direktorius, pavaduotojas, mokytojai	2022-12

### 3.9. PROJEKTINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dalyviai	Atsakingi asmenys	Data
1.	Projektas Erasmus+ „Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys raktas į sėkmę“: 1. e-learning platformos nuolatinis pildymas; 2. Partnerių susitikimas Belgijoje (2022-03-17/03-23); 3. Partnerių susitikimas Airijoje (2022-05-19/05-25).	Projekto partneriai iš Lenkijos, Belgijos, Didžiosios Britanijos, Airijos, Nyderlandų, Ispanijos, Lietuvos	Darbo grupė	2022
2.	Projektas „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“: 1. Edukacinis užsiėmimas „Verbų pynimas“ (2022-03); 2. Edukacinis užsiėmimas „Žvakių liejimas“ (2022-11).	Darželio bendruomenė	Darbo grupė	2022
3.	Projektas „Saulės baterijų, karštam vandeniui paruošti, įrengimas Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“.	Darželis	Darbo grupė	2022
4.	Projektas „Sporto vaivorykštė“. Tęsinys.	Visos grupės	V. Piatkova, N. Četrauskaitė	2021-01-03 – 2022-06-30

5.	Projektas „Advento paslaptys“	Visos grupės	N. Četrauskaitė	2021-12
6.	Virtualus Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Gimtinės pažinimas - neišsenkantis šaltinis“.	Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos	N. Četrauskaitė	2022-04 – 2022-06
7.	Projekto „Kaip aš jaučiuosi“ tęsinys.	„Drugelių“ gr.	N. Četrauskaitė	2022
8.	Trumpalaikis projektas „Šokam bundančią gamtą“.	Visos grupės	V. Piatkova	2022-04-01 – 2022-05-30
9.	Projektas „Šokių istorijos“	Visos grupės	V. Piatkova	2022-02-01 – 2022-05-30

### 3.10. 2022 M. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR TOBULINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Renginio, seminaro tema	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Gražina Švaikovskaja	Lietuvių kalbos ir kultūros kursai	2022 m.	Pagilintos ir patobulintos lietuvių kalbos žinios. Rengimasis mokytojo metodininko kvalifikacijos atestacijai.
2.	Edita Staniulionienė	Inovatyvus ugdymo metodai muzikos veikloje	2022 m.	Patobulinti žinias ir taikyti ugdymo veikloje
3.	Nerija Četrauskaitė	Efektyvūs ir motyvuojantys ugdymo metodai organizuojant ir įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo procesą.	2022 m.	Motyvuojantis ugdymo procesas
4.	Karolina Misevič	Lietuvių kalbos kultūra	2022 m.	Pagilintos ir patobulintos lietuvių kalbos žinios. Rengimasis mokytojo metodininko kvalifikacijos atestacijai.
5.	Lilija Ceiko	„Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą?“	2022 m.	Siekama sėkmingo ugdymo proceso
7.	Kristina Snežko	„Dizartrijų diagnostika, vertinimas ir šalinimo būdai“	2022 m.	Patobulintos žinios leis pagerinti ugdymo procesą
8.	Viktorija Piatkova	XXIII kvalifikacinis choreografijos metodinis-praktinis seminaras	2022-10	Gauti metodinę ir praktinę pagalbą, plėsti profesines ir dalykines šokio kompetencijas

9.	Visi pedagogai	„Komunikacija elektroninėje erdvėje“	2022	Gautos žinios pagerins bendravimo elektroninėje erdvėje kultūrą ir kokybę
		„Vaikų skatinimas ir motyvavimas ugdomojo proceso metu“	2022	Pagerės mokytojų skatinimo ir motyvavimo įgūdžiai, kurie teigiamai veiks ugdytinius

### 3.11. 2022 M. MOKYTOJŲ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS

Pavadinimas	Data	Grupė	Mokytojas
Vilniaus rajono švietimo įstaigų konferencija - gerosios patirties sklaida „Efektyvūs sveikos gyvensenos skatinimo būdai mažiesiems“	2022-01-18	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	K. Misevič D. Jermak
Atvira veikla „Žaidžiame pasaką“	2022-02	„Drugelių“ gr	N. Četrauskaitė
Atvira veikla "Spalvotas muzikos pasaulis"	2022-03	"Nykštukų" gr	E. Staniulionienė
Atvira veikla "Po pavasarinių skėčių"	2022-03	Vilniaus r. Mastu "Nykštukų" gr	G. Švaikovskaja
Respublikinė ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Mokytojo dienoraštis“	2022-10-12	Respublikinė	N. Četrauskaitė
Veikla „Kalbos takeliu su mažu ežiuku“	2022-10	„Nykštukų“ gr.	K. Snežko
Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi „Priemonės plokščiapėdystės prevencijai“	2022-02	Pedagogai	V. Piatkova
Užsiėmimų ciklas „Taisyklinga ir graži laikysena“	2022-05	Visos grupės	V. Piatkova

### 3.12. SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingas asmuo	Vykdyto terminai
1.	Sveikatos priežiūros kokybės, kuriant sveiką aplinką ir stiprinant sveikatą, užtikrinimas.	Sanitarinių - higieninių reikalavimų ugdymo įstaigoje kontrolė.	VVSBS	Nuolat
		Pirmosios medicininės pagalbos teikimas ligos ar traumos atveju	VVSBS	Esant poreikiui
2.	Informacijos vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo	Informacinių stendų sveikatos saugojimo ir stiprinimo tema rengimas.	VVSBS	Nuolat

	klausimais teikimas.	Dalyvavimas sveikos gyvensenos valandėlėse ir kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose.	VVSBS, mokytojai ir specialistai	Nuolat
3.	Vaikų maitinimo organizavimo priežiūra.	Kasdieninių valgiaraščių ir perspektyvinių valgiaraščių sudarymas laikantis higienos normų.	VVSBS	2022
		Metinio ir vidinio RVASVT sistemos audito atlikimas pagal GHPT.	Ūkio vedėja	Nuolat
		Produktų asortimento, priėmimo, temperatūros palaikymo, galiojimo terminų tikrinimas ir priežiūra	VVSBS	Nuolat
4.	Dokumentų priežiūra.	Traumų, nelaimingų atsitikimų registravimo žurnalo pildymas.	VVSBS	Esant poreikiui
		Darbuotojų asmens medicininių knygelių registracijos žurnalo pildymas.	VVSBS	Nuolat
		Vaikų sergamumo analizė.	VVSBS	2022

### 3.13. ĮSTAIGOS IR TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi asmenys	Data	Pastabos
1.	Bendras tėvų susirinkimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Du kartus per metus	
2.	Aktualios informacijos pateikimas elektroniniame dienyne Eliis, tinklalapyje ir Facebook paskyroje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Nuolat	
3.	Tėvų supažindinimas su vaiko ugdymosi pasiekimų vertinimu.	Mokytojai	2022-05 2022-10	
4.	Tėvų švietimas ir konsultavimas kalbos ir kalbėjimo sutrikimų klausimais.	Logopedas	Pagal poreikį	
5.	Tėvų švietimas ir konsultavimas ugdymo klausimais, seminarų organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal poreikį	

### 3.14. SOCIALINIAI PARTNERIAI

Eil. Nr.	Socialiniai partneriai
----------	------------------------

1.	Darželiai, lopšeliai-darželiai, darželiai-mokyklos.
2.	Maišiagalos kultūros centras.
3.	Maišiagalos tradicinių amatų centras.
4.	VKEM filialas Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejus.
5.	Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija.
6.	Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazija.
7.	Vilniaus r. savivaldybės centrinės bibliotekos filialas Maišiagaloje.
8.	Šalčininkų r. Eišiškių vaikų lopšelis-darželis „Žiburėlis”.
9.	Fondas „Pomoc Polakom na Wschodzie“.
10.	Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna”.
11.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (Lenkija).
12.	Stichting Nederlands-Pools Centrum voor Cultuur en Educatie (Nyderlandai)
13.	Integrative Saturday School Limited by Guarantee (Didžioji Britanija).
14.	Asociacio Cultural Escuela Polaca (Ispanija).
15.	„ProPolonia” Poolse Vereniging voor Cultuur en Onderwijs (Belgija).
16.	Polish School Altogether, Polska Szkoła Altogether (Airija)
17.	Lenkijos ambasada Vilniuje.
18.	Vilniaus visuomenės sveikatos biuras (VVS).

**SUDERINTA**

Lopšelio-darželio tarybos

2021 m. sausio 13 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 3

(protokolas Nr. V1-1)

## 4. PRIEDAI

### 4.1. ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCINIŲ UŽSIĖMIMŲ PLANAS 2022 M.

**Preveninių užsiėmimų tikslas** – ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.

**Preveninių užsiėmimų uždaviniai:**

1. Siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei.
2. Skatinti sveiko, turiningo gyvenimo nuostatų ir įgūdžių ugdymąsi.
3. Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti problemas.
4. Ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.
5. Suteikti informacijos apie preventinės, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.

**Užsiėmimų dalyviai:** I, II grupių ugdytiniai.

**Programos vykdytojos:** mokytojos, dirbančios su I ir II grupe.

**Programos koordinatorius** direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

**Užsiėmimų laikas:** 2022 m. kovas – lapkritis (5 val. per metus).

Eil. Nr.	Data	Užsiėmimo tema	Potėmės
1.	2022-03	Tabakas	1. Sveika gyvensena – žalingi įpročiai. 2. Kas atsitiko? (Animacinio filmuko „Na palauk” peržiūra ir aptarimas). 3. Kaip pasielgti?
		Alkoholis	1. Saugu-nesaugu. 2. Kas gali atsitikti? 3. Kas man gali padėti?

		Atsisakymo įgūdžiai	1. Dešimt „Ne”. 2. Mokausi pasakyti „Ne”.
4.	2022-10	Vaistai	1. Sveika-nesveika. 2. Gera ir bloga savijauta. 3. Kaip nepakenkti sau. 4. Kur laikomi vaistai? 5. Vaistų vartojimo taisyklės.
5.	2022-11	Buitinės cheminės medžiagos	1. Švara ir sveikata. 2. Rizika ir pavojai buityje. 3. Esu saugus, kai žinau. 4. Saugumo buityje taisyklės.

**PASTABA.** Programa integruojama į ugdymo proceso turinį.

---

## 4.2. GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO UŽSIĖMIMŲ PLANAS 2022 M.

**Užsiėmimų tikslas** – pagal vystymosi sritis (savimonė, priklausymas grupei, poreikiai, teisės ir atsakomybė, kasdienės situacijos, rizikos situacijos) ugdyti vaikų įgūdžius, atitinkančius to amžiaus vaikų gyvenimo ypatumus, poreikius, dažnai kylančias problemas, sunkumus ir padedančius pasirengti ateityje savarankiškam gyvenimui.

**Užsiėmimų dalyviai:** I, II grupių ugdytiniai.

**Programos vykdytojai:** socialinis pedagogas, pedagogai, dirbantys su I ir II grupe.

**Užsiėmimų laikas:** 2022 m. vasaris – lapkritis (5 val. per metus).

Eil. Nr.	Data	Užsiėmimo tema	Potėmės	Ugdomi gebėjimai
1.	2022-02	POREIKIAI, TEISĖS IR ATSAKOMYBĖ	1. Savęs pažinimas.	1. Suvokti savo poreikius, išsiaiškinti, kurie jų svarbūs gyvybei ir sveikam augimui, o kurie yra tik malonūs įgeidžiai. 2. Suvokti savo teises ir gebėti atpažinti situacijas, kai jos pažeidžiamos. 3. Pratintis prisiimti atsakomybę už savo paties kasdienį elgesį.
			2. Bendravimas.	1. Ginti savo bei kitų teisę į vardą, pastebėti ir aptarti šios teisės pažeidimus. 2. Suprasti, kad visi vaikai yra svarbūs ir turi lygias teises. 3. Naudotis savo teise klausinėti ir sulaukti atsakymų. 4. Suvokti kitų vaikų (įvairaus amžiaus, kitakalbių, neįgalių) ir suaugusiųjų poreikius ir teises.
			3. Bendradarbiavimas.	1. Pripažinti savo ir kitų pasirinkimo teisę, gebėti pasirinkti, apsispręsti. 2. Siekti lygių galimybių. 3. Ieškoti išeičių, kai nesutampa poreikiai ir interesai žaidžiant. 4. Naudotis savo teise žaisti, dalyvauti ir turėti savo nuomonę. 5. Suprasti vaikų ir tėvų teises.
			4. Sprendimų priėmimas.	1. Naudotis savo teise klysti priimant sprendimus. 2. Atpažinti situacijas, kai turi teisę ieškoti paramos ir pagalbos. 3. Kreiptis pagalbos, kai pažeidžiamos vaikų teisės.



			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atsikratyti „sunkių“ minčių ir slogios nuotaikos.</li> <li>2. Susivaldyti ir nepakenkti sau bei kitiems patekus į keblią ar konfliktinę situaciją.</li> <li>3. Atpažinti situacijas, kai pažeidžiamos vaiko teisės gyventi be baimės ir prievartos.</li> <li>4. Ieškoti išeičių iš tokių situacijų, kai vaikas yra skriaudžiamas.</li> </ol>
2.	2022-03	KASDIENĖS SITUACIJOS	1. Savęs pažinimas.	Tema „Kiek manyje paslapčių“.
			2. Bendravimas.	Tema „Noriu suprasti kitą“. Tema „Aš grupėje“.
			3. Bendradarbiavimas.	Tema „Viskas žaidimas ir ne žaidimas“.
			4. Sprendimų priėmimas.	Tema „Mokausi sugyventi, sutarti“. Tema „Pabūsiu sau teisėjas“.
			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	Tema „Aš saugus, kai žinau, kodėl man draudžiama“. Tema „Galimi pavojai“.
3.	2022-04	RIZIKOS SITUACIJOS	1. Savęs pažinimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suvokti ir atpažinti rizikingas situacijas: pavojingas vietas, nesaugų savo elgesį ir blogus kitų ketinimus.</li> <li>2. Suvokti galimus rizikingo elgesio padarinius.</li> <li>3. Atpažinti ir įvardyti rizikos situacijomis išgyvenamus jausmus.</li> </ol>
			2. Bendravimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išvelgti rizikingą elgesį skatinančių žmonių ketinimus.</li> <li>2. Pajusti saugios rizikos ir pavojingo elgesio skirtumą.</li> <li>3. Susilaikyti nuo rizikingo elgesio.</li> </ol>
			3. Bendradarbiavimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasirinkti saugius žaislus ir saugias žaidimų vietas.</li> <li>2. Susilaikyti nuo pavojingų žaidimų.</li> <li>3. Taikiai spręsti konfliktus, protauti.</li> <li>4. Užjausti vienišą, atstumtą, jam padėti.</li> </ol>
			4. Sprendimų priėmimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atpažinti rizikos situacijas, padėti kitam jas atpažinti.</li> <li>2. Pasakyti „ne“, jei kas nors provokuoja rizikingą elgesį.</li> <li>3. Atsispirti pagundoms ir tvirtai laikytis taisyklės, susitarimo.</li> <li>4. Kitiškai mąstyti.</li> </ol>
			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suvokti, jog patekus į bėdą būtina kam nors apie tai pasakyti, prašyti pagalbos.</li> <li>2. Kalbėti apie slegiančius dalykus.</li> <li>3. Išmokti naujų būdų, padedančių atsikratyti įtampos: išvelgti džiugius dalykus, pasikalbėti, fiziškai atsipalaiduoti.</li> <li>4. Sužinoti, į kokius žmones ar tarnybas gali kreiptis į bėdą pakliuvęs vaikas.</li> </ol>

4.	2022-10	SAVIMONĖ	1. Savęs pažinimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitikėti savimi ir savo gebėjimais.</li> <li>2. Suvokti save kaip savitą ir ypatingą.</li> <li>3. Augimą suvokti kaip natūralų žmogaus keitimąsi.</li> <li>4. Atpažinti ir įvardyti savo jausmus.</li> <li>5. Rūpintis savo kūnu ir gera savijauta.</li> </ol>
			2. Bendravimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitikėti savimi bendraujant su kitais.</li> <li>2. Reikšti ir atpažinti jausmus bei ketinimus.</li> <li>3. Pratintis susipažinti, prisistatyti, pakalbinti.</li> </ol>
			3. Bendradarbiavimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasijusti grupės nariu, atsakingu už bendros veiklos sėkmę.</li> <li>2. Klausytis, matyti, pajauti kitą.</li> <li>3. Tiksliai išreikšti jausmus, ketinimus, idėjas.</li> <li>4. Išmėginti, kaip kiti veikia tavo nuotaiką, bandyti pačiam daryti poveikį kito nuotaikai.</li> </ol>
			4. Sprendimų priėmimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suprasti, kad kiekvieną dieną priimami įvairūs sprendimai.</li> <li>2. Atskirti kasdienius ir sveikatai bei saugumui labai reikšmingus sprendimus.</li> <li>3. Įvairiose situacijose priimti tinkamus sprendimus.</li> <li>4. Kitiškai mąstyti.</li> </ol>
			5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suprasti, kad žmonių nuotaikos ir jausmai įvairūs ir nuolat keičiasi.</li> <li>2. Suprasti, kad kiekvienas turi teisę jausti ir išreikšti ne tik gerą savijautą, bet ir sunkius jausmus (pyktį, nuoskaudą, liūdesį).</li> <li>3. Suprasti, jog yra būdų, padedančių sumažinti sunkių jausmų keliamą įtampą.</li> </ol>
5.	2022-11	PRIKLAUSYMAS GRUPEI	1. Savęs pažinimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išgyventi ir atpažinti priklausymo vaikų grupei jausmą.</li> <li>2. Didžiuotis savo šeima.</li> <li>3. Suvokti savo unikalumą ir priklausymą grupei.</li> <li>4. Atpažinti ir suvokti žmonių panašumus ir skirtumus.</li> <li>5. Būti jautriam kito emocinei būsenai ir stengtis jam padėti.</li> </ol>
			2. Bendravimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suvokti, kas yra draugystė ir draugai.</li> <li>2. Susidraugauti ir palaikyti draugystę.</li> <li>3. Bendrauti šeimoje ir kartu dirbti darbus.</li> <li>4. Kitiškai mąstyti.</li> </ol>

			<p>3. Bendradarbiavimas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suprasti bendraamžius ir klausytis kito.</li> <li>2. Bendrauti partneriškai ir grupėje.</li> <li>3. Pratintis susitarti, priimti bendrą sprendimą ir jo laikytis.</li> <li>4. Bendradarbiaujant siekti numatyto tikslo.</li> <li>5. Suprasti, kad šeimoje būtina vienas kitam padėti.</li> </ol>
			<p>4. Sprendimų priėmimas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apmąstyti ir kritiškai vertinti kito žodžius.</li> <li>2. Rasti išeitį iš sudėtingos padėties.</li> <li>3. Tvirtai laikytis nuomonės, taisyklės, susitarimo.</li> <li>4. Suprasti, kas yra paslaptys ir kodėl jas reikia saugoti.</li> </ol>
			<p>5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suprasti, kad kiekvienas žmogus kartais išgyvena stiprius, sunkius jausmus, gebėti juos atpažinti ir įvardyti.</li> <li>2. Suprasti, kad bendraamžiai taip pat išgyvena sunkius jausmus.</li> <li>3. Kritiniu atveju elgtis sau ir kitiems priimtinais būdais.</li> <li>4. Pratintis pastebėti kūno reagavimo į stiprius jausmus požymius.</li> </ol>

