

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

IVONA MARIJA MATVEIKO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. L-

Maišiagala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio veikla 2021 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis lopšelio-darželio 2018–2022 metų strateginiu planu ir atsižvelgiant į 2021 metų veiklos programą bei grindžiama siekiant pagrindinio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si). Buvo išskelti šie pagrindiniai prioritetai:

1. *Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.* 2021 m. daug dėmesio buvo skirta vaikų gimtosios ir valstybinės kalbos gerinimui. Tuo tikslu buvo kuriama aplinka, skatinanti vaikų rašytinės ir sakytinės kalbos raidą. Mokytojai siekė, kad ugdymas būtų ne tik naudingas, bet ir įdomus, skatinantis vaikų iniciatyvumą, kūrybiškumą. Lietuvių kalbos užsiėmimai grupėse lenkų ugdomąja kalba nuo 2021-09-01 vyksta 5 val. per savaitę. Siekdami atitikti keliamus kvalifikacinius reikalavimus, keturi pedagogai išklaušė kvalifikacijos tobulinimo kursus „Lietuvių kalbos ugdymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“. Įgytas žinias mokytojai aktyviai taiko ugdymo procese. Kaip ir kasmet prisijungėme organizuojant veiklas grupėse prie Lietuvių kalbos dienų vasario 16 – kovo 11 dienomis. Bendradarbiaujant su Maišiagalos biblioteka, įvykdytas projektas „Knygų takeliu“. Pedagogai ne tik aktyviai patys organizavo, bet ir dalyvavo kitų įstaigų rengiamuose projektuose. Logopedė parengė lankstinuką tėvams „Vaikų kalbos lavinimas“.

2. *Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.* Siekiant, kad ugdymo procesas būtų tobulėjęs, atlikta strateginio plano vykdymo analizė, aptartos išvados. Veiklos programa vykdoma nuosekliai, atlikta jos įgyvendinimo analizė. Siekiant įvairinti ugdymo procesą naujovėmis, vaikai ugdomi naudojant interaktyviasias lentas, šviesos stalus bei taikant STEAM metodą. Bendradarbiaujant su kolegomis organizuojami bendri užsiėmimai per zoom platformą. Ugdomosios veiklos stebėjimo darbo grupė per metus stebėjo pedagogų veiklas, jas aptarė. Pedagogams buvo pateiktos rekomendacijos, kaip tobulinti ugdymo kokybę, rekomenduota išklaudyti mokymus, kad būtų pagerinta silpnesnė kompetencija. Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, diegiant naujas idėjas, technologijas. Po kvalifikacijos tobulinimo mokymų pedagogai dalinosi naujovėmis su lopšelio-darželio kolegomis. Pedagogai buvo skatinami dalintis gerąja darbo patirtimi ne tik su lopšelio-darželio, bet ir su krašto, rajono, respublikos ir užsienio šalių pedagogais. 2021 m. lopšelyje-darželyje atliko praktiką studentas iš Lenkijos pagal Erasmus+ programą ir studentė logopedė.

3. *Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietiškas ir dvasines vertybes puoselėjimas.* Į bendruosius ugdymo tikslus integruojamas tautos kultūros ir tradicijų puoselėjimas. Nuosekliai laikytasi sudaryto kultūros ir tradicijų puoselėjimo plano. Surengtos jau tradicinėmis tapusios

šventės ir pramogos vaikams bei netradicinės veiklos ugdymo procesui pajvairinti. Dėl pandeminės situacijos šalyje nebeliko galimybės ugdytinių tėvams dalyvauti tradiciškai rengiamose šventėse, koncertuose įstaigoje, todėl, pasitelkus informacines technologijas, vaikų pasirodymai buvo filmuojami ir tėvai turėjo galimybę pasidžiaugti vaikų pasirodymais virtualioje erdvėje. Lopšelis-darželis bendradarbiaujant su vietos įstaigomis organizavo bendruomeninius renginius. Taip pat pedagogai su ugdytiniais aktyviai dalyvavo kitų įstaigų rengiamuose konkursuose, akcijose, parodose, muzikiniuose renginiuose. Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas „Sukas metų ratas“. Daug dėmesio dvasinių vertybių puoselėjimui skirta projekte „Šv. Juozapas – mūsų šeimų globėjas“. Itin didelis dėmesys skirtas vaikų tautinės savimonės ugdymui organizuojant ir dalyvaujant valstybinių švenčių minėjimuose, akcijose. Visa darželio bendruomenė dalyvavo visuotinėje akcijoje minint Laisvės gynėjų dieną „Atmintis gyva, nes liudija“. Suorganizuotas virtualus Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bei lopšelio-darželio partnerių dainų festivalis „Dainuoju Tau, Gimtine“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai (2021-03-10) ir Abiejų tautų Konstitucijos dienos minėjimas „Švento Konstitucijai Obojga Narodów“ (2021-05-03); Įgyvendintas projektas „Tėvynė – tai tokia šalis, kuri prasideda širdyje“ („Ojczyzna to taka kraina, która się w sercu zaczyna), suorganizuota Tarptautinė virtuali kūrybinė paroda „Tautinė sagė Tėvynei“(2021-10-01–11-11).

4. *Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.* Įstaigoje didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatai, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Į kasdieninę veiklą integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa. Dalyvauta ir organizuotos smurto ir patyčių prevencinės veiklos. Dalyvauta programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai Jums“. Daug dėmesio skirta sportui ir judėjimui. Inventorius papildytas naujomis priemonėmis, suremontuotos vaikų žaidimų aikštelės. Vykdamas aktyvią sportinę veiklą domėtasi sveikatos ir ekologiniais renginiais, konkursais ir kt., dalyvauta juose, taip pat inicijuoti projektai ir kitos prevencinės veiklos sveikatos ir ekologijos tema. Įgyvendinta prevencinė priemonė „Europos saugaus eismo dienos“, sukurtas filmukas. Įgyvendinant projektus organizuotos įvairios sportinės pramogos, išbandytos sportinės veiklos su profesionaliais treneriais bei įtraukti tėvai į projektų įgyvendinimą bei bendradarbiaujant su VVSB surengti du virtualūs užsiėmimai. Vaikų grupėse ugdymo(si) aplinka nuolat atnaujinama ugdymosiomis priemonėmis. Nuolat ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu.

Lopšelio-darželio veikla 2021 metais vyko nuosekliai, kryptingai įgyvendinant užsibrėžtus tikslus ir uždavinius. Tinkamai prižiūrima, atnaujinama aplinka, nuolatinis pedagogų ir vadovų tobulėjimas, įvairių projektų bei veiklų inicijavimas, vykdymas, dalyvavimas kitų organizuojamuose projektuose bei veiklose, leido įstaigai būti šiuolaikiška ir aktyvia. Tai sudarė puikias sąlygas teikti šiuolaikišką, įdomų, aktyvų, motyvuojantį ugdymą. 2021 metais pasirinkti prioritetai atitiko įstaigos strateginį planą, valstybės ir savivaldybės rekomenduojamus ugdymo prioritetus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas ir skatinti patirties sklaidą.	Sukurtos profesinio tobulėjimo galimybės.	Lopšelio-darželio pedagogai per metus aktyviai dalyvavo įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose bei stažavosi užsienyje, kurių metu įgijo naujų žinių, sustiprino jau

		<p>turimas. 2021 m. 100 proc. pedagogų kėlė savo kvalifikaciją (apie 1422 val.). Vienas pedagogas dalyvavo vidutiniškai 16 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (apie 144 val.). Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, diegiant naujas idėjas, technologijas.</p>
	<p>Suorganizuota stažuotė užsienio (Ispanijos ir Lenkijos) mokyklose.</p>	<p>Įgyvendinant projektą Erasmus+ „Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kūrybingas mokinys – raktas į sėkmę“. („Polska szkoła na emigracji. Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu“) pagal Erasmus+ programa, pedagogai stažavosi užsienyje: 2021 m. rugpjūčio 26–31 d. 3 pedagogai dalyvavo stažuotėje Lenkijoje ir 2021 m. rugsėjo 30 – spalio 6 d. 3 pedagogai – Ispanijoje. Po stažuotės dalyviai dalinosi patirtimi su įstaigos pedagogais 2021 m. rugsėjo 23 d. ir 2021 m. spalio 19 d.</p>
	<p>Suorganizuotas Erasmus+ projekto dalyvių susitikimas bei mokymai įstaigoje.</p>	<p>2021 m. lapkričio mėn. įstaigoje suorganizuotas Erasmus+ projekto partnerių (iš 6 valstybių, 19 dalyvių) susitikimas ir mokymai. 100 proc. įstaigos pedagogų dalyvavo Erasmus+ projekto mokymuose.</p>
	<p>Pedagogai aktyviai dalinsis savo gerąja darbo patirtimi su darželio, rajono bei kitais Respublikos ir (ar) užsienio pedagogais.</p>	<p>77 proc. pedagogų dalinosi naujovėmis iš kvalifikacijos tobulinimo renginių su darželio pedagogais. 55 proc. pedagogų skaitė pranešimus trijuose rajono, o 33 proc. pedagogų dviejuose respublikiniuose gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose: organizuota respublikinė konferencija gerosios patirties sklaida „Ikimokyklinio ugdymo organizavimas nuotoliniu</p>

		<p>būdu" (2021-05-13). Skaitytas pranešimas respublikinėje nuotolinėje projekto konferencijoje „Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir jos panaudojimas ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius“ (2021-11-24). Pranešimas „Priemonės ir užduotys logopedinėms pratyboms“ Vilniaus r. logopedų vaizdo konferencijoje „Gerosios patirties sklaida“. Dalyvavome asociacijos „GYVOJI PLANETA“ organizuotame projekte „Širdies pasaka tau“ (pedagoginės išminties banko kūrimas) (2021-01–2021-02); Vilniaus r. Valčiūnų vaikų l/d ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų virtualios gerosios patirties sklaidoje „Pedagogų sukurtų priemonių panaudojimas ugdymo procese“; Vilniaus r. ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Metodinių priemonių mugė“ Marijampolio vaikų l/d (2021-10-29).</p>
	<p>Pedagogų įgyta ir patobulinta kompetencija įgalins keisti ugdymo(si) praktiką, padės veiksmingiau siekti ugdymo(si) tikslų, vertinimo dermės ir kokybės.</p>	<p>100 proc. įstaigos ugdytinių padarė pažangą ir atsižvelgiant į amžių 99 proc. įstaigos ugdytinių atitinka savo žingsnio pasiekimų lygį.</p>
<p>1.2. Stiprinti kultūros, tradicijų, vertybių, vienijančių lopšelio – darželio bendruomenę, diegimą.</p>	<p>Bendradarbiaujant su partneriais, tautodailininkais ir kitomis įstaigomis bus suorganizuoti kultūros, edukacijos ir amatų vystymo renginiai telkiantys bendruomenę.</p>	<p>Suorganizuoti kultūros, edukacijos ir amatų vystymo renginiai telkiantys bendruomenę: 1. 2021 m. kovo 4 d. Lietuvos Respublikos mastu suorganizuotas virtualus edukacinis užsiėmimas „Verbelė – gyvybės rykštelė“ su liaudies amatininke N. Miasnikova, o nuo 2021 m. kovo 4 d. iki balandžio 4 d. – virtuali respublikinė verbu</p>

		<p>nuotraukų paroda (dalyvavo apie 80 proc. dalyvių).</p> <p>2. 2021-09-05 visa lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo Maišiagalos miestelio Derliaus šventėje.</p> <p>3. Vykdamas projektą „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“ 2021 m. lapkričio 27 d., 28 d., gruodžio 4 d., bendradarbiaujant su Vilniaus krašto etnografinio muziejaus filialu Tradicinių amatų centru Houvalto dvare Maišiagaloje, surengtas edukacinis užsiėmimas šeimoms „Advento vainikas“ (dalyvavo apie 90 proc. dalyvių).</p> <p>4. Bendradarbiaujant su Maišiagalos kultūros centru 2021 m. gruodžio 5 d. buvo suorganizuota Maišiagalos miestelio eglutės įžiebimo šventė, kurioje dalyvavo 80 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių.</p>
	<p>60 proc. pedagogų dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, parodose, konkursuose ir akcijose.</p>	<p>Pedagogai kartu su ugdytiniais aktyviai dalyvavo 10 projektu (iš jų 1 tarptautinis), 7 parodose, 10 konkursų (iš jų 2 tarptautiniai), 7 akcijose.</p>
<p>1.3. Tėvų informavimo ir švietimo sistemos tobulinimas.</p>	<p>Įdiegta informacinė sistema.</p>	<p>Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. tėvų (globėjų) informavimui tobulinti įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas Eliis https://eliis.eu/auth/login 100 proc. tėvų (globėjų) ir pedagogų prisijungę prie sistemos. Tėvai (globėjai) informuojami apie darželio, grupės veiklą, ugdymosi pasiekimus.</p> <p>Tėvų susirinkimo metu (2021-09-01) tėvai informuoti, kaip prisijungti ir naudotis el. dienynu. Įstaigos tinklapyje ir socialinėje paskyroje www.facebook.com/jkelta naudojimosi elektroniniu dienynu instrukcija.</p>

		Įvedus dienyną bendravimas su tėvais tapo greitesnis ir kokybiškesnis.
	Organizuoti tėvų pedagoginį, psichologinį ir socialinį švietimą.	Tėvams (globėjams) parengtas ir išdalintas lankstinukas „Vaikų kalbos ugdymas“. 2021 m. gruodžio 3 d. tėvai buvo pakviesti dalyvauti VšĮ VRCP Psichikos sveikatos centro organizuotame seminare „Raidos sutrikimų turintys vaikai. jų poreikių ypatumai, iššūkiai, pagalbos galimybės“. Į sveikos gyvensenos projektų „Sporto vaivorykštė“ ir „Sveikatos ABC“ įgyvendinimą buvo įtraukti tėvai: „Sveikuolių receptai“, „Rugsėjis be automobilio“, suorganizuoti bendri tėvų ir vaikų užsiėmimai „Judesys – sveikata“ (2021-04-14, 04-28).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėtas įgyvendinti projektas „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“ pagal Vilniaus rajono Vietos plėtros strategijos „Vilniaus rajono vietos plėtros strategija 2014–2020 m.“ priemonę „Kultūros savitumo ir tradicijų išsaugojimas, gyventojų aktyvumo ir pilietiškumo skatinimas, bendrų iniciatyvų rėmimas“.	Įgyvendinant projektą 2021 metais buvo įsigyta įranga: <ul style="list-style-type: none"> • garažas sodo technikai, jame įrengtas metalinis stelažas. • sodo traktorius ir jo priedai: sniego peilis, lapų ir žolės rinktuvas, priekaba. • dvi renginių palapinės ir lauko suolai kultūros ir tradicijų renginiams bei ugdomosioms veikloms organizuoti. 2021-09-05 visa lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo Maišiagalos miestelio Derliaus šventėje, kur panaudojant palapinę ir suoliukus buvo įrengta vaikų žaidimų ir veiklų erdvė. Įsigytos palapinės ir suoliukai taip pat buvo skolinamos kitoms įstaigoms

	renginiams organizuoti bei naudojamos lauko ugdomajam procesui vykdyti.
3.2. Sukurta mokymosi platforma skirta nuotoliniam ugdymui www.maisiagalosdarzelis.com .	Siekiant ugdyme naudoti inovatyvias technologijas ir efektyviai bendradarbiauti su ugdytinių tėvais (globėjais) buvo sukurta nuotolinio ugdymo platforma. Ši elektroninė priemonė yra paprasta naudoti ir prieinama tėvams, nes yra labai svarbu, vykstant nuotoliniam ugdymui, gauti grįžtamąjį ryšį iš tėvų, kad būtų pasiekta bendrų tikslų ir uždavinių. Mokytojams buvo suorganizuoti mokymai, kaip naudotis platforma.
3.3. Pradėtas įgyvendinti Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos ir savivaldybės finansuojamas projektas pagal priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose „Saulės baterijų, karštam vandeniui paruošti, įrengimas Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“ gauti.	Įgyvendinant projektą: <ul style="list-style-type: none"> • su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra pasirašyta sutartis KKS-S-208(2021). • atliktas lopšelio-darželio pastato techninės būklės vertinimas (sutartis 2021-09-13 Nr. 326(21)). • įvykdytas saulės baterijų rangos darbų pirkimas (sutartis CPO 187694-8081). Lopšelis-darželis, įsidiegęs saulės baterijas karštam vandeniui ruošti, prisidės prie aplinkos užterštumo ir išmetamų į aplinką šiltnamio efekta sukeliančių dujų kiekio sumažinimo, efektyvaus gamtos išteklių naudojimo bei išlaidų šildymui sumažinimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
----------------------	--

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti vadybinius gebėjimus ir vadovavimo įgūdžius.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti įstaigos strateginį planą.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti, atliktas įsivertinimas, numatomi strateginiai tikslai ir veiksmų planas tikslams pasiekti	Strateginio plano rengime dalyvavo bendruomenė, tikslai ir uždaviniai suderinti su nacionaliniais ir rajono prioritetais. Parengtas Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio – darželio strateginis planas, suderintas su lopšelio - darželio taryba ir švietimo skyriumi.
8.2. Plėtoti regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimą.	Bendradarbiaujant su partneriais, tautodailininkais ir kitomis įstaigomis bus suorganizuoti edukacijos ir amatų vystymo	Suorganizuotas ne mažiau negu vienas edukacinis užsiėmimas su tautodailininkų, kuriame dalyvaus 60 proc. 3-5 metų ugdytinių su tėvais.

	<p>edukaciniai užsiėmimai bei kultūros renginiai siekiant sudominti įstaigos bendruomenę regiono istorija, tradicijomis, kultūrą ir amatais.</p>	<p>Inicijuotas ir įgyvendintas mažiausiai vienas projektas ir suorganizuotos mažiausiai dvi veiklos skatinančias vaikų regiono tradicijų ir kultūros susidomėjimą ir puoselėjimą.</p>
<p>8.3. Stiprinti ugdytinių socialinę - emocinę savijautą.</p>	<p>Vykdamas darželyje socialinio ir emocinio ugdymo programos, akcijos, veiklos bendruomenė įgys teigiamos socialinės ir emocinės patirties, kurios prisidės prie sėkmingo ugdymo, mokymo ir būvimo kartu bei sprendžiant vietas bendruomenės ir visuomenės problemas.</p>	<p>Suorganizuoti mokymai pedagogams, mokytojų padėjėjams ir tėvams apie vaikų socialinių – emocinių kompetencijų ugdymą. Daugiau negu 60 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų dalyvaus bent vienos dienos kvalifikacijos tobulinimo seminare. Įgyvendinta mažiausiai viena prevencinė programa bei dvi veiklos stiprinančios socialinius – emocinius vaikų įgūdžius.</p>
<p>8.4. Tęsti pedagogų profesines kompetencijos tobulinimą ir skatinti patirties sklaidą.</p>	<p>Sukurtos profesinio tobulėjimo galimybės.</p> <p>Suorganizuotos stažuotės užsienio (Belgijos, Islandijos ir Nyderlandų) mokyklose.</p> <p>Suorganizuoti mokymai užsienyje (Ispanijoje) projekto Erasmus+ administratoriams .</p> <p>Pedagogai aktyviai dalinsis savo gerąja darbo patirtimi su darželio, rajono bei kitais Respublikos ir (ar) užsienio pedagogais.</p> <p>Pedagogų įgyta ir patobulinta kompetencija įgalins keisti ugdymo(si) praktiką, padės veiksmingiau siekti</p>	<p>I- IV ketv. 90 proc. pedagogų kels savo kvalifikaciją ne mažiau negu 5 dienas</p> <p>I - IV ketv. 13 pedagogų dalyvaus mokymuose bei dalinsis gerąja darbo patirtimi.</p> <p>III ketv. 2 įstaigos darbuotojai dalyvaus mokymuose.</p> <p>I- IV ketvirčiai 40 proc. pedagogų dalinsis gerąja darbo patirtimi, skaitys pranešimus. Suorganizuota metodinė diena.</p> <p>100 proc. ugdytinių padarys pažangą.</p>

	ugdymo(si) tikslų, vertinimo dermės ir kokybės.	
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga.
9.2. Karantino apribojimai.
9.3. Lėšų trūkumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorė Ivona Marija Matveiko įvykdė visas užduotis bei viršijo sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimus atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertiname labai gerai.

Lopšelio-darželio Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Sabina Gucevič
(vardas ir pavardė)

2022-02-10
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.*

Savivaldybės meri

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

M. Rekec
(parašas)


Marija Rekec
(vardas ir pavardė)

2022-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.

 direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ivona Marija Matveiko
(vardas ir pavardė)

2022-02-22
(data)