

MAIŠIAGALOS VAIKŲ
LOPŠELIO-DARŽELIO
PLATUSIS AUDITAS 2022
(MOKYTOJŲ IR PAGALBOS
MOKINIUI SPECIALISTŲ
VERTINIMAS)

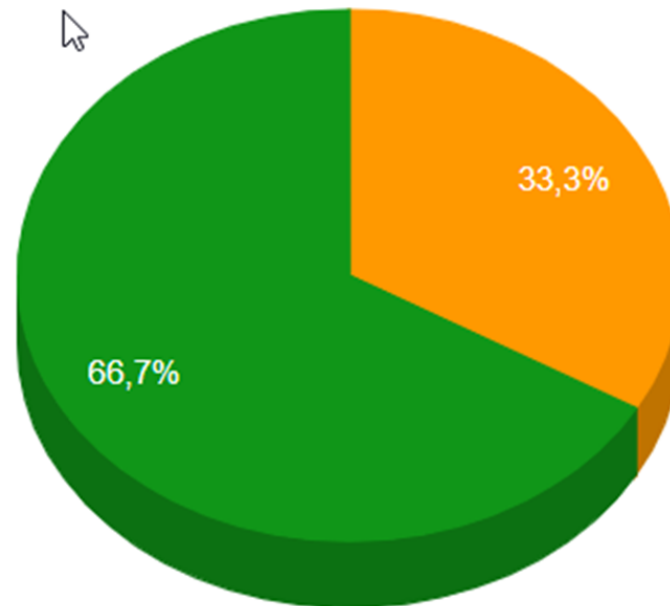
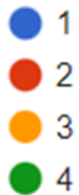
Parengė: Edita Staniulionienė
Gražina Švaikovskaja
Viktorija Piatkova

2022-05-31
Maišiagala

1.1.1. Vaiku kultūra

- Iš apklaustu 9 respondentu, vaiku kultūru vertina gerai ir labai gerai.

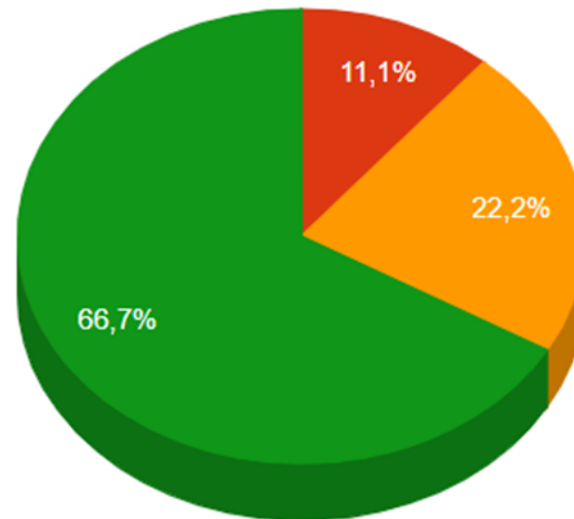
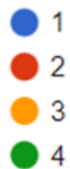
1.1.1. Vaiku kultūra



1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika

- 6 labai gerai
- 2 gerai
- 1 patenkinamai

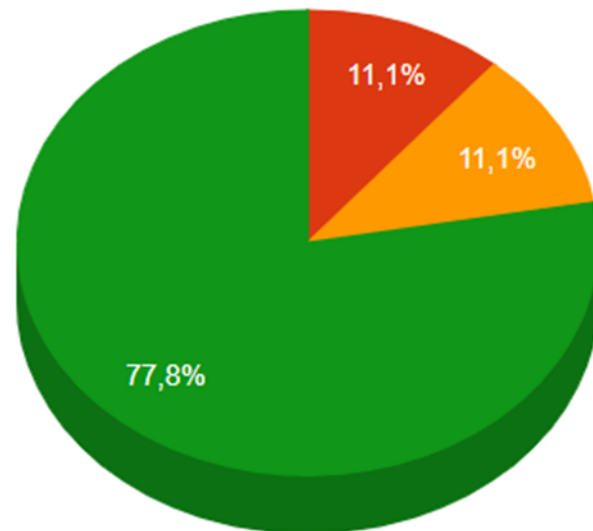
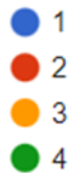
1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika



1.1.3. Lopšelio-darželio mikroklimatas

- 1 gerai
- 7 labai gerai
- 1 patenkinamai

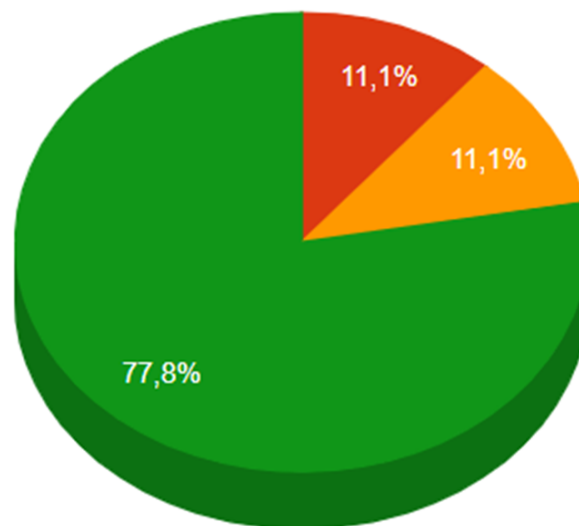
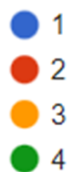
1.1.3. Mokyklos mikroklimatas



1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas

- 1 gerai
- 7 labai gerai
- 1 patenkinamai

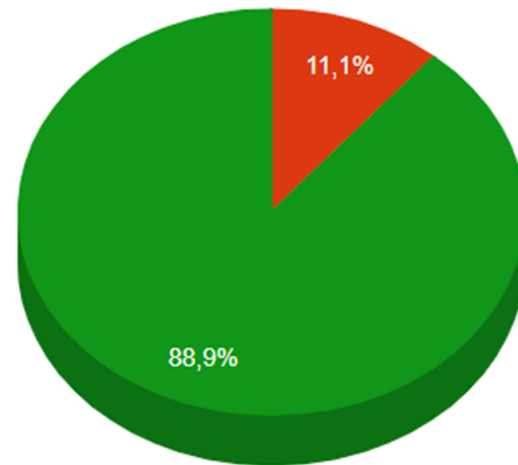
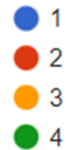
1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas



1.1.5. Tradicijos

- 8 labai gerai
- 1 patenkinamai

1.1.5. Tradicijos

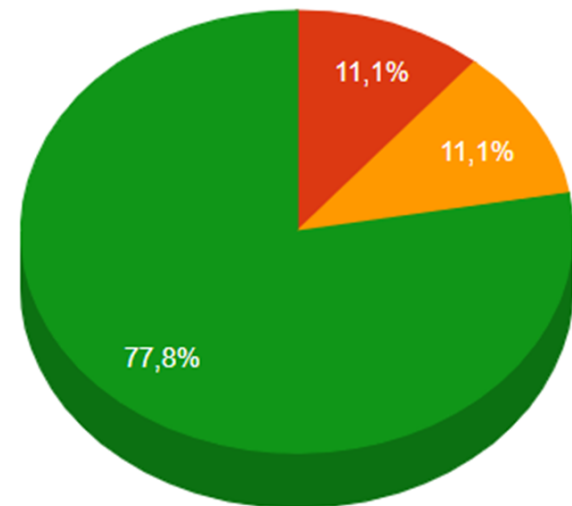
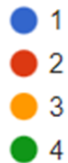


1.2. Mokyklos įvaizdis

1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo jausmas

- 7 labai gerai
- 1 gerai
- 1 patenkinamai

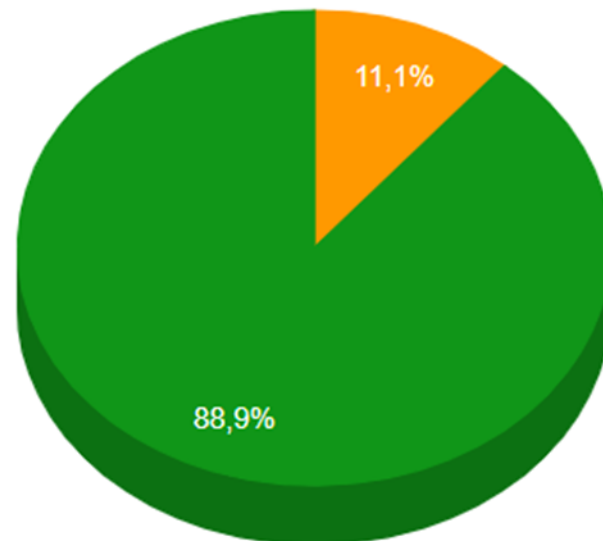
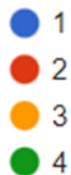
1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo jausmas



1.2.2 Mokyklos populiarumas ir prestižas

- 8 labai gerai
- 1 gerai

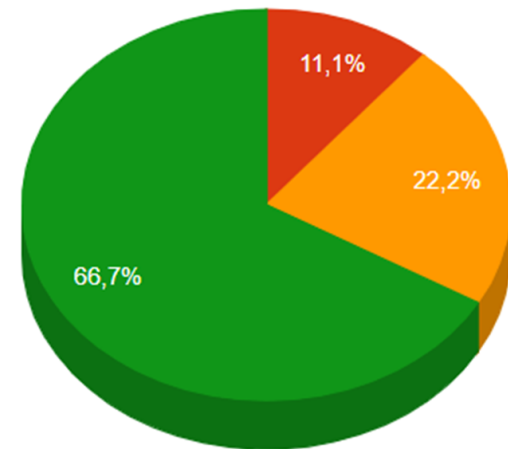
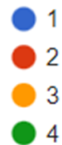
1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas



1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra

- 6 labai gerai
- 2 gerai
- 1 patenkinamai

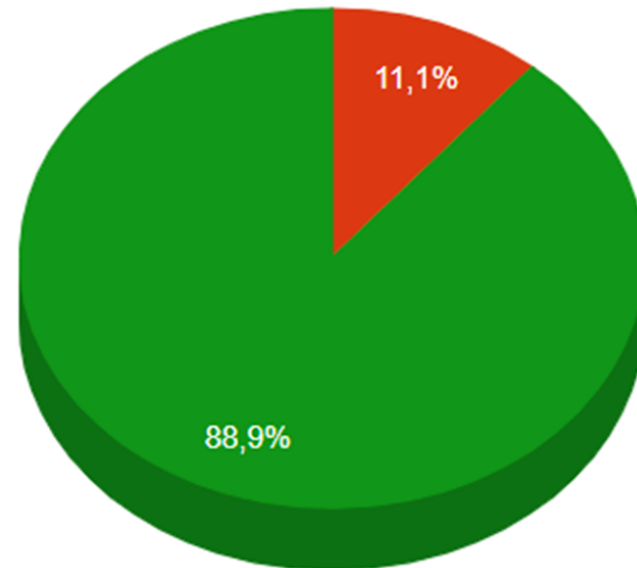
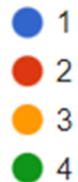
1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra



1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai

- 1 patenkinamai
- 8 labai gerai

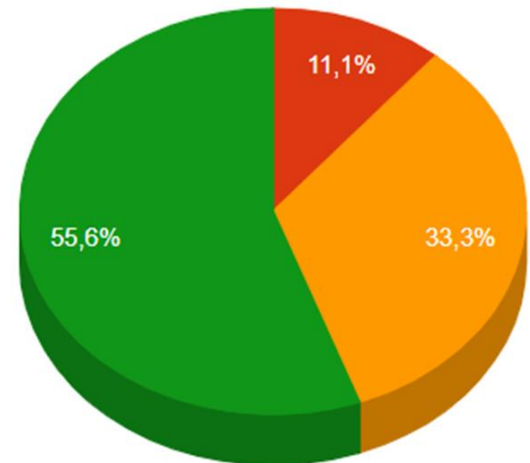
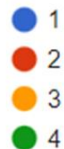
1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai



1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė

- 5 labai gerai
- 3 gerai
- 1 patenkinamai

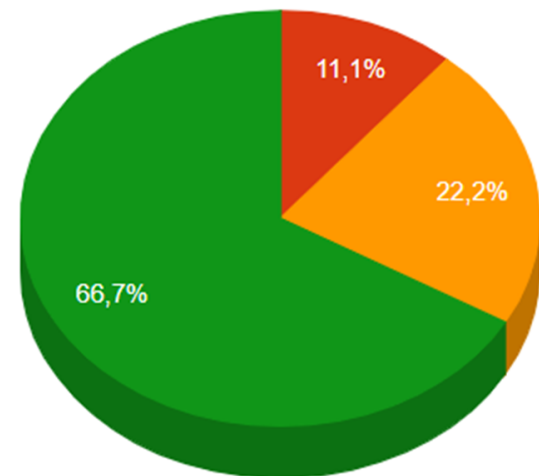
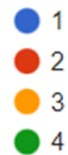
1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė



1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

- 2 gerai
- 6 labai gerai
- 1 patenkinamai

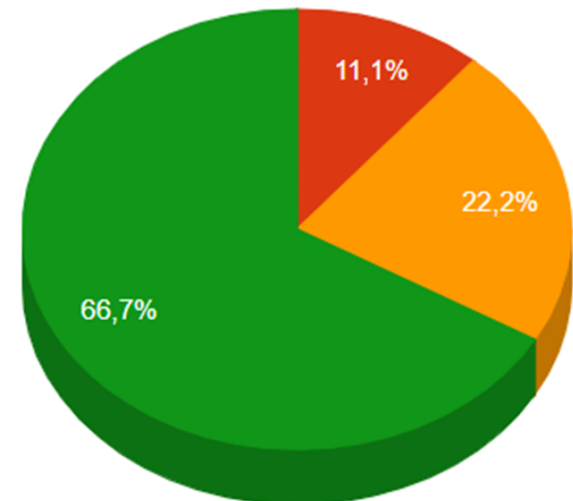
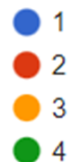
1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais



1.3.3. Atvirumas pokyčiams

- 2 gerai
- 6 labai gerai
- 1 patenkinamai

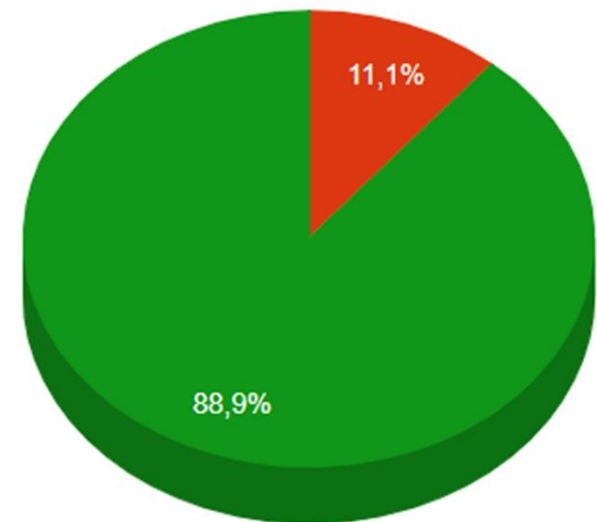
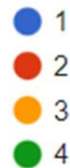
1.3.3. Atvirumas pokyčiams



1.3.4. Lopšelio-darželio vieta bendruomenėje

- 1 gerai
- 8 labai gerai

1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje

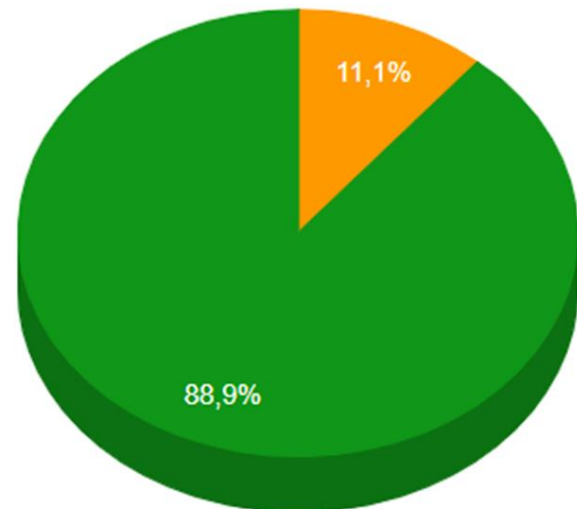
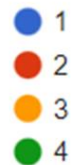


2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS

2.1. Ugdymo turinys

- 8 labai gerai
- 1 gerai

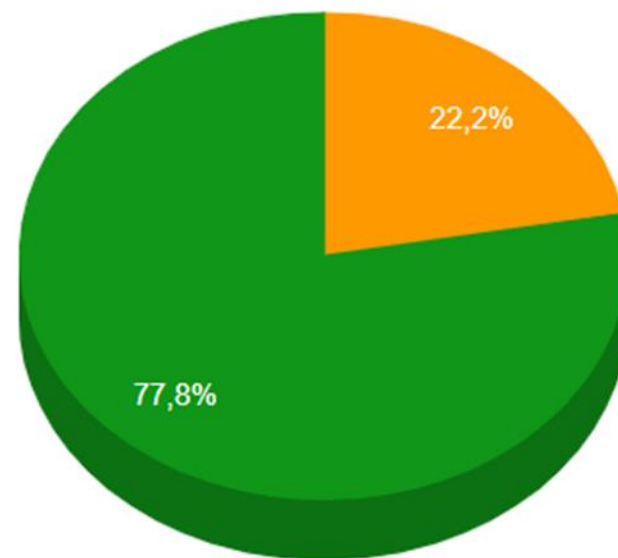
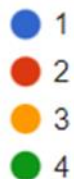
2.1. Ugdymo turinys



2.1.1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams

- 2 gerai
- 7 labai gerai

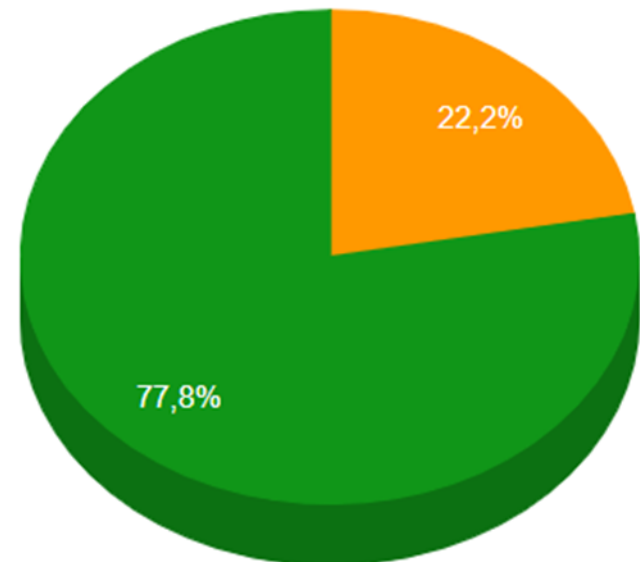
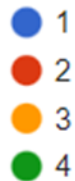
2.1.1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams



2.1.2. Programų tarpusavio dermė

- 2 gerai
- 7 labai gerai

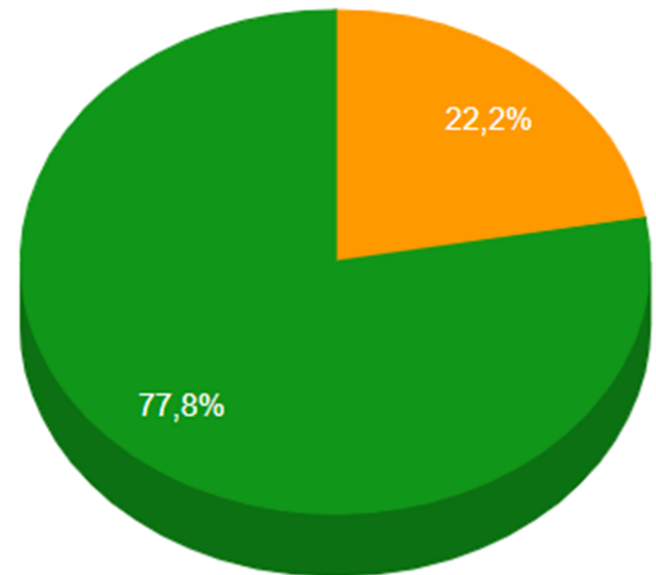
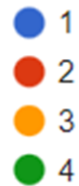
2.1.2. Programų tarpusavio dermė



2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams

- 2 gerai
- 7 labai gerai

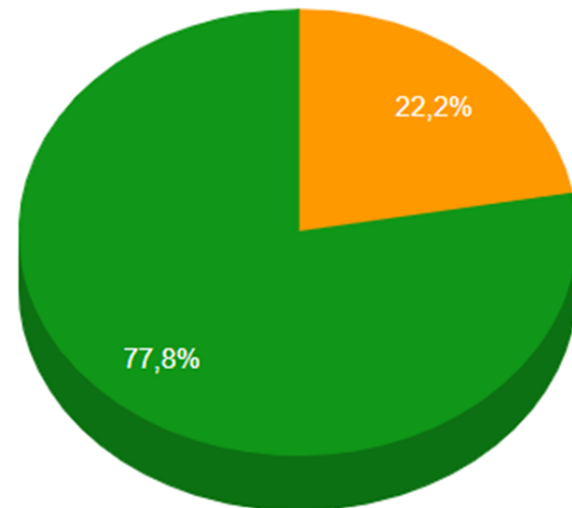
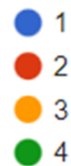
2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams



2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus

- 2 gerai
- 7 labai gerai

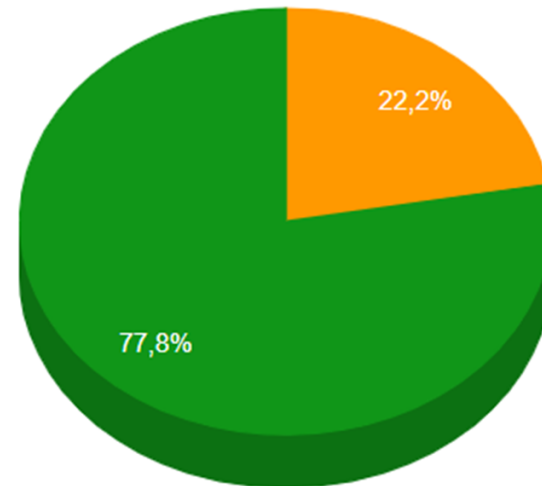
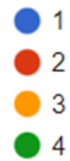
2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus



2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas

- 7 labai gerai
- 2 gerai

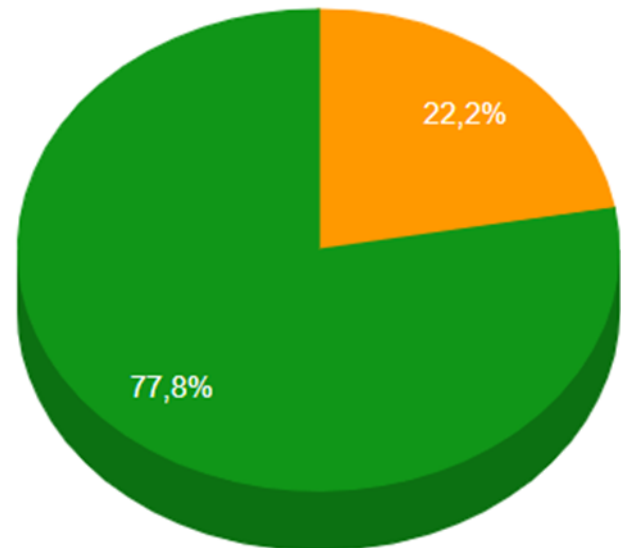
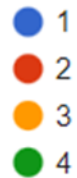
2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas



2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas

- 2 gerai
- 7 labai gerai

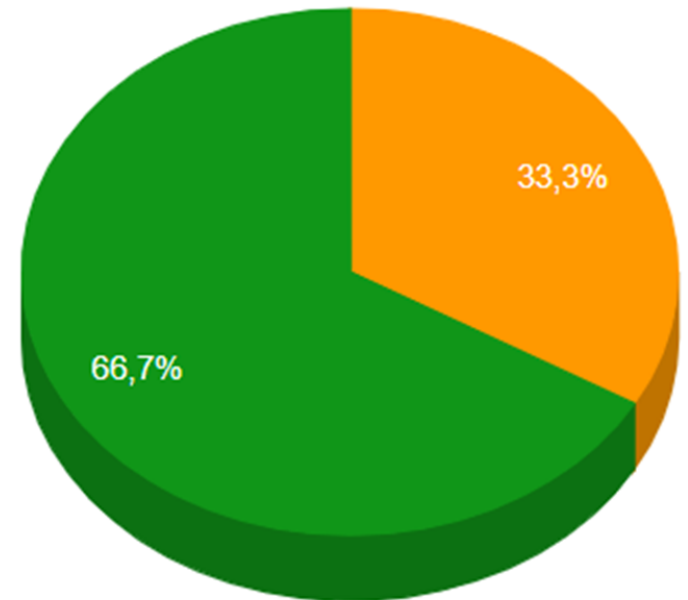
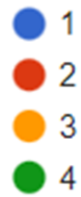
2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas



2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė

- 3 gerai
- 6 labai gerai

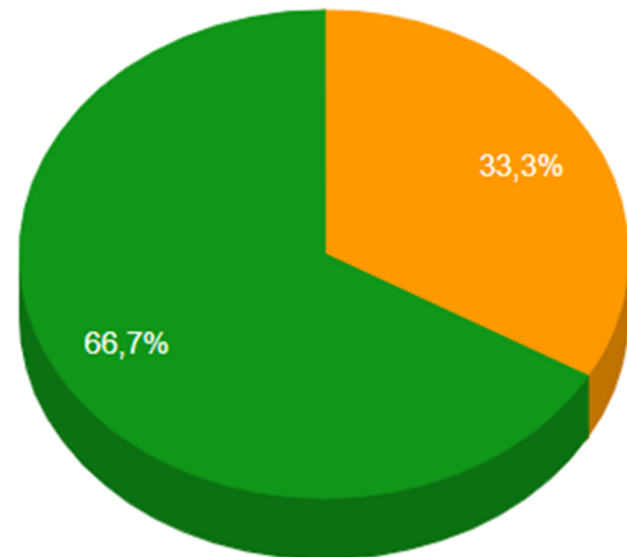
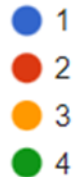
2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė



2.2.3. Metodinė pagalba planavimui

- 2 gerai
- 6 labai gerai

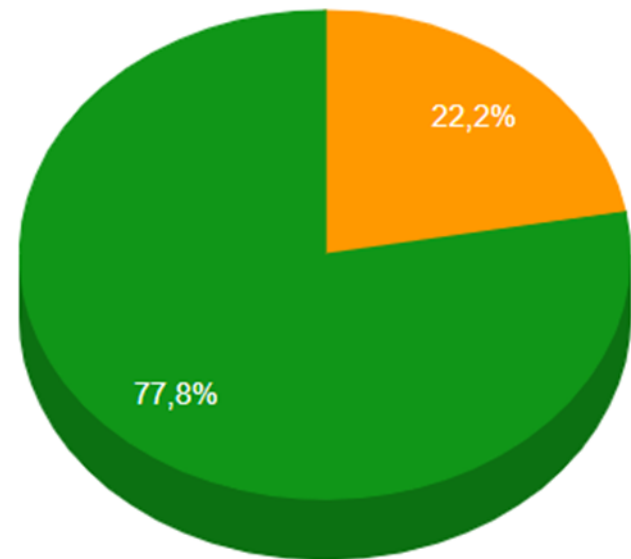
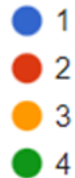
2.2.3. Metodinė pagalba planavimui



2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė

- 7 labai gerai
- 2 gerai

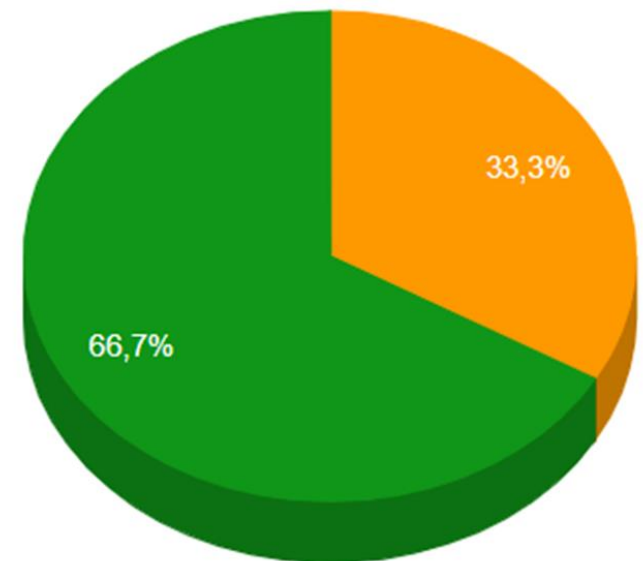
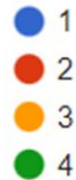
2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė



2.3.1. Ugdamosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir kūrybiškumas

- 3 gerai
- 6 labai gerai

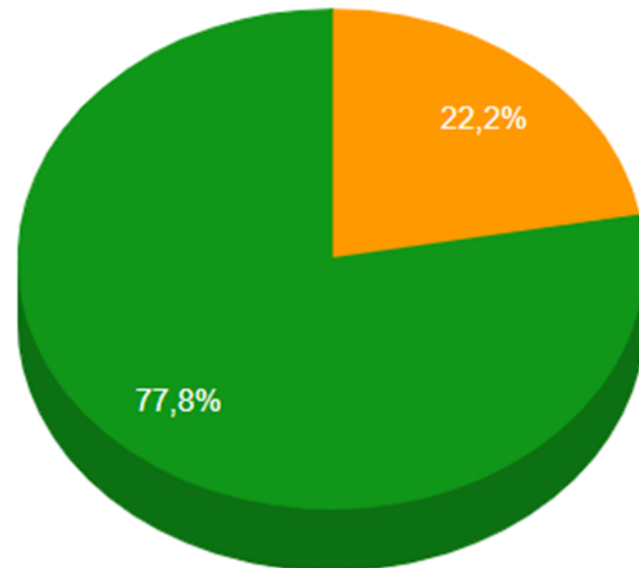
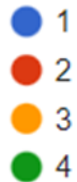
2.3.1. Ugdamosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas ir kūrybiškumas



2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė

- 2 gerai
- 7 labai gerai

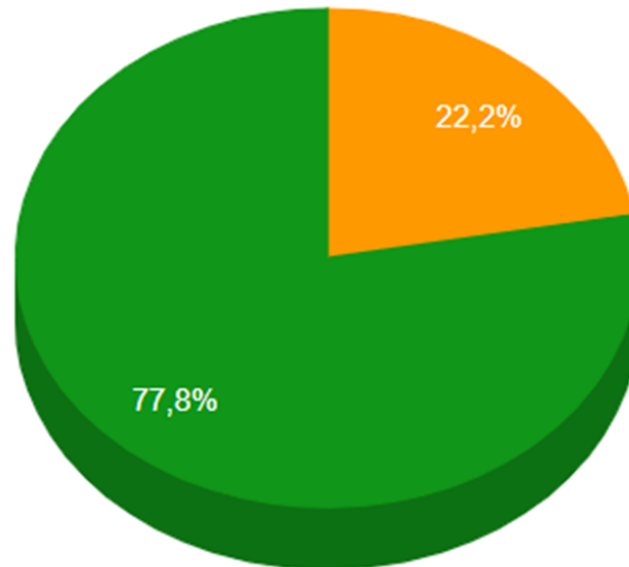
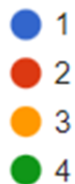
2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė



2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika

- 2 gerai
- 7 labai gerai

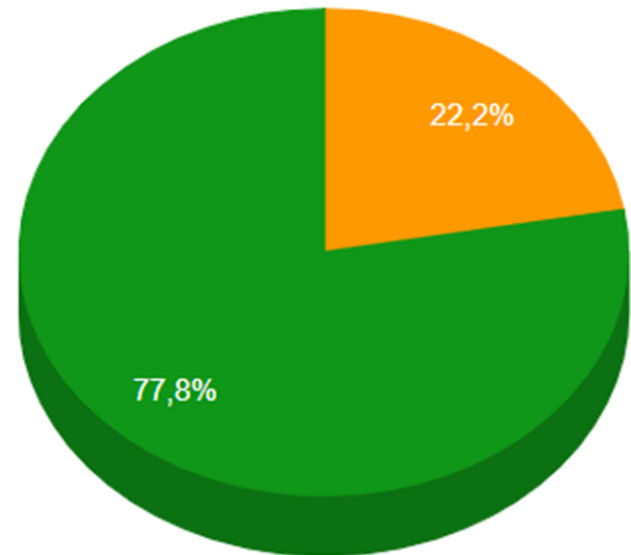
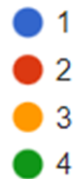
2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika



2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas

- 2 gerai
- 7 labai gerai

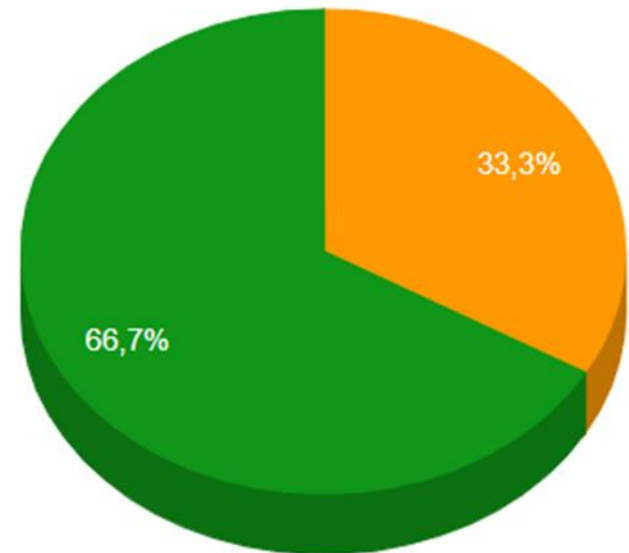
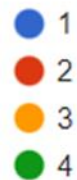
2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas



2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese

- 6 labai gerai
- 3 gerai

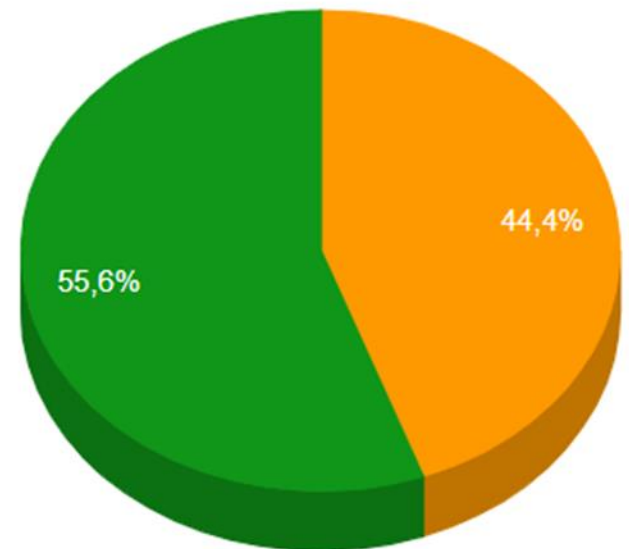
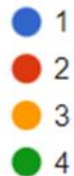
2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese



2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje

- 4 gerai
- 5 labai gerai

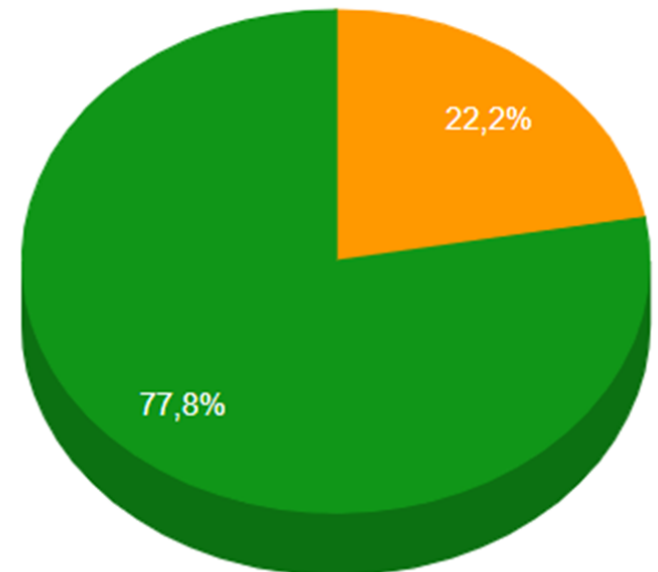
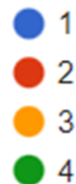
2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje



2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė

- 2 gerai
- 7 labai gerai

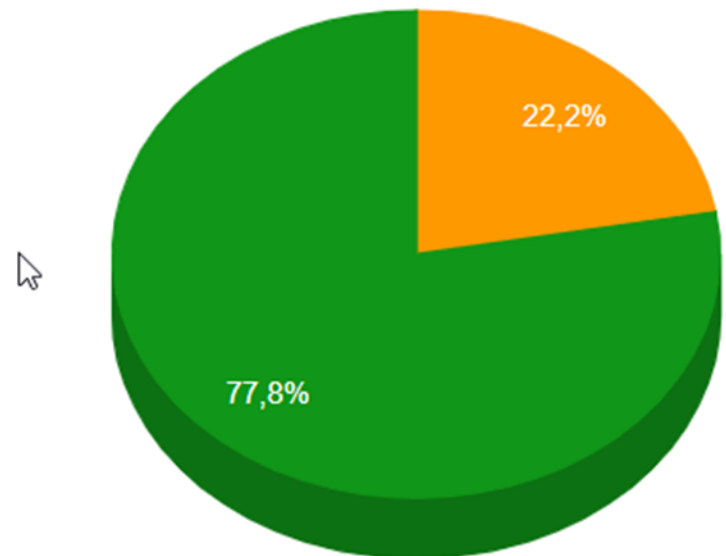
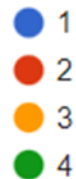
2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė



2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė

- 2 gerai
- 7 labai gerai

2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė



Jūsų pastebėjimai, pasiūlymai, pageidavimai

Ačiū.

Ir toliau taip sparčiai veikti

Trūksta edukacinių išvykų su vaikais. Spektakliai, ekskursijos, išvažiuojamieji piknikai.

dėl pandemijos iki minimumo sumažėjo bendradarbiavimas su tėvais. norėtusi daugiau tėvų įsitraukimo, aktyvumo ugdymo procese

-

Viskas puiku

Viskuo esu patenkinta

Pasiūlymų, pastebėjimų, pageidavimų neturiu.

Pastebejimu neturiu, viskuo esu patenkinta

Išvados

Išanalizavus plačiojo audito gautus rezultatus, atitinka 3 lygį

- Vaikų kultūra yra svarbi;
- Sukurta gerai veikianti informavimo sistema. Aplinka jauki, estetiška, saugi;
- Darželis yra žinomas bendruomenėje;
- Darželis tinkamai atstovauja visuomenę;
- Darželio veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo bei lygių galimybių principais;
- Darželis turi savitas tradicijas;
- Darželis atviras pokyčiams;
- Programos tikslai, uždaviniai ir turinys atitinka vaikų amžių;
- Gerai žinoma šeimai informavimas apie vaiko pasiekimus, sistemingai ir šiuolaikiškai taikomos komunikacijos priemonės;
- **Ne visi žino apie ugdymo programą ar atitinka valstybės reikalavimus; (3)**
- **Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą darželyje vertinama gerai;(3)**
- **Šeimos bendradarbiavimas ugdymo procese vertinamas gerai; (3)**

Děkoju už děmesj!

