

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

IVONA MARIJA MATVEIKO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. L-
Maišiagala

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti įstaigos strateginį planą.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti, atliktas įsivertinimas, numatomi strateginiai tikslai ir veiksmų planas tikslams pasiekti.	Suburta darbo grupė strateginiam planui parengti (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V-29). Tikslai ir uždaviniai dera su nacionaliniais ir rajono prioritetais. Parengtas Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio 2023–2027 metų strateginio plano projektas, aptartas bendruomenėje ir 2023-01-04 suderintas su lopšelio-darželio taryba ir Vilniaus r. savivaldybės administracijos švietimo skyriumi.
8.2. Plėtoti regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimą.	Bendradarbiaujant su partneriais, tautodailininkais ir kitomis įstaigomis bus suorganizuoti edukacijos ir amatų vystymo edukaciniai užsiėmimai bei kultūros renginiai siekiant sudominti įstaigos bendruomenę	Suorganizuoti edukaciniai užsiėmimai su tautodailininkais: 1. „Verbų pynimas“ (2022-03-30, 2022-04-06). Užsiėmime dalyvavo 75 proc. 3-5 metų ugdytinių su tėvais. 2. „Muilo gamyba“ (2022-10-05). Užsiėmime dalyvavo 75 proc. pedagogų ir darbuotojų.

	<p>regiono istorija, tradicijomis, kultūra ir amatais.</p>	<p>3. „Žvakių liejimas (2022-11-24). Užsiėmime, kuris orientuotas į vyresniojo amžiaus ugdytinius, dalyvavo 65 proc. ugdytinių.</p> <p>Inicijuotas ir įgyvendintas projektas, skatinantis vaikų regiono tradicijų ir kultūros susidomėjimą ir puoselėjimą – „Gimtinės pažinimas – neišsenkantis šaltinis“ (direktorius 2022-04-08 įsakymas Nr. V-13). Suorganizuota 10 veiklų, skatinančių vaikų regiono tradicijų ir kultūros susidomėjimą ir puoselėjimą, svarbiausios iš jų:</p> <p>1. Pravestos nuotolinės Užgavėnių kaukių dirbtuvėlės (2022-02-24) lopšelio-darželio ugdytiniams ir tėvams.</p> <p>4. Suorganizuota pramoga Maišiagalos miestelio gyventojams su Kalėdų Seneliu eglutės išiepbimo šventėje Maišiagaloje (2022-12-09) (Lecho Kačinskio aikštėje).</p>
<p>8.3. Stiprinti ugdytinių socialinę-emocinę savijautą.</p>	<p>Vykdam darželyje socialinio ir emocinio ugdymo programas, akcijas, veiklas bendruomenė įgis teigiamos socialinės ir emocinės patirties, kurios prisidės prie sėkmingo ugdymo, mokymo ir buvimo kartu bei sprendžiant vietos bendruomenės ir visuomenės problemas.</p>	<p>Suorganizuoti mokytojams ir mokytoju padėjėjams 3 mokymai: „Ugdymo proceso organizavimas ir įgyvendinimas, „Mokytojo ir mokytojo padėjėjų tarpusavio bendradarbiavimas ir „Kaip sudaryti sąlygas mažamečių socialiniam ir emociniam ugdymui?“.</p> <p>Bent vienos dienos seminare dalyvavo 100 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų.</p> <p>Tėvai 5 kartus buvo kviečiami dalyvauti seminaruose apie ugdytinių socialinės-emocinės savijautos stiprinimą.</p> <p>Įgyvendintos prevencinės programos, integruojamos į ugdymo procesą:</p> <p>1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa.</p>

		<p>2. Socialinių įgūdžių ugdymo programa.</p> <p>3. Emocinio raštingumo didinimo programa „Mūsų emocijos“.</p> <p>Įgyvendintos prevencinės veiklos, stiprinančios socialinius-emocinius vaikų įgūdžius:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Kaip aš jaučiuosi?“. 2. Dalyvauta respublikiniame socialiniame-emociniame projekte „Draugiškoji SEU Drambliada 2022“. 3. Tėvams skaitytas pranešimas „Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Patarimai tėvams (globėjams)“ ir parengti informaciniai lankstinukai tėvams.
8.4. Tęsti pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimą ir skatinti patirties sklaidą.	Sukurtos profesinio tobulėjimo galimybės.	2022 m. mokytojai kvalifikaciją kėlė virš 558 valandų. Vidutiniškai vienas mokytojas išklausė 10 kursų, kurie truko 56 valandas.
	Suorganizuotos stažuotės užsienio (Belgijos, Airijos ir Nyderlandų) mokyklose.	<p>2022 m. kovo 18–23 d. 3 pedagogai dalyvavo stažuotėje Belgijoje.</p> <p>2022 m. gegužės 19–25 d. 3 pedagogai dalyvavo stažuotėje Airijoje.</p> <p>2022 m. spalio 6–12 d. 3 pedagogai dalyvavo stažuotėje Nyderlanduose.</p> <p>Po stažuočių užsienyje, mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi su kolegomis.</p>
	Suorganizuoti mokymai užsienyje (Ispanijoje) projekto Erasmus+ administratoriams.	2022 m. liepos 1–4 d. 2 darbuotojai dalyvavo mokymuose Ispanijoje. Įgijo žinių bei įgūdžių, reikalingų kokybiškam projekto administravimui.
	Pedagogai aktyviai dalinsis savo gerąja darbo patirtimi su darželio, rajono bei kitais respublikos ir (ar) užsienio pedagogais.	<p>82 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinasi gerąja darbo patirtimi su lopšelio-darželio, rajono, respublikos ir užsienio šalių pedagogais.</p> <p>Suorganizuota nuotolinė respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų</p>

		metodinė diena „Mokytojo dienoraštis“ (2022-12-15), kurioje dalyvavo daugiau nei 200 mokytojų iš visos Lietuvos. Gerą darbo patirtimi pasidalijo, metodines priemones pristatė net 8 mūsų įstaigos mokytojos iš 11.
	Pedagogų įgyta ir patobulinta kompetencija įgalins keisti ugdymo(si) praktiką, padės veiksmingiau siekti ugdymo(si) tikslų, vertinimo dėmės ir kokybės.	100 proc. ugdytinių padarė pažangą atsižvelgiant į amžių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2022-05-05 lopšelio-darželio teritorijoje įrengta vaikų saugaus eismo aikštelė.	2022-06-03 lopšelio-darželio teritorijoje iškilmingai atidaryta nauja saugaus eismo aikštelė, o 2022-10-20 – aikštelė palaiminta minint Atšvaitų dieną. Sukurta vaikų sveikatos stiprinimui palanki aplinka, ugdomi vaikų saugaus eismo įgūdžiai skatinant rūpinimąsi savo saugumu.
Įtraukiojo ugdymo organizavimas.	Suorganizuoti 80 val. trukmės mokymai mokytojo padėjėjai tema „Mokytojo padėjėjo darbas su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais“ (2022-10-21 pažymėjimas Reg. Nr. 815). 2022-10-18 pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru dėl konsultacinės pagalbos teikimo. Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams. Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos specialiųjų poreikių vaiko ugdymuisi.
2022-09-17 lopšelis-darželis dalyvavo IV edukacinėje lenkų mokyklų mugėje „100 spalvų“, kurią organizavo Lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna”.	Mugėje dalinomės informacija apie įvairių projektų įgyvendinimą, dalyvavimą konkursuose, pasiekimus, darželio materialinę bazę, pasidalinome

	informacija apie galimybę nemokamai naudotis el. mokymosi kursų, skirtų mokytojams, dirbantiems lenkų mokyklose, esančiose už Lenkijos ribų, metodine medžiaga. Už dalyvavimą mugėje gavome statulėlę.
Inicijavau ir suorganizavau Ukrainos vaikų palaikymo akcija „Maišiagalos darželinukai – Ukrainos vaikams“.	2022-03-01 vietoje Užgavėnių šventės suorganizuotas minėjimas. Lopšelio-darželio bendruomenė pakviesta padovanoti laikinai Lietuvoje viešintiems Ukrainos vaikams kanceliariinių ir higienos priemonių. Bendruomenės narių paaukotos kanceliarinės priemonės ir higienos prekės 2022-03-17 buvo pristatytos Vilniaus rajono šeimos ir vaiko gerovės centre laikinai apsigyvenusioms ukrainiečių šeimoms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			