

PATVIRTINTA
Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2023 m. vasario 9 d.
įsakymu Nr. V-6

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

2023 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

TURINYS

1. Įvadas	3
1.1. Informacija apie lopšėlį-darželį	3
1.2. 2022 m. veiklos analizė	4
1.2.1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas	4
1.2.2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas	4
1.2.3. Vaikų pažintinių veiklų, stiprinančių pilietines ir dvasines vertybes, puoselėjimas.....	7
1.2.4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.....	8
1.2.5. Išvados ir rekomendacijos.....	9
2. Veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai	10
3. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas	11
3.1. Savivaldos darbo organizavimas.....	11
3.2. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas	11
3.3. Mokytojų tarybos veiklos planas	12
3.4. Metodinės grupės veiklos planas	12
3.5. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdomosios veiklos stebėjimo planas	13
3.6. Lopšelio-darželio bendruomenės veiklos planas	13
3.7. Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas	14
3.8. Ūkinio ir finansinio darbo organizavimas	14
3.9. 2023 m. renginių planas	16
3.10. Projektinė veikla	17
3.11. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planas.....	18
3.12. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos planas.....	19
3.13. Sveikatos priežiūros veiklos planas	20
3.14. Lopšelio-darželio ir ugdytinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas	21
3.15. Socialinių partnerių sąrašas	21
4. Priedai	23
4.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas	23
4.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinių užsiėmimų planas	28
4.3. Gyvenimo įgūdžių ugdymo užsiėmimų planas	29
4.4. Emocinio raštingumo didinimo vaikų grupėse prevencinių užsiėmimų planas	33
4.5. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 metų atestacijos programa	34

1. ĮVADAS

1.1. INFORMACIJA APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Steigėjas – Vilniaus r. savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis dirba 10,5 val. penkias darbo dienas per savaitę nuo 7.00 iki 17.30 val. ir teikia šias paslaugas:

- ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintą valstybinę ir lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą;
- tenkina vaikų saviraiškos ir saviugdос poreikius;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- integruotai ugdo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus;
- organizuoja vaikų maitinimą;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, užtikrinančias asmenybės brandą bei vaikų emocinį ir fizinį saugumą.

Įstaigoje ugdėsi 70 vaikų ir dirbo 4 vaikų grupės. Iš viso įstaigoje yra 23,52 et. Iš jų – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą (toliau Mokytojai), meninio ugdymo mokytojai (muzikos ir šokio), lietuvių kalbos mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą tautinių mažumų mokykloje, logopedas, socialinis pedagogas ir aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Visi mokytojai įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose aktyviai tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas, skaito pedagoginę ir metodinę literatūrą, domisi švietimo naujovėmis, dalijasi gerąja darbo patirtimi su rajono, respublikos ir užsienio šalių mokytojais. Mokytojai ugdymą grindžia tautos kultūros vertybėmis, savo įstaigos ikimokyklinio ugdymo tradicijomis.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis siekia būti šiuolaikine ugdymo įstaiga, kuriai būdingos įvairios veiklos strategijos. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis principais, maksimaliai atitinkančiais vaiko pasaulėjautą, gebėjimus bei pasirinkimą. Mokytojai, siekdami ugdymo procesą padaryti įdomesnį ir patrauklesnį, taiko įvairius aktyvius ugdymo metodus, skatinančius kūrybinį mąstymą.

Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Ikimokyklinių įstaigų įrengimų sanitarijos ir higienos taisyklėmis ir normomis, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais, darželio vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.

1.2. 2022 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2022 m. veikla buvo grindžiama siekiant pagrindinio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si).

Buvo iškelti šie pagrindiniai prioritetai:

1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.
2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.
3. Vaikų pažintinės veiklos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes puoselėjimas.
4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.

1.2.1. Gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymo kokybės gerinimas.

2022 m. buvo daug dėmesio skirta vaikų gimtosios ir valstybinės kalbos gerinimui. Tuo tikslu buvo kuriama aplinka, skatinanti vaikų rašytinės ir sakytinės kalbos raidą. Mokytojai siekė, kad ugdymas būtų ne tik naudingas, bet ir įdomus, skatinantis vaikų iniciatyvumą, kūrybiškumą.

Grupėse lenkų ugdomąją kalbą 5 val. per sav. vyksta lietuvių kalbos užsiėmimai. Užsiėmimus veda mūsų įstaigos mokytojai, išklause kvalifikacijos tobulinimo kursus „Lietuvių kalbos ugdymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“. Įgytas žinias aktyviai taiko ugdymo procese. Organizuojamos veiklos atspindi grupių savaitiniuose planuose.

Jau tapo tradicija prisijungti prie Lietuvių kalbos dienų renginių vasario–kovo mėn. Jų metu suorganizuotos veiklos grupėse tema „Lietuva eilėse – Lietuva širdyse“.

Paminėta Tarptautinė vaikų knygos diena ir Knygininkų diena suorganizuojant ugdytinių išvykas į biblioteką. „Nykštukų“ grupėje praversta netradicinė logopedės veikla „Kalbos takeliu su mažu ežiuku“. „Paukštelių“ grupėje vykdyta netradicinė veikla „Pažiūrėk, ką turiu – mieliausią pasaką jums atnešu“ (ugdytinių atneštų iš namų pasakų skaitymas, inscenizavimas). Ugdytiniais pristatytas šešėlių teatras „Kalėdinė pasaka apie eglę“.

Mūsų įstaigos mokytojai inicijavo ir organizavo Maišiagalos krašto ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų kūrybinių darbų nuotraukų parodą „Mano mylimas personažas iš pasakos“.

Mokytojai ne tik aktyviai patys organizavo, bet ir dalyvavo kitų įstaigų rengiamuose projektuose: „Močiutės pasakos“, „Žiemos burtai“, „Graži kalba žmogų puošia“ („Drugelių“ gr.). Nemenčinės vaikų darželyje „Drugelių“ ir „Nykštukų“ gr. ugdytiniai dalyvavo Vilniaus rajono švietimo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Kelionė per eilėraščių pasaulį“. Su logopede viena „Nykštukų“ gr. ugdytinė dalyvavo respublikinėje parodoje „Linksmosios liežuvio pasakėlės“ (atliko kūrybinį darbą pagal pasaką „Maža Mysia“).

1.2.2. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.

Siekiant, kad ugdymo procesas tobulėtų, atlikta strateginio plano vykdymo analizė, aptartos išvados. Veiklos programa vykdoma nuosekliai, atlikta jos įgyvendinimo analizė.

Mokytojai parengė ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdami į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Metodinė grupė išanalizavo ir pritarė šiems planams.

Savaitiniai ugdomosios veiklos planai rašomi nuosekliai, remiantis ilgalaikiais planais ir grupės pasiekimų vertinimu, atitinka ugdytinių poreikius. Planai rašomi elektroniniame dienyne ELIIS. Su savaitės tema ir keliamais uždaviniais turi galimybę susipažinti ugdytinių tėvai.

Veikla planuojama kitam mėnesiui, tvirtinama direktoriaus.

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliktas du kartus per metus. Su vertinimu supažindinti ugdytinių tėvai el. dienyne ELIIS, bendri grupės pasiekimai aptarti tėvų susirinkimų metu bei VGK ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

Nuosekliai laikytasi sudaryto 2022 metų kultūros ir tradicijų puoselėjimo plano.

Surengtos jau tradicinėmis tapusios šventės, pramogos vaikams, parodos ir kitos veiklos: „Trys Karaliai“; parengtas virtualus koncertas Senelių dienos proga „Švento Babci i Dziadka“; Užgavėnių kaukių dirbtuvėlės darželio ugdytiniais ir tėvams, darželyje surengta jų paroda; pramoga vaikams šv. Velykų proga „Vaikų Velykėlės“; kūrybinių darbų paroda „Velykų margutis“; pramoga vaikams „Velykų džiaugsmas“; edukacinis užsiėmimas „Pisanki, kraszanki, jajka malowane“; netradicinis muzikos užsiėmimas „Ridu, Ridu po Velykų“; suorganizuotos darželinukų išleistuvių šventės integruojant šeimos dieną ir saugaus eismo aikštelės atidarymą lopšelio-darželio teritorijoje; Kalėdinės pramogos vaikams, Šv. Mikalojaus diena „Nykštukų“ ir „Boružėlių“ grupėse bendradarbiaujant su grupių tėvų komitetais.

Vykdytos ir netradicinės veiklos: netradicinė veikla „Teatro magija“, skirta teatro dienai paminėti, Rugsėjo 1-osios šventė su „Šunytiais Patruliais“, fotosesija ir nuotraukų paroda „Fotoateljė OMBRE“. Bendradarbiaujant su tėvais darželyje suorganizuota Derliaus paroda „Rudens puokštė“. Ugdytiniai dalyvavo Vilniaus r. Riešės vaikų darželio organizuojamoje Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Atskrieja Kalėdos – lyg margos pelėdos“.

Mokytojai dalyvavo kitų įstaigų rengiamuose konkursuose, akcijose, parodose ir kt.: respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Rudens gėrybių mandala“; respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEM kūrybinio projekto parodoje „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“; Nemenčinės vaikų darželio organizuojamoje Vaikų, jų šeimų ir mokytojų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Kalėdinių eglių alėja“; tarptautiniame projekte „Szkoła Polska Barcelona, Tarragona, Girona i Castelldefels“ – „Jajkobranie“; Avižienių vaikų lopšelio-darželio organizuojamame Vilniaus r. švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, projekte „Lino kelias“; Jonavos vaikų lopšelio-darželio „Žilvitis“ inicijuotoje ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių mokyklų respublikinėje akcijoje „Papuoškime miesto medį baltai 2022“; Vilniaus lopšelio-darželio „Ozas“ organizuojamoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinėje-meninėje parodoje „Pažvelk į Kalėdas“.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su vietos įstaigomis, dalyvauja bendruomenės renginiuose. Rugsėjo mėn. darželio bendruomenė dalyvavo Maišiagalos miestelio derliaus šventėje, o gruodžio mėnesį – Eglės įžiebimo šventėje Maišiagaloje, L. Kačinskio aikštėje buvo suorganizuota pramoga vaikams su Kalėdų Seneliu.

Bendradarbiaujant su kun. Prelato J. Obrembskio muziejumi suorganizuoti edukaciniai užsiėmimai: „Visų Šventųjų šventė“ ir „Kalėdinių meduolių puošimas“. „Nykštukų“ ir „Boružėlių“ grupėse suorganizuota akcija „Atminimo žvakė žuvusiems už laisvę“ ir tradiciškai aplankyti Lenkų karių kapai.

Bendradarbiaujant su NDKC skyriumi Maišiagaloje mūsų ugdytiniais nemokamai suorganizuoti edukaciniai užsiėmimai: „Puokštė mamai“ ir „Žaislų kūrimas iš plastikinių karoliukų“. Spalio mėnesį ugdytiniai lankėsi autorinių lėlių parodoje „Šokis“.

Dažnai lankytasi Tradicinių amatų centre Maišiagaloje: suorganizuotas vaikams edukacinis užsiėmimas „Molis“, Mokytojų dienos proga mokytojams ir darbuotojams suorganizuotas užsiėmimas „Muilo gamyba“.

2022 m. labai aktyviai dalyvauta meniniuose renginiuose: Nemenčinės vaikų darželio projekte „Kalėdinė garsų mozaika“, Valčiūnų vaikų darželio projekte „Piešiu muziką“, Vilniaus r. Dūkštų pagrindinės mokyklos Maišiagalos krašto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų trumpalaikiame muzikiniame projekte „Spalvotas muzikos pasaulis“, socialinėje iniciatyvoje „Muzika suartina“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Sveikinimas muzikai“; virtualus festivalis „Šokim, šokim, Lietuvėle“; Dūkštų pagrindinės mokyklose trumpalaikiame projekte „Spalvotas muzikos pasaulis“. Mūsų įstaigos mokytojos inicijuotas ir nuotoliniu būdu suorganizuotas virtualus vaikų festivalis „Šokių kūryba“, skirtas tarptautinei šokio dienai paminėti.

Ugdymo procese naudojamos interaktyvios lentos, šviesos stalai grupiniam ir individualiam darbui su vaikais. Veiklos atspindi savaitės ugdomosios veiklos planuose.

Ugdomosios veiklos stebėjimo darbo grupė per metus stebėjo 20 veiklų, jas aptarė. Mokytojams buvo pateiktos rekomendacijos, kaip tobulinti ugdymo kokybę, rekomenduota išklausti mokymus, kad būtų pagerinta silpnesnė kompetencija.

Lopšelio darželio mokytojai per metus dalyvavo įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose, kurių metu įgijo naujų žinių, sustiprino jau turimas. 2022 m. mokytojai kvalifikaciją kėlė virš 558 valandų. Vidutiniškai vienas mokytojas išklausė 10 kursų, kurie truko 56 valandas. Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, diegiant naujas idėjas, technologijas. Mokytojams ir mokytojų padėjėjams suorganizuoti nuotoliniai seminarai: „Ugdymo proceso organizavimas ir įgyvendinimas bendradarbiaujant (auklėtojų, padėjėjų bei administracijos sąveika), „Mokytojo ir mokytojo padėjėjų tarpusavio bendradarbiavimas“, „Kaip sudaryti sąlygas mažamečių socialiniam ir emociniam ugdymui?“.

Mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi ne tik su lopšelio-darželio, bet ir su krašto, rajono, respublikos ir užsienio šalių mokytojais: gerosios patirties sklaida lopšelio-darželio mokytojams „Ugdomosios veiklos planavimas elektroniniame dienyne“ (N. Četrauskaitė); gerosios patirties sklaida lopšelio-darželio mokytojams „Priemonės plokščiapėdystės prevencijai“ (V. Piatkova); pasidalinimas gerąja darbo patirtimi, atvira veikla Vilniaus r. mastu „Po pavasarinio skėčiu“ (G. Švaikovskaja); gerosios patirties sklaida lopšelio-darželio mokytojams, atvira veikla „Žaidžiame pasaką. Kodėl kiaušinis Velykų simbolis?“ (N. Četrauskaitė); gerosios patirties sklaida nuotoliniu būdu Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Etnokultūra ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (N. Četrauskaitė)“; pasidalinimas gerąja darbo patirtimi su lopšelio-darželio pedagogais „Taisyklinga ir graži laikysena“ (V. Piatkova); atvira veikla - gerosios patirties sklaida „Emocijų pasaulyje“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kelias į vaikų emocijų pasaulį“ (D. Jermak ir V. Piatkova); pristatytas pranešimas Vilniaus rajono švietimo įstaigų konferencijoje tema „Efektyvūs sveikos gyvensenos būdai mažiesiems“ (K. Misevič).

Inicijuota ir įgyvendinta respublikinė ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Mokytojo dienoraštis“, kurioje dalyvavo daugiau nei 200 mokytojų iš visos Lietuvos. Metodinės dienos uždaroje socialinio tinklo [www.facebook.com](https://www.facebook.com/groups/585624960025076) grupėje MOKYTOJO DIENORAŠTIS <https://www.facebook.com/groups/585624960025076> gerąja darbo patirtimi pasidalijo, metodines priemones pristatė net 8 mūsų įstaigos mokytojos: vaizdinė priemonė „Karvutė“ – Lilija Ceiko; pranešimas „Nesėkmė ar pamoka?“ – mokytoja metodininkė Nerija Četrauskaitė; geroji patirtis „Veiklos prie šviesos stalėlio“ – mokytoja Daina Jermak; priemonė „Smagių veiklų ruletė“ – mokytoja Karolina Misevič; priemonė „Žaismingos sniego gniūžtės“ – Edita Staniulionienė; priemonė „Pėdkelnė Šmėtkelnė arba Kiškio Piškio ausys“, geroji patirtis „Joga kaip savaitės gyvensenos formavimo pagrindas“ – meninio ugdymo (šokio) mokytoja Viktorija Piatkova; priemonė „Rudens takeliu“ – vyresnioji logopedė Kristina Sniežko; priemonės: „Spalvotas malūnas“, „Aš turiu, kas turi?“ – vyresnioji mokytoja Gražina Švaikovskaja.

Lopšelyje-darželyje vykdomas Erasmus+ projektas „Lenkų mokykla užsienyje. Kompetentingas mokytojas ir kūrybingas mokiniys – raktas į sėkmę“ („Polska szkoła na emigracji, Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu“). Jo metu mokytojai dalyvavo projekto dalyvių susitikimuose Belgijoje, Airijoje ir Olandijoje. Mokytojai organizavo užsiėmimus, atliko užduotis, projekto veikla nuolat viešinama. Visos projekto veiklos yra virtualioje mokymosi platformoje: <http://polonia.modm.bialystok.pl/>.

Grįžę iš susitikimų užsienyje, mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi su kolegomis: darbo patirtis Belgijoje (2022-04-05), darbo patirtis Airijoje (2022-06-16), darbo patirtis Olandijoje (2022-10-25).

2022-09-17 lopšelis-darželis dalyvavo IV edukacinėje lenkų mokyklų mugėje „100 spalvų“, kurią organizavo Lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“. Šiame renginyje lopšeliui-darželiui atstovavo mūsų įstaigos mokytojai garsindami jo vardą tarp kitų švietimo įstaigų Lietuvoje.. Mugėje pasidalinta informacija apie įvairių projektų įgyvendinimą, dalyvavimą konkursuose, pasiekimus, darželio materialinę bazę. Mugės metu skatinome kitus mokytojus

naudotis el. mokymosi kursų, skirtų mokytojams, dirbantiems lenkų mokyklose, esančiose už Lenkijos ribų, metodine medžiaga. Už dalyvavimą mugėje gavome statulėlę.

Vykdamas projektą „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“, bendradarbiaujant su Vilniaus krašto etnografinio muziejaus filialu Tradicinių amatų centru Houvalto dvare Maišiagaloje, surengti edukaciniai užsiėmimai ugdytiniais: „Verba – gyvybės simbolis“ (2022-04) „Žvakių liejimas“ (2022-11-24).

2022 m. gegužės mėnesį įstaigoje atliktas platusis auditas. Gauti rezultatai:

- *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų nuomone*, lopšelio-darželio veikla atitinka **3 lygį**:
 - ✓ Vaikų kultūra yra svarbi;
 - ✓ Sukurta gerai veikianti informavimo sistema. Aplinka jauki, estetiška, saugi;
 - ✓ Lopšelis-darželis yra žinomas bendruomenėje;
 - ✓ Lopšelis-darželis tinkamai atstovaujamas visuomenėje;
 - ✓ Lopšelio-darželio veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo bei lygių galimybių principais;
 - ✓ Lopšelis-darželis turi savitas tradicijas;
 - ✓ Lopšelis-darželis atviras pokyčiams;
 - ✓ Programos tikslai, uždaviniai ir turinys atitinka vaikų amžių;
 - ✓ Gerai žinoma šeimai informavimas apie vaiko pasiekimus, sistemingai ir šiuolaikiškai taikomos komunikacijos priemonės;
 - ✓ Ne visi žino apie ugdymo programą, ar atitinka valstybės reikalavimus; (3)
 - ✓ Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą darželyje vertinama gerai; (3)
 - ✓ Šeimos bendradarbiavimas ugdymo procese vertinamas gerai; (3)
- *Tėvų (globėjų) nuomone*, lopšelio-darželio veikla atitinka **4 lygį**:
 - ✓ Vaikų kultūra yra svarbi;
 - ✓ Sukurta gerai veikianti informavimo sistema. Aplinka jauki, estetiška, saugi;
 - ✓ Lopšelis-darželis yra žinomas bendruomenėje;
 - ✓ Lopšelis-darželis tinkamai atstovaujamas visuomenėje;
 - ✓ Lopšelio-darželio veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo bei lygių galimybių principais;
 - ✓ Lopšelis-darželis turi savitas tradicijas;
 - ✓ Lopšelis-darželis atviras pokyčiams;
 - ✓ Programos tikslai, uždaviniai ir turinys atitinka vaikų amžių;
 - ✓ Gerai žinoma šeimai informavimas apie vaiko pasiekimus, sistemingai ir šiuolaikiškai taikomos komunikacijos priemonės;
 - ✓ Ne visi žino apie ugdymo programą, ar atitinka valstybės reikalavimus; (3)
 - ✓ Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą darželyje vertinama gerai; (3)
 - ✓ Šeimos bendradarbiavimas ugdymo procese vertinamas gerai; (3)

1.2.3. Vaikų pažintinių veiklų, stiprinančių pilietines ir dvasines vertybes, puoselėjimas.

Į bendruosius ugdymo tikslus integruojamas tautos kultūros puoselėjimas. Organizuotos veiklos, skirtos ugdytinių dvasinių vertybių ir papročių puoselėjimui: pramoga „Velykų papročiai“; gruodžio mėnesį inicijuotas ir vykdytas projektas „Advento paslaptys“; dalyvauta Paberžės „Verdenės“ gimnazijos organizuojamame Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialiniame projekte „Kalėdinių palinkėjimų ir sveikinimų video paštas“; Radviliškio lopšelio-darželio „Eglutė“ organizuojamame Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių Advento giesmių ir Kalėdinių dainų festivalyje „Angelo sparnas“; Vilniaus r. Dūkštų pagrindinės mokyklos virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Velykų dvasia“.

Itin didelis dėmesys skirtas vaikų tautinės savimonės ugdymui organizuojant ir dalyvaujant valstybinių švenčių minėjimuose, akcijose. Visa darželio bendruomenė dalyvavo visuotinėje akcijoje minint Laisvės gynėjų dieną „Atmintis gyva, nes liudija“, nuotoliniu būdu paminėta Vasario 16-oji. Dalyvauta Vilniaus vaikų lopšelio-darželio „Gervelė“ muzikos ir dailės kūrybiniame projekte „Nupiešiu Dainą Lietuvai“ ir Vilniaus r. Pagirių l/d ikimokyklinio ir

priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Spalvų pynė - tau, Tėvyne“. Įstaigoje 2022-03-01 direktoriaus iniciuota ir suorganizuota Ukrainos vaikų palaikymo akcija „Maišiagalos darželinukai – Ukrainos vaikams“, kurios metu vietoje Užgavėnių persirengėlių šurmilio lopšelyje-darželyje skambėjo Lietuvos ir Ukrainos himnai, o vietoje Užgavėnių kaukių vaikai kirpo ir klijavė mėlynas ir geltonas gėles, iš kurių sudėjo Ukrainos vėliavą. 2022-03-10 suorganizuotas Maišiagalos krašto festivalis „Dainuojam Tau, Gimtine“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti. Paminėta Gegužės 3-ioji – Lenkijos Konstitucijos diena suorganizuojant ugdytinių išvyką į biblioteką. Suorganizuotos Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų vaikų ir mokytojų projekto „Gimtinės pažinimas – neišsenkantis šaltinis“ veiklos. Su „Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupių ugdytiniais paminėta Lietuvos Respublikos Konstitucijos diena „Lietuva – tai MES!“. Paminėta ir Lenkijos nepriklausomybės atkūrimo dienos šventė „Lenkija amžinai mano širdyje“.

1.2.4. Modernios, saugios ir sveikos vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas.

Įstaigoje didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatai, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Į ilgalaikius planus integruojamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo prevencinės programos, tai atsispindi grupių savaitiniuose planuose. Kasmet dalyvaujama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio „Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupėse vykdoma emocinio raštingumo didinimo programa „Mūsų emocijos“.

Sportui ir judėjimui skirta ištis daug dėmesio. Inventorius papildytas naujomis priemonėmis. Sportui skirtų priemonių yra daug ir mokytojos išnaudojo galimybę jomis naudotis. Vaikai sportavo grupėse darydami kasdieninę mankštą, sporto užsiėmimai vyko salėje. Taip pat vaikai sportavo lauko erdvėse, kur turėjo galimybę žaisti futbolą, krepšinį, laiptoti, suptis, vaikščioti basų kojų taku, žaisti įvairius sportinius žaidimus.

2022-01-18 nuotoliniu būdu suorganizuota Vilniaus rajono švietimo įstaigų konferencija – gerosios patirties sklaida „Efektyvūs sveikos gyvensenos skatinimo būdai mažiesiems“.

Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru ugdytiniais suorganizuoti prevenciniai užsiėmimai: „Taisyklinga laikysena“ (2022-09-13), „Daržovės ir vaisiai“ (2022-10-10), „Plokščiapėdystės prevencija“ (2022-11-17) ir „Cukrus“ (2022-12-12).

Rudenį aktyviai dalyvauta sportiniuose renginiuose: tvaraus judėjimo akcijoje „Europos judumo savaitė“ (2022-09-16 -09-22) ir Europos sporto savaitėje Beactive# Judėk šokio ritmu 2022 (2022-09-26 -09-30), sukurti renginio akimirkų filmukai.

Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos. Inicijuotas ir įvykdytas projektas „Kaip aš jaučiuosi?“. Dalyvauta respublikiniame projekte „Draugiškoji SEU Drambliada 2022“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“, Valčiūnų vaikų lopšelio-darželio organizuojamame Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų meniniame-socialiniame projekte „Dovanokime šilumą“. Lapkričio mėnesį paminėta tarptautinė tolerancijos diena ir pasaulinė smurto prieš vaikus prevencijos diena.

Vaikų grupėse ugdymo(si) aplinka nuolat atnaujinama ugdomosiomis priemonėmis.

Nuolat ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu. „Drugelių“ grupės ugdytiniais praveistas praktinis sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo užsiėmimas „Sveikai gaminu – sveikas esu“, o „Nykštukų“ grupės ugdytiniai praktiškai supažindinti su duonos kepimu. Grupėse praveistos edukacinės veiklos tema „Nuo grūdo iki duonos“. „Drugelių“ grupėje paminėta Pyragų diena (Moliūgų pyragas – sveikos mitybos įpročių formavimas).

Nuolat domėtasi sveikatos ir ekologiniais renginiais, konkursais ir kt., dalyvauta juose, taip pat inicijuoti projektai ir kitos prevencinės veiklos sveikatos ir ekologijos tema: skatinant sveiką gyvenseną buvo tęsiamas projektas „Sporto vaivorykštė“ (pilates, treniruotė vaikams); suorganizuota gerumo akcija „Atnešk maistelio – palesink paukštelį“; vykdytos veiklos, skirtos

Pasaulinei Žemės dienai paminėti „Maži vaikai geba atlikti didelius darbus“, „Papuoškime žemę žiedais“, „Pavasario dirbtuvėlės. Į pagalbą gamtai“, paroda „Paukšteliai sugrįžta“.

2022-06-03 lopšelio-darželio teritorijoje iškilmingai atidaryta nauja saugaus eismo aikštelė, kurioje ugdytiniai domisi kelių eismo taisyklėmis, kelio ženklais, mokosi teisingai pereiti gatvę bei gilina savo žinias mokantis taisyklingai važiuoti sveikatai palankiomis transporto priemonėmis: dviratukais, paspirtukais ir kt. Sukurta vaikų sveikatos stiprinimui palanki aplinka, ugdomi vaikų saugaus eismo įgūdžiai skatinant rūpinimąsi savo saugumu. 2022-10-20 lopšelio-darželio mastu paminėta Atšvaitų diena, kurią sudarė muzikinė programa, saugaus eismo aikštelės ir sveikatai naudingų transporto priemonių palaiminimas, atšvaitų dalijimas bei saugaus eismo pramoga vaikams su animatoriais.

Lopšelis-darželis 2022 m. birželio mėn. dalyvavo Maišiagalos LDK Algirdo gimnazijos projekte „Kitokia siena“, kurio metu gimnazistai savo piešiniais išpuošė pavėsinių sienas. Lauko aplinka mūsų ugdytiniais tapo įdomesnė ir patrauklesnė.

Tėvams skaitytas pranešimas tema „Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams: patarimai tėvams (globėjams)“, paruoštas lankstinukas tėvams.

2022 metais įstaigos materialinė bazė praturtinta šiomis priemonėmis:

- Ugdymo priemonės – 1111,45 eur;
- VŽA „Sankryža“ įrengimas – 9300,00 eur;
- Darželio einamieji remontai – 450,20 eur;
- Elektrinė viryklė virtuvėje – 1573,00 eur;
- Oro sausintuvas (rusyje) – 207,05 eur;
- Žaislai ir žaidimai į grupes – 663,58 eur;
- Kanceliarinės prekės ir biuro reikmenys – 308,52 eur;
- Guminės trinkelės VŽA ir sporto aikštyno remontui – 8900,00 eur;
- Dviračių saugykla (2 vnt.) vaikų paspirtukams ir dviratukams – 3000,00 eur.

Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą buvo periodiškai suorganizuoti pirmosios pagalbos ir civilinės saugos mokymai.

1.2.5. Išvados ir rekomendacijos.

Lopšelio-darželio veikla 2022 metais vyko nuosekliai, kryptingai įgyvendinant užsibrėžtus tikslus ir uždavinius. Tinkamai prižiūrima, atnaujinama aplinka, nuolatinis mokytojų ir vadovų tobulėjimas, įvairių projektų bei veiklų inicijavimas, vykdymas, dalyvavimas kitų organizuojamuose projektuose bei veiklose, leido įstaigai būti šiuolaikiška ir aktyvia. Tai sudarė puikias sąlygas teikti šiuolaikišką, įdomų, aktyvų, motyvuojantį ugdymą. 2022 metais pasirinkti prioritetai atitiko įstaigos strateginį planą, valstybės rekomenduojamus ugdymo prioritetus.

Rengiant 2023 metų veiklos programą parengta remiantis naujame lopšelio-darželio strateginiame 2023–2027 m. plane iškeltais prioritetais, tikslais ir uždaviniais.

2. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

PRIORITETAI:

- Švietimo kokybė ir veiksmingumas.
- Moderni, saugi ir sveika vaikų ugdymosi aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus ir įstaigos bendruomenės narių poreikius.

TIKSLAI	UŽDAVINIAI
1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, užtikrinant sveiką, saugią, estetišką vaikų ugdymosi aplinką.	1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų. 1.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese. 1.3. Tobulinti vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas. 1.4. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus. 1.5. Turtinti įstaigos materialinę bazę kuriant funkcionalią ugdymo(si) ir darbo aplinką.
2. Didinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) prieinamumą sudarant sąlygas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.	2.1. Pasiruošti įtraukiamam ugdymui užtikrinant specialiąją pedagoginę pagalbą. 2.2. Teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais ir jų šeimoms.
3. Siekti tvaraus bendruomeniškumo.	3.1. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis. 3.2. Kurti palankų psichologinį mikroklimatą.

3. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

3.1. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Lopšelyje-darželyje veikia trys savivaldos institucijos:

- Lopšelio-darželio taryba;
- Mokytojų taryba;
- Darbo taryba.

Lopšelio-darželio metodinei veiklai organizuoti iš mokytojų ir kitų specialistų sudaryta metodinė grupė, kuriai vadovauja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Specialiajam ugdymui organizuoti įkurta Vaiko gerovės komisija. Veiklai vykdyti sudaromos įvairios darbo grupės. Taip pat kiekvienoje vaikų grupėje veikia tėvų komitetai.

Tėvai, dalyvaudami šių institucijų veikloje, prisideda prie darželio veiklos organizavimo, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Pažymėtina, kad įstaigoje siekiama kryptingai plėtoti tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą vaikų ugdymo klausimais.

3.2. LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai	Per metus	Tarybos pirmininkas	
2.	Lopšelio-darželio direktoriaus teikiamų klausimų svarstymas, vietos bendruomenės, šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimo inicijavimas.	Per metus	Tarybos nariai	
3.	Direktoriaus 2022 metų veiklos ataskaitos pristatymas ir aptarimas. 2023 m. lopšelio-darželio veiklos programos projekto svarstymas.	2023-01	Tarybos nariai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
4.	Lopšelio-darželio strateginio plano projekto svarstymas.	2023-01	Tarybos nariai, direktorius	
5.	2022 m. biudžeto panaudojimo ataskaitos pristatymas. Lopšelio-darželio pajamų ir išlaidų sąmatos svarstymas.	2023-03	Darželio tarybos pirmininkas, direktorius, ūkio vedėjas	
6.	Lopšelio-darželio darbo 2023 m. vasaros laikotarpiu planavimas.	2023-03	Tarybos nariai, direktorius	
7.	Naujos lopšelio-darželio tarybos pirmininko ir sekretoriaus rinkimai.	2023-09	Direktorius	
8.	Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano sudarymas.	2023-11	Tarybos nariai, direktorius	
9.	Lopšelio-darželio tarybos 2023 m. veiklos ataskaitos pristatymas. Darželio 2023 m. veiklos ataskaitos pristatymas ir 2023 m. veiklos perspektyva ir prioritetų nustatymas.	2023-11	Tarybos pirmininkas, nariai, direktorius	

3.3. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	2023 m. veiklos programos aptarimas.	2023-01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius	
2.	1. Mokytojų dokumentacijos tvarkymas. 2. Darbo organizavimas grupėse, sąlygų sudarymas, ugdomojo proceso kokybės tobulinimas. 3. Švenčių ir renginių aptarimas. 4. Ugdymo turinio planavimas. 5. Mokytojų darbo grafikų aptarimas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius	
3.	Mokytojų 2023 m. ilgalaikių ugdomosios veiklos planų aptarimas.	2023-01 2023-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
4.	Ugdytinių pasiekimų sričių vertinimų pristatymas ir aptarimas.	2023-05 2023-10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
5.	Mokytojų atvirų veiklų bei švenčių aptarimas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
6.	Atstovų į lopšelio-darželio tarybą rinkimai.	2023-09	Direktorius	
7.	Lopšelio-darželio 2024 m. veiklos programos aptarimas.	2023-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius	
8.	Diskusija dėl ugdymo proceso veiklų planavimo atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimų rezultatus.	2023-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	

3.4. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
1.	Metodinės grupės veiklos tikslo ir uždavinių formulavimas bei plano 2024 m. sudarymas.	Metodinės grupės pirmininkas	2023-12
2.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo plano 2024 m. parengimas.	Grupės nariai	2023-12
3.	Ugdomosios veiklos stebėjimo ir mokytojų gerosios patirties sklaidos planų sudarymas.	Grupės nariai	2023-12
4.	Ugdytinių pasiekimų sričių vertinimo stebėsenos vykdymas.	Grupės nariai	2023-06, 11
5.	Ataskaitos apie ikimokyklinio ugdymo programos ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų dermę parengimas.	Grupės nariai	2023-06, 2023-11
6.	Metodinių priemonių, grupių ilgalaikių ugdomosios veiklos planų, pritaikytų programų ir mokytojų veiklos planų aprobavimas.	Grupės nariai	Per metus
7.	Kvalifikacinę kategoriją keliančių mokytojų veiklų stebėseną.	Grupės nariai	Per metus

3.5. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖJIMO PLANAS

Stebėjimo sritis: ugdytinių skatinimas, motyvavimas, vertinimas ugdomojo proceso metu.

Eil. Nr.	Stebimo mokytojo vardas, pavardė	Stebėjimo data (nurodomas mėnuo, tikslesnė data derinama individualiai)	Stebintis ir veiklą vertinantis asmuo
1.	Karolina Misevič	1 k. sausio mėn. 1 k. vasario mėn. 3 k. kovo mėn.	Ivona Marija Matveiko
2.	Daina Jermak	1 k. sausio mėn. 3 k. vasario mėn. 1 k. kovo mėn.	Ivona Marija Matveiko
3.	Gražina Švaikovskaja	1 k. sausio mėn. 2 k. vasario mėn. 2 k. kovo mėn.	Ivona Marija Matveiko
4.	Lilija Ceiko	Vasaris	Nerija Četrauskaitė
5.	Juzė Markėvič	Balandis	Edita Staniulionienė
6.	Kristina Snežko	Vasaris	Nerija Četrauskaitė
7.	Viktorija Piatkova	Lapkritis	Edita Staniulionienė
8.	Nerija Četrauskaitė	Kovas	Edita Staniulionienė
9.	Edita Staniulionienė	Rugsėjis	Nerija Četrauskaitė
10.	Celina Buinovska	Spalis	Ivona Marija Matveiko
11.	Daina Jermak (lietuvių k.)	Gegužė	Celina Buinovska
12.	Nerija Četrauskaitė (lietuvių k.)	Gruodis	Celina Buinovska

3.6. LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJŲ BENDRUOMENĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Darželio privalumai ir trūkumai aptarimas, bei trūkumų šalinimo galimybių paieška. Darželio darbas vasaros laikotarpiu. Kasmetinių atostogų grafikų sudarymas ir aptarimas.	2023-05	Direktorius, ūkio vedėjas	
2.	Lopšelio-darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2023 m.	2023-02	Direktorius, ūkio vedėjas	
3.	Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas.	Pagal poreikį		
	Supažindinimas su psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo išvadamis naujus darbuotojus.			
4.	Darbo tarybos rinkimai.	2023-01		
5.	Mokymai darbuotojams: 1. Civilinės saugos darbuotojų mokymai. 2. Civilinės saugos funkcinės pratybos.	2023-10		

3.7. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Veikla	Periodiškumas	Atsakingi asmenys
Organizacinė veikla			
1.	Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2023 m.	2023–01	VGK nariai
2.	Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2024 m.	2023-12	VGK nariai
3.	Organizuoti VGK posėdžius.	Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn. ir esant nenumatytiems atvejams	VGK pirmininkas
4.	VGK pasitarimai.	Esant poreikiui	VGK pirmininkas
Šviečiamoji veikla			
5.	Inicijuoti pokalbius grupėse sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių ugdymo, saugaus eismo bei elgesio, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo klausimais.	2023 m.	VGK nariai
6.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, inicijuojant pranešimus dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2023 m.	VGK nariai
7.	Medžiagos sveikos gyvensenos, kalbos sutrikimų, socialinių veiksmų prevencijos temomis rinkimas, stendų, lankstinukų išleidimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo bei kitomis temomis.	2023 m.	VGK nariai
8.	Organizuoti įvairius prevencinius renginius.	2023 m.	VGK nariai
Švietimo pagalba			
9.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų vertinimas.	2023-09	Logopedas
10.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir derinimas su Vilniaus rajono PPT.	2023-09	VGK pirmininkas, logopedas
11.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, atvejo analizės.	2022 m.	VGK nariai
12.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, pratybų tvarkaraščio sudarymas.	2023-01, 09, esant reikalui	Logopedas
13.	Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymu numatyta tvarka.	Pagal poreikį	VGK nariai
14.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir ugdymo tęstinumą.	Nuolat, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas	VGK nariai, grupių mokytojai
15.	Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	2023 m.	VGK nariai

16.	Gabių vaikų ugdymas. Dalyvavimas respublikos, rajono, socialinių partnerių inicijuotose bei įstaigoje organizuojamuose meniniuose kūrybiniuose projektuose ir akcijose.	2023 m.	VGK nariai, mokytojai
Krizių valdymas			
17.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	Krizių valdymo komanda
18.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę darželio bendruomenę, darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Esant krizinei situacijai	
19.	Kelti krizių valdymo grupės narių kvalifikaciją krizės valdymo klausimais.	Pagal poreikį.	

3.8. ŪKINIO IR FINANSINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

Eil. Nr.	Turinys	Laikotarpis, data	Dalyviai
1.	Darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2022 m. Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas. Naujų darbuotojų supažindinimas su psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo išvadomis.	2023 metų bėgyje	Direktorius, ūkio vedėjas
2.	Maisto produktų inventorizacija.	Kas ketvirtį	Ūkio vedėjas
3.	Termometrų, svarstyklių metrologiniai patikrinimai. Gesintuvų patikra.	2023-04-15 2023-11-21	Ūkio vedėjas
4.	Smėlio patikra vaikų smėlio dėžėse.	2023-04-15	Ūkio vedėjas
5.	Vaikų žaidimų aikštelių darbinės patikros kontrolė.	2023-10-15	Ūkio vedėjas
6.	Aprūpinti plovimo, dezinfekcijos ir valymo priemonėmis vaikų grupes, virtuvę ir bendrojo naudojimo patalpas.	2023-09-01	Ūkio vedėjas
7.	Įsigyti ugdymo priemonių: meninei, žaidybinei, fizinei vaikų veiklai pagal pirkimo planą.	Metų bėgyje	Direktorius, ūkio vedėjas, mokytojai
8.	Lopšelio-darželio teritorijos apželdinimas.	Sezono metu	Ūkio vedėjas, kiemsargis
9.	Lauko inventoriaus atnaujinimas estetinei išvaizdai ir vaikų žaidimams.	Metų bėgyje	Direktorius, ūkio vedėjas
10.	Lopšelio-darželio ilgalaikio, trumpalaikio turto ir ūkinio inventoriaus inventorizacija.	2023-10-30	Ūkio vedėjas
11.	Nusidėvėjusio ir netinkamo naudoti inventoriaus nurašymas.	2023-09-31	Ūkio vedėjas
12.	Įsigyti prekių ir priemonių pagal pirkimų planą.	Metų bėgyje	Ūkio vedėjas

13.	Padidinti VŽA liejamos dangos plotą.	2023-05-01 2023-10-01	Ūkio vedėjas, direktorius
14.	Išvalyti pastato fasadą.	2023-05-01 2023-10-01	Ūkio vedėjas, direktorius
15.	Atnaujinti sporto aikštno liejamą dangą.	2023-05-01 2023-10-01	Ūkio vedėjas, direktorius
16.	Suremontuoti „Nykštukų“ gr. įėjimo laiptinę.	2023-05-01 2023-10-01	Ūkio vedėjas, direktorius
17.	Įrengti atliekų konteinerių aikštelę.	2023-05-01 2023-10-01	Ūkio vedėjas, direktorius

3.9. 2023 M. RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Atsakingi asmenys	Data
TARPTAUTINIŲ/RESPUBLIKOS/KRAŠTO MASTU				
1.	Projektas „Sniego diena“	Lietuvos ikimokyklinį ugdymą teikiančios įstaigos.	N. Četrauskaitė, I. M. Matveiko, C. Buinovska	2023-01-01 2023-03-10
2.	Renginys ir meninė paroda „Iš širdies Lietuvai“, skirta Kovo 11-ajai paminėti	Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigos.	E. Staniulionienė, I. M. Matveiko, C. Buinovska	2023-03-09
3.	Projekto pagal Erasmus+ programą baigiamoji tarptautinė konferencija „Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę“	Lietuvos ir užsienio šalių mokytojai.	I. M. Matveiko, C. Buinovska, E. Staniulionienė	2023-05
4.	Projektas „Penkios dienos su obuoliu“	Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančios įstaigos.	N. Četrauskaitė	2023-09-11 2023-10-20
LOPŠELIO-DARŽELIO MASTU				
1.	Dalyvavimas Lietuvos nacionalinio kultūros centro kartu su ŠSMM organizuojamame konkurse „Visa mokykla šoka“	„Nykštukų“, „Drugelių“ gr.	V. Piatkova	2023-01 – 2023-06
2.	Šventė „Trys Karaliai“/ Trijų Karalių eiseną darželyje	Vilniaus r. šeimos ir vaiko gerovės centras, visos grupės	C. Buinovska, G. Švaikovskaja, J. Markėvič	2023-01-06
3.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“.	Visos grupės	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas	2023-01-13

			ugdymui, mokytojai	
4.	Senelių diena (Dzień Babci i Dziadka)	„Boružėlių”, „Nykštukų” grupės	G. Švaikovskaja, J. Markėvič, L. Ceiko	2023-01-19
5.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!”.	Visos grupės	V. Piatkova	2023-02-21
6.	Tarptautinė teatro diena.	Visos grupės	C. Buinovska, mokytojai	2023-03-27
7.	Pramoga „Vėlykų kiškių bėgimas 2023”.	Visos grupės	L. Ceiko	2023-04-13
8.	Bendras renginys: lopšelio- darželio 55 metų jubiliejus, darželinukų išleistuvės, šeimos diena, vaikų gynimo diena.	Visa lopšelio- darželio bendruomenė	I. M. Matveiko, darbo grupė	2023-05
9.	Lenkijos Konstitucijos diena.	Visos grupės	G. Švaikovskaja	2023-05-04
10.	Rugsėjo 1-osios šventė.	Visos grupės	C. Buinovska	2023-09-01
11.	Pramoga „Lai skamba muzika“, skirta muzikos dienai paminėti”.	Visos grupės	E. Staniulionienė	2023-09-28
12.	Atšvaitų diena.	Visos grupės	C. Buinovska	2023-10-19
13.	Lietuvos Konstitucijos diena.	Visos grupės	C. Buinovska, mokytojai	2023-10-25
14.	Lenkų kalbos savaitė.	Visos grupės	C. Buinovska, mokytojai	2023-11-07 – 2023-11-11
15.	Lenkijos Nepriklausomybės diena.	„Boružėlių”, „Nykštukų” grupės	G. Švaikovskaja	2023-11-10
16.	Kūrybinių darbų paroda „Kalėdinių Nykštukų šalyje”.	Visos grupės	L. Ceiko	2023-12
17.	Kalėdinė gerumo akcija.	Visa lopšelio- darželio bendruomenė	I. M. Matveiko, C. Buinovska	2023-12
18.	Šv. Mikalojaus diena („Mikołajki”).	„Nykštukų“, „Boružėlių“ gr.	Mokytojai, tėvų komitetai	2023-12-06
19.	Šv. Kalėdų renginiai.	Visos grupės	C. Buinovska, mokytojai	2023-12

3.10. PROJEKTINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dalyviai	Atsakingi asmenys	Data
1.	Projektas Erasmus+ „Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinių raktas į sėkmę“: 1. e-learning platformos nuolatinis pildymas.	Projekto partneriai iš Lenkijos, Belgijos, Didžiosios Britanijos, Airijos,	Darbo grupė	2023

	2. Partnerių susitikimas Didžiojoje Britanijoje (2023-02-03–2023-02-08). 3. Partnerių administratorių susitikimas Airijoje (2023-05). 4. Projekto pagal Erasmus+ programą baigiamoji tarptautinė konferencija „Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę“ (2023-05).	Nyderlandų, Ispanijos, Lietuvos		
2.	Projektas „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“: 1. Vaizdo kameros įsigijimas (II ketv). 2. Lopšelio-darželio jubiliejaus organizavimas (III ketv.).	Darželio bendruomenė	Darbo grupė	2023
3.	Projektas „Saulės baterijų, karštam vandeniui paruošti, įrengimas Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“.	Darželis	Darbo grupė	2023
4.	Projektas „Tyrinėju ir atrandu“.	„Paukštelių“ gr.	D. Jermak	2023-01 - 2023-06
5.	Trumpalaikis projektas „Mes mažieji Lietuvos piliečiai“, skirtas lietuvių kalbos dienoms paminėti.	Visos grupės	C. Buinovska	2023-02 – 2023-03

3.11. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR TOBULINIMO PLANAS

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio strateginius tikslus per metus būtina išklaudyti: mokymus apie *STEAM ugdymą* (5 pedagogai, žr. lentelę), mokymus apie *įtraukujį ugdymą* (visi pedagogai), mokymus apie *asmens fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimą* (visi pedagogai) ir mokymus *pasirinktinai* (žr. lentelę).

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Renginio, seminaro tema	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Gražina Švaikovskaja	<i>Kūrybiškumas kūno kultūros pamokose.</i>	2023	Įgyti teorinių ir praktinių žinių.
		<i>STEAM ugdymas</i>		
2.	Edita Staniulionienė	<i>Aktyvieji muzikos metodai arba praktiniai užsiėmimai kaip dirbti su spec. poreikių</i>	2023	Sužinoti praktinių patarimų.

		<i>turinčiais vaikais.</i>		
3.	Nerija Četrauskaitė	<i>Vaikų skatinimas ir drausminimas.</i>	2023	Turtinti turimas žinias.
		<i>STEAM ugdymas</i>		Igyti teorinių ir praktinių žinių.
4.	Karolina Misevič	<i>Patyriminio ugdymo metodai ir formos ikimokykliniame amžiuje</i>	2023	Igyti žinių.
		<i>STEAM ugdymas</i>		
5.	Lilija Ceiko	<i>Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą.</i>	2023	Igyti teorinių ir praktinių žinių.
		<i>STEAM ugdymas</i>		
7.	Kristina Snežko	<i>Alternatyviosios komunikacijos priemonės ir taikymo ypatumai, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</i>	2023	Pagilinti praktinius įgūdžius ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus.
8.	Viktorija Piatkova	<i>Fizinis aktyvumas. Šokio seminarai, ugdymo metodika. Choreografų konferencijos. Alternatyvus judėjimas.</i>	2023	Plėsti ir gilinti praktinius bei metodinius įgūdžius. pasidalinimas gera patirtimi.
9.	Celina Buinovska	<i>Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.</i>	2023	Igyti žinių apie vaikų socialinio emocinio intelekto ugdymą, bendravimą, motyvavimą, ribų brėžimą ir efektyvų drausminimą.
10.	Juzė Markėvič	<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas</i>	2023	Igyti teorinių ir praktinių žinių.
		<i>STEAM ugdymas</i>		
11.	Daina Jermak	<i>Emocinis ugdymas nuo lopšelio.</i>	2023	Plėsti žinias ir įvaldyti naujus metodus ugdant emocinį raštingumą mažiausiems.
		<i>STEAM ugdymas</i>		Igyti teorinių ir praktinių žinių.

3.12. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS

Pavadinimas	Data	Dalyviai	Mokytojas
Integruota atvira veikla „Emocijų pasaulis“.	2023-01	„Drugelių“ gr.	D. Jermak, V. Piatkova

Atvira veikla „Kiek žuvų sugavo?“ Kiekinio skaičiavimo įgūdžių lavinimas.	2023-02	„Drugelių“ gr.	N. Četrauskaitė
„STEAM metodas darželyje“ – pasidalinimas medžiaga iš ilgalaikių mokymų „Besimokančių darželių tinklas 2022“.	2023-03	Mokytojai	D. Jermak
Atvira veikla „Kai skaitome, mūsų mintys auginasi sparnus“.	2023-04	„Drugelių“ gr., socialiniai partneriai	N. Četrauskaitė
Socialinio emocinio ugdymo programos „Dramblys“ pristatymas – gerosios patirties sklaida.	2023-04	Mokytojai	N. Četrauskaitė
Integruota veikla „Rudens kraitelė“.	2023-10	„Boruželių“ gr.	L. Ceiko, D. Jermak
Atvira veikla „Teisingai kalbu – gražiau dainuoju“.	2023-11	„Nykštukų“ gr.	E. Staniulionienė
Integruota veikla „Rudeninis miškas ir jo gyventojai“ („Jesienny las i jego mieszkańcy“).	2023-11	„Nykštukų“ gr.	G. Švaikovskaja, K. Snežko

3.13. SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingas asmuo	Vykdymo terminai
1.	Sveikatos priežiūros kokybės, kuriant sveiką aplinką ir stiprinant sveikatą, užtikrinimas.	Sanitarinių - higieninių reikalavimų ugdymo įstaigoje kontrolė.	VVSBS	Nuolat
		Pirmosios medicininės pagalbos teikimas ligos ar traumos atveju	VVSBS	Esant poreikiui
2.	Informacijos vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais teikimas.	Informacinių stendų sveikatos saugojimo ir stiprinimo tema rengimas.	VVSBS	Nuolat
		Dalyvavimas sveikos gyvensenos valandėlėse ir kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose.	VVSBS, mokytojai ir specialistai	Nuolat
3.	Vaikų maitinimo organizavimo priežiūra.	Kasdieninių valgiaraščių ir perspektyvinių valgiaraščių sudarymas laikantis higienos normų.	VVSBS	2023
		Metinio ir vidinio RVASVT sistemos audito atlikimas pagal GHPT.	Ūkio vedėja	Nuolat
		Produktų asortimento, priėmimo, temperatūros palaikymo, galiojimo terminų tikrinimas ir priežiūra	VVSBS	Nuolat
4.	Dokumentų priežiūra.	Traumų, nelaimingų atsitikimų registravimo žurnalo pildymas.	VVSBS	Esant poreikiui
		Darbuotojų asmens medicininių knygelių registracijos žurnalo pildymas.	VVSBS	Nuolat
		Vaikų sergamumo analizė.	VVSBS	2023

3.14. LOPŠELIO-DARŽELIO IR UGDYTINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi asmenys	Data	Pastabos
1.	Bendras tėvų susirinkimas. Atstovų į lopšelio-darželio tarybą rinkimai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Du kartus per metus	
2.	Aktualios informacijos pateikimas elektroniniame dienynė Ellis, tinklalapyje https://www.maisiagalosdarzelis.lt/ ir Facebook paskyroje https://www.facebook.com/maisiagalosdarzelis/ .	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Nuolat	
3.	Tėvų supažindinimas su vaiko ugdymosi pasiekimų vertinimu.	Mokytojai	2023-05 2023-10	Eliis
4.	Tėvų švietimas ir konsultavimas kalbos ir kalbėjimo sutrikimų klausimais.	Logopedas	Pagal poreikį	
5.	Tėvų švietimas ir konsultavimas ugdymo klausimais, seminarų organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal poreikį	
6.	Tėvų konsultavimas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo. Rekomendacijų teikimas ugdytinių tėvams ir mokytojams dėl mokymų, seminarų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo temomis.	Socialinis pedagogas	Pagal poreikį	

3.15. SOCIALINIŲ PARTNERIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Socialiniai partneriai
1.	Darželiai, lopšeliai-darželiai, darželiai-mokyklos.
2.	Nemenčinės daugiafunkcinis kultūros centras, Maišiagalos skyrius
3.	Maišiagalos tradicinių amatų centras.
4.	VKEM filialas Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejus.
5.	Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija.
6.	Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazija.
7.	Vilniaus r. savivaldybės centrinės bibliotekos filialas Maišiagaloje.
8.	Šalčininkų r. Eišiškių vaikų lopšelis-darželis „Žiburėlis“.
9.	Fondas „Pomoc Polakom na Wschodzie“.
10.	Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“.
11.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku (Lenkija).
12.	Stichting Nederlands-Pools Centrum voor Cultuur en Educatie (Nyderlandai)
13.	Integrative Saturday School Limited by Guarantee (Didžioji

	Britanija).
14.	Asociación Cultural Escuela Polaca (Ispanija).
15.	„ProPolonia” Poolse Vereniging voor Cultuur en Onderwijs (Belgija).
16.	Polish School Altogether, Polska Szkoła Altogether (Airija)
17.	Lenkijos ambasada Vilniuje.
18.	Vilniaus visuomenės sveikatos biuras (VVS).

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

2023 m. vasario 1 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 3

(protokolas Nr. V1-2)

4. PRIEDAI

4.1. BENDRADARBIAVIMO SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS PLANAS

Eil. Nr.	Socialiniai partneriai	Bendra veikla 2023 m.	Laikotarpis	Dalyviai (Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis)
1.	Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejus (VKEM)	Ekskursija į muziejų, vaišinimas spurgomis.	2023-03-19	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ gr. ugdytiniai, mokytojai.
		Edukacija „Visų Šventųjų šventė“.	2023-10	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ gr. ugdytiniai, mokytojai.
		Edukacija „Kalėdinių meduolių dekoravimas“.	2023-12	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ gr. ugdytiniai, mokytojai.
	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis	Velykinių atvirukų parodos eksponavimas.	2023-04	Visų grupių ugdytiniai.
		Kalėdinių atvirukų parodos eksponavimas.	2023-12	Visų grupių ugdytiniai.
2.	Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija	Pramoga ugdytiniais.	2023 m. IV ketv.	Visų grupių ugdytiniai.
	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis	„Nykštukų“ grupės ugdytiniai svečiuose pas priešmokyklinukus.	2023-03	G. Švaikovskaja „Nykštukų“ gr. ugdytiniai.
		Gerosios patirties sklaida – atvira veikla mokytojams „Kai skaitome, mūsų mintys auginasi sparnus“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.	2023-04	N. Četrauskaitė.
3.	Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazija	Mokinių pasirodymas (vaidinimas), skirtas Vasario 16-ajai paminėti.	2023-02	Visų grupių ugdytiniai.
	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis	„Drugelių“ grupės ugdytiniai svečiuose pas priešmokyklinukus.	2023-03	N. Četrauskaitė, „Drugelių“ gr. ugdytiniai.
		Gerosios patirties sklaida – atvira veikla mokytojams „Kai skaitome, mūsų mintys auginasi sparnus“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.	2023-04	N. Četrauskaitė.
4.	Nemenčinės daugiafunkcinis kultūros centras, Maišiagalos skyrius	Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.	2023-02	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ gr. ugdytiniai, mokytojai, meninio ugdymo mokytojai.

		Velykų mugė. Edukacinis užsiėmimas „Velykinis dekoravimas“.	2023-04	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ gr. ugdytiniai, mokytojai.
		Maišiagalos miestelio šventė, paroda.	2023-06	Lopšelio-darželio bendruomenė. „Paukštelių“ ir „Boružėlių“ gr. ugdytinių meninė paroda.
		Pramoginis koncertas Derliaus šventė.	2023-09	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ gr. ugdytiniai, mokytojai, meninio ugdymo mokytojai.
		Eglutės įžiebimas. Pramoginis koncertas „Spalvinga eglutė“.	2023-12	Lopšelio-darželio bendruomenė.
		Kalėdinis edukacinis užsiėmimas, paroda.	2023-12	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ gr. ugdytiniai, mokytojai.
	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis	Dalyvavimas renginiuose, edukaciniuose užsiėmimuose, lankymasis parodose, ugdytinių meninių parodų eksponavimas renginiuose, informacijos apie renginius sklaida.	Pagal galimybes	Lopšelio-darželio bendruomenė.
5.	Šalčininkų r. Eišiškių vaikų lopšelis-darželis „Žiburėlis“	Veiklų paketas „Mokausi per pasaką“ (pedagogai pristatys užduočių paketą, kuris padės vaikams per žaidimą, įdomiu būdu mokytis taisyklingos tarties, pažinti pasakas ir perteikti jų turinį žodžiu).	2023 m. I-II ketv.	N. Četrauskaitė, K. Snežko.
		Idėjų kūrybinės dirbtuvėlės pristatymas (pedagogai pasidalins idėjomis kaip organizuoti meno, maisto gaminimo, muzikos ir kt. kūrybines dirbtuves).	2023 m. IV ketv.	D. Jermak, E. Staniulionienė.
	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis	Bendradarbiavimas tarp įstaigų grupių (2-3 metų amžiaus vaikai). Veikla „Iššūkis“ – viena mokytoja kitai sugalvoja iššūkį, jį vykdo. Vėliau abi mokytojos dalinasi patirtimi, kaip tą užduotį sekėsi atlikti (refleksija).	2023 m. II ketv.	L. Ceiko, J. Markėvič, „Boružėlių“ gr. ugdytiniai.
		Gerosios patirties sklaida – atvira veikla mokytojams „Kai skaitome, mūsų mintys auginasi sparnus“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.	2023-04	N. Četrauskaitė.
		Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo (muzikos, šokio) mokytojų susitikimai (dalijimasis gerąja darbo patirtimi, metodine medžiaga, idėjomis ir pan.).	2023 m. II ketv., IV ketv.	E. Staniulionienė, V. Piatkova.
6.	Tradicinių amatų centras	TAC suteikia galimybę naudotis patalpomis švenčių	Pagal iš anksto	Lopšelis-darželis.

	(TAC) Houvalto dvare Maišiagaloje (VKEM)	organizavimui, konferencijoms, parodų eksponavimui.	sutartą datą	
		TAC nemokamai suteikia galimybę pasinaudoti degimo krosnies paslauga.	3 kartus į metus	Lopšelis-darželis.
		TAC suteikia galimybę nemokamai lankyti parodas ir ekspozicijas.	Visus metus	Lopšelio-darželio bendruomenė.
		TAC praves edukacinį užsiėmimą „Margučių marginimas“.	2023-04	Lopšelio-darželio bendruomenė.
		TAC praves kūrybinį edukacinį užsiėmimą, skirtą šeimos dienai paminėti (vaikai pagamins širdelę iš mezgimo siūlų).	2023-05	Lopšelio-darželio bendruomenė.
		TAC praves kūrybinį edukacinį užsiėmimą „Šventinių puošybos detalių kūrimas“ (kalėdinio žaisliuko – nykštuko gamyba).	2023-12	Lopšelio-darželio bendruomenė.
	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis	Meninių parodų eksponavimas, informacijos apie renginius sklaida.	Pagal poreikį	Lopšelis-darželis.
7.	Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelis-darželis			
	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis	Bendradarbiavimas tarp įstaigų grupių (4-5 metų amžiaus vaikai). Veikla „Iššūkis“ – viena mokytoja kitai sugalvoja iššūkį, jį vykdo. Vėliau abi mokytojos dalinasi patirtimi, kaip tą užduotį sekėsi atlikti (refleksija).	2023 m. IV ketv.	G. Švaikovskaja, J. Markėvič, „Nykštukų“ gr. ugdytiniai.
		Gerosios patirties sklaida – atvira veikla mokytojams „Kai skaitome, mūsų mintys augina sparnus“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.	2023-04	N. Četrauskaitė.
		Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo (muzikos, šokio) mokytojų susitikimai (dalijimasis gerąja darbo patirtimi, metodine medžiaga, idėjomis ir pan.).	2023 m. II ketv., IV ketv.	E. Staniulionienė, V. Piatkova.
8.	Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželis			
	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis	Bendradarbiavimas tarp įstaigų grupių (4-5 metų amžiaus vaikai). Veikla „Iššūkis“ – viena mokytoja kitai sugalvoja iššūkį, jį vykdo. Vėliau abi mokytojos dalinasi patirtimi, kaip tą užduotį sekėsi atlikti (refleksija).	2023 m. II ketv.	N. Četrauskaitė, K. Misevič, „Drugelių“ gr. ugdytiniai.
		Gerosios patirties sklaida – atvira veikla mokytojams	2023-04	N. Četrauskaitė.

		„Kai skaitome, mūsų mintys auginasi sparnus“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.		
		Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo (muzikos, šokio) mokytojų susitikimai (dalijimasis gerąja darbo patirtimi, metodine medžiaga, idėjomis ir pan.).	2023 m. II ketv., IV ketv.	E. Staniulionienė, V. Piatkova.
9.	Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis	Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis siūlo organizuoti ir įgyvendinti kartu bendrą projektą „Seku, seku pasaką“. Įstaigų bendruomenės nariai galėtų paruošti po 1 pasaką, kurią vėliau suvaidintų vieni kitiems. Pasakų herojais galėtų tapti ne tik pedagogai, bet ir vaikų tėveliai bei patys ugdytiniai. Sutartu laiku Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis atvyktų su vaidinimu į Maišiagalos vaikų lopšelių-darželį, o vėliau Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis į Nemenčinės. Tokiu būdu, abidvi įstaigos pajvairintų ugdymo veiklas pasakų vaidinimais ir inscenizacijomis, pasidalintų gerąja darbo patirtimi.	2023-04	Lopšelio-darželio bendruomenė.
	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis	Bendradarbiavimas tarp įstaigų grupių (2-3 metų amžiaus vaikai). Veikla „Iššūkis“ – viena mokytoja kitai sugalvoja iššūkį, jį vykdo. Vėliau abi mokytojos dalinasi patirtimi, kaip tą užduotį sekėsi atlikti (refleksija).	2023 m. II ketv.	D. Jermak, K. Misevič, „Paukštelių“ gr. ugdytiniai.
		Gerosios patirties sklaida – atvira veikla mokytojams „Kai skaitome, mūsų mintys auginasi sparnus“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti.	2023-04	N. Četrauskaitė.
		Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo (muzikos, šokio) mokytojų susitikimai (dalijimasis gerąja darbo patirtimi, metodine medžiaga, idėjomis ir pan.).	2023 m. II ketv., IV ketv.	E. Staniulionienė, V. Piatkova.
10.	Vilniaus r. savivaldybės centrinė biblioteka, Maišiagalos padalinys	Tarptautinė Vaikų knygos diena „Gražiausią pasaką skaitau“ - garsiniai pasakų skaitymai.	2023-04-04	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ gr. ugdytiniai, mokytojai.
		Tarptautinė Vaikų gynimo diena „Laimingos vaikystės spalvos“ - edukacinis užsiėmimas. Pasakų piešimas ir skirtukų gamyba.	2023-06-02	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ gr. ugdytiniai, mokytojai.
		Edukacinis užsiėmimas „Kalėdų stebuklo belaukiant“. Kalėdinio žaisliuko kūrimas.	2023-12-12	„Drugelių“ ir „Nykštukų“ gr. ugdytiniai, mokytojai.
	Maišiagalos vaikų lopšelis-	Parodos „Piešiniai Lietuvai“, skirtos Vasario 16-ajai,	2023-02	G. Švaikovskaja.

	darželis	eksponavimas bibliotekoje.		
		Tarptautinė vaikų knygos diena bibliotekoje. Šešėlių teatro vaidinimas „Coliukė“.	2023-04	G. Švaikovskaja.
11.	Vilniaus visuomenės sveikatos biuras (VVSB)	Ne mažiau nei po 2 sveikatos ugdymo ir mokymo užsiėmimai sveikos gyvensenos, sveiko mitybos, fizinio aktyvumo, burnos higienos, psichikos sveikatos temomis. Rekomendacijų teikimas dėl vaiko sveikatą tausojančio ir saugančio ugdymo organizavimo komplektuojant fizinio aktyvumo grupes ir užtikrinant vaikui tinkamą fizinį krūvį (pagal gydytojų rekomendacijas). Apibendrintų vaikų sveikatos duomenų išvadų ir rekomendacijų pristatymas. Rekomendacijų apie užkrečiamųjų ligų plitimo profilaktikos priemonės teikimas.	Pagal iš anksto suderintą grafiką Iki spalio 1 d., toliau visus metus pagal poreikį Pagal poreikį	C. Buinovska.
	Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis	Dalyvavimas sveikatos ugdymo ir mokymo užsiėmimuose, VVSB informacijos sklaida lopšelio-darželio bendruomenei.	Pagal iš anksto suderintą grafiką, pagal poreikį.	C. Buinovska.

4.2. ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVCINIŲ UŽSIĖMIMŲ PLANAS

Prevcinių užsiėmimų tikslas – ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.

Preveninių užsiėmimų uždaviniai:

1. Siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei.
2. Skatinti sveiko, turiningo gyvenimo nuostatų ir įgūdžių ugdymąsi.
3. Ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti problemas.
4. Ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.
5. Suteikti informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.

Užsiėmimų dalyviai: I, II grupių ugdytiniai.

Programos vykdytojos: mokytojos, dirbančios su I ir II grupe.

Programos koordinatorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Užsiėmimų laikas: 2023 m. sausis – gruodis (5 val. per metus).

Eil. Nr.	Užsiėmimo tema	Potemės
1.	Tabakas	Sveika gyvensena – žalingi įpročiai; Kas atsitiko? (Animacinio filmuko „Na palauk“ peržiūra ir aptarimas); Kaip pasielgti?
	Alkoholis	Saugu-nesaugu; Kas gali atsitikti?; Kas man gali padėti?
	Atsisakymo įgūdžiai	Dešimt „Ne“; Mokausi pasakyti „Ne“.
4.	Vaistai	Sveika-nesveika; Gera ir bloga savijauta; Kaip nepakenkti sau; Kur laikomi vaistai?; Vaistų vartojimo taisyklės.
5.	Buitinės cheminės medžiagos	Švara ir sveikata; Rizika ir pavojai buityje; Esu saugus, kai žinau; Saugumo buityje taisyklės.

PASTABA. Programa integruojama į ugdymo proceso turinį.

4.3. GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO UŽSIĖMIMŲ PLANAS

Užsiėmimų tikslas – pagal vystymosi sritis (savimonė, priklausymas grupei, poreikiai, teisės ir atsakomybė, kasdienės situacijos, rizikos situacijos) ugdyti vaikų įgūdžius, atitinkančius to amžiaus vaikų gyvenimo ypatumus, poreikius, dažnai kylančias problemas, sunkumus ir padedančius pasirengti ateityje savarankiškam gyvenimui.

Užsiėmimų dalyviai: I, II grupių ugdytiniai.

Programos vykdytojai: socialinis pedagogas, mokytojai, dirbantys su I ir II grupe.

Užsiėmimų laikas: 2022 m. sausis – gruodis (5 val. per metus).

Eil. Nr.	Užsiėmimo tema	Potemės	Ugdomi gebėjimai
1.	POREIKIAI, TEISĖS IR ATSAKOMYBĖ	1. Savęs pažinimas.	1. Suvokti savo poreikius, išsiaiškinti, kurie jų svarbūs gyvybei ir sveikam augimui, o kurie yra tik malonūs įgydžiai. 2. Suvokti savo teises ir gebėti atpažinti situacijas, kai jos pažeidžiamos. 3. Pratintis prisiimti atsakomybę už savo paties kasdienį elgesį.
		2. Bendravimas.	1. Ginti savo bei kitų teisę į vardą, pastebėti ir aptarti šios teisės pažeidimus. 2. Suprasti, kad visi vaikai yra svarbūs ir turi lygias teises. 3. Naudotis savo teise klausinėti ir sulaukti atsakymų. 4. Suvokti kitų vaikų (įvairaus amžiaus, kitakalbių, neįgalių) ir suaugusiųjų poreikius ir teises.
		3. Bendradarbiavimas.	1. Pripažinti savo ir kitų pasirinkimo teisę, gebėti pasirinkti, apsispręsti. 2. Siekti lygių galimybių. 3. Ieškoti išeikių, kai nesutampa poreikiai ir interesai žaidžiant. 4. Naudotis savo teise žaisti, dalyvauti ir turėti savo nuomonę. 5. Suprasti vaikų ir tėvų teises.
		4. Sprendimų priėmimas.	1. Naudotis savo teise klysti priimant sprendimus. 2. Atpažinti situacijas, kai turi teisę ieškoti paramos ir pagalbos. 3. Kreiptis pagalbos, kai pažeidžiamos vaikų teisės.
		5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	1. Atsikratyti „sunkių“ minčių ir slogios nuotaikos. 2. Susivaldyti ir nepakenkti sau bei kitiems patekus į keblią ar konfliktinę situaciją. 3. Atpažinti situacijas, kai pažeidžiamos vaiko teisės gyventi be baimės ir prievartos. 4. Ieškoti išeikių iš tokių situacijų, kai vaikas yra skriaudžiamas.
2.	KASDIENĖS SITUACIJOS	1. Savęs pažinimas.	Tema „Kiek manyje paslapčių“.
		2. Bendravimas.	Tema „Noriu suprasti kitą“. Tema „Aš grupėje“.
		3. Bendradarbiavimas.	Tema „Viskas žaidimas ir ne žaidimas“.
		4. Sprendimų priėmimas.	Tema „Mokausi sugyventi, sutarti“. Tema „Pabūsiu sau teisėjas“.

		5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	Tema „Aš saugus, kai žinau, kodėl man draudžiama”. Tema „Galimi pavojai”.
3.	RIZIKOS SITUACIJOS	1. Savęs pažinimas.	1. Suvokti ir atpažinti rizikingas situacijas: pavojingas vietas, nesaugų savo elgesį ir blogus kitų ketinimus. 2. Suvokti galimus rizikingo elgesio padarinius. 3. Atpažinti ir įvardyti rizikos situacijomis išgyvenamus jausmus.
		2. Bendravimas.	1. Įžvelgti rizikingą elgesį skatinančių žmonių ketinimus. 2. Pajusti saugios rizikos ir pavojingo elgesio skirtumą. 3. Susilaikyti nuo rizikingo elgesio.
		3. Bendradarbiavimas.	1. Pasirinkti saugius žaislus ir saugias žaidimų vietas. 2. Susilaikyti nuo pavojingų žaidimų. 3. Taikiai spręsti konfliktus, protauti. 4. Užjausti vienišą, atstumtą, jam padėti.
		4. Sprendimų priėmimas.	1. Atpažinti rizikos situacijas, padėti kitam jas atpažinti. 2. Pasakyti „ne“, jei kas nors provokuoja rizikingą elgesį. 3. Atsisipirti pagundoms ir tvirtai laikytis taisyklės, susitarimo. 4. Kitiškai mąstyti.
		5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	1. Suvokti, jog patekus į bėdą būtina kam nors apie tai pasakyti, prašyti pagalbos. 2. Kalbėti apie slegiančius dalykus. 3. Išmokti naujų būdų, padedančių atsikratyti įtampos: įžvelgti džiugius dalykus, pasikalbėti, fiziškai atsipalaiduoti. 4. Sužinoti, į kokius žmones ar tarnybas gali kreiptis į bėdą pakliuvęs vaikas.
4.	SAVIMONĖ	1. Savęs pažinimas.	1. Pasitikėti savimi ir savo gebėjimais. 2. Suvokti save kaip savitą ir ypatingą. 3. Augimą suvokti kaip natūralų žmogaus keitimąsi. 4. Atpažinti ir įvardyti savo jausmus. 5. Rūpintis savo kūnu ir gera savijauta.
		2. Bendravimas.	1. Pasitikėti savimi bendraujant su kitais. 2. Reikšti ir atpažinti jausmus bei ketinimus. 3. Pratintis susipažinti, prisistatyti, pakalbinti.

		3. Bendradarbiavimas.	1. Pasijusti grupės nariu, atsakingu už bendros veiklos sėkmę. 2. Klausytis, matyti, pajausti kitą. 3. Tiksliai išreikšti jausmus, ketinimus, idėjas. 4. Išmėginti, kaip kiti veikia tavo nuotaiką, bandyti pačiam daryti poveikį kito nuotaikai.
		4. Sprendimų priėmimas.	1. Suprasti, kad kiekvieną dieną priimami įvairūs sprendimai. 2. Atskirti kasdienes ir sveikatai bei saugumui labai reikšmingus sprendimus. 3. Įvairiose situacijose priimti tinkamus sprendimus. 4. Kitiškai mąstyti.
		5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	1. Suprasti, kad žmonių nuotaikos ir jausmai įvairūs ir nuolat keičiasi. 2. Suprasti, kad kiekvienas turi teisę jausti ir išreikšti ne tik gerą savijautą, bet ir sunkius jausmus (pyktį, nuoskaudą, liūdesį). 3. Suprasti, jog yra būdų, padedančių sumažinti sunkių jausmų keliamą įtampą.
5.	PRIKLAUSYMAS GRUPEI	1. Savęs pažinimas.	1. Išgyventi ir atpažinti priklausymo vaikų grupei jausmą. 2. Didžiulotis savo šeima. 3. Suvokti savo unikalumą ir priklausymą grupei. 4. Atpažinti ir suvokti žmonių panašumus ir skirtumus. 5. Būti jautriam kito emocinei būsenai ir stengtis jam padėti.
		2. Bendravimas.	1. Suvokti, kas yra draugystė ir draugai. 2. Susidraugauti ir palaikyti draugystę. 3. Bendrauti šeimoje ir kartu dirbti darbus. 4. Kitiškai mąstyti.
		3. Bendradarbiavimas.	1. Suprasti bendraamžius ir klausytis kito. 2. Bendrauti partneriškai ir grupėje. 3. Pratintis susitarti, priimti bendrą sprendimą ir jo laikytis. 4. Bendradarbiaujant siekti numatyto tikslo. 5. Suprasti, kad šeimoje būtina vienas kitam padėti.
		4. Sprendimų priėmimas.	1. Apmąstyti ir kitiškai vertinti kito žodžius. 2. Rasti išeitį iš sudėtingos padėties. 3. Tvirtai laikytis nuomonės, taisyklės, susitarimo. 4. Suprasti, kas yra paslaptys ir kodėl jas reikia saugoti.

		5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	1. Suprasti, kad kiekvienas žmogus kartais išgyvena stiprius, sunkius jausmus, gebėti juos atpažinti ir įvardyti. 2. Suprasti, kad bendraamžiai taip pat išgyvena sunkius jausmus. 3. Kritiniu atveju elgtis sau ir kitiems priimtinais būdais. 4. Pratintis pastebėti kūno reagavimo į stiprius jausmus požymius.
--	--	--------------------------------	---

PASTABA. Programa integruojama į ugdymo proceso turinį.

4.4. EMOCINIO RAŠTINGUMO DIDINIMO VAIKŲ GRUPĖSE PREVENCINIŲ UŽSIĖMIMŲ PLANAS

Preveninių užsiėmimų tikslas – stiprinant vaikų emocinius gebėjimus perteikti vaikams žinią, kad visos emocijos yra reikalingos ir visas jas yra įdomu tyrinėti.

Preveninių užsiėmimų uždaviniai:

1. Kurti saugumu grįstą užsiėmimų mikroklimatą.
2. Supažindinti vaikus su pagrindinėmis emocijomis.
3. Padėti vaikams suprasti, kad visos emocijos yra svarbios ir reikalingos.
4. Pasitelkiant žaidimus stiprinti vaikų socialinius įgūdžius.
5. Stiprinti vaikų emocijų pažinimo ir įveikimo įgūdžius.
6. Gausinti emocijų žodyną.
7. Padėti vaikams susipažinti su pykčio ir nerimo emocijomis bei juos lydinčiomis fiziologinėmis reakcijomis.
8. Stiprinti pykčio valdymo įgūdžius.

Užsiėmimų vykdytoja socialinė pedagogė Celina Buinovska.

Užsiėmimų dalyviai: I, II grupių ugdytiniai.

Užsiėmimų laikas: 2023 m. sausis–gruodis.

Eil. Nr.	Užsiėmimo tema	Veiklos planas	Eil. Nr.		
1.	Mūsų emocijos	1. Prisistatymas ir trumpas užsiėmimų pristatymas. 2. Savo emocijų pažinimas. 3. Užduoties „Savo emocijų pažinimas“ refleksija. 4. Animacijos „Mūsų emocijos“ žiūrėjimas ir aptarimas. 5. Užsiėmimo aptarimas.	4.	Nerimas. Kaip padėti sau jaustis geriau?	1. Pradžios ratas. Minčių ir jausmų pasidalijimas. 2. Savo emocijų pažinimas. 3. Animacijos „Nerimas. Kaip padėti sau jaustis geriau?“. 4. Emocijų išveika. 5. Užsiėmimo apibendrinimas.
2.	Mūsų emocijos	1. Pradžios ratas. Minčių ir jausmų pasidalijimas. 2. Savo emocijų pažinimas. 3. Emocijų išveika. 4. Užsiėmimo apibendrinimas.	5.	Užsiėmimų apibendrinimas	1. Pradžios ratas. Minčių ir jausmų pasidalijimas. 2. Savo emocijų pažinimas. 3. Emocijų išveika. 4. Diskusinis pokalbis. 5. Užsiėmimo apibendrinimas.
3.	Pyktis. Kaip jį valdyti?	1. Pradžios ratas. Minčių ir jausmų pasidalijimas. 2. Savo emocijų pažinimas. 3. Diskusinis pokalbis. 4. Animacijos „Mūsų emocijos“ žiūrėjimas ir aptarimas. 5. Emocijų išveika. 6. Užsiėmimo apibendrinimas.			

4.5. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2023-2025 METŲ ATESTACIJOS PROGRAMA

Eil. Nr.	Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas , pavardė	Išsilavinimas ir kvalifikacija		Mokomasis dalykas (pareigybė)	Turima kvalifikacinė kategorija	Kvalifikacinės kategorijos įgijimo data	Siekiamą kvalifikacinę kategoriją	Atestacijos data
		mokymo įstaiga	kvalifikacija/ specialybė					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Grażina Švaikovskaja	Vilniaus kolegija	Ikimokyklinio ugdymo pedagogas	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja	2011-09-15	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė	2023 (I pusm.)
2.	Daina Jermak	VPU	Pradinių klasių mokytojas	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	2014-10-08	Ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja	2023 (I pusm.)
3.	Karolina Misevič	VPU	Rusų filologijos pedagogas	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja	2019-07-08	Ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja	2023 (I pusm.)

