

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

IVONA MARIJA MATVEIKO

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. L-7

Maišiagala

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio veikla 2022 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis lopšelio-darželio 2018–2022 metų strateginiu planu, atsižvelgiant į 2022 metų veiklos programą ir grindžiama siekiant pagrindinio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si).

Siekiant kryptingai vykdyti veiklą 2022 metais buvo glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ir lopšelyje-darželyje vykdyti trys įstaigai reikšmingi projektai:

- Europos Sąjungos finansuojamas projektas „*Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę*“ pagal Erasmus+ programą, kurio tikslas – skatinti lenkų mokytojų profesinį tobulėjimą vykdant ankstyvąjį mokyklinį ir dalykų ugdymą lenkų kalba bei mokytojų metodinių, dalykinių, psichologinių ir tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimą. Mokytojai, dalyvaudami stažuotėse užsienyje, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi su užsienio šalių pedagogais, patobulino bendrąsias, dalykines ir didaktines kompetencijas, kurios padėjo tobulinti ugdymo procesą diegiant naujas idėjas, technologijas. Dalyvavimas šiame projekte padeda veiksmingiau siekti ugdymosi tikslų, vertinimo dermės ir kokybės.
- Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės finansuojamas projektas pagal priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose „*Saulės baterijų, karštam vandeniui paruošti, įrengimas Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje*“. Vykdamas projektą bus įsigytas nutolusio saulės šviesos elektros energijos gamybos įrenginys karštam vandeniui ruošti. Per 20 metų laikotarpį CO<sub>2</sub> sumažės 145,60. Lopšelis-darželis prisidės prie aplinkos užterštumo ir išmetamų į aplinką šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio sumažinimo, efektyvaus gamtos išteklių naudojimo bei išlaidų šildymui sumažinimo.
- Lietuvos Respublikos remiamas projektas „*Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje*“, pagal kaimo vietovių vietos plėtros strategijos „Vilniaus rajono vietos plėtros strategija 2014-2020 m.“ priemonę „Kultūros savitumo ir tradicijų išsaugojimas, gyventojų aktyvumo ir pilietiškumo skatinimas, bendrų iniciatyvų rėmimas“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-6,

įgyvendinimo“, kurio tikslas – remti kultūros savitumą, tradicijų išsaugojimą, organizuojant renginius ir puoselėti aplinką Vilniaus rajono Maišiagalos sen. Maišiagalos miestelyje, įgyjant įrangą renginių organizavimui, aplinkos tvarkymui. Projekto įgyvendinimo metu suorganizuoti edukacijos ir amatų vystymo edukaciniai užsiėmimai bei kultūros renginiai.

2022 metais pasirinkti prioritetai atitiko įstaigos strateginį planą, valstybės ir savivaldybės rekomenduojamus ugdymo prioritetus. Tinkamai prižiūrima, atnaujinama aplinka, nuolatinis pedagogų ir vadovų tobulėjimas, įvairių projektų bei veiklų inicijavimas, vykdymas, dalyvavimas kitų organizuojamuose projektuose bei veiklose, glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leido įstaigai būti šiuolaikiška ir aktyvia. Tai sudarė puikias sąlygas teikti šiuolaikišką, įdomų, aktyvų, motyvuojantį ugdymą. Apibendrinant galima teigti, kad lopšelio-darželio veikla 2022 metais vyko nuosekliai, kryptingai įgyvendinant užsibrėžtus tikslus ir uždavinius.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Parengti įstaigos strateginį planą.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti, atliktas įsivertinimas, numatomi strateginiai tikslai ir veiksmų planas tikslams pasiekti.	Suburta darbo grupė strateginiam planui parengti (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V-29). Tikslai ir uždaviniai dera su nacionaliniais ir rajono prioritetais. Parengtas Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio 2023–2027 metų strateginio plano projektas, aptartas bendruomenėje ir 2023-01-04 suderintas su lopšelio-darželio taryba ir pateiktas Vilniaus r. savivaldybės administracijos švietimo skyriui.
1.2. Plėtoti regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimą.	Bendradarbiaujant su partneriais, tautodailininkais ir kitomis įstaigomis bus suorganizuoti edukacijos ir amatų vystymo edukaciniai užsiėmimai bei kultūros renginiai siekiant sudominti įstaigos bendruomenę regiono istorija, tradicijomis, kultūra ir amatais.	Suorganizuoti edukaciniai užsiėmimai su tautodailininkais: 1. „Verbų pynimas“ (2022-03-30, 2022-04-06). Užsiėmime dalyvavo 75 proc. 3-5 metų ugdytinių su tėvais. 2. „Muilo gamyba“ (2022-10-05). Užsiėmime dalyvavo 75 proc. pedagogų ir darbuotojų. 3. „Žvakių liejimas (2022-11-24). Užsiėmime, kuris orientuotas į vyresniojo

		<p>amžiaus ugdytinius, dalyvavo 65 proc. ugdytinių.</p> <p>Inicijuotas ir įgyvendintas projektas, skatinantis vaikų regiono tradicijų ir kultūros susidomėjimą ir puoselėjimą – „Gimtinės pažinimas – neišsenkantis šaltinis“ (direktoriaus 2022-04-08 įsakymas Nr. V-13). Suorganizuota 10 veiklų, skatinančių vaikų regiono tradicijų ir kultūros susidomėjimą ir puoselėjimą, svarbiausios iš jų:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravestos nuotolinės Užgavėnių kaukių dirbtuvėlės (2022-02-24) lopšelio-darželio ugdytiniams ir tėvams.</li> <li>4. Suorganizuota pramoga Maišiagalos miestelio gyventojams su Kalėdų Seneliu eglutės įžiebimo šventėje Maišiagoje (2022-12-09) (Lecho Kačinskio aikštėje).</li> </ol>
<p>1.3. Stiprinti ugdytinių socialinę-emocinę savijautą.</p>	<p>Vykdamas darželyje socialinio ir emocinio ugdymo programas, akcijas, veiklas bendruomenė įgis teigiamos socialinės ir emocinės patirties, kurios prisidės prie sėkmingo ugdymo, mokymo ir buvimo kartu bei sprendžiant vietos bendruomenės ir visuomenės problemas.</p>	<p>Suorganizuoti mokytojams ir mokytoju padėjėjams 3 mokymai: „Ugdymo proceso organizavimas ir įgyvendinimas, „Mokytojo ir mokytojo padėjėjų tarpusavio bendradarbiavimas ir „Kaip sudaryti sąlygas mažamečių socialiniam ir emociniam ugdymui?“.</p> <p>Bent vienos dienos seminare dalyvavo 100 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų.</p> <p>Tėvai 5 kartus buvo kviečiami dalyvauti seminaruose apie ugdytinių socialinės-emocinės savijautos stiprinimą.</p> <p>Įgyvendintos prevencinės programos, integruojamos į ugdymo procesą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa.</li> <li>2. Socialinių įgūdžių ugdymo programa.</li> </ol>

		<p>3. Emocinio raštingumo didinimo programa „Mūsų emocijos“.</p> <p>Įgyvendintos prevencinės veiklos, stiprinančios socialinius-emocinius vaikų įgūdžius:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Kaip aš jaučiuosi?“.</li> <li>2. Dalyvauta respublikiniame socialiniame-emociniame projekte „Draugiškoji SEU Drambliada 2022“.</li> <li>3. Tėvams skaitytas pranešimas „Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Patarimai tėvams (globėjams)“ ir parengti informaciniai lankstinukai tėvams.</li> </ol>
1.4. Tęsti pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimą ir skatinti patirties sklaidą.	Sukurtos profesinio tobulėjimo galimybės.	2022 m. mokytojai kvalifikaciją kelė virš 558 valandų. Vidutiniškai vienas mokytojas išklausė 10 kursų, kurie truko 56 valandas.
	Suorganizuotos stažuotės užsienio (Belgijos, Airijos ir Nyderlandų) mokyklose.	2022 m. kovo 18–23 d. 3 pedagogai dalyvavo stažuotėje Belgijoje. 2022 m. gegužės 19–25 d. 3 pedagogai dalyvavo stažuotėje Airijoje. 2022 m. spalio 6–12 d. 3 pedagogai dalyvavo stažuotėje Nyderlanduose. Po stažuočių užsienyje, mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi su kolegomis.
	Suorganizuoti mokymai užsienyje (Ispanijoje) projekto Erasmus+ administratoriams.	2022 m. liepos 1–4 d. 2 darbuotojai dalyvavo mokymuose Ispanijoje. Įgijo žinių bei įgūdžių, reikalingų kokybiškam projekto administravimui.
	Pedagogai aktyviai dalinsis savo gerąja darbo patirtimi su darželio, rajono bei kitais respublikos ir (ar) užsienio pedagogais.	82 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinosi gerąja darbo patirtimi su lopšelio-darželio, rajono, respublikos ir užsienio šalių pedagogais. Suorganizuota nuotolinė respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodinė diena „Mokytojo dienoraštis“ (2022-12-15),

		kurioje dalyvavo daugiau nei 200 mokytojų iš visos Lietuvos. Gerą darbo patirtimi pasidalijo, metodines priemones pristatė net 8 mūsų įstaigos mokytojos iš 11.
	Pedagogų įgyta ir patobulinta kompetencija įgalins keisti ugdymo(si) praktiką, padės veiksmingiau siekti ugdymo(si) tikslų, vertinimo dėmės ir kokybės.	96 proc. ugdytinių padarė pažangą atsižvelgiant į amžių.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Palankios ugdymui ir vaikų saugumui aplinkos kūrimas.	2022-06-03 lopšelio-darželio teritorijoje iškilmingai atidaryta nauja saugaus eismo aikštelė, o 2022-10-20 – aikštelė palaiminta minint Atšvaitų dieną. Sukurta vaikų sveikatos stiprinimui palanki aplinka, ugdomi vaikų saugaus eismo įgūdžiai skatinant rūpinimąsi savo saugumu.
Įtraukiojo ugdymo organizavimas.	Suorganizuoti 80 val. trukmės mokymai mokytojo padėjėjai tema „Mokytojo padėjėjo darbas su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais“ (2022-10-21 pažymėjimas Reg. Nr. 815). 2022-10-18 pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru dėl konsultacinės pagalbos teikimo. Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams. Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos specialiujų poreikių vaiko ugdymuisi.
2022-09-17 lopšelis-darželis dalyvavo IV edukacinėje lenkų mokyklų mugėje „100 spalvų“, kurią organizavo Lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna”.	Mugėje dalinomės informacija apie įvairių projektų įgyvendinimą, dalyvavimą konkursuose, pasiekimus, darželio materialinę bazę, pasidaliname informacija apie galimybę nemokamai naudotis el. platformoje:

	<a href="https://epolonia2020.modm.edu.pl/">https://epolonia2020.modm.edu.pl/</a> (sukurta projekto „Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę” pagal Erasmus+ programą.), mokymosi metodine medžiaga, skirta mokytojams.
Inicijavau ir suorganizavau Ukrainos vaikų palaikymo akcija „Maišiagalos darželinukai – Ukrainos vaikams“.	2022-03-01 vietoje Užgavėnių šventės suorganizuotas minėjimas. Lopšelio-darželio bendruomenė pakviesta padovanoti laikinai Lietuvoje apsistojusiems Ukrainos vaikams kanceliariinių ir higienos priemonių. Bendruomenės narių paaukotos kanceliarinės priemonės ir higienos prekės 2022-03-17 buvo pristatytos Vilniaus rajono šeimos ir vaiko gerovės centre laikinai apsigyvenusioms ukrainiečių šeimoms.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas.
8.2. Teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.	Pritaikyti ugdomąją aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Sudaryti individualius pagalbos planus, teikti informaciją, rekomendacijas šeimoms.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, dalyvaus mokymuose ir pritaikydami mokymuose įgytas žinias gebės tinkamai organizuoti įtraukijį ugdymą. 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų padarys pažangą. Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui sudarytas individualus pagalbos planas. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams (globėjams) teikiamos rekomendacijos, konsultacijos.
8.3. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.	Organizuoti mokymus apie STEAM ugdymą pedagogams ir tėvams bei taikyti STEAM metodus ugdymo procese. Kurti STEAM aplinką.	40 proc. pedagogų išklausys mokymus, įgis teorinių ir praktinių žinių bei taikys STEAM metodą ugdymo procese. Tėvai supažindinti su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme. Išaugo vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais.

		Įrengta STEAM lauko erdvė. Skatinamas aktyvus vaikų veikimas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. 80 proc. didės vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.
8.4. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.	Bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais dalinantis gerąja darbo patirtimi. Bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais sudarys galimybę mokytojams įvairinti ugdymo procesą, dalintis gerąja darbo patirtimi.	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais suorganizuotas bent 1 renginys, telkiantis lopšelio-darželio bendruomenę, kuriame dalyvaus 80 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių. Suorganizuotas bent 1 renginys įstaigos darbuotojams. Sustiprės bendrystės jausmas.  Ne mažiau kaip su 60 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajvairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir kt.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius, pvz., nedarbingumas dėl ligos.
9.2. Pasikeitę Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimai.
9.3. Lėšų trūkumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorė Ivona Marija Matveiko 2022 m. įvykdė visas užduotis ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Gebėjimus atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertiname labai gerai.

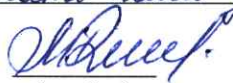
Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Sabina Gucevič 2023-02-01  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

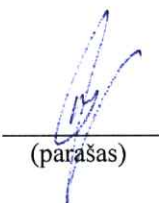
Marija Pekst 2023-02-10  
(vardas ir pavardė) (data)



Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

Ivona Marija Matveiko  
(vardas ir pavardė)

2023-02-20  
(data)

\_\_\_\_\_