

GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO UŽSIĖMIMŲ PLANAS 2023 M.

Užsiėmimų tikslas – pagal vystymosi sritis (savimonė, priklausymas grupei, poreikiai, teisės ir atsakomybė, kasdienės situacijos, rizikos situacijos) ugdyti vaikų įgūdžius, atitinkančius to amžiaus vaikų gyvenimo ypatumus, poreikius, dažnai kylančias problemas, sunkumus ir padedančius pasirengti ateityje savarankiškam gyvenimui.

Užsiėmimų dalyviai: I, II grupių ugdytiniai.

Programos vykdytojai: socialinis pedagogas, mokytojai, dirbantys su I ir II grupe.

Užsiėmimų laikas: 2023 m. sausis – gruodis (5 val. per metus).

Eil. Nr.	Užsiėmimo tema	Potėmės	Ugdomi gebėjimai
1.	POREIKIAI, TEISĖS IR ATSAKOMYBĖ	1. Savęs pažinimas.	1. Suvokti savo poreikius, išsiaiškinti, kurie jų svarbūs gyvybei ir sveikam augimui, o kurie yra tik malonūs įgeidžiai. 2. Suvokti savo teises ir gebėti atpažinti situacijas, kai jos pažeidžiamos. 3. Pratintis priiimti atsakomybę už savo paties kasdienį elgesį.
		2. Bendravimas.	1. Ginti savo bei kitų teisę į vardą, pastebėti ir aptarti šios teisės pažeidimus. 2. Suprasti, kad visi vaikai yra svarbūs ir turi lygias teises. 3. Naudotis savo teise klausinėti ir sulaukti atsakymų. 4. Suvokti kitų vaikų (įvairaus amžiaus, kitakalbių, neįgalių) ir suaugusiųjų poreikius ir teises.
		3. Bendradarbiavimas.	1. Pripažinti savo ir kitų pasirinkimo teisę, gebėti pasirinkti, apsispręsti. 2. Siekti lygių galimybių. 3. Ieškoti išeikių, kai nesutampa poreikiai ir interesai žaidžiant. 4. Naudotis savo teise žaisti, dalyvauti ir turėti savo nuomonę. 5. Suprasti vaikų ir tėvų teises.
		4. Sprendimų priėmimas.	1. Naudotis savo teise klysti priimant sprendimus. 2. Atpažinti situacijas, kai turi teisę ieškoti paramos ir pagalbos. 3. Kreiptis pagalbos, kai pažeidžiamos vaikų teisės.
		5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	1. Atsikratyti „sunkių“ minčių ir slogios nuotaikos. 2. Susivaldyti ir nepakenkti sau bei kitiems patekus į keblią ar konfliktinę situaciją. 3. Atpažinti situacijas, kai pažeidžiamos vaiko teisės gyventi be baimės ir prievartos. 4. Ieškoti išeikių iš tokių situacijų, kai vaikas yra skriaudžiamas.
2.	KASDIENĖS SITUACIJOS	1. Savęs pažinimas.	Tema „Kiek manyje paslapčių”.
		2. Bendravimas.	Tema „Noriu suprasti kitą”. Tema „Aš grupėje”.
		3. Bendradarbiavimas.	Tema „Viskas žaidimas ir ne žaidimas”.

		4. Sprendimų priėmimas.	Tema „Mokausi sugyventi, sutarti”. Tema „Pabūsiu sau teisėjas”.
		5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	Tema „Aš saugus, kai žinau, kodėl man draudžiama”. Tema „Galimi pavojai”.
3.	RIZIKOS SITUACIJOS	1. Savęs pažinimas.	1. Suvokti ir atpažinti rizikingas situacijas: pavojingas vietas, nesaugų savo elgesį ir blogus kitų ketinimus. 2. Suvokti galimus rizikingo elgesio padarinius. 3. Atpažinti ir įvardyti rizikos situacijomis išgyvenamus jausmus.
		2. Bendravimas.	1. Įžvelgti rizikingą elgesį skatinančių žmonių ketinimus. 2. Pajusti saugios rizikos ir pavojingo elgesio skirtumą. 3. Susilaikyti nuo rizikingo elgesio.
		3. Bendradarbiavimas.	1. Pasirinkti saugius žaislus ir saugias žaidimų vietas. 2. Susilaikyti nuo pavojingų žaidimų. 3. Taikiai spręsti konfliktus, protauti. 4. Užjausti vienišą, atstumtą, jam padėti.
		4. Sprendimų priėmimas.	1. Atpažinti rizikos situacijas, padėti kitam jas atpažinti. 2. Pasakyti „ne“, jei kas nors provokuoja rizikingą elgesį. 3. Atsispirti pagundoms ir tvirtai laikytis taisyklės, susitarimo. 4. Kitiškai mąstyti.
		5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	1. Suvokti, jog patekus į bėdą būtina kam nors apie tai pasakyti, prašyti pagalbos. 2. Kalbėti apie slegiančius dalykus. 3. Išmokti naujų būdų, padedančių atsikratyti įtampos: įžvelgti džiugius dalykus, pasikalbėti, fiziškai atsipalaiduoti. 4. Sužinoti, į kokius žmones ar tarnybas gali kreiptis į bėdą pakliuvęs vaikas.
4.	SAVIMONĖ	1. Savęs pažinimas.	1. Pasitikėti savimi ir savo gebėjimais. 2. Suvokti save kaip savitą ir ypatingą. 3. Augimą suvokti kaip natūralų žmogaus keitimąsi. 4. Atpažinti ir įvardyti savo jausmus. 5. Rūpintis savo kūnu ir gera savijauta.
		2. Bendravimas.	1. Pasitikėti savimi bendraujant su kitais. 2. Reikšti ir atpažinti jausmus bei ketinimus. 3. Pratintis susipažinti, prisistatyti, pakalbinti.

		3. Bendradarbiavimas.	1. Pasijusti grupės nariu, atsakingu už bendros veiklos sėkmę. 2. Klausytis, matyti, pajauti kitą. 3. Tiksliai išreikšti jausmus, ketinimus, idėjas. 4. Išmėginti, kaip kiti veikia tavo nuotaiką, bandyti pačiam daryti poveikį kito nuotaikai.
		4. Sprendimų priėmimas.	1. Suprasti, kad kiekvieną dieną priimami įvairūs sprendimai. 2. Atskirti kasdienius ir sveikatai bei saugumui labai reikšmingus sprendimus. 3. Įvairiose situacijose priimti tinkamus sprendimus. 4. Kitiškai mąstyti.
		5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	1. Suprasti, kad žmonių nuotaikos ir jausmai įvairūs ir nuolat keičiasi. 2. Suprasti, kad kiekvienas turi teisę jausti ir išreikšti ne tik gerą savijautą, bet ir sunkius jausmus (pyktį, nuoskaudą, liūdesį). 3. Suprasti, jog yra būdų, padedančių sumažinti sunkių jausmų keliamą įtampą.
5.	PRIKLAUSYMAS GRUPEI	1. Savęs pažinimas.	1. Išgyventi ir atpažinti priklausymo vaikų grupei jausmą. 2. Didžiutis savo šeima. 3. Suvokti savo unikalumą ir priklausymą grupei. 4. Atpažinti ir suvokti žmonių panašumus ir skirtumus. 5. Būti jautriam kito emocinei būsenai ir stengtis jam padėti.
		2. Bendravimas.	1. Suvokti, kas yra draugystė ir draugai. 2. Susidraugauti ir palaikyti draugystę. 3. Bendrauti šeimoje ir kartu dirbti darbus. 4. Kitiškai mąstyti.
		3. Bendradarbiavimas.	1. Suprasti bendraamžius ir klausytis kito. 2. Bendrauti partneriškai ir grupėje. 3. Pratintis susitarti, priimti bendrą sprendimą ir jo laikytis. 4. Bendradarbiaujant siekti numatyto tikslo. 5. Suprasti, kad šeimoje būtina vienas kitam padėti.
		4. Sprendimų priėmimas.	1. Apmąstyti ir kitiškai vertinti kito žodžius. 2. Rasti išeitį iš sudėtingos padėties. 3. Tvirtai laikytis nuomonės, taisyklės, susitarimo. 4. Suprasti, kas yra paslaptys ir kodėl jas reikia saugoti.

		5. Gyvenimo sunkumų įveikimas.	1. Suprasti, kad kiekvienas žmogus kartais išgyvena stiprius, sunkius jausmus, gebėti juos atpažinti ir įvardyti. 2. Suprasti, kad bendraamžiai taip pat išgyvena sunkius jausmus. 3. Kritiniu atveju elgtis sau ir kitiems priimtinais būdais. 4. Pratintis pastebėti kūno reagavimo į stiprius jausmus požymius.
--	--	--------------------------------	---

PASTABA. Programa integruojama į ugdymo proceso turinį.
