

PATVIRTINTA  
Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio  
2023 m. vasario 9 d.  
direktoriaus  
įsakymu Nr. V-5

## VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2023–2027 M. STRATEGINIS PLANAS

### I SKYRIUS VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VIZITINĖ KORTELĖ

#### 1. Vizija

Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis (toliau lopšelis-darželis) – šiuolaikiška įstaiga, teikianti aukštą paslaugų kokybę, kurioje užtikrinamas saugumas ir kurios gerovę kuria atsakingi, kūrybingi ir atviri bendruomenės nariai.

Lopšelio-darželio ugdytiniai – laimingi, smalsūs, kūrybingi, savarankiški, tolerantiški, žinantys savo teises ir pareigas.

Lopšelio-darželio mokytojai – kompetentingi, nuolat tobulėjantys, gebantys dirbti komandoje, bendradarbiaujantys, rezultatyviai dirbantys, sumanūs, motyvuoti.

Lopšelio-darželio tėvai (globėjai) – aktyviai bendradarbiaujantys, supratingi.

Lopšelio-darželio darbuotojai – pareigingi, sąžiningi, nuoširdžiai dirbantys lopšelio-darželio naudai.

#### 2. Misija

Lopšelis-darželis – Vilniaus rajono savivaldybei pavaldi ikimokyklinio ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ugdymo programą pagal nacionalinės ir savivaldybės švietimo politikos nuostatas, teikianti kokybiškas ugdymo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius, puoselėjanti individualius kiekvieno vaiko gebėjimus ir polinkius, užtikrinanti saugias ugdymosi sąlygas, stiprinanti vaikų sveikatą, atitinkanti bendruomenės lūkesčius, ugdanti dorą ir pilietišką vaiką.

#### 3. Vertybės:

- 3.1. atvirumas;
- 3.2. kūrybingumas;
- 3.3. profesionalumas;
- 3.4. atsakingumas;
- 3.5. pilietiškumas;
- 3.6. saugumas;
- 3.7. bendradarbiavimas;
- 3.8. pagarba.

## II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

### 4. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Saugi, estetiška, gausiai šiuolaikiškais ugdymosi priemonėmis praturtinta ugdymo aplinka.</p> <p>Kokybiško ugdymo proceso organizavimas, atitinkantis ugdymo tikslus ir ugdytinių poreikius.</p> <p>Įvairių poreikių turinčių vaikų integravimas.</p> <p>Besimokantis, nuolat tobulėjantis, aktyviai gerą darbo patirtimi besidalijantis ir informacines technologijas taikantis pedagoginis personalas.</p> <p>Aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose projektuose.</p> <p>Aktyvus visuomenės informavimas apie lopšelio-darželio veiklą.</p> <p>Informatyvi ir nuolat atnaujinama interneto svetainė.</p> <p>Lėšų pritraukimas iš įvairių fondų.</p> <p>Racionalus finansinių lėšų paskirstymas ir panaudojimas.</p> <p>Lopšelio-darželio veikla yra grindžiama veiksmingu bendruomenės narių tarpusavio supratimu ir bendradarbiavimu.</p> <p>Dokumentaliai apibrėžta lopšelio-darželio mokytojų, darbuotojų ir ugdytinių tėvų (globėjų) informavimo ir komunikavimo sistema.</p> <p>Tradicijų puoselėjimas.</p>	<p>Nepakankama psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pagalba vaikui, šeimai dėl specialistų etatų trūkumo įstaigoje (psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo (yra tik 0,2 et.), visuomenės sveikatos priežiūros specialisto).</p> <p>Įstaigoje nepakankamai pritaikytos ugdymosi erdvės įtraukiamam ugdymui, trūksta ugdymosi priemonių įvairių poreikių vaikams.</p> <p>Mokytojams trūksta žinių apie įtraukiojo ugdymo organizavimą.</p> <p>Pasyvus tėvų (globėjų) dalyvavimas įstaigos veikloje.</p> <p>Grupėse yra dvikalbių, daugiakalbių vaikų, kuriems reikalingas atskiras dėmesys ugdymo procese.</p> <p>Nemažas vaikų sergamumas infekcinėmis, peršalimo ir lėtinėmis ligomis.</p> <p>Dėl dietisto etato trūkumo įstaigoje sudėtinga sudaryti vaikų maitinimo valgiaraščius ir vykdyti mitybos priežiūrą.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Papildomo finansavimo paieška.</p> <p>Sąlygų sudarymas individualiam darbui su įvairių poreikių vaikais.</p> <p>Siekti glaudaus bendruomenės narių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo.</p> <p>Sąlygų sudarymas mokytojų ir aptarnaujančio personalo profesiniam tobulėjimui.</p> <p>Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui.</p> <p>STEAM metodo integravimas ugdymo procese.</p>	<p>Didėjantis vaikų skaičius su vystymosi, elgesio, emocijų ir/ar bendravimo sutrikimais.</p> <p>Kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas.</p> <p>Šiuolaikinių technologijų kūrimas pralenkia finansines galimybes jas įsigyti bei taikyti įstaigos veikloje.</p> <p>Ekonominis nuosmukis šalyje.</p> <p>Valstybės ir/ar tarptautinio lygio ekstremaliosios situacijos.</p>

## 5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė

Siekiant **teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą** buvo numatyti šie uždaviniai: siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime, tobulinti ugdymo turinį kryptingai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą ir atsižvelgiant į vaikų pasiekimų žingsnių aprašą bei kryptingai plėtoti projektinę veiklą, ieškoti novatoriškų ugdymo (-si) formų ir būdų.

Nuo 2018 metų lopšelio-darželio veikla planuojama remiantis lopšelio-darželio 2018–2022 metų strateginiu planu. Siekiant, kad ugdymo procesas tobulėtų, kasmet buvo vykdoma strateginio plano stebėseną, aptariamą išvadą. Kasmet buvo rengiamos ir įgyvendinamos veiklos programos, kiekvieną mėnesį – mėnesio veiklos planai, kas savaitę – savaitiniai grupių planai. Veiklos programos vykdomos nuosekliai, kasmet buvo vykdoma įgyvendinimo analizė. Veikla planuojama kitam mėnesiui, tvirtinama direktoriaus. Savaitiniai ugdomosios veiklos planai rašomi nuosekliai, remiantis ilgalaikiais planais ir grupės pasiekimų vertinimu, atitinka ugdytinių poreikius. Planai rašomi elektroniniame dienynė ELIIS. Su savaitės tema ir keliamais uždaviniais turi galimybę susipažinti ugdytinių tėvai.

2020 m. siekiant atitikti naujausius ugdymo proceso reikalavimus ir atsižvelgiant į įstaigos ypatumus, galimybes, aplinką ir kitus kriterijus, buvo parengta nauja Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, pagal kurią pradėta dirbti nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.

Kasmet dukart vertinami ugdytinių pasiekimai, su jais supažindinami tėvai (globėjai). Bendri grupės pasiekimai aptariami tėvų susirinkimų metu, bei VGK ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

Buvo stebimi ir aptariami mokytojų užsiėmimai. Užsiėmimuose naudojamos IKT priemonės, interaktyvios lentos, šviesos stalai grupiniam ir individualiam darbui su vaikais. Veiklos atsispindi savaitės ugdomosios veiklos planuose. Bendradarbiaujant su kolegomis organizuojami bendri susitikimai per ZOOM platformą. Sėkmingai naudojant IKT ugdymas tapo patrauklesnis, kūrybiškesnis ir efektyvesnis.

Įgyvendinti novatoriški projektai, įdomios, ugdymosi motyvaciją skatinančios ugdymo idėjos, pažintinės veiklos, skatinančios ugdytinių pilietišką, patriotišką ir dvasines vertybes: išvykos, netradiciniai edukaciniai užsiėmimai, renginiai, minimos Lietuvos ir Lenkijos valstybinės, religinės šventės bei kt. Į veiklas buvo įtraukiami ugdytinių tėvai, socialiniai partneriai. Ugdytiniai nuo mažens mokomi būti socialiai atsakingais. Pasitelkus socialinius partnerius ugdymas buvo organizuojamas netradicinėse erdvėse: muziejuose, tradicinių amatų centre, bibliotekoje ir pan.

2018–2022 m. įgyvendinti/įgyvendinami lopšeliui-darželiui reikšmingi projektai:

- 2017-09-01–2020-08-31 „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ pagal Erasmus+ programą („Polska szkoła za granicą. Doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół polonijnych“) kartu su ES šalimis: Lenkija (koordinatorium), Norvegija, Belgija, Ispanija ir Didžioji Britanija. Mokytojai, dalyvaudami stažuotėse užsienyje, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi su užsienio šalių pedagogais, patobulino bendrąsias, dalykines ir didaktines kompetencijas, kurios padėjo tobulinti ugdymo procesą diegiant naujas idėjas, technologijas.
- 2021-04–2023-04 „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“ pagal kaimo vietovių vietos plėtros strategijos „Vilniaus rajono vietos plėtros strategija 2014-2020 m.“ priemonę „Kultūros savitumo ir tradicijų išsaugojimas, gyventojų aktyvumo ir pilietiškumo skatinimas, bendrų iniciatyvų rėmimas“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-6, įgyvendinimo“, bendradarbiaujant su Vilniaus krašto etnografinio muziejaus filialais: Tradicinių amatų centru Houvalto dvare Maišiagaloje ir Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejumi. Įgyvendinant projektą 2021 metais buvo įsigyta įranga: garažas sodo technikai, jame įrengtas metalinis stelažas, sodo traktorius ir jo priedai: sniego peilis, lapų ir žolės rinktuvas, priekaba, dvi renginių palapinės ir lauko suolai kultūros ir tradicijų renginiams bei ugdomosios veikloms organizuoti.
- 2021-05-31–2023-09-01 „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pastate“, finansuojamas Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės. Lopšelis-darželis, įsodiejęs saulės baterijas karštam vandeniui ruošti, prisidės prie aplinkos užterštumo ir išmetamų į aplinką šiltnamio efektą sukeliančių

dujų kiekio sumažinimo, efektyvaus gamtos išteklių naudojimo bei išlaidų šildymui sumažinimo.

- 2020-09-01–2023-08-31 „Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę“ pagal Erasmus+ programą („Polska szkoła na emigracji. Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń kluczem do sukcesu“) kartu su ES šalimis: Lenkija (koordinatorius), Didžioji Britanija, Airija, Ispanija, Belgija ir Nyderlandais. Mokytojai, dalyvaudami stažuotėse užsienyje, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi su užsienio šalių pedagogais, patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kurios padėjo tobulinti ugdymo procesą diegiant naujas idėjas, technologijas.

Siekiant **glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais** buvo sukurta lopšelio-darželio mokytojų, darbuotojų ir ugdytinių tėvų (globėjų) informavimo ir komunikavimo sistema: parengtas ir įgyvendinamas lopšelio-darželio tėvų informavimo tvarkos aprašas bei, siekiant glaudesnio tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo keičiantis informacija, įdiegtas elektroninis dienynas ELIIS. Pasiekus šį tikslą pagerėjo ugdymo procesas, sukurta galimybė suteikti tėvams tikslingą informaciją apie įstaigos veiklą, vaikų ugdymo (si) pasiekimus, pagerėjo tėvų, pedagogų ir vaikų partnerystė – sukurtas nenutrūkstamas bendravimas tarp pedagogų ir tėvų. Įvedus dienyną bendravimas su tėvais tapo greitesnis ir kokybiškesnis.

Dėl pandeminės situacijos šalyje ir siekiant ugdyme naudoti inovatyvias technologijas bei efektyviai bendradarbiauti su ugdytinių tėvais (globėjais) buvo sukurta nuotolinio ugdymo platforma [www.maisiagalosdarzelis.com](http://www.maisiagalosdarzelis.com). Užduotys su nuorodomis buvo pateikiamos ir skaitmeninėje ugdymosi platformoje [www.padlet.com](http://www.padlet.com). Kiekvieną savaitę tėvai šioje platformoje savo vaikams galėjo rasti įvairių mokytojų parengtų teminių užduočių, atitinkančių vaikų amžių ir gebėjimus. Ši elektroninė priemonė pandeminiu metu buvo prieinama tėvams, nes vykstant nuotoliniam ugdymui buvo labai svarbu gauti grįžtamąjį ryšį iš tėvų, kad būtų pasiekta bendrų tikslų ir uždavinių. Buvo sukurtos ikimokyklinio ugdymo grupės socialiniame tinkle [www.facebook.com](http://www.facebook.com). Mokytojai su ugdytinių tėvais ne tik keitėsi informacija, bet ir palaikė nenutrūkstamą ryšį: buvo skelbiamos rekomendacijos tėvams ir dalijamasi patarimais.

Aktyviai organizuotos veiklos už lopšelio-darželio ribų glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir lopšelio-darželio partneriais.

Atnaujinta lopšelio-darželio interneto svetainė, atitinkanti Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą, ir kurioje skelbiama aktuali informacija tiek tėvams (globėjams), tiek kitiems interesantams.

Siekiant **skatinti pedagogų kompetencijų vystymą** buvo numatyta tobulinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, stiprinti besimokančios organizacijos bruožus mokantis kolegoms iš kolegų ir įtraukiant į ugdymo procesą šeimą bei įgyvendinti mokytojų atestacijos ir vadovų veiklos vertinimo nuostatus.

Lopšelyje-darželyje darbas organizuojamas komandiniu principu – dirba kvalifikuota pedagogų komanda, gebanti sklandžiai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programos, strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius. Pedagogai aktyviai organizavo renginius, jungėsi į kitų įstaigų organizuojamus projektus bei dalinosi gerąja darbo patirtimi ne tik darželio, rajono, respublikos, bet ir tarptautiniu mastu, į ugdymo procesą (pavyzdžiui, į sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimą) įtraukė ugdytinių tėvus (globėjus).

Pagal ES projektus: „Lenkų mokykla užsienyje. Lenkų mokyklų mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas“ ir „Lenkų mokykla užsienyje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę“ pagal Erasmus+ programą mokytojai dalyvavo stažuotėse užsienio šalyse: Lenkijoje, Ispanijoje, Norvegijoje, Didžiojoje Britanijoje, Belgijoje, Airijoje, Nyderlanduose, ir dalijosi gerąja darbo patirtimi. Mokytojai, dalyvaudami stažuotėse užsienyje, įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Lietuvoje įgijo žinių ir patobulino bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas. Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi lopšelio-darželio, krašto, rajono, respublikos ir tarptautiniu mastu, medžiaga iš kvalifikacijos tobulinimo renginių,

naujų idėjų, technologijų įgyvendinimas padėjo tobulinti ugdymo procesą. Įtvirtinta pedagogų gerosios darbo patirties sklaida, įsisavinta užsiėmimų vedimo metodika. Padidėjo ugdytojų ir ugdytinių motyvacija ir ugdymo proceso kokybė.

Lopšelyje-darželyje direktoriaus įsakymu veikia Ugdomosios veiklos stebėjimo darbo grupė, kurios tikslas – tobulinti ugdymo procesą ir skatinti mokytojų kompetencijų vystymą stebint mokytojų vedamus užsiėmimus ir teikiant rekomendacijas dėl užsiėmimų vedimo metodikos. Ugdomosios veiklos stebėjimo darbo grupė per metus pagal planą stebėjo mokytojų vedamus užsiėmimus, juos aptarė, teikė mokytojams rekomendacijas dėl ugdymo kokybės tobulinimo, siūlė išklausti mokymus, kad būtų pagerinta silpnesnė kompetencija.

Mokytojai vertinami ir patys savo veiklą įšivertina bei kelia kvalifikaciją remiantis Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio pedagogų vertinimo, įšivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu, o vadovai – pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos ir Valstybinių ir savivaldybinių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatus. 2018–2021 metų laikotarpiu vadovų veikla buvo vertinta gerai ir labai gerai.

Siekiant **plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą** buvo numatyti šie uždaviniai: dalyvauti sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę, laikytis Lietuvos Respublikos švietimo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų ir įgyvendinti Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašą bei užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.

Didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatos stiprinimui ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui:

- mokytojai aktyviai dalyvavo krašto, rajono, respublikos ir tarptautiniuose projektuose, skatinančiuose sveikos gyvensenos nuostatų formavimą bei dalinosi geraja darbo patirtimi sveikatos ugdymo tema.
- sistemingai vykdoma ugdytinių maitinimo stebėseną ir priežiūra, vaikų maitinimas organizuojamas pagal parengtus ir su Vilniaus valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba suderintus valgiaraščius, ugdytiniams teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius, pagal poreikį koreguojamas valgiaraštis.
- lopšelyje-darželyje vykdomos prevencinės programos: Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo programa, nuo 2022 m. rugsėjo pradėta įgyvendinti Emocinio raštingumo didinimo vaikų grupėse programa.
- ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai, sukurtos sveikatos stiprinimo erdvės, sporto inventorių praturtintas naujomis fizinių aktyvumą skatinančiomis priemonėmis.

Įstaiga nuolat dalyvauja smurto ir patyčių prevencinėse veiklose ir jas organizuoja, lopšelyje-darželyje laikomasi Lietuvos Respublikos švietimo ministro patvirtintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų – smurto prevencijos atvejų įstaigoje neužfiksuota. Ugdomasis procesas papildytas prevencinėmis veiklomis. Įstaigos darbuotojai kasmet supažindinami su Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo reikalavimais.

Siekiant **modernizuoti aplinką, skatinančią ugdytinių kūrybiškumą, smalsumą ir pažinimą** buvo numatyta turtinti ugdomąją aplinką nauja įranga ir priemonėmis bei papildyti lauko žaidimų ir sporto aikšteles naujais įrenginiais.

Racionaliai panaudoti lopšelio-darželio finansiniai ir materialiniai ištekliai. Atnaujinta ugdomoji aplinka: įsigytos ir ugdymo procese naudojamos interaktyvios grindys, projektoriai, edukacinės programos ir kt. Mokytojai geba naudoti ir taikyti skaitmeninę įrangą, kurdami kūrybišką ir motyvuojančią ugdymo aplinką.

Nuolat atnaujinamos, remontuojamos vaikų žaidimų ir sporto aikštelės. Prie žaidimų ir sporto įrenginių, tačiau ne prie visų, prie kai kurių dar trūksta, patiesta nauja danga, atitinkanti saugos ir Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus. Sukurta aplinka, skatinanti vaikus aktyviai sportuoti ir žaisti. Lauko ugdomosios erdvės papildytos naujais žaislais, sporto inventoriumi ir kitais įrenginiais.

Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą tyrinėti, pažinti, judėti ir žaisti. Lopšelio-darželio teritorijoje įrengta saugaus eismo aikštelė, kurioje ugdytiniai domisi kelių eismo taisyklėmis, kelio ženklais, mokosi teisingai pereiti gatvę bei gilina savo žinias mokantis taisyklingai važiuoti sveikatai palankiomis transporto priemonėmis: dviračiais, paspirtukais. Sukurta aplinka orientuota į vaikų saugaus elgesio kelyje įgūdžių ugdymą. Lopšelio-darželio kieme taip pat įrengtas sveikatingumo (pojūčių) takas.

2022 m. gegužės mėnesį įstaigoje atliktas platusis auditas. Gauti rezultatai:

- *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų nuomone*, lopšelio-darželio veikla atitinka **3 lygį**:
  - ✓ Vaikų kultūra yra svarbi;
  - ✓ Sukurta gerai veikianti informavimo sistema. Aplinka jauki, estetiška, saugi;
  - ✓ Lopšelis-darželis yra žinomas bendruomenėje;
  - ✓ Lopšelis-darželis tinkamai atstovaujamas visuomenėje;
  - ✓ Lopšelio-darželio veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo bei lygių galimybių principais;
  - ✓ Lopšelis-darželis turi savitas tradicijas;
  - ✓ Lopšelis-darželis atviras pokyčiams;
  - ✓ Programos tikslai, uždaviniai ir turinys atitinka vaikų amžių;
  - ✓ Gerai žinoma šeimai informavimas apie vaiko pasiekimus, sistemingai ir šiuolaikiškai taikomos komunikacijos priemonės;
  - ✓ Ne visi žino apie ugdymo programą, ar atitinka valstybės reikalavimus; (3)
  - ✓ Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą darželyje vertinama gerai;(3)
  - ✓ Šeimos bendradarbiavimas ugdymo procese vertinamas gerai; (3)
- *Tėvų (globėjų) nuomone*, lopšelio-darželio veikla atitinka **4 lygį**:
  - ✓ Vaikų kultūra yra svarbi;
  - ✓ Sukurta gerai veikianti informavimo sistema. Aplinka jauki, estetiška, saugi;
  - ✓ Lopšelis-darželis yra žinomas bendruomenėje;
  - ✓ Lopšelis-darželis tinkamai atstovaujamas visuomenėje;
  - ✓ Lopšelio-darželio veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo bei lygių galimybių principais;
  - ✓ Lopšelis-darželis turi savitas tradicijas;
  - ✓ Lopšelis-darželis atviras pokyčiams;
  - ✓ Programos tikslai, uždaviniai ir turinys atitinka vaikų amžių;
  - ✓ Gerai žinoma šeimai informavimas apie vaiko pasiekimus, sistemingai ir šiuolaikiškai taikomos komunikacijos priemonės;
  - ✓ Ne visi žino apie ugdymo programą, ar atitinka valstybės reikalavimus; (3)
  - ✓ Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą darželyje vertinama gerai;(3)
  - ✓ Šeimos bendradarbiavimas ugdymo procese vertinamas gerai; (3)

### III SKYRIUS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio 2023–2027 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimas padės siekti Vilniaus rajono savivaldybės strateginio prioriteto „Kokybiško ir prieinamo švietimo, laisvalaikio bei socialinių paslaugų visuomenei užtikrinimas“, kuriam įgyvendinti numatytas 1.1 tikslas „Prieinama bei šiuolaikiška švietimo sistema“ ir uždaviniai: 1.2.1. „Gerinti ir vystyti švietimo įstaigų infrastruktūrą“, 1.2.2. „Aprūpinti švietimo įstaigas būtinomis priemonėmis bei paslaugomis“. Atsižvelgiant į 2023–2027 m. strateginio plano tikslus bus rengiamos įstaigos metų veiklos programos.

#### 6. Prioritetai

6.1. Švietimo kokybė ir veiksmingumas.

6.2. Moderni, saugi ir sveika vaikų ugdymosi aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus ir įstaigos bendruomenės narių poreikius.

#### 7. Tikslai ir uždaviniai

**7.1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, užtikrinant sveiką, saugią, estetišką vaikų ugdymosi aplinką.**

7.1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.

7.1.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.

7.1.3. Tobulinti vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.

7.1.4. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus.

7.1.5. Turtinti įstaigos materialinę bazę kuriant funkcionalią ugdymo(si) ir darbo aplinką.

**7.2. Didinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) prieinamumą sudarant sąlygas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.**

7.2.1. Pasiruošti įtraukiamam ugdymui užtikrinant specialiąją pedagoginę pagalbą.

7.2.2. Teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.

**7.3. Siekti tvaraus bendruomeniškumo.**

7.3.1. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.

7.3.2. Kurti palankų psichologinį mikroklimatą.

#### IV SKYRIUS VEIKLOS PLANAS

<b>Tikslas.</b> Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, užtikrinant sveiką, saugią, estetišką vaikų ugdymosi aplinką.						
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Rezultatas</b>
1.	Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Vertinti ugdytinių ugdymosi pasiekimų sritis pildant stebėjimo lenteles.	Kasmet II ketv. ir IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji.	Ugdytinių pasiekimų vertinimo rezultatai sudarys prielaidas ugdomojo proceso tobulinimui. 100 proc. tėvų (globėjų) informuoti apie savo vaikų pasiekimus ir pažangą.
		Parengti ataskaitas apie ikimokyklinio ugdymo programos ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų dermę.	Kasmet II ketv. ir IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji.	Pagerėję vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga. Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, šeimos ir bendruomenės poreikius, darželio ikimokyklinio ugdymo programą.
		Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	2023 m.	Direktorius.	Žmogiškieji.	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas.
		Organizuoti su mokytojais diskusijas dėl ugdymo proceso veiklų planavimo atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimų rezultatus.	Kasmet IV ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji.	Pagerėjusi ugdomųjų veiklų planavimo ir organizavimo kokybė.
		Vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną.	Kasmet pagal metų veiklos programos planą.	Direktorius.	Žmogiškieji.	Kasmet bent vieną kartą per metus stebėta kiekvieno mokytojo ugdomoji veikla, atskleistos mokytojų silpnosios ir stipriosios pusės, pateiktos rekomendacijos. Pagerės užsiėmimų organizavimo kokybė ir vedimo metodika.



			2023 m. II ketv.		Žmogiškieji, finansiniai.	3 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
	Kryptingai plėtoti projektinę veiklą.		2023–2027 m.	Direktorius.	Žmogiškieji, finansiniai.	Kasmet inicijuojamas ir įgyvendinamas bent vienas projektas ir dalyvaujama bent viename kitų įstaigų projekte.
	Teikti paraiškas projektų finansavimui gauti.		2023–2027 m.	Direktorius.	Žmogiškieji, intelektualiniai.	Pateikta ne mažiau nei viena paraiška projekto finansavimui gauti. Gautas papildomas finansavimas projektų veikloms įgyvendinti.
	Ugdyti vaikų pilietinę, tautinę savimonę, užtikrinant tarpkultūrinį ugdymą lopšelyje-darželyje.		Kasmet pagal mokslo metų veiklos programos planą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji.	Stiprinama ugdytinių pilietinė tautinė tapatybė, ugdomas kultūros puoselėjimas ir tęstinumas. Tenkinami 80 proc. dvikalbių ir kitataučių šeimų vaikų poreikiai, atsižvelgiant į jų interesus ir gebėjimus. Mokytojai savo darbe naudoja įvairias tarpkultūrinio ugdymo strategijas.
	Įgyvendinti projektą „Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę“ pagal Erasmus+ programą.		2023 m. I ketv.	Direktorius, darbo grupė.	Projekto lėšos.	Suorganizuota stažuotė į Didžiąją Britaniją, kurioje dalyvaus 3 mokytojai ir pasidalins gerąja darbo patirtimi.
		2023 m. II ketv.	Suorganizuoti mokymai Airijoje projekto administratoriams, kuriuose dalyvaus 2 atstovai iš darželio.			
		2023 m. II ketv.	Suorganizuota projekto pagal Erasmus+ programą baigiamoji tarptautinė konferencija, kurioje dalyvaus 25 Lietuvos ir 5 užsienio šalių švietimo įstaigų atstovai.			
		5 metai po projekto įgyvendinimo (iki 2028 m.).	50 proc. mūsų įstaigos pedagogų naudosis platformoje <a href="https://epolonia2020.modm.edu.pl/">https://epolonia2020.modm.edu.pl/</a> esančia medžiaga. Ugdymo procesas patobulės diegiant naujas idėjas. Dalyvavimas projekte padės veiksmingiau			

						siekti ugdymosi tikslų, vertinimo dermės ir kokybės.	
2.	Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.	Organizuoti mokymus apie STEAM ugdymą mokytojams ir tėvams bei taikyti STEAM metodus ugdymo procese.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji, finansiniai	40 proc. pedagogų	išklauskys mokymus, įgis teorinių ir praktinių žinių bei taikys STEAM metodą ugdymo procese. Supažindins tėvus su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme. Išsaugys vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais.
			2024 m.			60 proc. pedagogų	
2025 m.	70 proc. pedagogų						
2026–2027 m.	80 proc. pedagogų						
		Kurti STEAM aplinką.	2023–2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Žmogiškieji, finansiniai.	Kasmet įrengta po 1 STEAM lauko erdvė. Skatinamas aktyvus vaikų veikimas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. 80 proc. didės vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.	
3.	Tobulinti vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias, profesines kompetencijas.	Sudaryti sąlygas vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	Kasmet iki 2027 m. pagal mokslo metų kvalifikacijos tobulinimo planą arba pagal poreikį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio vedėjas.	Žmogiškieji, finansiniai.	100 proc. vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir 70 proc. darbuotojų per metus išklauskys ne mažiau nei vienos dienos mokymus. Patobulintos kompetencijos prisidės prie ugdymo proceso gerinimo. Stiprės darbuotojų dalykinė kompetencija, įgytas žinias pritaikys praktikoje. Darbuotojų ir pedagogų bendradarbiavimas padės užtikrinti kokybišką ugdymą(si).	

4.	Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus.	Dalyvauti ir organizuoti sveikatos renginius, konkursus, akcijas, projektinę veiklą įtraukiant visą bendruomenę.	Kasmet pagal mokslo metų veiklos programos planą arba pagal poreikį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji.	Bendradarbiaujant su tėvais ir kt. socialiniais partneriais ugdytiniai, dalyvaudami su pedagogais įvairiuose sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose ir projektinėje veikloje bei aktyviai sportuodami formuos sveikos gyvensenos nuostatus. 80 proc. ugdytinių pagėrės sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos pasiekimai.
		Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.	2023–2027 m.	Direktorius.	Žmogiškieji.	Valgiaraščiai sudaryti atsižvelgiant į rekomenduojamas paros maisto medžiagų ir energijos normas vaikams. Ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai.
5.	Turtinti įstaigos materialinę bazę kuriant funkcionalią ugdymo(si) ir darbo aplinką.	Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo bazę. Įsigyti vaikų amžių, ugdymosi gebėjimus ir poreikius atitinkančių ugdymo priemonių.	Kasmet iki 2027 m. pagal metų pirkimų planą ar pagal poreikį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio vedėjas.	Žmogiškieji, finansiniai.	Įsigytos ugdomosios priemonės, žaislai, interaktyvios programos, knygos, įvairios metodinės priemonės. Atnaujintos, optimaliai išnaudotos lopšelio-darželio erdvės. 99 proc. ugdytinių galės visapusiškai ugdytis ir lavinti savo kompetencijas.
		Atnaujinti ir prižiūrėti lauko įrenginius ir pastatus, įsirengti/įsigyti naujų įrenginių, pastatų.	Kasmet pagal mokslo metų veiklos programos planą.	Direktorius, ūkio vedėjas.	Žmogiškieji, finansiniai.	Lauko ugdomosios erdvės papildytos naujais žaislais, sporto inventoriu ir kitais įrenginiais. Įvykdyta lauko įrenginių ir aikštelių kasmetinė priežiūra. Lauko įrenginiai atitinka Lietuvos Respublikos HN131:2015 reikalavimus. Žaidimų aikštelėje padidintas saugios dangos plotas, suremontuota, atnaujinta sporto aikštyno danga. Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą saugiai judėti ir žaisti.

		Įgyvendinti Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos ir savivaldybės finansuojamą projektą pagal priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose „Saulės baterijų, karštam vandeniui paruošti, įrengimas Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“.	Iki 2023-09-01.	Direktorius, darbo grupė.	Projekto lėšos.	Įsigytas nutolusio saulės šviesos elektros energijos gamybos įrenginys karštam vandeniui ruošti. Per 20 metų laikotarpį CO2 sumažės 145,60. Lopšelis-darželis prisidės prie aplinkos užterštumo ir išmetamų į aplinką šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio sumažinimo, efektyvaus gamtos išteklių naudojimo bei išlaidų šildymui sumažinimo.
		Sukurti darbuotojams patogią aplinką, darbui suteikiančią maksimalų efektyvumą.	Kasmet iki 2027 m. pagal metų pirkimų planą ar pagal poreikį.	Direktorius, ūkio vedėjas.	Žmogiškieji, finansiniai.	90 proc. darbuotojų sudarytos sąlygos saugiai ir produktyviai dirbti. Sukurta darbui palanki aplinka. 80 proc. darbuotojų padidės motyvacija dirbti efektyviau.
		Kurti estetišką aplinką.	Kasmet iki 2027 m. pagal metų pirkimų planą.	Direktorius, ūkio vedėjas.	Žmogiškieji, finansiniai.	Sukurta estetiška aplinka. 50 proc. bendruomenės narių dalyvaus estetiškos aplinkos kūrime. Išvalytas įstaigos fasadas, estetiškai apželdinta lauko aplinka, pagal poreikį atlikti smulkūs vidaus patalpų remonto darbai, įsigytos švenčių organizavimui reikiamos dekoracijos, priemonės ir pan.

<b>Tikslas.</b> Didinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) prieinamumą sudarant sąlygas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.						
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Rezultatas</b>
1.	Pasirošti įtraukiamam ugdymui užtikrinant specialiąją pedagoginę pagalbą.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie įtraukujį ugdymą siekiant užtikrinti tinkamą specialiąją pedagoginę pagalbą.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji, finansiniai.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų dalyvaus mokymuose ir pritaikydami mokymuose įgytas žinias gebės tinkamai organizuoti įtraukujį ugdymą.
			Nuo 2024 iki 2027 m. pagal poreikį.			Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojų padėjėjų dalyvaus mokymuose.
2.	Teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.	Pritaikyti ugdomąją aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Pagal poreikį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji, Finansiniai.	Pagal poreikį pritaikytos ugdymo(si) erdvės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, įsigyta priemonių pagal PPT rekomendacijas.
		Sudaryti individualius pagalbos planus, teikti informaciją, rekomendacijas šeimoms.	Pagal poreikį.	VGK.	Žmogiškieji.	Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui sudarytas individualus pagalbos planas. 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų padarys pažangą. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams (globėjams) teikiamos rekomendacijos, konsultacijos.
		Organizuoti švietėjišką veiklą bendruomenėje.	Kasmet iki 2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji.	100 proc. ugdoma bendruomenės narių tolerancija, supratingumas.
		Bendradarbiauti su Vilniaus r. PPT, LASUC centro ir kitų įstaigų specialistais dėl specialiojo ugdymo, švietimo	Pagal poreikį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK.	Žmogiškieji.	60 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams tinkamai vykdomas įtraukusis ugdymas, užtikrinta tinkama specialioji pedagoginė, švietimo pagalba.

		pagalbos teikimo ir pan.				
<b>Tikslas.</b> Siekti tvaraus bendruomeniškumo.						
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Rezultatas</b>
1.	Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.	Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp savo įstaigos mokytojų dalinantis darbo patirtimi ir vykdant bendras veiklas.	Kasmet pagal mokslo metų veiklos programos planą.	Direktorius.	Žmogiškieji.	Stebėtos ir aptartos veiklos leis dalintis darbo patirtimi, į ugdomąjį procesą įtraukti naujus metodus.
		Organizuoti šventes, renginius, akcijas, veiklas glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais.	Kasmet pagal mokslo metų veiklos programos planą.	Direktorius.	Žmogiškieji, finansiniai.	Bent 1 kartą per metus bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais suorganizuotas renginys, telkiantis lopšelio-darželio bendruomenę. Aktyvi ir iniciatyvi bendruomenė, įsitraukianti į ugdomąjį procesą. Surengtos tėvų vaikų dirbtuvėlės, bendri renginiai, akcijos stiprins bendruomenės narių santykius/ryšius, įtrauks į veiklą aktyvius bendruomenės narius.
		Organizuoti renginius įstaigos darbuotojams.	Kasmet 2023–2027 m. IV ketv.	Direktorius.	Žmogiškieji, finansiniai.	Bent 1 kartą per metus įstaigos darbuotojams suorganizuotas renginys. Įstaigoje skatinamas bendrystės jausmas ir puoselėjama draugiška atmosfera. Pagerėjusi darbo kokybė.
		Informuoti bendruomenę apie įstaigos veiklą viešoje erdvėje (el. dienynas, interneto svetainė ir pan.)	2023–2027 m.	Asmenys, atsakingi už informacijos teikimą.	Žmogiškieji, finansiniai.	Įsigyta vaizdo kamera, 80 proc. informacijos skelbiama bendruomenei. Bendruomenė informuota apie įstaigos veiklą. Padidėjęs susidomėjimas įstaiga, informacija prieinama visuomenei.

		Bendradarbiauti su socialiniais partneriais dalinantis gerąja darbo patirtimi.	Kasmet 2023–2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji.	Per metus su socialiniais partneriais vykdyti bent 1 bendrą veiklą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarys galimybę mokytojams įvairinti ugdymo procesą, dalintis gerąja darbo patirtimi.
		Stiprinti kultūros, tradicijų, vertybių, vienijančių lopšelio-darželio bendruomenę, diegimą.	2023 m. I ketv., 2025 m. II ketv., 2027 m. II ketv.	Direktorius.	Žmogiškieji, finansiniai.	Bendradarbiaujant su partneriais ir kitomis įstaigomis suorganizuoti kultūros ir edukacijos amatų vystymo renginiai, telkiantys bendruomenes.
			2023 m. II ketv., 2024 m. II ketv., 2026 m. II ketv.			Suorganizuoti bent 3 bendri renginiai, telkiantys lopšelio-darželio bendruomenę.
		Įgyvendintas Lietuvos Respublikos remiamas projektas „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“.	2023 m. II, III ketv.			Suorganizuotas lopšelio-darželio jubiliejus, telkiantis visą bendruomenę. Renginyje dalyvaus 80 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių.
2.	Kurti palankų psichologinį mikroklimatą.	Organizuoti darbuotojų metinių veiklos pokalbių vertinimą.	Kasmet 2023–2027 m. I ketv.	Direktorius, darbo taryba.	Žmogiškieji.	Darbuotojų veikla vertinama 1 kartą, o mokytojų – 2 kartus per metus, įvertintos mokytojų ir darbuotojų pastangos, skatinamas kokybiškas darbas, įvertinti jų lūkesčiai. Mokytojai bus skatinami siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, o darbuotojai – skatinami pagyrimo raštais ir priedais. Darbuotojai ir mokytojai taps motyvuotais, didės noras dirbti.
		Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos (įsi)vertinimą.	Kasmet 2023–2027 m. II, IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji.	
		Organizuoti veiklos kokybės įsivertinimą.	Kasmet 2023–2027 m. IV ketv.	Darbo grupė.	Žmogiškieji.	Veiklos kokybės įsivertinimą atlikti vieną kartą metuose. 60 proc. bendruomenės narių dalyvauja vertinimo procese,
		Užtikrinti darbuotojų ir pedagogų fizinę, socialinę ir psichologinę gerovę.	Pagal poreikį.	Direktorius, darbuotojų atstovas.	Žmogiškieji.	Problemų ir jas sąlygojančių priežasčių atskleidimas ir jų sprendimų inicijavimas. Bendruomenė, darbo taryba įtraukta į problemų ir priežasčių išsiaiškinimą ir jų sprendimą. Užtikrintas lopšelio-darželio

						bendruomenės narių psichologinis saugumas ir emocinis stabilumas.
	Organizuoti VGK aktyvią ir kryptingą veiklą.	Kasmet 2023–2027 m.	VGK, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji.		99 proc. išspręstos konfliktinės situacijos. Mažėja konfliktinių situacijų. Operatyviai pasitelkiant šeimas sprendžiami iškilę konfliktai, suteikta reikalinga pagalba įveikiant sunkumus ugdomojo proceso metu.
	Vykdyti programas, orientuotas į patyčių, prekybos žmonėmis ir smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimą bei emocinio raštingumo didinimą.	Kasmet pagal mokslo metų veiklos programos planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, VGK.	Žmogiškieji.		Kasmet vykdoma bent 1 prevencinė programa, integruojama į ugdymo procesą. Pagarbus ugdytinių ir kitų bendruomenės narių elgesys ir patyčių nebuvimas, 100 proc. ugdytinių užtikrintas psichologinis saugumas ir emocinis stabilumas.
	Organizuoti mokymus, seminarus, šviečiančius bendruomenę fizinės, psichinės, emocinės sveikatos klausimais.	2023–2027 m.	Direktorius.	Žmogiškieji, finansiniai.		Bendruomenė informuojama apie seminarus sveikatos stiprinimo klausimais. Sklaida informacinėse lentose, viešojoje erdvėje.
2023 m. I ketv., 2024 m. II ketv., 2025 m. IV ketv., 2026 m. I ketv., 2027 m. II ketv.		Suorganizuoti mokymai lopšelio-darželio bendruomenei.				
	Dalyvauti socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.	2023–2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji.		Kasmet su bendruomene dalyvaujama bent 1 socialinėje-pilietinėje iniciatyvoje. Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti ne tik jautriai reaguoti, bet ir susitelkusi veikti.



## 8. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną

8.1. Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdo lopšelio-darželio administracija.

8.2. Strateginio veiklos plano stebėseną ir vertinimą vykdomas visos lopšelio-darželio veiklos metu ir visais lygiais.

8.3. Strateginio veiklos plano analizė vykdoma kartą per metus, tikslų įgyvendinimą įvertinant pagal iš anksto nustatytus vertinimo kriterijus.

8.4. Analizės rezultatai aptariami metodinės grupės, mokytojų tarybos posėdžiuose ir pristatomi lopšelio-darželio tarybos posėdyje.

### Strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė:

Eil. Nr.	Tikslas	Situacijos analizė			Pastabos
		Uždaviniai	Pagal planą	Dabartinė situacija	

SUDERINTA  
lopšelio-darželio  
tarybos 2023 m. sausio 4 d.  
protoliniu nutarimu Nr. 2

SUDERINTA  
Vilniaus r. savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2023 m. vasario 7 d.  
įsakymu Nr. A27(20)-25