

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

IVONA MARIJA MATVEIKO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.

Maišiagala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio veikla 2023 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis lopšelio-darželio 2023–2027 metų strateginiu planu, atsižvelgiant į 2023 metų veiklos programą ir grindžiama siekiant pagrindinio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si).

Siekiant kryptingai vykdyti veiklą 2023 metais buvo ne tik glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, bet ir įgyvendinti įstaigai reikšmingi projektai:

- Europos Sąjungos finansuojamas projektas „*Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę*“ pagal Erasmus+ programą, kurio tikslas – skatinti lenkų mokytojų profesinį tobulėjimą vykdant ankstyvąjį mokyklinį ir dalykų ugdymą lenkų kalba bei mokytojų metodinių, dalykinių, psichologinių ir tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimą. Mokytojai, dalyvaudami stažuotėse užsienyje, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi su užsienio šalių pedagogais, patobulino bendrąsias, dalykines ir didaktines kompetencijas, kurios padėjo tobulinti ugdymo procesą diegiant naujas idėjas, technologijas. Dalyvavimas šiame projekte padėjo veiksmingiau siekti ugdymosi tikslų, vertinimo dermės ir kokybės. Suorganizuota projekto pagal Erasmus+ programą baigiamoji tarptautinė konferencija, kurioje dalyvavo 42 Lietuvos ir 8 užsienio šalių švietimo atstovai. Nacionalinė agentūra pripažino šį projektą Erasmus+ programos geros praktikos pavyzdžiu, kuriuo gali pasinaudoti kitos institucijos kaip įkvėpimo šaltiniu (2024-01-02 raštas).
- Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės finansuojamas projektas pagal priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose „*Saulės baterijų, karštam vandeniui paruošti, įrengimas Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje*“. Vykdamas projektą įsigytas nutolusio saulės šviesos elektros energijos gamybos įrenginys karštam vandeniui ruošti. Per 20 metų laikotarpį CO₂ sumažės 145,60. Lopšelis-darželis prisidės prie aplinkos užterštumo ir išmetamų į aplinką šiltnamio efekta sukeliančių dujų kiekio sumažinimo, efektyvaus gamtos išteklių naudojimo bei išlaidų šildymui sumažinimo.

- Lietuvos Respublikos remiamas projektas „*Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje*“, pagal kaimo vietovių vietos plėtros strategijos „Vilniaus rajono vietos plėtros strategija 2014-2020 m.“ priemonę „Kultūros savitumo ir tradicijų išsaugojimas, gyventojų aktyvumo ir pilietiškumo skatinimas, bendrų iniciatyvų rėmimas“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-6, įgyvendinimo“, kurio tikslas – remti kultūros savitumą, tradicijų išsaugojimą, organizuojant renginius ir puoselėti aplinką Vilniaus rajono Maišiagalos sen. Maišiagalos miestelyje, įgyjant įrangą renginių organizavimui, aplinkos tvarkymui. Projekto įgyvendinimo metu suorganizuoti edukacijos ir amatų vystymo edukaciniai užsiėmimai bei kultūros renginiai.

2023 metais pasirinkti prioritetai atitiko įstaigos strateginį planą, valstybės ir savivaldybės rekomenduojamus ugdymo prioritetus. Tinkamai prižiūrima, atnaujinama aplinka, nuolatinis pedagogų ir vadovų tobulėjimas, įvairių projektų bei veiklų inicijavimas, vykdymas, dalyvavimas kitų organizuojamuose projektuose bei veiklose, glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leido įstaigai būti šiuolaikiška ir aktyvia. Tai sudarė puikias sąlygas teikti šiuolaikišką, įdomų, aktyvų, motyvuojantį ugdymą. Apibendrinant galima teigti, kad lopšelio-darželio veikla 2023 metais vyko nuosekliai, kryptingai įgyvendinant užsibrėžtus tikslus ir uždavinius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas.	Suburta darbo grupė lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti (direktoriaus 2023-11-23 įsakymas Nr. V-62).
1.2. Teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.	Pritaikyti ugdomąją aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Sudaryti individualius pagalbos planus, teikti informaciją, rekomendacijas šeimoms.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, dalyvaus mokymuose ir pritaikydami mokymuose įgytas žinias gebės tinkamai organizuoti įtraukijį ugdymą. 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių	100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, dalyvavo mokymuose ir pritaikydami mokymuose įgytas žinias tinkamai organizavo įtraukijį ugdymą. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų 2023 m. gegužės ir spalio mėn. įvertinti, padarė pažangą (dienynas ELIIS).

		<p>vaikų padarys pažangą. Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui sudarytas individualus pagalbos planas. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams (globėjams) teikiamos rekomendacijos, konsultacijos.</p>	<p>Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui po pasiekimų vertinimo sudaromi individualūs pagalbos planai (2023-04-26 Nr. L-68, 2023-04-28 Nr. L-69, 2023-11-30 Nr. L-245, 2023-11-30 Nr. L-246) ir parengta pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa (direktoriaus 2023-11-24 įsakymas Nr. U-25). 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams (globėjams) teikiamos rekomendacijos, konsultacijos. 2023-05-15 pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centru dėl konsultacinės pagalbos teikimo (2023-05-15 sutartis Nr. BS-15). Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams. Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos specialiųjų poreikių vaiko ugdymuisi.</p>
<p>1.3. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.</p>	<p>Organizuoti mokymus apie STEAM ugdymą pedagogams ir tėvams bei taikyti STEAM metodus ugdymo procese. Kurti STEAM aplinką.</p>	<p>40 proc. pedagogų išklausys mokymus, įgis teorinių ir praktinių žinių bei taikys STEAM metodą ugdymo procese. Tėvai supažindinti su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme. Išaugo vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. Įrengta STEAM lauko erdvė. Skatinamas aktyvus</p>	<p>55 proc. pedagogų išklausė mokymus, įgijo teorinių ir praktinių žinių bei taikė STEAM metodą ugdymo procese. Tėvai supažindinti su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme (el. dienynas ELIIS). Išaugo vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. Įrengtos dvi STEAM lauko erdvės (https://www.maisiagalosdarzelis.lt/renginiai/bendradarbiavimo-vaisiai-1033.htm). Skatinamas aktyvus vaikų veikimas, grįstas</p>

		<p>vaikų veikimas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. 80 proc. didės vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.</p>	<p>tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. 80 proc. padidėjo vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.</p>
<p>1.4. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.</p>	<p>Bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais dalinantis gerąja darbo patirtimi. Bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais sudarys galimybę mokytojams įvairinti ugdymo procesą, dalintis gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais suorganizuotas bent 1 renginys, telkiantis lopšelio-darželio bendruomenę, kuriame dalyvaus 80 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių. Suorganizuotas bent 1 renginys įstaigos darbuotojams. Sustiprės bendrystės jausmas.</p> <p>Ne mažiau kaip su 60 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajvairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir kt.</p>	<p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais 2023-06-01 suorganizuotas lopšelio-darželio bendruomenę telkiantis jungtinis renginys – Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio 55 metų veiklos jubiliejus, šeimos šventė, vaiko diena ir darželinukų išleistuvės. Renginyje dalyvavo 90 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių, taip pat netrūko ir kviestinių svečių.</p> <p>2023-07-01 lopšelio-darželio pedagogams ir darbuotojams suorganizuota edukacinė išvyka į Druskininkus (direktorius 2023-06-13 įsakymas Nr. V-19). Netradiciškai paminėta tarptautinė mokytojų diena – prie boulingo takų moderniame pramogų centre „O‘Leary‘s“, Vilniuje (direktorius 2023-09-15 įsakymas Nr. V-43). Suorganizuotas lopšelio-darželio pedagogų ir darbuotojų šventinis susitikimas – dalijimasis kalėdaičiais. Sustiprėjo darbuotojų tarpusavio bendrystės jausmas.</p> <p>Su 100 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajvairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir kt.</p>

			<p>2023-05-12 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Latvijos Daugpilio Jano Platerio-Gajevskio lenkų darželiu Nr. 29 (bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-14).</p> <p>Bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais sudarė galimybę mokytojams įvairinti ugdymo procesą, dalintis gera darbo patirtimi.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Dėl vėluojančių teisės aktų dar neatnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Paraiškų parengimas ir pateikimas projektų finansavimui gauti	Parengta ir Asociacijai „Odra-Niemen“ pateikta projekto „Atitinkama aplinka – kreatyvus vaikas“ paraiška finansavimui gauti pagal projektą „Lenkai aktyvūs visame pasaulyje. Projektų rėmimo konkursas 2023“. Gautas finansavimas. 2023-09-01–2023-11-30 įgyvendintas Asociacijos „Odra-Niemen“ ir Lenkijos Ministro Pirmininko kanceliarijos lėšomis finansuojamas projektas „Atitinkama aplinka – kreatyvus vaikas“ (2023-09-08 sutartis Nr. BS-16). Projekto metu siekiant sukurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią, vaikų saviraiškos ir užimtumo poreikius tenkinančią įstaigos aplinką už 9000,00 PLN (1898,09 Eur) dotaciją į lopšelio-darželio koridorius įsigyta 8 vienetus edukacinių sienelių (rinkinių), o pedagogų bei mokytojų padėjėjų lėšomis ir pastangomis sukurta dar 13 edukacinių sienelių. Iš viso lopšelio-darželio koridoriai praturtinti 21 edukacine priemone. Įrengtos sienelės sužadina ugdytinių kūrybiškumą, įgalina vaikus laisvai lavintis, ugdo

	<p>loginio mąstymo įgūdžius, motorines funkcijas, suvokimą ir susikaupimą. Naujos ugdymo priemonės ne tik praplėtė vaikų tobulėjimo galimybes, bet ir ženkliai pagerino įstaigos estetiką – ji tapo šiuolaikiškesnė, estetiškesnė ir artimesnė vaikams. Optimaliai išnaudotos lopšelio-darželio erdvės.</p> <p>Parengta ir Asociacijai „Lenkų bendruomenė“ pateikta projekto „Kreatyvus mokytojas – laimingas vaikas“ paraiška finansavimui gauti 2024 metams (2023-09-28 Nr. S-102). Laukiama rezultatų. Siekiama gauti papildomą finansavimą projekto veikloms įgyvendinti. Tikslas – plėsti ir atnaujinti mokytojų žinias apie kūrybiškumą pažinimo procese ir jo vaidmenį ugdyme.</p>
<p>Dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose</p>	<p>2023-09-22–2023-09-26 lopšelio-darželio pedagogai ir darbuotojai dalyvavo Olandų ir lenkų kultūros ir švietimo centro fondo (Olandija) projekte „Nacionalinis skaitymas 2023“ (2023-09-22 potvarkis Nr. M25-23). Druskininkuose prie Nemuno upės buvo sukurtas vaizdo ir garso įrašas. Projekto baigiamojo renginio metu (Olandijoje) atstovavau lopšeliui-darželiui dalindamasi gerąja patirtimi, pravesdama atvirą užsiėmimą su vaikais ir viešai skaitydama E. Ožeškovos romano „Prie Nemuno“ ištrauką.</p> <p>Dalyvavau tarptautinėje konferencijoje „Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę“ Balstogės metodiniame centre Lenkijoje (direktoriaus 2023-06-02 įsakymas Nr. A-35). 2023-06-16 konferencijoje skaičiau pranešimą „Projekto realizavimas – praktinio mokytojų įtraukimo forma“ (lenkų k. „Realizacja projektu jako forma praktycznego zaangażowania nauczycieli“) (2023-06-16 pažymėjimas).</p> <p>Dalyvavimas užsienio šalių renginiuose padėjo padidinti lopšelio-darželio</p>

	prestižą ir galimybes bendradarbiauti su kitomis užsienio šalių švietimo įstaigomis.
Kurti palankų psichologinį mikroklimatą	2023-09-01 visa lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo kilnioje gerumo akcijoje „Bendra gėlė hospisui“. Akcijos metu surinkta 220,20 Eur. Auka perduota Pal. kun. M. Sopočkos hospisui (2023-09-14 dėkingumo raštas). Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti susitelkusiai veikti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			