

**VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
2023-2027 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ANALIZĖ**

UŽ 2023 METUS

2023-12-29 Nr. L-271

Eil. Nr.	Tikslas	Situacijos analizė			Pastabos
		Uždaviniai	Pagal planą	Dabartinė situacija	
1.	Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, užtikrinant sveiką, saugią, estetišką vaikų ugdymosi aplinką.	1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Vertinti ugdytinių ugdymosi pasiekimų sritis pildant stebėjimo lenteles.	100 proc. tėvų (globėjų) informuoti apie savo vaikų pasiekimus ir pažangą (ELIIS).	
			Parengti ataskaitas apie ikimokyklinio ugdymo programos ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų dermę.	Parengta ataskaita apie ikimokyklinio ugdymo programos ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų dermę (DP 2023, byla 1.9.).	Parengta už IV ketv.
			Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Suburta darbo grupė lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti (direktoriaus 2023-11-23 įsakymas Nr. V-62).	
			Organizuoti su mokytojais diskusijas dėl ugdymo proceso veiklų planavimo atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimų rezultatus.	Atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimų rezultatus suplanuotos ugdymo proceso veiklos (2023-12-12 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V2-8).	
			Vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną.	2023 metais stebėtos 6 mokytojų 7 ugdomosios veiklos, atskleistos mokytojų silpnosios ir stipriosios pusės, pateiktos rekomendacijos. Pagerėjo užsiėmimų organizavimo kokybė ir vedimo metodika.	
				3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: 2 – vyresniojo mokytojo, 1 – mokytojo metodininko.	

		Kryptingai plėtoti projektinę veiklą.	Inicijuoti ir įgyvendinti 6 projektai, aktyviai dalyvauta 17 respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose.	
		Teikti paraiškas projektų finansavimui gauti.	Pateiktos 3 paraiškos projektų finansavimui gauti. Pirma iš jų patvirtinta ir gauta 9000,00 PLN dotacija projekto „Atitinkama aplinka – kreatyvus vaikas“ įgyvendinimui, antra nepraėjo, o trečiosios paraiškos rezultatų laukiama 2024 metais.	
		Ugdyti vaikų pilietinę, tautinę savimone, užtikrinant tarpkultūrinį ugdymą lopšelyje-darželyje.	Lopšelyje-darželyje gausu pilietinių, valstybinių ir kultūrinių renginių. Organizuojant įvairius pilietinius, valstybinius ir kultūrinius renginius bei dalyvaujant kitų įstaigų renginiuose ugdomas ugdytinių kultūros puoselėjimas ir tęstinumas.	
		Įgyvendinti projektą „Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę“ pagal Erasmus+ programą.	2023-04-15-2023-04-18 suorganizuota stažuotė į Didžiąją Britaniją, kurioje dalyvavo 3 mokytojai ir pasidalino gerąja darbo patirtimi. 2023-04-15-2023-04-18 suorganizuoti mokymai Airijoje projekto administratoriams, kuriuose dalyvavo 2 atstovai iš darželio. 2023-05-12 suorganizuota projekto pagal Erasmus+ programą baigiamoji tarptautinė konferencija, kurioje dalyvavo 42 Lietuvos ir 8 užsienio šalių švietimo atstovai.	
			80 proc. mūsų įstaigos pedagogų naudojami platformoje https://epolonia2020.modm.edu.pl/ esančia medžiaga. Ugdymo procesas patobulėjo diegiant naujas idėjas. Dalyvavimas projekte padėjo veiksmingiau siekti ugdymosi tikslų, vertinimo dermės ir kokybės.	
	1.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.	Organizuoti mokymus apie STEAM ugdymą mokytojams ir tėvams bei taikyti STEAM metodus ugdymo procese.	55 proc. pedagogų išklusė mokymus, įgijo teorinių ir praktinių žinių bei taikė STEAM metodą ugdymo procese. Tėvai supažindinti su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme (el. dienynas ELIIS). Išaugo vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais.	

				<p>Pasidalinta su pedagogais medžiaga „STEAM metodas darželyje“ iš ilgalaikių mokymų „Besimokančių darželių tinklas 2022“ (D. Jermak).</p> <p>Dalyvauta STEAM projekte „Smėlio stebukai“ (N. Četrauskaitė).</p>	
			Kurti STEAM aplinką.	<p>Įrengtos dvi STEAM lauko erdvės (https://www.maisiagalosdarzelis.lt/renginiai/bendradarbiavimo-vaisiai-1033.htm). Skatinamas aktyvus vaikų veikimas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. 80 proc. padidėjo vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.</p>	
		1.3. Tobulinti vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias, profesines kompetencijas.	Sudaryti sąlygas vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	<p>Lopšelio darželio mokytojai per metus dalyvavo įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose, kurių metu įgijo naujų žinių, sustiprino jau turimas. 2023 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją kėlė virš 850 valandų. Vidutiniškai vienas pedagogas išklaušė 10 kursų, kurie truko 85 valandas. Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, įtraukijį ugdymą diegiant naujas idėjas, technologijas. Mokytojams ir mokytojų padėjėjams suorganizuoti nuotoliniai mokymai „Koks yra tinkamiausias pedagogo padėjėjo vaidmuo?“. Vadovai taip pat nuosekliai tobulino savo bendrąsias ir profesines kompetencijas – iš viso 25 dienas, 265 val.</p>	
		1.4. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus.	Dalyvauti ir organizuoti sveikatos renginius, konkursus, akcijas, projektinę veiklą įtraukiant visą bendruomenę.	<p>Dalyvaujama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru ugdytiniams suorganizuoti prevenciniai užsiėmimai: „Faktai apie dantukus“ (2023-01-17), „Burnos higiena“ (2023-03-15), „Mityba“ (2023-05-03), „Imuniteto stiprinimas“ (2023-05-30), „Mandagus elgesys ir komplimentai“ (2023-06-20), „Valgymo kultūra/etiketas“ (2023-09-22), „Maisto grupės tavo</p>	

			<p>lėkštėje“ (2023-10-26), „Vitaminai maiste“ (2023-11-22), „Pykčio reguliavimas“ (2023-12-29). Rudenį dalyvauta tvaraus judėjimo akcijoje „Europos judumo savaitė 2023“ (2023-09-18–2023-09-22). Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos. Paminėtos saugaus eismo dienos, suorganizuotas atšvaitų dienos renginys su policijos bičiuliu Amsiu „Esu matomas – esu saugus“, paminėta tarptautinė tolerancijos diena. 2023-09-15–2023-10-20 inicijuotas ir įgyvendintas Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių ugdymo įstaigų projektas „Penkios dienos su obuoliu“ ir projekto aptarimas. Sukurta vaikų sveikatos stiprinimui palanki aplinka, ugdomi vaikų saugaus eismo įgūdžiai skatinant rūpinimąsi savo saugumu. Vaikų saugumui užtikrinti atnaujinta danga prie vaikų žaidimų ir sporto aikštelių. Tėvams skaitytas pranešimas tema „Adaptacija lopšelyje-darželyje“ (C. Buinovska).</p>	
		Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.	<p>Nuolat ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniams teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu.</p>	
	1.5. Turtinti įstaigos materialinę bazę kuriant funkcionalią ugdymo(si) ir darbo aplinką.	<p>Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo bazę. Įsigyti vaikų amžių, ugdymosi gebėjimus ir poreikius atitinkančių ugdymo priemonių.</p>	<p>2023-09-08–2023-11-30 inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Atitinkama aplinka – kreatyvus vaikas“, finansuotas Asociacijos „Odra-Niemen“ ir Lenkijos ministro pirmininko kanceliarijos lėšomis. Projekto metu siekiant sukurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią, vaikų saviraiškos ir užimtumo poreikius tenkinančią įstaigos aplinką už 9000,00 PLN (1898,09 Eur) dotaciją į lopšelio-darželio koridorius įsigyta 8 vienetų edukacinių sienelių (rinkinių), o pedagogų bei mokytojų padėjėjų lėšomis ir pastangomis sukurta dar 13 edukacinių sienelių. Iš viso lopšelio-darželio koridoriai</p>	

				praturtinti 21 edukacine priemone. Optimaliai išnaudotos lopšelio-darželio erdvės vaikų ugdymuisi. Įsigytas ir salėje įrengtas projektoriaus ekranas su projektoriumi, atnaujinta kiliminė danga.	
			Atnaujinti ir prižiūrėti lauko įrenginius ir pastatus, įsirengti/įsigyti naujų įrenginių, pastatų.	Atsižvelgiant į vaikų poreikius atnaujintos, įrengtos lauko pavėsinės kuriant funkcionalią ugdymo(si) aplinką. Vaikiškų transporto priemonių laikymui įsigyti 2 lauko sandėliai, tėvų pagalba įrengtas pastatomas dviračių, paspirtukų laikiklis su pastoge. Įvykdyta lauko įrenginių ir aikštelių kasmetinė priežiūra. Lauko įrenginiai atitinka Lietuvos Respublikos HN131:2015 reikalavimus. Žaidimų aikštelėje padidintas saugios dangos plotas, suremontuota, atnaujinta sporto aikštyno danga. Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą saugiai judėti ir žaisti.	
			Įgyvendinti Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos ir savivaldybės finansuojamą projektą pagal priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose „Saulės baterijų, karštam vandeniui paruošti, įrengimas Maišiagalos	Įsigytas nutolusio saulės šviesos elektros energijos gamybos įrenginys karštam vandeniui ruošti. Per 20 metų laikotarpį CO2 sumažės 145,60. Lopšelis-darželis prisidės prie aplinkos užterštumo ir išmetamų į aplinką šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio sumažinimo, efektyvaus gamtos išteklių naudojimo bei išlaidų šildymui sumažinimo. Projektas įgyvendintas.	

			vaikų lopšelyje-darželyje“.		
			Sukurti darbuotojams patogią aplinką, darbui suteikiančią maksimalų efektyvumą.	100 proc. darbuotojų sudarytos sąlygos saugiai ir produktyviai dirbti. Sukurta darbui palanki aplinka. 80 proc. darbuotojų padidėjo motyvacija dirbti efektyviau.	
			Kurti estetišką aplinką.	Sukurta estetiška aplinka. Rekonstruota įstaigos salė. Atnaujinta kiliminė danga. 50 proc. bendruomenės narių dalyvavo estetiškos aplinkos kūrime. Per metus puošiami koridoriai ir vaikų rūbinės atsižvelgiant į metų laikus. Estetiškai apželdinta lauko aplinka, pagal poreikį atlikti smulkūs vidaus patalpų remonto darbai, įsigytos švenčių organizavimui reikiamos dekoracijos (įstaigos 55 metų jubiliejus), priemonės ir pan.	
2.	Didinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) prieinamumą sudarant sąlygas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.	2.1. Pasiruošti įtraukiamam ugdymui užtikrinant specialiąją pedagoginę pagalbą.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie įtraukijį ugdymą siekiant užtikrinti tinkamą specialiąją pedagoginę pagalbą.	100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, dalyvavo mokymuose ir pritaikydami mokymuose įgytas žinias tinkamai organizavo įtraukijį ugdymą. Tarpusavyje darbo patirtimi dalijasi ne tik mokytojai, bet ir mokytojo padėjėjai – mokytojo padėjėja Alina V. pasidalijo su mokytojo padėjėja Božena S. mokymų „Mokytojo padėjėjo darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais“ medžiaga ir gerąja darbo patirtimi dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytiniu, turinčiu autizmo spektro sutrikimą. Dalyvauta ir gerąja darbo patirtimi pasidalinta Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo link. Nauji iššūkiai – naujos galimybės“ (žodinio pranešimo „Praktinė patirtis ugdant autistišką vaiką Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje“ pristatymas (C. Buinovska, D. Jermak)). Pasidalinta patirtimi iš mokymų apie užsienio šalies patirtį naudojant ankstyvosios intervencijos metodus	

				autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams (D. Jermak).	
				-	
	2.2. Teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.	Pritaikyti ugdomąją aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.		Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos specialiųjų poreikių vaiko ugdymuisi.	
		Sudaryti individualius pagalbos planus, teikti informaciją, rekomendacijas šeimoms.		100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų 2023 m. gegužės ir spalio mėn. įvertinti, padarė pažangą (dienynas ELIIS). Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui po pasiekimų vertinimo sudaromi individualūs pagalbos planai (2023-04-26 Nr. L-68, 2023-04-28 Nr. L-69, 2023-11-30 Nr. L-245, 2023-11-30 Nr. L-246) ir parengta pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa (direktoriaus 2023-11-24 įsakymas Nr. U-25). 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams (globėjams) teikiamos rekomendacijos, konsultacijos. Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams.	
		Organizuoti švietėjišką veiklą bendruomenėje.		Paminėta pasaulinė autizmo diena. Suorganizuota supratingumo akcija „Mėlyna saulė, mėlyna jūra, mėlynas lietus...“. Parengtas ir lopšelio-darželio mokytojams ir mokytojų padėjėjams pristatytas prevencinis pranešimas tema „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir veiksmai įtariant galimą smurtą artimoje aplinkoje“ (C. Buinovska, K. Snežko). Paminėta tolerancijos diena. 100 proc. ugdoma bendruomenės narių tolerancija, supratingumas.	

			Bendradarbiauti su Vilniaus r. PPT, LASUC centro ir kitų įstaigų specialistais dėl specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos teikimo ir pan.	2023-05-15 pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru dėl konsultacinės pagalbos teikimo (2023-05-15 sutartis Nr. BS-15). Reguliariai vykdomos pedagogų konsultacijos. Užtikrinta tinkama specialioji pedagoginė, švietimo pagalba.	
3.	Siekti tvaraus bendruomeniškumo.	3.1. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.	Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp savo įstaigos mokytojų dalinantis darbo patirtimi ir vykdant bendras veiklas.	Mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi ne tik su lopšelio-darželio, bet ir su krašto, rajono, respublikos ir užsienio šalių mokytojais: socialinio emocinio projekto „Kaip aš jaučiuosi?“ gerosios patirties sklaida (N. Četrauskaitė), gerosios patirties sklaida – atvira veikla mokytojams (socialiniams partneriams) „Kai skaitome, mūsų mintys auginasi sparnus“ (N. Četrauskaitė), pasidalijimas gerąja darbo patirtimi pagal projektą Erasmus+ Anglijoje (J. Markėvič, V. Piatkova), gerosios patirties sklaida „Pasaka iš maišo“ tarptautinėje konferencijoje „Emocijų pasaulyje“ (D. Jermak, V. Piatkova), gerosios patirties sklaida „Kalėdinis šurmulyš „Nyktukų“ grupėje“ (G. Švaikovskaja), gerosios patirties sklaida – socialinio emocinio ugdymo programos „Dramblys“ pristatymas (N. Četrauskaitė), gerosios patirties sklaida „Vilniaus r. ikimokyklinį ugdymą teikiančių ugdymo įstaigų projekto „Penkios dienos su obuoliu“ akimirkos“ (K. Misevič), gerosios patirties sklaida - atvira veikla „Žaidimai linksmina, lavina, jungia“ (lenkų k. „Zabawy bawią, uczą, łączą“) Olandų ir lenkų kultūros ir švietimo centro fonde (Olandija) (I. M. Matveiko). Tarptautinėje konferencijoje „Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę“ Balstogės metodiniame centre Lenkijoje pristatytas pranešimas „Projekto realizavimas –praktinio mokytojų įtraukimo forma”	

			(lenkų k. „Realizacja projektu jako forma praktycznego zaangażowania nauczycieli”) (I. M. Matveiko). Vestos integruotos veiklos: „Rudens kraitelė“ (D. Jermak, L. Ceiko), „Rudeninis miškas ir jo gyventojai“ (G. Švaikovskaja, K. Snežko). Pravesta atvira veikla lopšelio-darželio pedagogams „Teisingai kalbu – gražiau dainuojau“ (E. Staniulionienė).	
		Organizuoti šventes, renginius, akcijas, veiklas glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais.	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais 2023-06-01 suorganizuotas lopšelio-darželio bendruomenę telkiantis jungtinis renginys – Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio 55 metų veiklos jubiliejus, šeimos šventė, vaiko diena ir darželinukų išleistuvės. Renginyje dalyvavo 90 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių, taip pat netrūko ir kviestinių svečių.	
		Organizuoti renginius įstaigos darbuotojams.	2023-07-01 lopšelio-darželio pedagogams ir darbuotojams suorganizuota edukacinė išvyka į Druskininkus (direktoriatas 2023-06-13 įsakymas Nr. V-19). Netradiciškai paminėta tarptautinė mokytojų diena – prie boulingo takų moderniame pramogų centre „O’Leary’s“, Vilniuje (direktoriatas 2023-09-15 įsakymas Nr. V-43). Suorganizuotas lopšelio-darželio pedagogų ir darbuotojų šventinis susitikimas – dalijimasis kalėdaičiais. Sustiprėjo darbuotojų tarpusavio bendrystės jausmas. Su 100 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajvairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir kt.	
		Informuoti bendruomenę apie įstaigos veiklą viešojoje erdvėje (el. dienynas, interneto svetainė ir pan.)	Bendruomenė informuota apie įstaigos veiklą https://www.maisiagalosdarzelis.lt/ . Padidėjęs susidomėjimas įstaiga, informacija prieinama visuomenei.	
		Bendradarbiauti su socialiniais partneriais	Vyko bendradarbiavimas ir su kitais socialiniais partneriais – švietimo įstaigomis:	

			<p>dalinantis gerąja darbo patirtimi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 m. balandžio mėnesį Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio mokytojai mūsų ugdytiniams suvaidino pasaką „Besmegenio nuotykių pavasarį“, o 2023 m. lapkritį – mūsų lopšelio-darželio mokytojos suvaidino pasaką „Nuo grūdo iki duonos“ Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio ugdytiniams, mokytojams ir darbuotojams. • Mūsų ugdytiniai kūrė iššūkius savo bendraamžiams iš kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų, patys taip pat vykdė gautus iššūkius. • Socialiniams partneriams pravesta gerosios patirties sklaida – atvira veikla mokytojams „Kai skaitome, mūsų mintys auginasi sparnus“ (N. Četrauskaitė). • Socialiniame tinkle www.facebook.com sukurta uždara meninio ugdymo (muzikos, šokio) mokytojų grupė https://www.facebook.com/groups/2262188483989284, kurioje Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio, Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio, Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelio-darželio ir Šalčininkų r. Eišiškių vaikų lopšelio-darželio „Žiburėlis“ meninio ugdymo mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi. <p>Bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais sudarė galimybę mokytojams įvairinti ugdymo procesą, dalintis gerąja darbo patirtimi.</p>	
			<p>Stiprinti kultūros, tradicijų, vertybių, vienijančių lopšelio-darželio bendruomenę, diegimą.</p>	<p>Rugsėjo mėn. darželio bendruomenė prisidėjo prie derliaus šventės organizavimo Karvyje ir Skaidiškėse, o gruodžio mėnesį dalyvavome Eglės įžiebimo šventėje Maišiagalėje L. Kačinskio aikštėje (mokytoja E. Staniulionienė vedė renginį).</p>	

				Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais 2023-06-01 suorganizuotas lopšelio-darželio bendruomenę telkiantis jungtinis renginys – Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio 55 metų veiklos jubiliejus, šeimos šventė, vaiko diena ir darželinukų išleistuvės. Renginyje dalyvavo 90 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių, taip pat netrūko ir kvietinių svečių.	
			Įgyvendintas Lietuvos Respublikos remiamas projektas „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“.	Įgyvendintas Lietuvos Respublikos remiamas projektas „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“.	
	Kurti palankų psichologinį mikroklimatą.	Organizuoti darbuotojų metinių veiklos pokalbių vertinimą.	Darbuotojų veikla vertinta 1 kartą. Įvertintos darbuotojų pastangos, skatinamas kokybiškas darbas, įvertinti jų lūkesčiai. Darbuotojai skatinti priedais.		
Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos (iši)vertinimą.		Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veikla vertinta 2 kartus per metus. Įvertintos pedagogų pastangos, skatinamas kokybiškas darbas, įvertinti jų lūkesčiai. Mokytojai skatinti siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Socialinė pedagogė 2025 m. II pusr. sieks aukštesnės kvalifikacinės – vyresniosios socialinės pedagogės – kategorijos.			
Organizuoti veiklos kokybės įsivertinimą.		2023 m. gruodžio mėnesį įstaigoje atliktas giluminis auditas „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą darželyje. Bendravimas bei bendradarbiavimas tarp šeimos ir darželio“. Gauti rezultatai: <ul style="list-style-type: none"> ○ bendravimas ir bendradarbiavimas tarp pedagogų ir tėvų vyksta; ○ atsižvelgta į tėvų pasiūlymus bei norus; ○ tėvai noriai prisideda prie organizuojamų projektų, renginių, veiklų; ○ bendravimas vyksta nuolat ryte, vakare, el. dienyno pagalba bei telefonu. 			

			Užtikrinti darbuotojų ir pedagogų fizinę, socialinę ir psichologinę gerovę.	Užtikrinta darbuotojų ir pedagogų fizinė, socialinė ir psichologinė gerovė. Savalaikis problemų ir jas sąlygojančių priežasčių atskleidimas ir jų sprendimų inicijavimas. Bendruomenė, darbo taryba įtraukta į problemų ir priežasčių išsiaiškinimą ir jų sprendimą.	
			Organizuoti VGK aktyvią ir kryptingą veiklą.	Konfliktinių situacijų nebuvo.	
			Vykdyti programas, orientuotas į patyčių, prekybos žmonėmis ir smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimą bei emocinio raštingumo didinimą.	Į ugdymo procesą integruojamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo prevencinės programos. „Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupėse vykdoma emocinio raštingumo didinimo programa „Mūsų emocijos“.	
			Organizuoti mokymus, seminarus, šviečiančius bendruomenę fizinės, psichinės, emocinės sveikatos klausimais.	Bendruomenė informuojama apie seminarus sveikatos stiprinimo klausimais: ELIIS, el. paštu.	
				Pedagogams ir darbuotojams suorganizuoti mokymai „Efektyvus streso įveikimas ir psichologinio atsparumo stiprinimas“. Lopšelio-darželio pedagogams ir darbuotojams skaityti pranešimai: „Kaip atpažinti psichologinį smurtą ir mobingą darbe“, „Psichologinis smurtas ir mobingas darbe“.	
			Dalyvauti socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.	2023-09-01 visa lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo kilnioje gerumo akcijoje „Bendra gėlė hospisui“. Akcijos metu surinkta 220,20 Eur. Auka perduota Pal. kun. M. Sopočkos hospisui (2023-09-14 dėkingumo raštas). Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti susitelkusiai veikti. 2023-12 suorganizuota kalėdinė gerumo akcija: muziejuje ugdytinių dekoruotų kalėdinių meduolių įteikimas Paberžės socialinės globos namų senoliams.	

IŠVADA

Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio 2023–2027 metų strateginio plano 2023 metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinti.