

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

IVONA MARIJA MATVEIKO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. L-3

Maišiagala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio veikla 2023 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis lopšelio-darželio 2023–2027 metų strateginiu planu, atsižvelgiant į 2023 metų veiklos programą ir grindžiama siekiant pagrindinio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si).

Siekiant kryptingai vykdyti veiklą 2023 metais buvo ne tik glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, bet ir įgyvendinti įstaigai reikšmingi projektai:

- Europos Sąjungos finansuojamas projektas „*Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę*“ pagal Erasmus+ programą, kurio tikslas – skatinti lenkų mokytojų profesinį tobulėjimą vykdant ankstyvąjį mokyklinį ir dalykų ugdymą lenkų kalba bei mokytojų metodinių, dalykinių, psichologinių ir tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimą. Mokytojai, dalyvaudami stažuotėse užsienyje, dalindamiesi gerąją darbo patirtimi su užsienio šalių pedagogais, patobulino bendrąsias, dalykines ir didaktines kompetencijas, kurios padėjo tobulinti ugdymo procesą diegiant naujas idėjas, technologijas. Dalyvavimas šiame projekte padėjo veiksmingiau siekti ugdymosi tikslų, vertinimo dermės ir kokybės. Suorganizuota projekto pagal Erasmus+ programą baigiamoji tarptautinė konferencija, kurioje dalyvavo 42 Lietuvos ir 8 užsienio šalių švietimo atstovai. Nacionalinė agentūra pripažino šį projektą Erasmus+ programos geros praktikos pavyzdžiu, kuriuo gali pasinaudoti kitos institucijos kaip įkvėpimo šaltiniu (2024-01-02 raštas).
- Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės finansuojamas projektas pagal priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose „*Saulės baterijų, karštam vandeniui paruošti, įrengimas Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje*“. Vykdamas projektą įsigytas nutolusio saulės šviesos elektros energijos gamybos įrenginys karštam vandeniui ruošti. Per 20 metų laikotarpį CO₂ sumažės 145,60. Lopšelis-darželis prisidės prie aplinkos užterštumo ir išmetamų į aplinką šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio sumažinimo, efektyvaus gamtos išteklių naudojimo bei išlaidų šildymui sumažinimo.

- Lietuvos Respublikos remiamas projektas „*Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje*“, pagal kaimo vietovių vietos plėtros strategijos „Vilniaus rajono vietos plėtros strategija 2014-2020 m.“ priemonę „Kultūros savitumo ir tradicijų išsaugojimas, gyventojų aktyvumo ir pilietiškumo skatinimas, bendrų iniciatyvų rėmimas“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-6, įgyvendinimo“, kurio tikslas – remti kultūros savitumą, tradicijų išsaugojimą, organizuojant renginius ir puoselėti aplinką Vilniaus rajono Maišiagalos sen. Maišiagalos miestelyje, įgyjant įrangą renginių organizavimui, aplinkos tvarkymui. Projekto įgyvendinimo metu suorganizuoti edukacijos ir amatų vystymo edukaciniai užsiėmimai bei kultūros renginiai.

2023 metais pasirinkti prioritetai atitiko įstaigos strateginį planą, valstybės ir savivaldybės rekomenduojamus ugdymo prioritetus. Tinkamai prižiūrima, atnaujinama aplinka, nuolatinis pedagogų ir vadovų tobulėjimas, įvairių projektų bei veiklų inicijavimas, vykdymas, dalyvavimas kitų organizuojamuose projektuose bei veiklose, glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leido įstaigai būti šiuolaikiška ir aktyvia. Tai sudarė puikias sąlygas teikti šiuolaikišką, įdomų, aktyvų, motyvuojantį ugdymą. Apibendrinant galima teigti, kad lopšelio-darželio veikla 2023 metais vyko nuosekliai, kryptingai įgyvendinant užsibrėžtus tikslus ir uždavinius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas.	Išnagrinėtos ir aptartos ikimokyklinio ugdymo programos gairės (metodinės grupės 2023-10-31 protokolas Nr. V4-5). Suburta darbo grupė lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti (direktorius 2023-11-23 įsakymas Nr. V-62). Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų parodoje „Verbą rišu ir su Tavimi pasidalinu“ lopšelis-darželis laimėjo I-ąją vietą (2023 m. diplomas).
1.2. Teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiujų ugdymosi	Pritaikyti ugdomąją aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Sudaryti individualius pagalbos planus, teikti	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų, dirbančių su	100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais,

<p>poreikių turintiems ugdytiniais ir jų šeimoms.</p>	<p>informaciją, rekomendacijas šeimoms.</p>	<p>specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, dalyvaus mokymuose ir pritaikydami mokymuose įgytas žinias gebės tinkamai organizuoti įtraukijį ugdymą. 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų padarys pažangą. Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui sudarytas individualus pagalbos planas. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams (globėjams) teikiamos rekomendacijos, konsultacijos.</p>	<p>dalyvavo mokymuose ir pritaikydami mokymuose įgytas žinias tinkamai organizavo įtraukijį ugdymą. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų 2023 m. gegužės ir spalio mėn. įvertinti, padarė pažangą (dienynas ELIIS). Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui po pasiekimų vertinimo sudaromi individualūs pagalbos planai (2023-04-26 Nr. L-68, 2023-04-28 Nr. L-69, 2023-11-30 Nr. L-245, 2023-11-30 Nr. L-246) ir parengta pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa (direktoriaus 2023-11-24 įsakymas Nr. U-25). 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams (globėjams) teikiamos rekomendacijos, konsultacijos. 2023-05-15 pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru dėl konsultacinės pagalbos teikimo (2023-05-15 sutartis Nr. BS-15). Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams. Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos specialiųjų poreikių vaiko ugdymuisi.</p>
<p>1.3. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.</p>	<p>Organizuoti mokymus apie STEAM ugdymą pedagogams ir tėvams bei taikyti STEAM metodus ugdymo procese. Kurti STEAM aplinką.</p>	<p>40 proc. pedagogų išklauskys mokymus, įgis teorinių ir praktinių žinių bei taikys STEAM metodą ugdymo procese. Tėvai supažindinti su STEAM metodo</p>	<p>55 proc. pedagogų išklauskė mokymus, įgijo teorinių ir praktinių žinių bei taikė STEAM metodą ugdymo procese. Tėvai supažindinti su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme (el. dienynas ELIIS). Išaugo vaikų</p>

		<p>nauda vaiko ugdyme. Išaugs vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. Įrengta STEAM lauko erdvė. Skatinamas aktyvus vaikų veikimas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. 80 proc. didės vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.</p>	<p>susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. Įrengtos dvi STEAM lauko erdvės (https://www.maisiagalosdarzelis.lt/renginiai/bendradarbiavimo-vaisiai-1033.htm). Skatinamas aktyvus vaikų veikimas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. 80 proc. padidėjo vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.</p>
<p>1.4. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.</p>	<p>Bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais dalinantis gerąja darbo patirtimi. Bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais sudarys galimybę mokytojams įvairinti ugdymo procesą, dalintis gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais suorganizuotas bent 1 renginys, telkiantis lopšelio-darželio bendruomenę, kuriame dalyvaus 80 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių. Suorganizuotas bent 1 renginys įstaigos darbuotojams. Sustiprės bendrystės jausmas.</p> <p>Ne mažiau kaip su 60 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajavairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir kt.</p>	<p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais 2023-06-01 suorganizuotas lopšelio-darželio bendruomenę telkiantis jungtinis renginys – Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio 55 metų veiklos jubiliejus, šeimos šventė, vaiko diena ir darželinukų išleistuvės. Renginyje dalyvavo 90 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių, taip pat netrūko ir kviestinių svečių.</p> <p>Lopšelio-darželio bendruomenei įteikta Vilniaus rajono savivaldybės mero padėka už bendruomeniškumą (2023-06-01 padėkos raštas).</p> <p>2023-07-01 lopšelio-darželio pedagogams ir darbuotojams suorganizuota edukacinė išvyka į Druskininkus (direktorius 2023-06-13 įsakymas Nr. V-19). Netradiciškai paminėta tarptautinė mokytojų diena – prie boulingo takų moderniam pramogų centre „O‘Leary‘ s“, Vilniuje (direktorius 2023-09-15 įsakymas Nr. V-43).</p>

			<p>Suorganizuotas lopšelio-darželio pedagogų ir darbuotojų šventinis susitikimas – dalijimasis kalėdaičiais.</p> <p>Sustiprėjo darbuotojų tarpusavio bendrystės jausmas.</p> <p>Su 100 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajvairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir kt.</p> <p>2023-05-12 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Latvijos Daugpilio Jano Platerio-Gajevskio lenkų darželiu Nr. 29 (bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-14).</p> <p>Bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais sudarė galimybę mokytojams įvairinti ugdymo procesą, dalintis gerąja darbo patirtimi.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Paraiškų parengimas ir pateikimas projektų finansavimui gauti	Parengta ir Asociacijai „Odra-Niemen“ pateikta projekto „Atitinkama aplinka – kreatyvus vaikas“ paraiška finansavimui gauti pagal projektą „Lenkai aktyvūs visame pasaulyje. Projektų rėmimo konkursas 2023“. Gautas finansavimas. 2023-09-01–2023-11-30 įgyvendintas Asociacijos „Odra-Niemen“ ir Lenkijos Ministro Pirmininko kanceliarijos lėšomis finansuojamas projektas „Atitinkama aplinka – kreatyvus vaikas“ (2023-09-08 sutartis Nr. BS-16). Projekto metu siekiant sukurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią,

	<p>vaikų saviraiškos ir užimtumo poreikius tenkinančią įstaigos aplinką už 9000,00 PLN (1898,09 Eur) dotaciją į lopšelio-darželio koridorius įsigyta 8 vienetus edukacinių sienelių (rinkinių), o pedagogų bei mokytojų padėjėjų lėšomis ir pastangomis sukurta dar 13 edukacinių sienelių. Iš viso lopšelio-darželio koridoriai praturtinti 21 edukacine priemone. Įrengtos sienelės sužadina ugdytinių kūrybiškumą, įgalina vaikus laisvai lavintis, ugdo loginio mąstymo įgūdžius, motorines funkcijas, suvokimą ir susikaupimą. Naujos ugdymo priemonės ne tik praplėtė vaikų tobulėjimo galimybes, bet ir ženkliai pagerino įstaigos estetiką – ji tapo šiuolaikiškesnė, estetiškesnė ir artimesnė vaikams. Optimaliai išnaudotos lopšelio-darželio erdvės.</p> <p>Parengta ir Asociacijai „Lenkų bendruomenė“ pateikta projekto „Kreatyvus mokytojas – laimingas vaikas“ paraiška finansavimui gauti 2024 metams (2023-09-28 Nr. S-102). Laukiama rezultatų. Siekiama gauti papildomą finansavimą projekto veikloms įgyvendinti. Tikslas – plėsti ir atnaujinti mokytojų žinias apie kūrybiškumą pažinimo procese ir jo vaidmenį ugdyme.</p>
<p>Dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose</p>	<p>2023-09-22–2023-09-26 lopšelio-darželio pedagogai ir darbuotojai dalyvavo Olandų ir lenkų kultūros ir švietimo centro fondo (Olandija) projekte „Nacionalinis skaitymas 2023“ (2023-09-22 potvarkis Nr. M25-23). Druskininkuose prie Nemuno upės buvo sukurtas vaizdo ir garso įrašas. Projekto baigiamojo renginio metu (Olandijoje) atstovavau lopšeliui-darželiui dalindamasi gerąja patirtimi, pravedama atvirą užsiėmimą su vaikais ir viešai skaitydama E. Ožeškovos romano „Prie Nemuno“ ištrauką.</p> <p>Dalyvavau tarptautinėje konferencijoje „Lenkų mokykla emigracijoje. Kompetentingas mokytojas ir kreatyvus mokinys – raktas į sėkmę“ Balstogės metodiniame centre Lenkijoje</p>

	<p>(direktoriaus 2023-06-02 įsakymas Nr. A-35). 2023-06-16 konferencijoje skaičiau pranešimą „Projekto realizavimas – praktinio mokytojų įtraukimo forma“ (lenkų k. „Realizacja projektu jako forma praktycznego zaangażowania nauczycieli“) (2023-06-16 pažymėjimas).</p> <p>Dalyvavimas užsienio šalių renginiuose padėjo padidinti lopšelio-darželio prestižą ir galimybes bendradarbiauti su kitomis užsienio šalių švietimo įstaigomis.</p>
Palankaus psichologinio mikroklimato kūrimas	<p>2023-09-01 visa lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo kilnioje gerumo akcijoje „Bendra gėlė hospisui“. Akcijos metu surinkta 220,20 Eur. Auka perduota Pal. kun. M. Sopočkos hospisui (2023-09-14 dėkingumo raštas).</p> <p>Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti susitelkusiai veikti.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

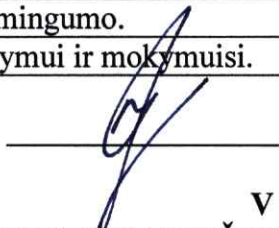
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

Direktorė



Ivona Marija Matveiko, 2024-01-19

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas.
8.2. Teikti švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.	Pritaikyti ugdomąją aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Dviejose vaikų grupėse, kuriose ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, įrengti nusiramino kampeliai. Įstaigoje įrengtas sensorinis nusiramino kambarys. Lopšelyje-darželyje erdvės pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
8.3. Tobulinti vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias, profesines kompetencijas.	Sudaryti sąlygas vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	100 proc. vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir 70 proc. darbuotojų per metus išklausys ne mažiau nei vienos dienos mokymus. Patobulintos kompetencijos prisidės prie ugdymo proceso gerinimo.

		Stiprės darbuotojų dalykinė kompetencija, įgytas žinias pritaikys praktikoje. Darbuotojų ir pedagogų bendradarbiavimas padės užtikrinti kokybišką ugdymą(si).
8.4. Vystyti bendradarbiavimą.	Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp savo ir kitų švietimo įstaigų mokytojų dalinantis darbo patirtimi ir vykdant bendras veiklas. Bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais organizuojant bendras veiklas.	Pedagogų vestos, stebėtos ir aptartos veiklos leis dalintis darbo patirtimi, į ugdomąjį procesą įtraukti naujų metodų. Bent 1 kartą per metus bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais suorganizuotas renginys, telkiantis lopšelio-darželio bendruomenę. Ne mažiau kaip su 60 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajvairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi.
8.5. Stiprinti pilietinį ugdymą.	Ugdyti tautinį ir pilietinį tapatumą įsisąmoninusius, kitas tautas gerbiančius, istoriškai sąmoningus, bendruomeniškus, kritiškai mąstančius piliečius. Įkvėpti ugdytinius būti pilietiškais visuomenės nariais. Formuoti bendruomenės narių savanoriško dalyvavimo pilietiniame gyvenime įgūdžius. Dalyvauti socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.	Inicijuotos ir įvykdytos mažiausiai 3 pilietinio ugdymo veiklos, ugdančios ugdytinių pilietiškumą ir atsakomybę. Dalyvaudami veiklose ugdytiniai įgis socialinių ir pilietinių kompetencijų. Kasmet su bendruomene dalyvaujama bent 1 socialinėje-pilietinėje iniciatyvoje. Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti ne tik jautriai reaguoti, bet ir susitelkusi veikti.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius, pvz., nedarbingumas dėl ligos.
9.2. Pasikeitę Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimai.
9.3. Lėšų trūkumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorė Ivona Marija Matveiko 2023 m. įvykdė visas užduotis ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertiname labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

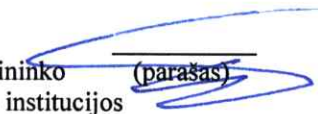

(parašas)

Jolanta Chmel
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Robert Duchnevicius
(vardas ir pavardė)

2024-02-19
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ivona Marija Matveiko
(vardas ir pavardė)

2024.02.19
(data)