

PATVIRTINTA  
Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-  
darželio direktoriaus  
2026 m. sausio 30 d. įsakymu Nr.  
VLD6-7

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO**  
**2026 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

## TURINYS

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Įvadas .....                                                                                        | 3  |
| 1.1. Informacija apie Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelių-darželių.....                             | 3  |
| 1.2. 2025 m. veiklos analizė .....                                                                     | 4  |
| 1.3. Veiklos kokybės įsivertinimas .....                                                               | 15 |
| 1.4. Išvados ir rekomendacijos.....                                                                    | 15 |
| 2. 2026 metų veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai .....                                            | 16 |
| 3. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas .....                                                     | 17 |
| 3.1. Savivaldos darbo organizavimas.....                                                               | 17 |
| 3.2. Lopšelio-darželio tarybos 2026 m. veiklos planas.....                                             | 17 |
| 3.3. Metodinės grupės 2026 m. veiklos planas .....                                                     | 18 |
| 3.4. Vaiko gerovės komisijos 2026 m. darbo organizavimas.....                                          | 19 |
| 3.5. Ūkinio ir finansinio darbo organizavimas 2026 m. ....                                             | 20 |
| 3.6. 2026 m. renginių planas.....                                                                      | 22 |
| 3.7. 2026 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planas..... | 24 |
| 3.8. 2026 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties sklaidos..... planas.....    | 25 |
| 3.9. 2026 m. ugdomosios veiklos stebėjimo planas .....                                                 | 26 |
| 3.10. Sveikatos priežiūra.....                                                                         | 26 |
| 3.11. Prevencinės programos.....                                                                       | 27 |
| 3.12. Lopšelio-darželio ir ugdytinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas.....                             | 27 |
| 3.13. Socialinių partnerių sąrašas.....                                                                | 28 |
| 4. Priedai .....                                                                                       | 29 |
| 4.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2026–2028 metų atestacijos programa....                 | 29 |

## 1. ĮVADAS

### 1.1. INFORMACIJA APIE VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELĮ-DARŽELĮ

Steigėjas – Vilniaus r. savivaldybės taryba.

Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis (toliau – Lopšelis-darželis) dirba 10,5 val. penkias darbo dienas per savaitę nuo 7.00 iki 17.30 val. ir teikia šias paslaugas:

- ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintą valstybinę ir lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą;
- tenkina vaikų saviraiškos ir saviugdos poreikius;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- integruotai ugdo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus;
- organizuoja vaikų maitinimą;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, užtikrinančias asmenybės brandą bei vaikų emocinį ir fizinį saugumą.

Lopšelyje-darželyje veikia 4 vaikų grupės. Iki 2025-08-31 ugdėsi 68 vaikai (2 spec. poreikių vaikai) ir nustatytas 24,93 et. pareigybių skaičius, o nuo 2025-09-01 ugdosi 67 vaikai (2 spec. poreikių vaikai) ir nustatytas 23,93 et. pareigybių skaičius. Iš jų – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai (toliau – Mokytojai), meninio ugdymo mokytojai (muzikos ir šokio), lietuvių kalbos mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą tautinių mažumų mokykloje (lietuvių kalbos užsiėmimus veda mūsų įstaigos mokytojai, išklause specialius kvalifikacijos tobulinimo kursus „Lietuvių kalbos ugdymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“), logopedas, socialinis pedagogas ir aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Visi mokytojai įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose aktyviai tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas, skaito pedagoginę ir metodinę literatūrą, domisi švietimo naujovėmis, dalijasi gerąja darbo patirtimi su lopšelio-darželio, rajono, respublikos ir užsienio šalių mokytojais. Mokytojai ugdymą grindžia tautos kultūros vertybėmis, savo įstaigos ikimokyklinio ugdymo tradicijomis.

Lopšelis-darželis siekia būti šiuolaikine ugdymo įstaiga, kuriai būdingos įvairios veiklos strategijos. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis principais, maksimaliai atitinkančiais vaiko pasaulėjautą, gebėjimus bei pasirinkimą. Mokytojai, siekdami ugdymo procesą padaryti įdomesnę ir patrauklesnę, taiko įvairius aktyvius ugdymo metodus, skatinančius kūrybinį mąstymą.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės mero potvarkiais, kitais teisės aktais ir Lopšelio-darželio nuostatais.

## 1.2. 2025 M. VEIKLOS ANALIZĖ

### PRIORITETAI:

- Švietimo kokybė ir veiksmingumas.
- Moderni, saugi ir sveika vaikų ugdymosi aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus ir įstaigos bendruomenės narių poreikius.

| TIKSLAS                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, užtikrinant sveiką, saugią, estetišką vaikų ugdymosi aplinką |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| UŽDAVINIAI                                                                                               | ĮVYKDYTA VEIKLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.                   | <p>2025 m. parengta ir patvirtinta nauja lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, atitinkanti šiuolaikines ugdymo gaires bei lopšelio-darželio bendruomenės poreikius.</p> <p><b>Pateiktos paraiškos projektų finansavimui:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengta ir pateikta projekto „Kreatyvus mokytojas – kokybiškas ugdymas“ Erasmus+ programos paraiška (I. M. Matveiko, A. Račkovska). <i>Finansavimas gautas.</i></li> <li>2. Parengta ir Asociacijai „Odra-Niemen“ pateikta projekto „Investicija į šiuolaikinį ir tradicinį ugdymą: skaitmeninių, kultūrinių kompetencijų ir fizinio aktyvumo plėtra Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“ (lenkų k. „Inwestycja w nowoczesne i tradycyjne nauczanie: rozwój kompetencji cyfrowych, kulturowych i sprawności fizycznej w Żłobku-Przedszkolu w Mejszagole”) paraiška finansavimui gauti 2026 metams (C. Buinovska). <i>Laukiama rezultatų.</i></li> <li>3. Kartu su Podkarpatės vaivadijos įstaigų kompleksu Žešovo mieste Lenkijoje parengta ir Edukacinių sistemų vystymo fondui (lenkų k. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji) pateikta Erasmus+ programos projekto „Daugiakultūris ugdymas: pagalba mokyklų bendruomenėms daugiakalbėje ir kultūriškai įvairialypėje aplinkoje“ (lenkų k. „Edukacja wielokulturowa: wsparcie społeczności szkolnych w środowisku wielojęzycznym i zróżnicowanym kulturowo“) paraiška (I. M. Matveiko). <i>Finansavimas negautas.</i></li> </ol> <p><b>Inicijuoti ir įgyvendinti projektai (4):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektas 2024-1-LT01-KA122-SCH-000220159, finansuojamas Europos Sąjungos lėšomis pagal programą Erasmus+ „<b>Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas</b>“ (tėstinis).</li> <li>2. Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projektas „<b>Spalvotos pėdutės</b>“, skirtas vaikų plokščiapėdystės prevencijai (V. Piatkova).</li> <li>3. Nuo 2024-10-21 iki 2025-03-24 Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio projektas „<b>Skaitykime kartu ir pasidalinkime knyga su draugu</b>“ (tėstinis) (K. Misevič).</li> <li>4. Nuo 2024-09-16 iki 2025-06-25 lopšelio-darželio „Nykštukų“ gr. projektas „<b>Piękna nasza Polska cała</b>“ (G. Švaikovskaja</li> </ol> |

**Inicijuoti ir įgyvendinami (tęstiniai) projektai (1):** Nuo 2025-06-01 iki 2026-07-31 programos Erasmus+ projektas „Kreatyvus mokytojas – kokybiškas ugdymas“ (I. M. Matveiko, A. Račkovska, C. Buinovska).

**Inicijuoti ir suorganizuoti renginiai:**

1. Vilniaus rajono švietimo įstaigų socialinių pedagogų **metodinė diena** „Aplinkų pritaikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (C. Buinovska).
2. Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų **renginys** ir meninė **paroda** „Lietuva mano širdyje“, skirti M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms bei Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai – Kovo 11-ajai – paminėti (E. Staniulionienė).
3. Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų STEAM kūrybinių darbų **paroda** „Draugystės pynė“, skirta Abiejų Tautų Respublikos Konstitucijos dienai paminėti, ir **baigiamasis renginys** (G. Švaikovskaja).
4. Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projekto „Spalvotos pėdutės“ **baigiamasis renginys** (V. Piatkova).

**Aktyviai dalyvauta rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose (15):** „Kalėdojimas Vilniaus krašte“ (lenkų k. „Kolędy i pastoralki polskie - kolędowanie na Wileńszczyźnie“), „Kalėdinės kojinės paslaptis“, „Mano užuovėja“, „Knygų stebuklai“, „Pasakų teatro stebuklai“, „Kurk, žaisk, atrask!“, „Vienybės ritmu“, „Kaziuko tautų mugė“, „Mano pirmoji sukurta pasakos knygelė“, „Akmenukų simfonija M. K. Čiurlioniui“, „Mažos rankos saugo gamtą“, „Muzikos takeliu 2025“, „Jausmų uogienė“, „Aš mažasis kepėjas“, „Į meno ir muzikos šalį“.

2025-09 lopšelis-darželis dalyvavo projekte „Bon Kolbego dla pierwszaków i przedszkolaków na Litwie“. Šio projekto metu 3 ikimokyklinukai („Boruželių“ grupė) gavo ugdymo(si) reikmenų komplektą. Projektą „Bon Kolbego dla pierwszaków i przedszkolaków na Litwie“ finansavo Lenkų kalbos plėtros institutas iš Švietimo ir mokslo ministro lėšų (Lenkija). Projekto vykdytojas – Jano Olszewskio fondas „Pagalba lenkams Rytuose“.

**Dalyvauta rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose (4):** piešinių konkursas „Kartu už švarią ateitį: elektronikos ir baterijų rūšiavimo plakatas“, rajoninis meninio skaitymo konkursas „Aš augu Lietuvoj“, tarptautinis konkursas „Mėlynosios žaidynės 2025“, skirtas autizmo supratimo mėnesiui paminėti, respublikinis piešinių konkursas „Mano mėgstamiausia sporto šaka“.

**Dalyvauta parodose (6):** „Besmegenių alėja“, „Mano trispalvė“, „QR kodai ugdymo(si) aplinkoje“, „Lietuva mano širdyje“, „Mažoj širdelėj – Lietuva“, „Kalėdinė kojinė“.

**Suorganizuotos parodos (3):** „Lietuva mano širdyje“ (Houvalto dvare Maišiagaloje), „Mano emocija“, „Atvirukas mamos dienai“.

Bendradarbiaujant su fondu „NA OBCEJ ZIEMI“ **suorganizuotas festivalis** „IV Mažylio festivalis“ (lenkų k. „IV Festiwal Malucha“) Vilniaus rajono mastu.

**Dalyvauta festivaliuose (6):** dainų festivalis „Aš padainuosiu dainų dainelę“, dainų ir poezijos festivalis „IV Mažylio festivalis“ (lenkų k. „IV Festiwal Malucha“), šokių festivalis „Esame vaikai 2025“, „Šeimos diena“, festivalis „Darželinukų lentynų pasakėčios“ (lenkų k. „Bajeczki z przedszkolnej półeczki“), dainų festivalis „Darželio hitai|.

**Dalyvauta koncertuose, renginiuose, šventėse (3):** „Aš myliu Lietuvą“, „Augu kartu su lopšine“, Maišiagalos bažnyčios 160-ies metų jubiliejus.

**Paminėtos atmintinos dienos, tradiciniai renginiai (12):** Trijų Karalių eiseną darželyje, Žiemos vakaras su seneliu ir senele (lenkų gr.), „Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“, sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2025“, Tarptautinės teatro dienos minėjimas: „Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupių ugdytinių spektakliai „Bjaurasis ančiukas“ ir „Leń“, tarptautinės šeimos dienos minėjimas, darželinukų išleistuvės, Abiejų Tautų Respublikos ir Gegužės 3-iosios Konstitucijos dienos minėjimas, Lietuvos Respublikos Konstitucijos minėjimas „Didžioji mūsų darželio knyga“, muzikos diena, Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas, pasaulinė vaiko teisių diena, šv. Mikalojaus diena.

**Suorganizuotos pramogos (4):** Vaiko diena, Rugsėjo 1-osios šventė, Rudenėlio šventė, pramogos su Kalėdų Seneliu.

**Suorganizuotos akcijos (2):** „Mėlynasis skėtis“, „Atminimo žvakė žuvusiems už laisvę“ (lenkų k. „Znicz za poległych za wolność“).

**Dalyvauta tarptautinėje, respublikinėse akcijose (5):** „Atmintis gyva, nes liudija“, „Skirtingų kojinių šokis“, „Velykiniai atvirukai su vaikų meile“, „Europos judumo savaitė 2025“, „Mokykla himnui“ (lenkų k. „Szkoła do hymnu“).

**Suorganizuotos netradicinės veiklos (6):** lietuvių kalbos savaitė, tvarumo savaitė, „OLIZIUKAS“ - Velykų stalo puošmena, Šv. Velykų renginys „Velykų zuikio paslaptys“, derliaus savaitė, lenkų kalbos savaitė.

**Suorganizuota ugdytinių išvyka į XXII festivalį „Darželinukų lentynų pasakėčios“** (lenkų k. „Bajeczki z przedszkolnej półeczki“) (Lenkų kultūros namai Vilniuje) ir į pasivažinėjimą kalėdiniu traukinuku po Vilniaus senamiestį.

**Suorganizuotas vaikų dalyvavimas spektakliuose:** „Pelenė“ pagal Ch. Perrault pasaką (premjera), interaktyvus spektaklis apie protingą ir saugų rūšiavimą „Žalioji planeta“.

Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi: gerosios patirties sklaida „Pedagogo savirefleksija ir ugdomosios veiklos planavimas“ (L. Čopienė), pasidalijimas gerąja patirtimi „Šeimos vaidmuo vaiko ugdyme: lavinimas, bendravimas, ribos“ (V. Miskelovič), pasidalijimas mokymų „Logopedo, auklėtojo ir tėvų prevencinis ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas“ medžiaga (D. Kuklienė), pasidalijimas mokymų „STEAM mokymai pasitelkiant LEGO“ medžiaga (V. Miskelovič), pasidalijimas respublikinės metodinės-praktinės konferencijos „Kiek gyva Geros mokyklos koncepcija darželyje?“ medžiaga (I. M. Matveiko), pasidalijimas mokymų „Laiko valdymo ypatumai“ medžiaga (C. Buinovska), pasidalijimas mokymų „Vaikų su negalia įtrauktis į fizinio lavinimo pamokas“ medžiaga (V. Miskelovič), pasidalijimas gerąja darbo patirtimi „Projekto „Skaitykime kartu ir pasidalinkime knyga su draugu“ apibendrinimas (K. Misevič), pasidalijimas mokymų „Pasunkintų liemenių ir kitų sensorinių priemonių taikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ medžiaga (K. Snežko), pasidalijimas mokymų „Seksualinis smurtas prieš vaikus:

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>atpažinimas ir reagavimas“ medžiaga (C. Buinovska, J. Markėvič), pasidalijimas regioninės konferencijos „Tvari mokykla 2030“, medžiaga (A. Račkovska).</p> <p>Metodinė grupė aktyviai dirbo siekdama pagerinti ugdymo kokybę, skatinti mokytojų tobulėjimą ir kurti vaikams dar geresnę ugdymosi aplinką. Iš viso įvyko 9 posėdžiai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.                                     | <p>92 proc. pedagogų išklausė mokymus, įgijo teorinių ir praktinių žinių bei taikė STEAM metodą ugdymo procese. Vykdytas ugdymo proceso stebėjimas: STEAM metodų panaudojimas ir taikymas ugdymo procese – stebėta 11 mokytojų STEAM veiklų.</p> <p>Tėvai supažindinti su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme (pranešimas „STEAM darželyje – įdomios ir smagios veiklos“, el. dienyne ELIIS).</p> <p>2025-03-26 suorganizuotas pasidalijimas su darbuotojais vertinga STEAM metodų taikymo ir tarptautinio bendradarbiavimo patirtimi po mobilumo stažuotės pagal programą Erasmus+.</p> <p>Išaugo vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais.</p> <p>Lauko erdvė papildyta STEAM metodine priemone „LEGO sienelė“. Skatinamas aktyvus vaikų veikimas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. Padidėjo vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.</p> <p><b>Suorganizuotos STEAM veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų STEAM kūrybinių darbų paroda „<b>Draugystės pynė</b>“.</li> <li>• Muzikos diena STEAM metodu.</li> </ul> <p><b>Dalyvauta STEAM veiklose:</b></p> <p><b>projektuose (2):</b> „Linksmučiai - Vėlykų zuikučiai“, „Auskarai mylimai mamytei“.</p>                                                                                                                                                                                      |
| 1.3. Tobulinti vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas. | <p>Lopšelio darželio pedagogai per metus dalyvavo įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose, kurių metu įgijo naujų žinių, sustiprino jau turimas. 2025 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją kėlė apie 163 dienų (1303 val.). Vidutiniškai vienas pedagogas išklausė 14 dienų (109 val.) mokymų per metus. Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, įtraukę ugdymą diegiant naujas idėjas, technologijas. Vadovai taip pat nuosekliai tobulino savo bendrąsias ir profesines kompetencijas – iš viso apie 35 dienas (282 val.) per metus. Vidutiniškai 1 vadovas išklausė 12 dienų (94 val.) mokymų per metus.</p> <p>2025 m. už darbuotojų kvalifikacijos kėlimo mokymus buvo apmokėta 2114,00 Eur, iš jų – 871,00 Eur apmokėta iš mokymo krepšelio lėšų ir 1243,00 Eur – iš Lopšelio-darželio sąmatos lėšų.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvavo „Pavaduotojų akademija 2025“ mokymų cikle. 2025 m. balandžio–lapkričio mėnesiais vykę mokymai leido pagilinti žinias ir kompetencijas šiomis temomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kritinio mąstymo ugdymas švietimo įstaigoje: pavaduotojo ugdymo veiklos perspektyva“;</li> <li>• „Švietimo įstaigos veiklos teisinės aktualijos“;</li> <li>• „IKT ir dirbtinio intelekto (AI) sprendinių skverbtis į kasdienį mokyklos gyvenimą ir pavaduotojų ugdymui veiklą“.</li> </ul> |

Visiems lopšelio-darželio darbuotojams ir tėvams suteikta galimybė naudotis nuotolinio mokymosi platforma „Besimokančių darželių tinklas 2025“.

Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą buvo suorganizuoti periodiniai civilinės saugos, priešgaisrinės saugos mokymai ir pratybos, smurto ir priekabiavimo prevencijos, sveikatingumo mokymai.

2025-02-22–2025-03-02 vyko vadovų ir darbuotojų komandiruotė užsienyje pagal Erasmus+ programą į Zakopanės miestą Lenkijoje.

Pedagogai dalyvavo Bilingual Future programos pristatyme. Mokytojai turėjo galimybę išsamiau susipažinti su „Bilingual Future“ programos metodologija, tikslais ir taikymo principais. Tai padėjo jiems geriau suprasti dvikalbio ugdymo svarbą ir galimybes.

Pedagogai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi, skaitydami pranešimus:

- metodinėje dienoje „Aplinkų pritaikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, pranešimas „Aplinkų pritaikymas Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“ (C. Buinovska, I. M. Matveiko, V. Miskelovič, L. Čopienė, G. Švaikovskaja, D. Kuklienė, K. Misevič, V. Piatkova).
- Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje valandoje, pranešimas „Projektai - galimybė įgyvendinti strateginius tikslus“ (I. M. Matveiko, C. Buinovska).
- Vilniaus r. renginyje-gerosios patirties sklaidos praktinėje konferencijoje pranešimas „Emocijų pasaulyje: ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymas“ (V. Miskelovič, C. Buinovska).
- Vilniaus rajono Maišiagalos krašto projekto baigiamajame renginyje, pranešimas „Draugystė su gamta“ (K. Misevič).
- Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sėkmės kelias kiekvienam – atrask, dalinkis, įkvėpk!“, pranešimas „Ugdamosios aplinkos kiekvienam“ (C. Buinovska).
- „Pavadootojų akademijos“ konferencijoje, pranešimas „Kontekstai, stiprinantys ugdytinių kritinį mąstymą“ (C. Buinovska).
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje–praktinėje konferencijoje „Lietuvių kalba – kasdienybėje ir žaidime: veiksmo patirtys daugiakalbiame ugdyme“, praktinė veikla „Miško gyvūnai“ (G. Švaikovskaja, V. Miskelovič).

**Pedagogų prarastos atviros veiklos (6):** „Rytinė mankšta“ (L. Čopienė), „Muzikinė pasakaitė „Auksinis kiaušinis“ (D. Kuklienė), integruota fizinio ugdymo ir muzikos veikla „Sportuojame su muzika“ (G. Švaikovskaja, E. Staniulionienė), integruotos atvira veikla „Mažoji kačiuko draugystė su ūkio gyventojais“ (K. Misevič ir K. Snežko), „Šokame pasaką“ pagal I. Braškutės metodiką“ (V. Piatkova), integruotos atvira veikla „Miško gyvūnai“ (V. Miskelovič, L. Ceiko). Pastebėta atvirų



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>veiklų organizavimo abipusė nauda: stebėtojams atvirų veiklų stebėjimas leidžia perimti sėkmingas strategijas, pamatyti įdomius vaikų motyvavimo būdus ir pasisemti kitos vertingos patirties, o vedantiesiems mokytojams – po veiklos vykstanti refleksija padeda geriau suprasti savo stiprybes ir pastebėti tobulintinas vietas, kurias kasdienybėje gali likti nepastebėtos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus. | <p>Dalyvaujama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Į ugdymo procesą integruojamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo prevencinės programos. Vykdyta smurto prevencijos programa „Esame saugūs“.</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru ugdytiniais suorganizuoti prevenciniai užsiėmimai: „Kur gyvena pavojai“, „Saugi vasara“, „Sveika lėkštė“, „Sveikas dantukas“, „Sveiko dantuko istorija“, ir darbuotojams: prevencinės kraujagyslių ligų programos „Pajusk širdies ritmą“ mokymai, psichoedukaciniai užsiėmimai šiomis temomis: „Mažų vaikų didelės emocijos“, „Bendradarbiavimas su tėvais“ ir „Netinkamo elgesio korekcija“.</p> <p>Rudenį ugdytiniai dalyvavo tvaraus judėjimo akcijoje „Europos judumo savaitė 2025“ (2025-09-16–2025-09-22). Judumo savaitės renginiai padėjo vaikams suprasti, kad judėti yra ne tik sveika, bet ir smagu. Mažieji išmoko naujų žaidimų, stiprino draugystės ryšius, lavino ištvermę bei koordinaciją.</p> <p>Suorganizuotas Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projektas „Spalvotos pėdutės“, skirtas vaikų plokščiapėdystės prevencijai (V. Piatkova).</p> <p>Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos. Paminėtos saugaus eismo, atšvaitų dienos.</p> <p>Nuolat ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu, maistas ruošiamas ir patiekiamas laikantis aukščiausių higienos standartų, Lopšelio-darželio maitinimo paslaugos įvertintos 4 balais.</p> <p>Siekiant užtikrinti aukštą maisto kokybę ir atitiktį valstybinės kontrolės reikalavimams, įsigytas šaldytuvas, 1 vnt.</p> <p>Dalyvauta maitinimo organizavimo konferencijoje, kurią organizavo Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuras.</p> <p>Dalyvauta civilinės saugos mokymuose, kuriuos organizavo Vilniaus rajono savivaldybės administracija.</p> <p>Sukurta vaikų sveikatos stiprinimui palanki aplinka, ugdomi vaikų saugaus eismo įgūdžiai skatinant rūpinimąsi savo saugumu. Atnaujintos lauko laiptinės prie „Boružėlių“ ir „Paukštelių“ gr. įėjimų ir smėliadėžės.</p> <p>Siekiant emocinio jaukumo ir estetikos, į „Drugelių“ grupę įsigytas naujas kilimas, 1 vnt.</p> <p>Siekiant užtikrinti saugią aplinką ir šviesti tėvų bendruomenę vaikų ugdymo, auklėjimo klausimais, tėvams perskaitytas</p> |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>pranešimas tema „Adaptacija lopšelyje-darželyje“ (C. Buinovska) ir suorganizuota Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuro specialistės N. Ališauskienės paskaita „Mokinių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo poveikis sveikatai“.</p> <p>Nuo 2025-10-01 lopšelyje-darželyje pasirašytos dvi sutartys dėl sporto būrelių veiklos: futbolo ir karate. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo projekte „Mes rūšiuojam“ ir 2025 metais pridavė 139 kg atliekų. Už priduotas atliekas lopšelis-darželis gavo taškų ir iškeitė juos į knygeles vaikams.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.5. Turtinti įstaigos materialinę bazę kuriant funkcionalią ugdymo(si) ir darbo aplinką.                                          | <p>Atsižvelgiant į vaikų poreikius Lopšelis-darželis aprūpintas nauju sporto inventoriumi, vaikų švenčių organizavimui įsigytas Zuikio pripučiamas kostiumas.</p> <p>Siekiant lopšelio-darželio įvaizdžio gerinimo, įsigyta reprezentacinė darželio iškaba ir apranga darbuotojams (polo marškinėliai ir striukės).</p> <p>Siekiant stiprinti lopšelio-darželio darbuotojų saugumą, lopšelyje-darželyje atnaujinta gaisro aptikimo signalizacija, atnaujintos laptinės prie įėjimo į virtuvę ir skalbyklą.</p> <p>Darbuotojų darbo aplinka modernizuota nauja įranga: įsigyta nešiojamųjų kompiuterių, 3 vnt., daugiafunkcis spausdintuvas, 1 vnt., balansinės kėdės, 3 vnt.</p> <p>Siekiant vaikų saugumo ir ligų prevencijos, įsigyta žoliapjovė, 1 vnt.</p> <p>Siekiant ekologinės naudos ir atliekų mažinimo, įsigytas kompostavimo įrenginys, 1 vnt.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TIKSLAS</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Didinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) prieinamumą sudarant sąlygas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>UŽDAVINIAI</b>                                                                                                                  | <b>ĮVYKDYTA VEIKLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1. Pasiruošti įtraukiamam ugdymui užtikrinant specialiąją pedagoginę pagalbą.                                                    | <p>Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija 2025 metais siekė užtikrinti vaikų gerovę, suderindama švietimo pagalbą, individualius poreikius ir ugdymo aplinkos pritaikymą. Taip pat aktyviai prisidėjo prie prevencinių veiklų ir specialistų rekomendacijų įgyvendinimo.</p> <p>Iš viso įvyko posėdžių: 13.</p> <p>Iš viso posėdžiuose svarstytų klausimų: 30.</p> <p>Iš viso priimtų nutarimų: 46.</p> <p>Paminėtos atmintinos dienos: Dauno sindromo diena, autizmo diena, tolerancijos diena „Tolerancijos gatvė“.</p> <p>Dalyvauta tarptautiniame konkurse „Niebieskie Igrzyska2025“ („Mėlynosios žaidynės2025“), kurio metu įvykdytos veiklos: pravesti ugdytiniams prevenciniai užsiėmimai „Suprantu, pažįstu įvairovę“, lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuota informacinio pobūdžio vaizdo įrašo „Kas yra autizmas?“ peržiūra ir aptarimas ir suorganizuotos sporto žaidynės, į kurias buvo pakviesti ir dalyvavo Vilniaus r. Maišiagalos kun. J. Obrembskio ir Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijų priešmokyklinukais.</p> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>Mokinio padėjėjams suorganizuoti mokymai „Mokinio padėjėjo vaidmuo dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir/ar emocijų sutrikimų“.</p> <p>Dalyvauta mokymuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Pasunkintų liemenių ir kitų sensorinių priemonių taikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, kuriuos organizavo Vilniaus rajono pedagoginė psichologinė tarnyba.</li> <li>• „Seksualinis smurtas prieš vaikus: atpažinimas ir reagavimas“.</li> <li>• „Emocinės patirtys, kylančios dirbant su vaikais ir paaugliais, turinčiais elgesio ar (ir) emocinių sutrikimų, bei jų tėvais“.</li> </ul> <p>92 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose ir pritaikydami mokymuose įgytas žinias tinkamai organizavo įtraukųjį ugdymą.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2. Teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais ir jų šeimoms. | <p>100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų 2025 m. gegužės ir spalio mėn. įvertinti, padarė pažangą (el. dienynas ELIIS). Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui po pasiekimų vertinimo sudaryti individualūs pagalbos planai ir parengta pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams (globėjams) teiktos rekomendacijos, konsultacijos.</p> <p>Iki 2025-08-31 tęstas bendradarbiavimas su Lietuvos įtraukties švietime centru. Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams. Iš viso su Lietuvos įtraukties švietime centro specialistais 2025-02-24 ir 2025-04-24 įvyko 2 kontaktinės konsultacijos: dėl rekomendacijų suteikimo mokytojui ir mokinio padėjėjui dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaiku; dėl <i>PECS</i> naudojimo (<i>paveikslėlių apsikeitimo komunikacijos sistema</i>). Taip pat vyko konsultacijos ir susirašinėjimo būdu.</p> <p>Pedagogams suorganizuotas seminaras „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos klasės valdymo praktikos; taisyklės, aplinkos, ryšio kūrimas, tinkamo ryšio įvardijimo strategija“ (PEPIS).</p> <p>Taip pat bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietime centru metodinės dienos „Aplinkų pritaikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ dalyviams suorganizuoti mokymai „Sensoriškai draugiška aplinka ugdymo įstaigoje“.</p> <p>Siekiant socialinės atskirties mažinimo nuo 2025 m. sausio mėn. 3 lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Projekto įgyvendinimo metu ugdytiniais ir jų šeimoms įvykdyti ugdymo priemonių pirkimai, padengtos vaikų ugdymo ir maitinimo išlaidos lopšelyje-darželyje.</p> <p>Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos specialiųjų poreikių vaiko ugdymuisi. Lopšelyje-darželyje inovatyviomis priemonėmis papildytas sensorinis kambarys. Dviejose vaikų grupėse įrengti poilsio kampeliai vaikams, grupės papildytos įvairiomis nusiramino priemonėmis (nusiramino priemonės, akustinė kėdė ir t.t.).</p> |
| <b>TIKSLAS</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. Siekti tvaraus bendruomeniškumo</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>UŽDAVINIAI</b>                                                                                             | <b>ĮVYKDYTA VEIKLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.1. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.</p> | <p>Lopšelis-darželis aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais pagal pasirašytus bendradarbiavimo 2025 metais susitarimus.</p> <p>Bendradarbiaujant su <i>Kun. Prelato J. Obrembskio muziejumi</i> ugdytiniais suorganizuotos šios veiklos: Velykinių atvirukų kūrimas ir eksponavimas Kun. Prelato Juzefo Obrembskio muziejuje, edukacija apie Šventuosius „Visų Šventųjų balius“, Kalėdinių atvirukų kūrimas ir eksponavimas muziejuje, Kalėdinių meduolių kepimas ir dekoravimas.</p> <p>Bendradarbiaujant su <i>NKC skyriaus Maišiagalos padaliniu</i> suorganizuota Užgavėnių kaukių gamybos edukacija, ugdytiniai dalyvavo O. Rubikausko autorinių lėlių parodos „Mediniai personažai“ uždaryme.</p> <p>Bendradarbiaujant su <i>NKC skyriaus Maišiagalos padaliniu</i> ir <i>Tradicinių amatų centro Houvalto dvare Maišiagoje</i> suorganizuotas Vasario 16-osios minėjimas „Tau, Lietuva“.</p> <p>Bendradarbiaujant su <i>VRSCB Maišiagalos padaliniu</i> vykdytos veiklos: „Lai skrenda Laisvės Paukštis“ kūrybinės dirbtuvės, Tarptautinė vaikų knygos diena „Mes iš pasakų: pažink, piešk ir skaityk“. Garsinis H. K. Anderseno pasakų skaitymas.</p> <p>Bendradarbiaujant su <i>Tradicinių amatų centru Houvalto dvare Maišiagoje</i> ugdytiniais suorganizuotos kalėdinės edukacijos.</p> <p>Vyko bendradarbiavimas ir su kitais socialiniais partneriais – švietimo įstaigomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyresnių grupių ugdytiniai svečiavosi Maišiagalos kun. J. Obrembskio ir LDK Algirdo gimnazijose.</li> <li>• Maišiagalos kun. J. Obrembskio gimnazijos mokinių taryba suorganizavo šv. Mikalojaus vizitą į Lopšelių-darželį.</li> <li>• Bendradarbiaujant su Eišiškių vaikų lopšeliu-darželiu „Žiburėlis“ mūsų mokytojai ir ugdytiniai dalyvavo šio darželio pedagogų pravesuose Šiaurietiško ėjimo technikos mokymuose.</li> <li>• Apsikeitimas filmo įrašais apie žiemos išvaramą (lietuvių ir lenkų k.) – trumpo filmuko apie žiemos išvaramo tradicijas siuntimas Daugpilio Jano Platerio-Gajevskio lenkų darželio bendruomenei ir Velykinių atvirukų mainai.</li> <li>• Į Vilniaus lopšelių-darželį „Kaštonas“ ir į Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelių-darželį suorganizuoti „Drugelių“ ir „Nyktukų“ grupių ugdytinių išvažiuojamieji spektakliai „Bjaurusis ančiukas“ ir „Leń“ tarptautinės teatro dienos proga.</li> <li>• Apsikeitimas Velykinėmis puokštėmis „Sukurk ir padovanok Velykinę puokštę draugams“ su Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšeliu-darželiu.</li> <li>• Dalyvavimas kūrybinėse dirbtuvėse pedagogams „Velykų margutis“, kurias organizavo Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis.</li> <li>• Dalyvavimas STEAM atviroje veikloje „Susitikimas su vėju“ ir atviroje veikloje „Miško takeliu“, kurios vyko Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelyje-darželyje „100 spalvų“.</li> <li>• Kvietimas Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšeliui-darželiui dalyvauti virtualioje parodoje „Atvirukas mamos dienai“;</li> <li>• Dalyvavimas bendrame renginyje „Mažieji kaimynai, didelės šypsenos“ Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelyje-darželyje.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Lopšelis-darželis kvietė socialinius partnerius prisijungti prie vykdomų projektų ir kitų renginių: „Aplinkų pritaikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Draugystės pynė“ ir „Lietuva mano širdyje“.

2025 metais suorganizuoti net keturi lopšelio-darželio bendruomenę (ugdytinių, jų tėvus ir visus darbuotojus) subūrę renginiai:

1. 2025-02-17 – Vasario 16-osios minėjimas „Tau, Lietuva“ su ugdytiniais, jų tėvais ir darbuotojais.
2. 2025-06-05, 2025-06-11 darželinukų išleistuvės ir šeimos šventės.
3. 2025-09-01 Mokslo ir žinių dienos šventė.
4. 2025-12-16, 2025-12-18 kalėdiniai lopšelio-darželio renginiai.

Taip pat Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo rajoniniuose renginiuose: Maišiagalos bažnyčios 160 metų jubiliejuje ir Maišiagalos miestelio šventėje. Maišiagalos bažnyčios 160-ųjų metinių jubiliejaus proga ugdytiniai Maišiagalos kun. prelato Juzefo Obrembskio muziejuje pynė vainiką, o lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo iškilmingoje eisenoje nuo bažnyčios iki L. Kačinskio aikštės. Taip pat ugdytiniai koncertavo ir buvo parengtas lopšelio-darželio reprezentacinis kiemelis su vaisėmis ir veiklomis vaikams.

Rugsėjo mėn. lopšelio-darželio bendruomenė prisidėjo prie derliaus šventės organizavimo Baltojoje Vokėje Vilniaus rajone.

Lopšelio-darželio mokytojai ir darbuotojai susitelkę rūpinosi Maišiagalos karių kapais – lapkritį uždegtos atminimo žvakės už žuvusiuosius.

Netradiciškai paminėta tarptautinė mokytojų diena – Pojūčių meno centre Vilniuje per virtualiosios realybės akinius pedagogai ir darbuotojai pasinėrė į antrąją, dar išspūdingesnę virtualios realybės patirtį „Pasaulių sutvėrimas“. Pažino Čiurlionio ciklus: „Pasaulio sutvėrimas“, „Miestas“, „Tvanas“, „Fantazijos“, „Žalčio sonata“, triptiką „Pasaka“ ir ilgai lauktą „Karalių pasaką“.

Suorganizuotas Lopšelio-darželio pedagogų ir darbuotojų tradicinis šventinis susitikimas – dalijimasis kalėdaičiais.

Lopšelyje-darželyje svečiavosi:

- Zakopanės miesto Kornelio Makuszyńskio darželio Nr. 9 vadovė Maria Pająk ir specialioji pedagogė Iwona Tabacznik.
- Vilniaus r. savivaldybės administracijos direktorius Vytautas Vansavičius su savo komanda.
- Vilniaus r. savivaldybės meras Robert Duchnevič su savo komanda.

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>2025 m. spalio 10–12 dienomis buvo tęsiamos tarptautinio bendradarbiavimo tradicijos lopšelio-darželio direktorei I. M. Matveiko ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui C. Buinovskai lankantis Airijos sostinėje, Dublino mieste.</p> <p>Vizito tikslas – dalyvauti ilgalaikių partnerių, Lenkų šeštadieninės mokyklos „Altogether“, 15-os metų veiklos jubiliejaus iškilnėse. Šis apsilankymas ne tik suteikė progą nuoširdžiai pasveikinti kolegas su sukaktimi, bet ir tapo puikia platforma pasidalinti gerąja ikimokyklinio ugdymo patirtimi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2. Kurti palankų psichologinį mikroklimatą. | <p>Į ugdymo procesą integruojamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo prevencinės programos.</p> <p>Lopšelyje-darželyje vykdyta Smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“. Su programos turiniu supažindinta Lopšelio-darželio bendruomenė.</p> <p>Lopšelio-darželio bendruomenė informuota apie nemokamus seminarus, mokymus, konsultacijas sveikatos stiprinimo klausimais: ELIIS, el. paštu.</p> <p>2025-09-01–2025-09-05 visa Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo kilnioje gerumo akcijoje „Bendra gėlė hospisui“. Akcijos metu surinkta 397,70 Eur. Auka perduota Pal. kun. M. Sopočkos hospisui (2025-09-22 dėkingumo raštas).</p> <p>Nuo 2025-12-01 iki 2025-12-12 lopšelio-darželio bendruomenė prisijungė prie Carito kalėdinės gerumo akcijos „Dosnumo krepšelis“ ir ilgai negendančiais maisto produktais parėmė vienišus ir kitų sunkumų patiriančius žmones.</p> <p>Suorganizuota lopšelio-darželio aplinkos tvarkymo talka „Žaliasis penktadienis“.</p> <p>Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti susitelkusiai veikti.</p> <p>Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti mokymai „Perdegimas – kaip jį atpažinti ir laiku padėti sau?“.</p> <p>Lopšelio-darželio bendruomenei suorganizuotas nuotolinis seminaras „Kaip motyvuoti vaiką veiklai ir mokslui“.</p> <p>Bendruomenė, darbo taryba buvo įtraukta į problemų ir priežasčių išsiaiškinimą ir jų sprendimą.</p> <p>Suorganizuota vaikų grupių, darbuotojų fotosesija.</p> |

### 1.3. Veiklos kokybės įsivertinimas

Siekiant aukštesnės lopšelio-darželio veiklos kokybės, 2025 m. lapkričio mėn. atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvavo 70 proc. ugdytinių tėvų (globėjų) ir 75 proc. pedagogų.

Pagrindiniai įsivertinimo uždaviniai:

1. Identifikuoti lopšelio-darželio veiklos stipriąsias puses, kylančius iššūkius ir numatyti lopšelio-darželio veiklos tobulinimo gaires.
2. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės diskusiją apie ikimokyklinio ugdymo aukštą kokybę ir jos siekį.
3. Atlikti tėvų ir pedagogų visuminį įsivertinimą pagal **Ugdymo(si) aplinkos** vertinimo srities rodiklį, vertinant pagal (3, 2, 1, 0) skalę.

Prieita prie išvadų:

| UGDYMO SI APLINKA              |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| TĖVŲ APKLAUSOS REZULTATAI      | PEDAGOGŲ APKLAUSOS REZULTATAI  |
| FIZINĖ APLINKA 2,68            | FIZINĖ APLINKA 2,89            |
| SOCIALINĖ-EMOCINĖ APLINKA 2,64 | SOCIALINĖ-EMOCINĖ APLINKA 2,83 |
| PAŽINTINĖ APLINKA 2,7          | PAŽINTINĖ APLINKA 2,76         |
| <b>atitinka 2,67 iš 3</b>      | <b>atitinka 2,82 iš 3</b>      |

Apibendrinant galima teigti, kad per 2025 m. sritis UGDYMO SI APLINKA yra patobulinta ir nuo 2,01 pasiekė 2,745 lygį.

Lopšelio-darželio vidaus kontrolės būklė įvertinta labai gerai.

Atlikus lopšelio-darželio 2023–2027 metų strateginio plano analizę už 2025 metus prieita prie išvados, kad įstaigos 2023–2027 metų strateginio plano 2025 metų uždaviniai yra sėkmingai įgyvendinti.

### 1.4. Išvados ir rekomendacijos

Lopšelio-darželio veikla 2025 metais vyko nuosekliai, kryptingai įgyvendinant strateginius tikslus ir uždavinius. Tinkama aplinkos priežiūra, naujo inventoriaus įsigijimas ir seno atnaujinimas, nuolatinis pedagogų ir vadovų tobulėjimas, įvairių projektų bei veiklų inicijavimas, vykdymas, dalyvavimas kitų organizuojamuose projektuose bei veiklose leido lopšeliui-darželiui būti šiuolaikišku, žinomam ir aktyviu. Visa tai sudarė puikias sąlygas teikti šiuolaikišką, įdomų, aktyvų ir motyvuojantį ugdymą. 2025 metų prioritetai atitiko ne tik lopšelio-darželio strateginį 2023–2027 metų planą, bet ir valstybės rekomenduojamus bei Vilniaus rajono savivaldybės švietimo skyriaus nustatytus 2025 metų švietimo prioritetus.

## 2. 2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAİ, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

### PRIORITETAİ:

- Švietimo kokybė ir veiksmingumas.
- Moderni, saugi ir sveika vaikų ugdymosi aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus ir įstaigos bendruomenės narių poreikius.

| TIKSLAI                                                                                                                            | UŽDAVINIAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, užtikrinant sveiką, saugią, estetišką vaikų ugdymosi aplinką.                          | 1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.<br>1.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.<br>1.3. Tobulinti vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.<br>1.4. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus.<br>1.5. Turtinti įstaigos materialinę bazę kuriant funkcionalią ugdymo(si) ir darbo aplinką. |
| 2. Didinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) prieinamumą sudarant sąlygas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui. | 2.1. Pasiruošti įtraukiamam ugdymui užtikrinant specialiąją pedagoginę pagalbą.<br>2.2. Teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais ir jų šeimoms.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Siekti tvaraus bendruomeniškumo.                                                                                                | 3.1. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.<br>3.2. Kurti palankų psichologinį mikroklimatą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



### 3. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

#### 3.1. SAVIVALDOS DARBO ORGANIZAVIMAS

Lopšelyje-darželyje veikia dvi savivaldos institucijos:

- Lopšelio-darželio taryba;
- Grupių tėvų (globėjų) komitetai.

Lopšelio-darželio metodinei veiklai organizuoti iš mokytojų ir kitų specialistų sudaryta metodinė grupė, kurios veiklą koordinuoja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimui, programų pritaikymui ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir kitoms teisės aktuose nustatytoms su vaiko gerove susijusioms funkcijoms organizuoti ir koordinuoti įkurta Vaiko gerovės komisija. Veiklai vykdyti sudaromos įvairios darbo grupės.

Tėvai (globėjai), dalyvaudami šių institucijų veikloje, prisideda prie lopšelio-darželio veiklos organizavimo, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Pažymėtina, kad lopšelyje-darželyje siekiama kryptingai plėtoti tėvų (globėjų) ir pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą vaikų ugdymo klausimais.

#### 3.2. LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

| Eil. Nr. | Veikla                                                                                                                                                                                 | Data      | Atsakingi asmenys                                              | Pastabos |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|----------|
| 1.       | Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai.                                                                                                                                                   | Per metus | Tarybos pirmininkas                                            |          |
| 2.       | Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano sudarymas.                                                                                                                                     | 2026-01   | Tarybos nariai, direktorius                                    |          |
| 3.       | Lopšelio-darželio direktoriaus teikiamų klausimų svarstymas, vietos bendruomenės, šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimo inicijavimas.                                           | Per metus | Tarybos nariai                                                 |          |
| 4.       | Direktoriaus 2025 metų veiklos ataskaitos pristatymas ir aptarimas.                                                                                                                    | 2026-01   | Tarybos nariai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |          |
| 5.       | 2025 m. biudžeto panaudojimo ataskaitos pristatymas.<br>Lopšelio-darželio pajamų ir išlaidų sąmatos svarstymas.                                                                        | 2026-03   | Darželio tarybos pirmininkas, direktorius, ūkio vedėjas        |          |
| 6.       | Lopšelio-darželio darbo 2026 m. vasaros laikotarpiu planavimas.                                                                                                                        | 2026-03   | Tarybos nariai, direktorius                                    |          |
| 7.       | Lopšelio-darželio tarybos 2026 m. veiklos ataskaitos pristatymas.<br>Lopšelio-darželio 2026 m. veiklos ataskaitos pristatymas ir 2027 m. veiklos perspektyva ir prioritetų nustatymas. | 2026-11   | Tarybos pirmininkas, nariai, direktorius                       |          |

### 3.3. 2026 M. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Lopšelyje-darželyje mokytojų metodinei veiklai organizuoti veikia mokytojų metodinė grupė, kurios veikla grindžiama demokratiškumo, racionalumo, profesionalumo, iniciatyvų skatinimo ir bendradarbiavimo principais. Lopšelio-darželio metodinė grupė planuoja ir aptaria ugdymo turinį, ugdymo ir ugdymosi metodus, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, ugdymo(si) priemones, analizuoja mokytojų praktinę veiklą, plėtoja mokytojų profesinės veiklos kompetencijas, aptaria kvalifikacijos kėlimo poreikius; juos derina su lopšelio-darželio veiklos tikslais, teikia lopšelio-darželio direktoriui siūlymus dėl ugdymo organizavimo tobulinimo. Metodinės grupės veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

**Tikslas** - tobulinti ugdymo(si) kokybę, inicijuojant mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą.

**Uždaviniai:**

1. Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės pagal kiekvieno ugdytinio galias ir pasiekimus, planuojant ugdymo turinį.
2. Dalintis gerąją darbo patirtimi, organizuojant pažangių darbo metodų sklaidą įstaigos pedagogų bendruomenėje ir už jos ribų.

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas                                                                                                                                                                  | Atsakingi asmenys            | Data                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1.       | Metodinės grupės veiklos tikslo ir uždavinių formulavimas bei plano 2026 m. sudarymas.                                                                                               | Metodinės grupės pirmininkas | 2026-01                         |
| 2.       | Mokytojų kvalifikacijos kėlimo plano 2026 m. parengimas.                                                                                                                             | Metodinės grupės nariai      | 2026-01                         |
| 3.       | Mokytojų gerosios patirties sklaidos planų sudarymas ir ataskaitos parengimas.                                                                                                       | Grupės nariai                | Per metus                       |
| 4.       | Mokytojų stebėseną <i>STEAM metodų panaudojimas ir taikymas ugdymo procese.</i>                                                                                                      | Stebėsenos grupė             | 2026-02,<br>2026-06,<br>2026-08 |
| 5.       | Pedagogų tobulėjimas ir naujovių sklaida.                                                                                                                                            | Metodinės grupės nariai      | Per metus                       |
| 6.       | STEAM lauko priemonės sukūrimas ir aprobavimas.                                                                                                                                      | Metodinės grupės nariai      | Per metus                       |
| 7.       | Planavimo įgyvendinimo pagal naują ikimokyklinio ugdymo programą priežiūra.                                                                                                          | Metodinės grupės nariai      | 2026-04,<br>2026-11             |
| 8.       | Metodinių priemonių aprobavimas.                                                                                                                                                     | Metodinės grupės nariai      | Per metus                       |
| 9.       | Kandidatūrų padėkos raštui gauti teikimas Darbo tarybai.                                                                                                                             | Metodinės grupės pirmininkas | Per metus                       |
| 10.      | Pagalba pedagogams rengiant renginių (tarptautiniu, respublikos, rajono ir Maišiagalos krašto mastu) nuostatus. Nuostatų aptarimas lopšelio-darželio metodinėje grupėje ir derinimas | Metodinės grupės pirmininkas | 2026 m.                         |

|     |                                                                                                                                                                    |                              |         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|
|     | su Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniu būreliu.                                                                                             |                              |         |
| 11. | Pedagogų konsultavimas rengiant projektus lopšelio-darželio mastu. Projektų aptarimas.                                                                             | Metodinės grupės pirmininkas | 2026 m. |
| 12. | 2027 m. lopšelio-darželio renginių planavimas, įtraukimas į Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio planą.                              | Metodinės grupės pirmininkas | 2026-11 |
| 13. | Metodinės grupės veiklos tikslo ir uždavinių formulavimas bei plano 2027 m. sudarymas. Metodinės grupės veiklos apibendrinimas už 2026 m., ataskaitos pristatymas. | Metodinės grupės nariai      | 2026-12 |

### 3.4. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2026 M. DARBO ORGANIZAVIMAS

| Eil. Nr.                   | Veikla                                                                                                                                                                                    | Periodiškumas                                                     | Atsakingi asmenys          |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Organizacinė veikla</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                            |
| 1.                         | Organizuoti VGK posėdžius.                                                                                                                                                                | Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėn. ir esant nenumatytiems atvejams | VGK pirmininkas            |
| 2.                         | VGK pasitarimai.                                                                                                                                                                          | Esant poreikiui                                                   | VGK pirmininkas            |
| <b>Šviečiamoji veikla</b>  |                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                            |
| 3.                         | Inicijuoti pokalbius grupėse sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių ugdymo, saugaus eismo bei elgesio, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo klausimais.  | 2026 m.                                                           | VGK nariai                 |
| 4.                         | Dalyvauti tėvų susirinkimuose, inicijuojant pranešimus dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.                                                                    | Esant poreikiui                                                   | VGK nariai                 |
| 5.                         | Medžiagos sveikos gyvensenos, kalbos sutrikimų, socialinių veiksnių prevencijos temomis rinkimas, stendų, lankstinukų išleidimas sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo bei kitomis temomis. | Esant poreikiui                                                   | VGK nariai                 |
| 6.                         | Organizuoti įvairius prevencinius renginius.                                                                                                                                              | 2026 m.                                                           | VGK nariai                 |
| <b>Švietimo pagalba</b>    |                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                            |
| 7.                         | Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų vertinimas.                                                                                                                                   | 2026-09                                                           | Logopedas                  |
| 8.                         | Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir teikimas tvirtinti lopšelio-darželio direktoriui.                                                                                            | 2026-09                                                           | VGK pirmininkas, logopedas |
| 9.                         | Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, atvejo analizės.                                                                                                                         | 2026 m.                                                           | VGK nariai                 |
| 10.                        | Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų IPP rengimas, koregavimas.                                                                                                                            | 2026 m. kas ketvirtį                                              | VGK nariai                 |
| 11.                        | Pritaikytų ikimokyklinio ugdymo programų                                                                                                                                                  | Pagal poreikį                                                     | VGK nariai                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
|                        | aprobavimas.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                              |
| 12.                    | Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos sutrikimų, pratybų tvarkaraščio sudarymas.                                                                                                                                                                                  | 2026-01, 09, esant poreikiui               | Logopedas                    |
| 13.                    | Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir teikti siūlymus dėl nuodugnaus ištyrimo Vilniaus rajono PPT ar VRC dėl specialiojo ugdymo įstatymų numatyta tvarka. | Pagal poreikį                              | VGK nariai, mokytojai        |
| 14.                    | Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimą ir ugdymo tęstinumą.                                                                                              | Nuolat, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas | VGK nariai, grupių mokytojai |
| 15.                    | Teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl švietimo pagalbos metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.                                                                                                                                          | 2026 m.                                    | VGK nariai                   |
| 16.                    | Gabių vaikų ugdymas. Dalyvavimas respublikos, rajono, socialinių partnerių inicijuotuose bei įstaigoje organizuojamuose meniniuose kūrybiniuose projektuose ir akcijose.                                                                                      | 2026 m.                                    | VGK nariai, mokytojai        |
| <b>Krizių valdymas</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                              |
| 17.                    | Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.                                                                                                                                                                                                   | Esant krizinei situacijai                  | Krizių valdymo komanda       |
| 18.                    | Parengti informaciją ir informuoti apie krizę darželio bendruomenę, darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.                                                            | Esant krizinei situacijai                  |                              |
| 19.                    | Kelti krizių valdymo grupės narių kvalifikaciją krizės valdymo klausimais.                                                                                                                                                                                    | Pagal poreikį.                             |                              |

### 3.5. ŪKINIO IR FINANSINIO DARBO ORGANIZAVIMAS 2026 M.

| Eil. Nr. | Turinys                                                                                                                                                                                                           | Laikotarpis, data                                          | Dalyviai                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Lopšelio-darželio uždaviniai ir jų realizavimas 2026 m.<br>Darbo saugos ir sveikatos pagrindinių reikalavimų priminimas.<br>Naujų darbuotojų supažindinimas su psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo išvadomis | 2026 metų bėgyje                                           | Direktorius,<br>l. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas |
| 2.       | Maisto produktų inventorizacija                                                                                                                                                                                   | Kas ketvirtį                                               | L. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas                 |
| 3.       | Termometrų, svarstyklių metrologiniai patikrinimai.<br>Gesintuvų patikra<br>Deratizacija<br>Ortakių patikra                                                                                                       | 2026-07-10<br><br>2026-12-20<br>Kas mėnesį<br>Kas ketvirtį | L. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas                 |

|     |                                                                                                                                            |                           |                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     | Priešgaisrinės signalizacijos patikra ir varžų matavimas                                                                                   | 2026-05-10                |                                                                                   |
| 4.  | Smurto prevencijos mokymai                                                                                                                 | 2026-02<br>2026-03        | L. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas                            |
| 5.  | Smėlio dėžių smėlio kokybės patikra                                                                                                        | 2026-04-15                | L. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas                            |
| 6.  | Vaikų žaidimų aikštelių darbinės patikros kontrolė                                                                                         | 2026-06-01                | L. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas                            |
| 7.  | Vaikų grupių, virtuvės ir bendrojo naudojimo patalpų aprūpinimas plovimo, dezinfekcijos priemonėmis                                        | 2026 metų bėgyje          | L. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas                            |
| 8.  | Statinio priežiūros vykdymas, statinio techninės būklės stebėjimas                                                                         | Kas pusmetį<br>Kas mėnesį | L. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas                            |
| 9.  | Ugdymo priemonių, skirtų meninei, žaidybinei, fizinei vaikų veiklai įsigijimas pagal pirkimų planą                                         | 2026 metų bėgyje          | Direktorius,<br>l. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas, mokytojai |
| 10. | Lopšelio-darželio teritorijos apželdinimas                                                                                                 | Sezono metu               | L. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas, kiemsargis                |
| 11. | Lauko žaidimų ir kitos lauko įrangos atnaujinimas, siekiant pagerinti estetinę išvaizdą ir užtikrinti saugius bei įdomius žaidimus vaikams | 2026 metų bėgyje          | Direktorius,<br>l. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas            |
| 12. | Lopšelio-darželio ilgalaikio, trumpalaikio turto ir ūkinio inventoriaus inventorizacija                                                    | 2026-10-31                | L. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas                            |
| 13. | Nusidėvėjusio ir netinkamo naudoti inventoriaus nurašymas                                                                                  | 2026-03,<br>2026-09       | L. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas                            |
| 14. | Kanceliarinių priemonių įsigijimas                                                                                                         | 2026 metų bėgyje          | L. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas                            |
| 15. | „Drugelių“ gr. koridoriaus ir laiptinės remonto darbai                                                                                     | 2026-06-01,<br>2026-07-31 | Direktorius,<br>l. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas            |
| 16. | „Nykštukų“ grupės remonto darbai                                                                                                           | 2026-06-01,<br>2026-07-31 | Direktorius,<br>l. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas            |
| 17. | Civilinės saugos mokymų ir pratybių organizavimas                                                                                          | 2026-06-01,<br>2026-10-31 | Direktorius,<br>l. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas            |

### 3.6. 2026 M. LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS

| Eil. Nr.                                      | Renginio pavadinimas                                                                                                                                                     | Dalyviai                                                                                                                       | Atsakingi asmenys                          | Data                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| <b>TARPTAUTINIŲ/RESPUBLIKOS/RAJONO/KRAŠTO</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                            |                           |
| 1.                                            | Projektas 2025-1-LT01-KA122-SCH-000332047– „Kreatyvus mokytojas - kokybiškas ugdymas“, finansuojamas Europos Sąjungos lėšomis pagal programą Erasmus+ (tęstinis).        | Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojai                                                                    | I. M. Matveiko, A. Račkovska, C. Buinovska | 2025-06-01–<br>2026-07-31 |
| 2.                                            | Vilniaus rajono Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų renginys „Lietuva mano širdyje II“.                                                   | Vilniaus rajono Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančios švietimo įstaigos, lopšelio-darželio socialiniai partneriai | I. M. Matveiko, E. Staniulionienė          | 2026-03-12                |
| 3.                                            | Vilniaus rajono Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo mokytojų atvira veikla „Žaidžiu ir mokausi po atviru dangumi“.                                                   | Vilniaus rajono Maišiagalos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai                                                      | I. M. Matveiko, V. Miskelovič, L. Čopienė  | 2026-04-28                |
| 4.                                            | Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų vadovų konferencija „Erdvės ir priemonės vaikų gerovei“.                                                 | Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų vadovai                                                        | I. M. Matveiko                             | 2026-06                   |
| 5.                                            | Vilniaus rajono Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „STEAM ruduo: spalvų, idėjų ir atradimų paveikslas“. | Vilniaus rajono Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančios švietimo įstaigos                                           | C. Buinovska, L. Ceiko, V. Miskelovič      | 2026-10-01–<br>2026-10-23 |
| <b>LOPŠELIO-DARŽELIO MASTU</b>                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                            |                           |
| 6.                                            | Lopšelio-darželio darbuotojų ir ugdytinių šventinis susitikimas: atsisveikinimas su Kalėdomis ir Trijų Karalių palaiminimas – dalijimasis kalėdaičiais.                  | Visų grupių ugdytiniai, darbuotojai                                                                                            | I. M. Matveiko, J. Markevič                | 2026-01-06                |
| 7.                                            | Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“                                                                           | Lopšelio-darželio bendruomenė                                                                                                  | C. Buinovska, K. Misevič                   | 2026-01-13                |
| 8.                                            | Senelių šventė ( <i>lenkų k. Dzień Babci i Dziadka</i> )                                                                                                                 | „Nykštukų“, „Boruželių“ gr. ugdytiniai ir jų                                                                                   | I. M. Matveiko, G. Švaikovskaja, L. Ceiko  | 2026-01                   |

|     |                                                                                                 | seneliai                                                     |                                                                  |                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 9.  | Vasario 16-osios minėjimas                                                                      | Visų grupių ugdytiniai                                       | I. M. Matveiko,<br>grupių mokytojai                              | 2026-02                       |
| 10. | Užgavėnės „Žiema, žiema,<br>bėk iš kiemo!“                                                      | Visų grupių ugdytiniai                                       | C. Buinovska,<br>K. Misevič                                      | 2026-02-17                    |
| 11. | 2026 m. kovas -<br>sąmoningumo didinimo<br>mėnuo BE PATYČIŲ                                     | Visų grupių<br>ugdytiniai                                    | C. Buinovska,<br>L. Čopienė                                      | 2026-03                       |
| 12. | Lietuvių kalbos savaitė                                                                         | Visų grupių<br>ugdytiniai                                    | C. Buinovska,<br>L. Čopienė                                      | 2026-03-<br>09–<br>2026-03-13 |
| 13. | Kovo 11-osios minėjimas                                                                         | Lopšelio-darželio ir<br>Maišiagalos miestelio<br>bendruomenė | I. M. Matveiko,<br>E. Staniulionienė,<br>Pagirių meno<br>mokykla | 2026-03-13,<br>16.00 val.     |
| 14. | Pasaulinės Dauno sindromo<br>dienos minėjimas.<br>Palaikymo akcija „Skirtingų<br>kojinių šokis“ | Visų grupių<br>ugdytiniai, pedagogai                         | C. Buinovska,<br>K. Snežko                                       | 2026-03-20                    |
| 15. | Balandžio 2-oji – pasaulinė<br>autizmo supratimo diena                                          | Visų grupių ugdytiniai                                       | I. M. Matveiko,<br>C. Buinovska                                  | 2026-04-02                    |
| 16. | Tvarumo savaitė                                                                                 | Visų grupių ugdytiniai                                       | C. Buinovska,<br>L. Čopienė                                      | 2026-04-20-<br>2026-04-24     |
| 17. | Gegužės 3-iosios –<br>Konstitucijos dienos –<br>minėjimas                                       | Nykštukų<br>Boružėlių<br>ugdytiniai                          | I. M. Matveiko,<br>L. Ceiko                                      | 2026-04-30                    |
| 18. | Šeimos dienos minėjimas                                                                         | Visų grupių ugdytiniai<br>ir jų tėvai                        | I. M. Matveiko,<br>V. Piatkova                                   | 2026-05-15                    |
| 19. | Vaiko dienos minėjimas                                                                          | Visų grupių ugdytiniai                                       | I. M. Matveiko,<br>C. Buinovska,<br>V. Piatkova                  | 2026-05-15                    |
| 20. | Darželinukų išleistuvių<br>šventė                                                               | „Drugelių“,<br>„Nykštukų“ gr.<br>ugdytiniai, jų tėvai        | C. Buinovska,<br>K. Misevič,<br>G. Švaikovskaja                  | 2026-06                       |
| 21. | Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir<br>žinių diena                                                        | Visų grupių<br>ugdytiniai, mokytojai,<br>ugdytinių tėvai     | C. Buinovska,<br>V. Miskelovič,<br>L. Čopienė                    | 2026-09-01                    |
| 22. | Atšvaitų diena                                                                                  | Visų grupių ugdytiniai                                       | C. Buinovska,<br>V. Miskelovič                                   | 2026-10                       |
| 23. | Lietuvos Respublikos<br>Konstitucijos diena                                                     | Visų grupių<br>ugdytiniai                                    | I. M. Matveiko,<br>K. Misevič                                    | 2026-10                       |
| 24. | Lenkų kalbos savaitė                                                                            | Visų grupių<br>ugdytiniai                                    | I. M. Matveiko,<br>G. Švaikovskaja                               | 2026-11-04-<br>2026-11-11     |
| 25. | Lenkijos Nepriklausomybės<br>dienos minėjimas                                                   | „Nykštukų“<br>„Boružėlių“ grupių<br>ugdytiniai               | I. M. Matveiko,<br>G. Švaikovskaja                               | 2026-11-11                    |
| 26. | Tarptautinės tolerancijos<br>dienos minėjimas                                                   | Visų grupių<br>ugdytiniai, mokytojai                         | C. Buinovska,<br>V. Miskelovič                                   | 2026-11-16                    |
| 27. | Pasaulinė vaiko teisių diena                                                                    | Visų grupių                                                  | I. M. Matveiko,                                                  | 2026-11-20                    |

|     |                                                  |                                    |                                     |         |
|-----|--------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------|
|     |                                                  | ugdytiniai                         | C. Buinovska                        |         |
| 28. | Lopšelio-darželio kalėdų eglutės įžiebimo šventė | Visa lopšelio-darželio bendruomenė | I. M. Matveiko,<br>L. Čopienė       | 2026-12 |
| 29. | Kalėdų renginys (-iai)                           | Visų grupių ugdytiniai             | I. M. Matveiko,<br>grupių mokytojai | 2026-12 |

### 3.7. 2026 M. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR TOBULINIMO PLANAS

Tikslas – tobulinti pedagogines kompetencijas, siekiant aukštesnės švietimo kokybės, siekti nuolatinio pedagoginės profesinės kompetencijos augimo.

Uždaviniai:

1. Tirti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
2. Sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
3. Plėtoti pedagogų bendradarbiavimą, dalijimąsi gera darbo patirtimi.
4. Racionaliai naudoti lėšas kvalifikacijai tobulinti.

Laukiami rezultatai:

1. Įgyti teorinių ir praktinių žinių.
2. Turtinti turimas žinias.
3. Pasidalinti įgytomis žiniomis su kolegomis.

| Eil. Nr. | Vardas, pavardė      | Kvalifikacijos tobulinimo renginio tema                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Gražina Švaikovskaja | STEAM taikymas ugdymo procese, pilietiškumo ugdymas, kaip vertinti vaikų pasiekimus STEAM veiklose.                                                                                                           |
| 2.       | Edita Staniulionienė | STEAM taikymas ugdymo procese, pilietiškumo ugdymas, „Žaidimo svarba vaiko ugdyme“.                                                                                                                           |
| 3.       | Lilija Ceiko         | STEAM taikymas ugdymo procese, pilietiškumo ugdymas, „Nuo LEGO iki dangoraižio“, „Vaiko kūryba per STEAM ir architektūrą“.                                                                                    |
| 4.       | Karolina Misevič     | STEAM taikymas ugdymo procese, „Kaip atrasti ryšį su spec. poreikius turinčiu vaiku?“ „Vaikų emocinis stabilumas, kontakto atradimas. Bendradarbiavimas ir bendravimas su tėvais, kurių vaikai turi sunkumų“. |
| 5.       | Laura Čopienė        | STEAM taikymas ugdymo procese, pilietiškumo ugdymas, „Kaip ugdyti kalbinius gebėjimus pasitelkiant skaitmenines priemones?“                                                                                   |
| 6.       | Celina Buinovska     | STEAM taikymas ugdymo procese, pilietiškumo ugdymas, individualus darbas su ugdytiniu, šeimos konsultavimas.                                                                                                  |
| 7.       | Viktorija Piatkova   | STEAM taikymas ugdymo procese, pilietiškumo ugdymas, veiklos organizavimas.                                                                                                                                   |
| 8.       | Kristina Snežko      | STEAM taikymas ugdymo procese, pilietiškumo ugdymas, veiksmingos strategijos, kūrybiški metodai, vaiko motyvacijos palaikymas logopedinių pratybų metu.                                                       |
| 9.       | Viktorija Miskelovič | STEAM taikymas ugdymo procese, pilietiškumo ugdymas, „Inovatyvus patirtinis ikimokyklinis ugdymas: STEAM, provokacijos, iššūkiai, tyrinėjimo situacijos“.                                                     |
| 10.      | Danutė Vitkūnienė    | STEAM taikymas ugdymo procese, pilietiškumo ugdymas, „Kaip darželio grupėje padėti vaikui, turinčiam dėmesio sutelkimo problemų?“                                                                             |
| 11.      | Juzė Markevič        | STEAM taikymas ugdymo procese, pilietiškumo ugdymas, „Kaip darželio grupėje padėti vaikui, turinčiam dėmesio sutelkimo problemų?“                                                                             |



*PASTABA. Būtina išklausti mokymus apie asmens fizinės, psichinės, emocinės sveikatos stiprinimą (visi pedagogai ir darbuotojai).*

### **3.8. 2026 M. MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS**

Tikslas – tobulinti pedagogines kompetencijas, siekiant aukštesnės švietimo kokybės, siekti nuolatinio pedagoginės profesinės kompetencijos augimo.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą ir žinių dalijimąsi.
2. Pagerinti ugdymo kokybę diegiant gerąsias praktikas.
3. Didinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų motyvaciją ir profesionalumą.
4. Sukurti mokymosi bendruomenę, kurioje būtų skatinamas nuolatinis tobulėjimas.

| <b>Pavadinimas</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Data</b>         | <b>Dalyviai</b>                         | <b>Mokytojas</b>  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| Žodinis pranešimas „Kritinio mąstymo ugdymo kontekstai ir svarba ikimokykliniame amžiuje“.                                                                                                         | 2026-01             | Pedagogai                               | C. Buinovska      |
| Žodinis pranešimas „Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės pedagogo darbe“.                                                                                                                     | 2026-02             | Pedagogai                               | C. Buinovska      |
| Žodinis pranešimas „Vaikas turi elgesio ir emocijų sunkumų. Kaip jam padėti?“                                                                                                                      | 2026-02             | Pedagogai                               | V. Miskelovič     |
| Žodinis pranešimas „Iššūkiai ugdymo įstaigoje ir pagalbos galimybės dirbant su mokiniiais, turinčiais elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų. Struktūravimo ir sensorinių poreikių patenkinimo svarba.“ | 2026-03             | Pedagogai                               | K. Snežko         |
| Kūrybinės dirbtuvės „Velykų lėkštės dekupažas“.                                                                                                                                                    | 2026-03,<br>2026-04 | Pedagogai ir nepedagoginiai darbuotojai | V. Piatkova       |
| „Pavasario kodavimo nuotykių“ - įtraukiamas tyrinėjimo ir STEAM aspektas.                                                                                                                          | 2026-04             | Pedagogai                               | G. Švaikovskaja   |
| Atvira veikla „Pavasaris mano kieme“.                                                                                                                                                              | 2026-04             | Pedagogai                               | L. Ceiko          |
| Atvira veikla „Pavasario pievoje“.                                                                                                                                                                 | 2026-05             | Pedagogai                               | D. Vitkūnienė     |
| „Marionetinių lėlių kūrimas ir vaidyba pagal vaidmenis“ (lenkų k. „Tworzenie marionetek do teatryku i odegrywanie według ról“).                                                                    | 2026-09             | Pedagogai                               | J. Markevič       |
| Žodinis pranešimas „Mokytojo emocinis stabilumas - vaiko emocinės gerovės pagrindas“.                                                                                                              | 2026-09             | Pedagogai                               | K. Misevič        |
| Atvira veikla „Lietaus ritmu“.                                                                                                                                                                     | 2026-10-01          | Pedagogai                               | E. Staniulionienė |
| Atvira veikla „STEAM ruduo: eksperimentai, naudojant gamtines priemones“.                                                                                                                          | 2026-10             | Pedagogai                               | V. Miskelovič     |
| Pasidalijimas mokymų „Baziniai tarpinstituciniai mokymai apie smurtą artimoje aplinkoje“ medžiaga.                                                                                                 | 2026-11             | Pedagogai ir nepedagoginiai darbuotojai | C. Buinovska      |
| Žodinis pranešimas „Konfliktai tarp vaikų - ką daryti?“                                                                                                                                            | 2026-11             | Pedagogai                               | L. Čopienė        |

### 3.9. 2026 M. UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖJIMO PLANAS STEAM metodų panaudojimas ir taikymas ugdymo procese

**Stebėjimo tikslas** – pastebėti, kaip STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) metodai yra integruojami į ugdymo procesą ir kokią poveikį tai daro mokinių mokymuisi ir raidai.

**Stebėjimo uždaviniai:**

- Įvertinti STEAM metodų įgyvendinimo lygį. Analizuoti, kaip dažnai ir kokiose veiklose STEAM metodai yra taikomi.
- Nustatyti, kokie STEAM elementai yra dažniausiai integruojami į ugdymo procesą. Pavyzdžiui, ar dažniau naudojami gamtos mokslų eksperimentai, ar technologijų projektai.
- Įvertinti mokinių įsitraukimą ir motyvaciją. Analizuoti, kaip STEAM veiklos veikia mokinių susidomėjimą mokymusi, kūrybiškumą ir problemų sprendimo įgūdžius.
- Identifikuoti veiksnius, kurie skatina arba slopina STEAM metodų taikymą. Vertinti mokytojų pasirengimą, mokyklos infrastruktūrą, turimus išteklius ir kitus veiksnius.
- Formuluoti rekomendacijas, kaip tobulinti STEAM ugdymą. Remiantis tyrimo rezultatais, pateikti pasiūlymus, kaip efektyviau įgyvendinti STEAM principus ugdymo procese.

| Eil. Nr. | Stebimo mokytojo vardas, pavardė                 | Stebėjimo data (nurodomas mėnuo, tikslesnė data derinama individualiai) | Stebintis ir veiklą vertinantis asmuo   |
|----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.       | Gražina Švaikovskaja                             | 2026-02,<br>2026-06,<br>2026-08                                         | Ivona Marija Matveiko, Celina Buinovska |
| 2.       | Gražina Švaikovskaja (lietuvių valstybinė kalba) |                                                                         |                                         |
| 3.       | Edita Staniulionienė                             |                                                                         |                                         |
| 4.       | Lilija Ceiko                                     |                                                                         |                                         |
| 5.       | Viktorija Miskelovič                             |                                                                         |                                         |
| 6.       | Viktorija Miskelovič (lietuvių valstybinė kalba) |                                                                         | Metodinė grupė                          |
| 7.       | Karolina Misevič                                 |                                                                         |                                         |
| 8.       | Danutė Vitkūnienė                                |                                                                         |                                         |
| 9.       | Juzė Markėvič                                    |                                                                         |                                         |
| 10.      | Kristina Snežko                                  |                                                                         |                                         |
| 11.      | Viktorija Piatkova                               |                                                                         |                                         |
| 12.      | Laura Čopienė                                    |                                                                         |                                         |

### 3.10. SVEIKATOS PRIEŽIŪRA

Lopšelyje-darželyje nuo 2026 metų paslaugas teikia Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuro specialistas. Mobilios paslaugos bus teikiamos iki tol, kol bus rastas ir paskirtas nuolatinis visuomenės sveikatos specialistas.

Mobiliaus visuomenės sveikatos specialisto pagrindinės funkcijos:

- tvarkyti ir analizuoti mokinio sveikatos duomenis;
- teikti sveikatos žinias mokyklos bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokyti pritaikyti jas praktiškai;
- tikrinti mokinių asmens higieną pedikuliozės atveju;
- konsultuoti mokyklos darbuotojus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais;
- konsultuoti kitais, su visuomenės sveikata susijusiais klausimais.

Lopšelyje-darželyje paslaugas teikia visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą lopšelyje-darželyje Neringa Ališauskienė.

### 3.11. PREVENCINĖS PROGRAMOS

| Eil. Nr. | Pavadinimas                                                                          | Dalyviai                                  | Vykdytojai       | Koordinatoriai |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|----------------|
| 1.       | Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa | Visų grupių ugdytiniai                    | Grupių mokytojai | C. Buinovska   |
| 2.       | Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa                                                     |                                           |                  |                |
| 3.       | Smurto prevencijos programa „Esame saugūs“                                           | „Drugelių“ ir „Nyktukų“ grupių ugdytiniai | C. Buinovska     | I. M. Matveiko |
| 4.       | Socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“                                      | „Drugelių“ ir „Nyktukų“ grupių ugdytiniai | C. Buinovska     | I. M. Matveiko |

### 3.12. LOPŠELIO-DARŽELIO IR UGDYTINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

| Eil. Nr. | Priemonės                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Atsakingi asmenys                                                    | Data               | Pastabos           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1.       | Bendras tėvų susirinkimas.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai            | 2026-03, 2026-09   |                    |
| 2.       | Naujų ugdytinių tėvų susirinkimas.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas | 2026-04            |                    |
| 3.       | Aktualios informacijos pateikimas elektroniniame dienyne Ellis, tinklalapyje <a href="https://www.maisiagalosdarzelis.lt/">https://www.maisiagalosdarzelis.lt/</a> ir Facebook paskyroje <a href="https://www.facebook.com/maisagalosdarzelis/">https://www.facebook.com/maisagalosdarzelis/</a> . | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai            | Nuolat             |                    |
| 4.       | Tėvų supažindinimas su vaiko ugdymosi pasiekimų vertinimu.                                                                                                                                                                                                                                         | Mokytojai                                                            | 2026-05<br>2026-10 | El. dienynas ELIIS |
| 5.       | Tėvų švietimas ir konsultavimas kalbos ir kalbėjimo sutrikimų klausimais.                                                                                                                                                                                                                          | Logopedas                                                            | Pagal poreikį      |                    |

|    |                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                            |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| 6. | Tėvų švietimas ir konsultavimas ugdymo klausimais, seminarų organizavimas.                                                                                                                                 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Pagal poreikį              |  |
| 7. | Tėvų konsultavimas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo. Rekomendacijų teikimas ugdytinių tėvams ir mokytojams dėl mokymų, seminarų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo temomis. | Socialinis pedagogas                                      | Pagal poreikį              |  |
| 8. | Tėvų dalyvavimas įstaigos renginiuose.                                                                                                                                                                     | Direktorius                                               | Per metus bent vieną kartą |  |

### 3.13. SOCIALINIŲ PARTNERIŲ SĄRAŠAS

| Eil. Nr. | Socialiniai partneriai                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Kunigo Prelato Juzefo Obrembskio muziejus (VKEM)                                      |
| 2.       | Latvijos Daugpilio Jano Platerio-Gajevskio lenkų darželis Nr. 29                      |
| 3.       | Nemenčinės kultūros centro Maišiagalos skyrius                                        |
| 4.       | Šalčininkų r. Eišiškių vaikų lopšelis-darželis „Žiburėlis“                            |
| 5.       | Tradicinių amatų centras Houvalto dvare Maišiagaloje                                  |
| 6.       | Vilniaus lopšelis-darželis „Kaštonas“                                                 |
| 7.       | Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelis-darželis                                         |
| 8.       | Vilniaus r. Maišiagalos kun. Juzefo Obrembskio gimnazija                              |
| 9.       | Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazija              |
| 10.      | Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis „100 spalvų“                           |
| 11.      | Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis                                        |
| 12.      | Vilniaus rajono savivaldybės centrinės bibliotekos Maišiagalos struktūrinis padalinys |
| 13.      | Vilniaus r. Glitiškių vaikų lopšelis-darželis                                         |

Lopšelio-darželio bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdomas pagal pasirašytus bendradarbiavimo 2026 metais susitarimus.

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos

2026 m. sausio 22 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 6

(protokolas Nr. VDLD6-37)

#### 4. PRIEDAI

##### MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2026-2028 METŲ ATESTACIJOS PROGRAMA

| Eil. Nr. | Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas, pavardė | Išsilavinimas ir kvalifikacija                      |                                                                            | Mokomas dalykas (pareigybė) | Turima kvalifikacinė kategorija | Kvalifikacinės kategorijos įgijimo data | Siekiamą kvalifikacinę kategoriją        | Atestacijos data |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
|          |                                                           | mokymo įstaiga                                      | kvalifikacija/specialybė                                                   |                             |                                 |                                         |                                          |                  |
| 1        | 2                                                         | 3                                                   | 4                                                                          | 5                           | 6                               | 7                                       | 8                                        | 9                |
| 1.       | Celina Buinovska                                          | LEU                                                 | Lietuvių filologijos bakalauro laipsnis ir mokytojo kvalifikacija          | Socialinė pedagogė          | Socialinė pedagogė              | 2015-09-01                              | Socialinė pedagogė metodinė              | 2026 m. II pusb. |
|          |                                                           | MRU                                                 | Socialinio darbo magistras                                                 |                             |                                 |                                         |                                          |                  |
| 2.       | Viktorija Miskelovič                                      | LEU                                                 | Dalyko pedagogikos, istorijos bakalauro laipsnis ir pedagogo kvalifikacija | Mokytoja                    | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja   | 2016-06-20                              | Ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja | 2028 m. II pusb. |
|          |                                                           | NŠA projektas „Tęsk, ateik, tobulėk, prisidėk“ VIKO | Vaikystės pedagogikos modulis                                              |                             |                                 |                                         |                                          |                  |
| 3.       | Laura Čopienė                                             | VIKO                                                | Vaikystės pedagogikos bakalauro laipsnis ir pedagogo kvalifikacija         | Mokytoja                    | Ikimokyklinio ugdymo mokytoja   | 2024-06-27                              | Ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja | 2028 m. II pusb. |