

VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
2023-2027 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

UŽ 2025 METUS

2026-01-02

Eil. Nr.	Tikslas	Situacijos analizė			Pastabos
		Uždaviniai	Pagal planą	Dabartinė situacija	
1.	Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, užtikrinant sveiką, saugią, estetišką vaikų ugdymosi aplinką.	1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Vertinti ugdytinių ugdymosi pasiekimų sritis pildant stebėjimo lenteles.	100 proc. tėvų (globėjų) informuoti apie savo vaikų pasiekimus ir pažangą (ELIIS).	
			Parengti ataskaitas apie ikimokyklinio ugdymo programos ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų dermę.	Parengta ataskaita apie ikimokyklinio ugdymo programos ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų dermę. Ugdymo turinio planavimas remiasi ir atitinka valstybės rekomendacijas, šeimos ir bendruomenės poreikius, darželio ikimokyklinio ugdymo programą. Rekomenduojama toliau stiprinti kai kurias ugdymo sritis, tobulinti vertinimo įrankius, kurti aplinką, skatinančią ugdytinius kritiškai mąstyti ir į ugdymo proceso įgyvendinimą labiau įtraukti ugdytinių tėvus.	Parengta už IV ketv.
			Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Parengta ir patvirtinta nauja lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, atitinkanti šiuolaikines ugdymo gaires bei lopšelio-darželio bendruomenės poreikius. Ugdytinių tėvai (globėjai) per visuotinį tėvų susirinkimą supažindinti su programos turiniu, tikslu bei numatomais rezultatais. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas, paremtas inovatyviais metodais bei saugios, skatinančios tyrinėti aplinkos kūrimu.	
			Organizuoti su mokytojais diskusijas dėl ugdymo proceso veiklų planavimo	2026-01-08 įvyko mokytojų susirinkimas dėl ugdymo proceso, renginių planavimo. Metodinė grupė aktyviai dirbo siekdama pagerinti ugdymo kokybę, skatinti mokytojų tobulėjimą ir kurti	

			atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimų rezultatus.	vaikams dar geresnę ugdymosi aplinką. Iš viso įvyko 9 posėdžiai.	
			Vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną.	2025 metais stebėta 9 mokytojų 9 ugdomosios veiklos, atskleistos mokytojų silpnosios ir stipriosios pusės, pateiktos rekomendacijos. Pagerėjo užsiėmimų organizavimo kokybė ir vedimo metodika.	
				Socialinis pedagogas siekia socialinio pedagogo metodininko kvalifikacinės kategorijos. 2 mokytojai siekia vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinės kategorijos.	
			Kryptingai plėtoti projektinę veiklą.	Inicijuoti 5 projektai, 4 iš jų įgyvendinti, o 1 iš jų dar numatoma testuoti 2026 metais. Aktyviai dalyvauta net 15 tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose.	
			Teikti paraiškas projektų finansavimui gauti.	Pateiktos paraiškos projektų finansavimui: 1. Parengta ir pateikta projekto „Kreatyvus mokytojas – kokybiškas ugdymas“ Erasmus+ programos paraiška (I. M. Matveiko, A. Račkovska). <i>Finansavimas gautas.</i> 2. Parengta ir Asociacijai „Odra-Niemen“ pateikta projekto „Investicija į šiuolaikinį ir tradicinį ugdymą: skaitmeninių, kultūrinių kompetencijų ir fizinio aktyvumo plėtra Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“ (lenkų k. „Inwestycja w nowoczesne i tradycyjne nauczanie: rozwój kompetencji cyfrowych, kulturowych i sprawności fizycznej w Żłobku-Przedszkolu w Mejszagole“) paraiška finansavimui gauti 2026 metams (C. Buinovska). <i>Laukiama rezultatų.</i> 3. Kartu su Podkarpatės vaivadijos istaigų kompleksu Žešovo mieste Lenkijoje parengta ir Edukacinių sistemų vystymo fondui (lenkų k. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji) pateikta Erasmus+ programos projekto „Daugiakultūris ugdymas: pagalba mokyklų bendruomenėms daugiakalbėje ir kultūriškai įvairialypėje aplinkoje“ (lenkų k. „Edukacja	

				wielokulturowa: wsparcie społeczności szkolnych w środowisku wielojęzycznym i zróżnicowanym kulturowo“) paraiška (I. M. Matveiko). <i>Finansavimas negautas</i> .	
			Ugdyti vaikų pilietinę, tautinę savimonę, užtikrinant tarpkultūrinį ugdymą lopšelyje-darželyje.	Lopšelyje-darželyje gausu pilietinių, valstybinių ir kultūrinių renginių. Organizuojant įvairius pilietinius, valstybinius ir kultūrinius renginius bei dalyvaujant kitų įstaigų renginiuose ugdomas ugdytinių kultūros puoselėjimas ir tęstinumas.	
		1.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.	Organizuoti mokymus apie STEAM ugdymą mokytojams ir tėvams bei taikyti STEAM metodus ugdymo procese.	92 proc. pedagogų išklause mokymus, įgijo teorinių ir praktinių žinių bei taikė STEAM metodą ugdymo procese. Vykdytas ugdomojo proceso stebėjimas: STEAM metodų panaudojimas ir taikymas ugdymo procese – stebėta 11 mokytojų STEAM veiklų. Tėvai supažindinti su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme (pranešimas „STEAM darželyje – įdomios ir smagios veiklos“, el. dienynas ELIIS). 2025-03-26 suorganizuotas pasidalijimas su darbuotojais vertinga STEAM metodų taikymo ir tarptautinio bendradarbiavimo patirtimi po mobilumo stažuotės pagal programą Erasmus+. Išaugo vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. Suorganizuotos STEAM veiklos: Vilniaus rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų STEAM kūrybinių darbų paroda „Draugystės pynė“ ir Muzikos diena STEAM metodu. Dalyvauta STEAM projektuose: „Linksmučiai - Velykų zuikučiai“, „Auskarai mylimai mamytei“.	
			Kurti STEAM aplinką.	Lauko erdvė papildyta STEAM metodine priemone „LEGO sienelė“. Skatinamas aktyvus vaikų veikimas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. Padidėjo vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.	

		1.3. Tobulinti vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias, profesines kompetencijas.	Sudaryti sąlygas vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	Lopšelio darželio pedagogai per metus dalyvavo įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose, kurių metu įgijo naujų žinių, sustiprino jau turimas. 2025 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją kėlė apie 163 dienų (1303 val.). Vidutiniškai vienas pedagogas išklausė 14 dienų (109 val.) mokymų per metus. Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, įtraukiję ugdymą diegiant naujas idėjas, technologijas. Vadovai taip pat nuosekliai tobulino savo bendrąsias ir profesines kompetencijas – iš viso apie 35 dienas (282 val.) per metus. Vidutiniškai 1 vadovas išklausė 12 dienų (94 val.) mokymų per metus. 2025 m. už darbuotojų kvalifikacijos kėlimo mokymus buvo apmokėta 21 14,00 Eur, iš jų – 871,00 Eur apmokėta iš mokymo krepšelio lėšų ir 1243,00 Eur – iš Lopšelio-darželio sąmatos lėšų. Direktorius pavaduotojas ugdymui dalyvavo „Pavadootojų akademija 2025“ mokymų cikle. 2025 m. balandžio–lapkričio mėnesiais vykę mokymai leido pagilinti žinias ir kompetencijas šiomis temomis: • „Kritinio mąstymo ugdymas švietimo įstaigoje: pavaduotojo ugdymo veiklos perspektyva“; • „Švietimo įstaigos veiklos teisinės aktualijos“; • „IKT ir dirbtinio intelekto (AI) sprendinių skverbtis į kasdienį mokyklos gyvenimą ir pavaduotojų ugdymui veiklą“. Visiems lopšelio-darželio darbuotojams ir tėvams suteikta galimybė naudotis nuotolinio mokymosi platforma „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą buvo suorganizuoti periodiniai civilinės saugos, priešgaisrinės saugos mokymai ir pratybos, smurto ir priekabiavimo prevencijos, sveikatingumo mokymai.	
--	--	---	--	---	--

				2025-02-22–2025-03-02 vyko vadovų ir darbuotojų komandiruotė užsienyje pagal Erasmus+ programą į Zakopanės miestą Lenkijoje. Pedagogai dalyvavo Bilingual Future programos pristatyme. Mokytojai turėjo galimybę išsamiau susipažinti su „Bilingual Future“ programos metodologija, tikslais ir taikymo principais. Tai padėjo jiems geriau suprasti dvikalbio ugdymo svarbą ir galimybes.	
		1.4. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus.	Dalyvauti ir organizuoti sveikatos renginius, konkursus, akcijas, projektinę veiklą įtraukiant visą bendruomenę.	Dalyvaujama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru ugdytiniais suorganizuoti prevenciniai užsiėmimai: „Kur gyvena pavojai“, „Saugi vasara“, „Sveika lėkštė“, „Sveikas dantukas“, „Sveiko dantuko istorija“. Rudenį ugdytiniai dalyvavo tvaraus judėjimo akcijoje „Europos judumo savaitė 2025“ (2025-09-16–2025-09-22). Judumo savaitės renginiai padėjo vaikams suprasti, kad judėti yra ne tik sveika, bet ir smagu. Mažieji išmoko naujų žaidimų, stiprino draugystės ryšius, lavino ištvermę bei koordinaciją. Suorganizuotas Maišiagalos krašto ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projektas „Spalvotos pėdutės“, skirtas vaikų plokščiapėdystės prevencijai (V. Piatkova). Vykdytos smurto ir patyčių prevencinės veiklos. Paminėtos saugaus eismo, atšvaitų dienos. Nuolat ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Dalyvauta maitinimo organizavimo konferencijoje, kurią organizavo Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuras. Dalyvauta civilinės saugos mokymuose, kuriuos organizavo Vilniaus rajono savivaldybės administracija.	

			Sukurta vaikų sveikatos stiprinimui palanki aplinka, ugdomi vaikų saugaus eismo įgūdžiai skatinant rūpinimąsi savo saugumu. Atnaujintos lauko laiptinės prie „Boružėlių“ ir „Paukštelių“ gr. įėjimų ir smėliadėžės. Siekiant emocinio jaukumo ir estetikos, į „Drugelių“ grupę įsigytas naujas kilimas, 1 vnt. Siekiant užtikrinti saugią aplinką ir šviesti tėvų bendruomenę vaikų ugdymo, auklėjimo klausimais, tėvams perskaitytas pranešimas tema „Adaptacija lopšelyje-darželyje“ (C. Buinovska) ir suorganizuota Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuro specialistės N. Ališauskienės paskaita „Mokinių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo poveikis sveikatai“. Nuo 2025-10-01 lopšelyje-darželyje pasirašytos dvi sutartys dėl sporto būrelių veiklos: futbolo ir karate. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo projekte „Mes rūšiuojam“ ir 2025 metais pridavė 139 kg atliekų. Už pridutą atliekas lopšelis-darželis gavo taškų ir iškeitė juos į knygeles vaikams.	
		Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.	Ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinami subalansuotu, kokybišku maistu, maistas ruošiamas ir patiekiamas laikantis aukščiausių higienos standartų, Lopšelio-darželio maitinimo paslaugos įvertintos 4 balais. Siekiant užtikrinti aukštą maisto kokybę ir atitiktį valstybinės kontrolės reikalavimams, įsigytas naujas šaldytuvai, 1 vnt.	
	1.5.Turtinti įstaigos materialinę bazę kuriant funkcionalią ugdymo(si) ir darbo aplinką.	Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo bazę. Įsigyti vaikų amžių, ugdymosi gebėjimus ir poreikius	Atsižvelgiant į vaikų poreikius Lopšelis-darželis aprūpintas nauju sporto inventoriumi, vaikų švenčių organizavimui įsigytas Zuikio pripučiamas kostiumas.	

			atitinkančių ugdymo priemonių.	Siekiant lopšelio-darželio įvaizdžio gerinimo, įsigyta reprezentacinė darželio iškaba ir apranga darbuotojams (polo marškinėliai ir striukės). Siekiant stiprinti lopšelio-darželio darbuotojų saugumą, lopšelyje-darželyje atnaujinta gaisro aptikimo signalizacija. Siekiant ekologinės naudos ir atliekų mažinimo, įsigytas kompostavimo įrenginys, 1 vnt.	
			Atnaujinti ir prižiūrėti lauko įrenginius ir pastatus, įsirengti/įsigyti naujų įrenginių, pastatų.	Įvykdyta lauko įrenginių ir aikštelių kasmetinė priežiūra. Lauko įrenginiai atitinka Lietuvos Respublikos HN131:2015 reikalavimus. Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą saugiai judėti ir žaisti. Atnaujintos „Boruželių“, „Paukštelių“ laiptinės ir laiptinės prie įėjimo į virtuvę ir skalbyklą. Siekiant vaikų saugumo ir ligų prevencijos, įsigyta žoliapjovė, 1 vnt.	
			Įgyvendinti Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos ir savivaldybės finansuojamą projektą pagal priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose „Saulės baterijų, karštam vandeniui paruošti,	Projektas įgyvendintas 2023 metais. Lopšelis-darželis prisideda prie aplinkos užterštumo ir išmetamų į aplinką šiltnamio efektą sukeliančių dujų kiekio sumažinimo, efektyvaus gamtos išteklių naudojimo bei išlaidų šildymui sumažinimo.	

			įrengimas Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“.		
			Sukurti darbuotojams patogią aplinką, darbui suteikiančią maksimalų efektyvumą.	100 proc. darbuotojų sudarytos sąlygos saugiai ir produktyviai dirbti. Sukurta darbui palanki aplinka. Padidėjo darbuotojų motyvacija dirbti efektyviau. Darbuotojų darbo aplinka modernizuota nauja įranga: įsigyta nešiojamųjų kompiuterių, 3 vnt., daigafunkcis spausdintuvas, 1 vnt., balansinės kėdės, 3 vnt. darbo našumui padidinti.	
			Kurti estetišką aplinką.	50 proc. bendruomenės narių dalyvavo estetiškos aplinkos kūrime. Per metus puošiami koridoriai ir vaikų rūbinės atsižvelgiant į metų laikus. Estetiškai apželdinta lauko aplinka, pagal poreikį atlikti smulkūs vidaus patalpų remonto darbai, įsigytos reikiamos dekoracijos, priemonės ir pan.	
2.	Didinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) prieinamumą sudarant sąlygas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui.	2.1. Pasiruošti įtraukiamam ugdymui užtikrinant specialiąją pedagoginę pagalbą.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie įtraukųjį ugdymą siekiant užtikrinti tinkamą specialiąją pedagoginę pagalbą.	92 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose ir pritaikydami mokymuose įgytas žinias tinkamai organizavo įtraukųjį ugdymą. Mokinio padėjėjams suorganizuoti mokymai „Mokinio padėjėjo vaidmuo dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir/ar emocijų sutrikimų“. Dalyvauta mokymuose: • „Pasunkintų liemenių ir kitų sensorinių priemonių taikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, kuriuos organizavo Vilniaus rajono pedagoginė psichologinė tarnyba. • „Seksualinis smurtas prieš vaikus: atpažinimas ir reagavimas“. • „Emocinės patirtys, kylančios dirbant su vaikais ir paaugliais, turinčiais elgesio ar (ir) emocinių sutrikimų, bei jų tėvais“.	

		2.2. Teikti visapusišką savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais ir jų šeimoms.	Pritaikyti ugdomąją aplinką specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos specialiųjų poreikių vaiko ugdymuisi. Lopšelyje-darželyje inovatyviomis priemonėmis papildytas sensorinis kambarys. Dviejose vaikų grupėse įrengti poilsio kampeliai vaikams, grupės papildytos įvairiomis nusiraminimo priemonėmis (nusiraminimo priemonės, akustinė kėdė ir t.t.). Siekiant socialinės atskirties mažinimo nuo 2025 m. sausio mėn. 3 lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvauja projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Projekto įgyvendinimo metu ugdytiniais ir jų šeimoms įvykdyti ugdymo priemonių pirkimai, padengtos vaikų ugdymo ir maitinimo išlaidos lopšelyje-darželyje.	
			Sudaryti individualius pagalbos planus, teikti informaciją, rekomendacijas šeimoms.	100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų 2024 m. gegužės ir spalio mėn. įvertinti, padarė pažangą (dienynas ELIIS). Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui po pasiekimų vertinimo sudaromi individualūs pagalbos planai ir parengta pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams (globėjams) teiktos rekomendacijos, konsultacijos. Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams.	
			Organizuoti švietėjišką veiklą bendruomenėje.	Paminėtos atmintinos dienos: Dauno sindromo diena, autizmo diena, tolerancijos diena „Tolerancijos gatvė“. Dalyvauta tarptautiniame konkurse „Niebieskie Igrzyska2025“ („Mėlynosios žaidynės2025“), kurio metu įvykdytos veiklos: praveisti ugdytiniais prevenciniai užsiėmimai „Suprantu, pažįstu įvairovę“, lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuota informacinio pobūdžio vaizdo įrašo „Kas yra autizmas?“ peržiūra ir aptarimas ir suorganizuotos sporto žaidynės, į kurias buvo pakviesti ir dalyvavo Vilniaus r.	

				Maišiagalos kun. J. Obrembskio ir Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijų priešmokyklinukais. 100 proc. ugdoma bendruomenės narių tolerancija, supratingumas.	
			Bendradarbiauti su Vilniaus r. PPT, Lietuvos įtraukties švietime centro (LĮŠC) (buvo – LASUC) ir kitų įstaigų specialistais dėl specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos teikimo ir pan.	Iki 2025-08-31 tęstas bendradarbiavimas su Lietuvos įtraukties švietime centru. Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams. Iš viso su Lietuvos įtraukties švietime centro specialistais 2025-02-24 ir 2025-04-24 įvyko 2 kontaktinės konsultacijos: dėl rekomendacijų suteikimo mokytojui ir mokinio padėjėjui dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaiku; dėl <i>PECS</i> naudojimo (<i>paveikslėlių apsisiekimo komunikacijos sistema</i>). Taip pat vyko konsultacijos ir susirašinėjimo būdu. Pedagogams suorganizuotas seminaras „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos klasės valdymo praktikos; taisyklės, aplinkos, ryšio kūrimas, tinkamo ryšio įvardijimo strategija“ (PEPIS). Taip pat bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietime centru metodinės dienos „Aplinkų pritaikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ dalyviams suorganizuoti mokymai „Sensoriškai draugiška aplinka ugdymo įstaigoje“.	
3.	Siekti tvaraus bendruomeniškumo.	3.1. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.	Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp savo įstaigos mokytojų dalinantis darbo patirtimi ir vykdant bendras veiklas.	Mokytojai aktyviai dalinosi gerąja darbo patirtimi su krašto, rajono ir respublikos mokytojais: • metodinėje dienoje „Aplinkų pritaikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, pranešimas „Aplinkų pritaikymas Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelyje-darželyje“ (C. Buinovska, I. M. Matveiko, V. Miskelovič, L. Čopienė, G. Švaikovskaja, D. Kuklienė, K. Misevič, V. Piatkova). • Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje valandoje, pranešimas „Projektai -	

				galimybė įgyvendinti strateginius tikslus“ (I. M. Matveiko, C. Buinovska). • Vilniaus r. renginyje-gerosios patirties sklaidos praktinėje konferencijoje pranešimas „Emocijų pasaulyje: ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymas“ (V. Miskelovič, C. Buinovska). • Vilniaus rajono Maišiagalos krašto projekto baigiamajame renginyje, pranešimas „Draugystė su gamta“ (K. Misevič). • Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sėkmės kelias kiekvienam – atrask, dalinkis, įkvėpk!“, pranešimas „Ugdomosios aplinkos kiekvienam“ (C. Buinovska). • „Pavaduotojų akademijos“ konferencijoje, pranešimas „Kontekstai, stiprinantys ugdytinių kritinį mąstymą“ (C. Buinovska). • Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Lietuvių kalba – kasdienybėje ir žaidime: veiksmo patirtys daugiakalbiame ugdyme“, praktinė veikla „Miško gyvūnai“ (G. Švaikovskaja, V. Miskelovič). Mokytojai aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi su lopšelio-darželio mokytojais: pasidalijimas gerąja patirtimi „Pedagogo savirefleksija ir ugdomosios veiklos planavimas“ (L. Čopienė), pasidalijimas gerąja patirtimi „Šeimos vaidmuo vaiko ugdyme: lavinimas, bendravimas, ribos“ (V. Miskelovič), pasidalijimas mokymų „Logopedo, auklėtojo ir tėvų prevencinis ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas“ medžiaga (D. Kuklienė), pasidalijimas mokymų „STEAM mokymai pasitelkiant LEGO“ medžiaga (V. Miskelovič), pasidalijimas respublikinės metodinės-praktinės konferencijos „Kiek gyva Geros	
--	--	--	--	--	--

				mokyklos koncepcija darželyje?“ medžiaga (I. M. Matveiko), pasidalijimas mokymų „Laiko valdymo ypatumai“ medžiaga (C. Buinovska), pasidalijimas mokymų „Vaikų su negalia įtrauktis į fizinio lavinimo pamokas“ medžiaga (V. Miskelovič), pasidalijimas gerąja darbo patirtimi „Projekto „Skaitykime kartu ir pasidalinkime knyga su draugu“ apibendrinimas (K. Misevič), pasidalijimas mokymų „Pasunkintų liemenių ir kitų sensorinių priemonių taikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ medžiaga (K. Snežko), pasidalijimas mokymų „Seksualinis smurtas prieš vaikus: atpažinimas ir reagavimas“ medžiaga (C. Buinovska, J. Markėvič), pasidalijimas regioninės konferencijos „Tvari mokykla 2030“, medžiaga (A. Račkovska). Pedagogų prarastos atviros veiklos: „Rytinė mankšta“ (L. Čopienė), „Muzikinė pasakaitė „Auksinis kiaušinis“ (D. Kuklienė), integruota fizinio ugdymo ir muzikos veikla „Sportuojame su muzika“ (G. Švaikovskaja, E. Staniulionienė), integruotos atvira veikla „Mažojo kačiuko draugystė su ūkio gyventojais“ (K. Misevič ir K. Snežko), „Šokame pasaką“ pagal I. Braškytės metodiką“ (V. Piatkova), integruotos atvira veikla „Miško gyvūnai“ (V. Miskelovič, L. Ceiko). Pastebėta atvirų veiklų organizavimo abipusė nauda: stebėtojų atvirų veiklų stebėjimas leidžia perimti sėkmingas strategijas, pamatyti įdomius vaikų motyvavimo būdus ir pasisemti kitos vertingos patirties, o vedantieji mokytojai – po veiklos vykstanti refleksija padeda geriau suprasti savo stiprybes ir pastebėti tobulintinas vietas, kurios kasdienybėje gali likti nepastebėtos.	
			Organizuoti šventes, renginius, akcijas, veiklas glaudžiai	2025 metais suorganizuoti net keturi lopšelio-darželio bendruomenę (ugdytinius, jų tėvus ir visus darbuotojus) subūrę renginiai:	

			bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais.	1. 2025-02-17 – Vasario 16-osios minėjimas „Tau, Lietuva“ su ugdytiniais, jų tėvais ir darbuotojais. 2. 2025-06-05, 2025-06-11 darželinukų išleistuvės ir šeimos šventės. 3. 2025-09-01 Mokslo ir žinių dienos šventė. 4. 2025-12-16, 2025-12-18 kalėdiniai lopšelio-darželio renginiai.	
			Organizuoti renginius įstaigos darbuotojams.	Netradiciškai paminėta tarptautinė mokytojų diena – Pojūčių meno centre Vilniuje per virtualiosios realybės akinius pedagogai ir darbuotojai pasinėrė į antrąją, dar įspūdingesnę virtualios realybės patirtį „Pasaulių sutvėrimas“. Pažino Čiurlionio ciklus: „Pasaulio sutvėrimas“, „Miestas“, „Tvanas“, „Fantazijos“, „Žalčio sonata“, triptiką „Pasaka“ ir ilgai lauktą „Karalių pasaką“. Suorganizuotas Lopšelio-darželio pedagogų ir darbuotojų tradicinis šventinis susitikimas – dalijimasis kalėdaičiais. Sustiprėjo darbuotojų tarpusavio bendrystės jausmas.	
			Informuoti bendruomenę apie įstaigos veiklą viešojoje erdvėje (el. dienynas, interneto svetainė ir pan.)	Bendruomenė informuota apie įstaigos veiklą https://www.maisiagalosdarzelis.lt/ . Padidėjęs susidomėjimas įstaiga, informacija prieinama visuomenei.	
			Bendradarbiauti su socialiniais partneriais dalinantis gerąja darbo patirtimi.	Lopšelis-darželis aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais pagal pasirašytus bendradarbiavimo 2025 metais susitarimus. Su 100 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajavirintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir kt. Bendradarbiaujant su <i>Kun. Prelato J. Obrembskio muziejumi</i> ugdytiniais suorganizuotos šios veiklos: Velykinių atvirukų kūrimas ir eksponavimas Kun. Prelato Juzefo Obrembskio muziejuje, edukacija apie Šventuosius „Visų Šventųjų balius“, Kalėdinių atvirukų	

				kūrimas ir eksponavimas muziejuje, Kalėdinių meduolių kepimas ir dekoravimas. Bendradarbiaujant su <i>NKC skyriaus Maišiagalos padaliniu</i> suorganizuota Užgavėnių kaukių gamybos edukacija, ugdytiniai dalyvavo O. Rubikausko autorinių lėlių parodos „Mediniai personažai“ uždaryme. Bendradarbiaujant su <i>NKC skyriaus Maišiagalos padaliniu</i> ir <i>Tradicinių amatų centro Houvalto dvare Maišiagaloje</i> suorganizuotas Vasario 16-osios minėjimas „Tau, Lietuva“. Bendradarbiaujant su <i>VRSCB Maišiagalos padaliniu</i> vykdytos veiklos: „Lai skrenda Laisvės Paukštis“ kūrybinės dirbtuvės, Tarptautinė vaikų knygos diena „Mes iš pasakų: pažink, piešk ir skaityk“. Garsinis H. K. Anderseno pasakų skaitymas. Bendradarbiaujant su <i>Tradicinių amatų centru Houvalto dvare Maišiagaloje</i> ugdytiniais suorganizuotos kalėdinės edukacijos. Vyko bendradarbiavimas ir su kitais socialiniais partneriais – švietimo įstaigomis: • Vyresnių grupių ugdytiniai svečiavosi Maišiagalos kun. J. Obrembskio ir LDK Algirdo gimnazijose. • Maišiagalos kun. J. Obrembskio gimnazijos mokinių taryba suorganizavo šv. Mikalojaus vizitą į Lopšelių-darželį. • Bendradarbiaujant su Eišiškių vaikų lopšeliu-darželiu „Žiburėlis“ mūsų mokytojai ir ugdytiniai dalyvavo šio darželio pedagogų prarastuose Šiaurietiško ėjimo technikos mokymuose. • Apsikeitimas filmo įrašais apie žiemos išvarymą (lietuvių ir lenkų k.) – trumpo filmuko apie žiemos išvarymo tradicijas siuntimas Daugpilio	
--	--	--	--	---	--

				Jano Platerio-Gajevskio lenkų darželio bendruomenei ir Velykinių atvirukų mainai. • Į Vilniaus lopšelių-darželių „Kaštonas“ ir į Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelių-darželių suorganizuoti „Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupių ugdytinių išvažiuojamieji spektakliai „Bjaurusis ančiukas“ ir „Leń“ tarptautinės teatro dienos proga. • Apsikeitimas Velykinėmis puokštėmis „Sukurk ir padovanok Velykinę puokštę draugams“ su Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšeliu-darželiu. • Dalyvavimas kūrybinėse dirbtuvėse pedagogams „Velykų margutis“, kurias organizavo Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis. • Dalyvavimas STEAM atviroje veikloje „Susitikimas su vėju“ ir atviroje veikloje „Miško takeliu“, kurios vyko Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelyje-darželyje „100 spalvų“. • Kvietimas Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšeliui-darželiui dalyvauti virtualioje parodoje „Atvirukas mamos dienai“; • Dalyvavimas bendrame renginyje „Mažieji kaimynai, didelės šypsenos“ Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelyje-darželyje. • Lopšelis-darželis kvietė socialinius partnerius prisijungti prie vykdomų projektų ir kitų renginių: „Aplinkų pritaikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Draugystės pynė“ ir „Lietuva mano širdyje“.	
		Stiprinti kultūros, tradicijų, vertybių, vienijančių lopšelio-	Taip pat Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo rajoniniuose renginiuose: Maišiagalos bažnyčios 160 metų jubiliejuje ir Maišiagalos miestelio šventėje. Maišiagalos bažnyčios 160-ųjų metinių		

			darželio bendruomenę, diegimą.	jubiliejaus proga ugdytiniai Maišiagalos kun. prelado Juzefo Obrembskio muziejuje pynė vainiką, o lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo iškilmingoje eisenoje nuo bažnyčios iki L. Kačinskio aikštės. Taip pat ugdytiniai koncertavo ir buvo parengtas lopšelio-darželio reprezentacinis kiemelis su vaisėmis ir veiklomis vaikams. Rugsėjo mėn. lopšelio-darželio bendruomenė prisidėjo prie derliaus šventės organizavimo Baltojoje Vokėje Vilniaus rajone. Lopšelio-darželio mokytojai ir darbuotojai susitelkę rūpinosi Maišiagalos karių kapais – lapkritį uždegtos atminimo žvakės už žuvusiuosius. 2025 m. spalio 10–12 dienomis buvo tęsiamos tarptautinio bendradarbiavimo tradicijos lopšelio-darželio direktorei I. M. Matveiko ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui C. Buinovskai lankantis Airijos sostinėje, Dublino mieste. Vizito tikslas – dalyvauti ilgalaikių partnerių, Lenkų šeštadieninės mokyklos „Altogether“, 15-os metų veiklos jubiliejaus iškilmėse. Šis apsilankymas ne tik suteikė progą nuoširdžiai pasveikinti kolegas su sukaktimi, bet ir tapo puikia platforma pasidalinti gerąja ikimokyklinio ugdymo patirtimi. Lopšelyje-darželyje svečiavosi: • Zakopanės miesto Kornelio Makuszyńskio darželio Nr. 9 vadovė Maria Pająk ir specialioji pedagogė Iwona Tabacznik. • Vilniaus r. savivaldybės administracijos direktorius Vytautas Vansavičius su savo komanda. • Vilniaus r. savivaldybės meras Robert Duchnevič su savo komanda.	
			Įgyvendintas Lietuvos Respublikos remiamas	Projektas įgyvendintas 2023 metais. 2024 ir 2025 metais pateiktos projekto įgyvendinimo ataskaitos.	

			projektas „Noriu augti kultūros ir tradicijų apsuptyje“.		
	Kurti palankų psichologinį mikroklimatą.	Organizuoti darbuotojų metinių veiklos pokalbių vertinimą.	Darbuotojų veikla vertinta 1 kartą. Įvertintos darbuotojų pastangos, skatinamas kokybiškas darbas, įvertinti jų lūkesčiai. Darbuotojai skatinti priedais.		
		Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos (įsi)vertinimą.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veikla vertinta 2 kartus per metus. Įvertintos pedagogų pastangos, skatinamas kokybiškas darbas, įvertinti jų lūkesčiai. Mokytojai skatinti siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Socialinė pedagogė 2026 m. II pusm. sieks aukštesnės kvalifikacinės – socialinės pedagogės metodininkės – kategorijos, o dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos 2028 m. II pusm. sieks aukštesnės – vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojos – kategorijos.		
		Organizuoti veiklos kokybės įsivertinimą.	Siekiant aukštesnės veiklos kokybės, 2025 m. lapkričio mėn. atliktas Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvavo 70 proc. ugdytinių tėvų (globėjų) ir 75 proc. pedagogų. Įsivertinimo metu vertinta ugdymosi aplinka pagal fizinės, socialinės-emocinės ir pažintinės aplinkos rodiklius. Tėvų apklausos rezultatai parodė, kad ugdymosi aplinka įvertinta vidutiniškai 2,67 iš 3, pedagogų – 2,82 iš 3. Apibendrinus duomenis nustatyta, kad sritis „Ugdymosi aplinka“ 2025 metais buvo reikšmingai patobulinta – bendras įvertinimas pakilo nuo 2,01 iki 2,745. Vidaus kontrolės būklė įvertinta labai gerai.		
		Užtikrinti darbuotojų ir pedagogų fizinę, socialinę ir psichologinę gerovę.	Užtikrinta darbuotojų ir pedagogų fizinė, socialinė ir psichologinė gerovė. Savalaikis problemų ir jas sąlygojančių priežasčių atskleidimas ir jų sprendimų inicijavimas. Bendruomenė, darbo taryba įtraukta į problemų ir priežasčių išsiaiškinimą ir jų sprendimą.		

			Organizuoti V GK aktyvią ir kryptingą veiklą.	Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija 2025 metais siekė užtikrinti vaikų gerovę, suderindama švietimo pagalbą, individualius poreikius ir ugdymo aplinkos pritaikymą. Taip pat aktyviai prisidėjo prie prevencinių veiklų ir specialistų rekomendacijų įgyvendinimo. Iš viso įvyko posėdžių: 13. Iš viso posėdžiuose svarstytų klausimų: 30. Iš viso priimtų nutarimų: 46.	
			Vykdyti programas, orientuotas į patyčių, prekybos žmonėmis ir smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimą bei emocinio raštingumo didinimą.	Į ugdymo procesą integruojamos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir Gyvenimo įgūdžių ugdymo prevencinės programos. Lopšelyje-darželyje vykdyta smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“. Su programos turiniu supažindinta lopšelio-darželio bendruomenė.	
			Organizuoti mokymus, seminarus, šviečiančius bendruomenę fizinės, psichinės, emocinės sveikatos klausimais.	Bendruomenė informuojama apie seminarus sveikatos stiprinimo klausimais: ELIIS, el. paštu. Bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru darbuotojams suorganizuoti prevenciniai užsiėmimai: prevencinės kraujagyslių ligų programos „Pajusk širdies ritmą“ mokymai, psichoedukaciniai užsiėmimai šiomis temomis: „Mažų vaikų didelės emocijos“, „Bendradarbiavimas su tėvais“ ir „Netinkamo elgesio korekcija“.	
			Dalyvauti socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.	2025-09-01–2025-09-05 visa Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo kilnioje gerumo akcijoje „Bendra gėlė hospisui“. Akcijos metu surinkta 397,70 Eur. Auka perduota Pal. kun. M. Sopočkos hospisui (2025-09-22 dėkingumo raštas). Nuo 2025-12-01 iki 2025-12-12 lopšelio-darželio bendruomenė prisijungė prie Carito kalėdinės gerumo akcijos „Dosnumo krepšelis“ ir ilgai negendančiais maisto produktais parėmė vienišus ir kitų sunkumų patiriančius žmones.	

				Suorganizuota lopšelio-darželio aplinkos tvarkymo talka „Žaliasis penktadienis“. Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti susitelkusiai veikti.	
--	--	--	--	---	--

IŠVADA

Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio 2023–2027 metų strateginio plano 2025 metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinti.

Ataskaitą parengė Lopšelio-darželio administracija:

Direktorė Ivona Marija Matveiko

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Celina Buinovska

L. e. direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams pareigas Anželika Račkovska